**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**Недели  психического  здоровья** **«В детский сад с радостью»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема дня** | **Мероприятия недели/ Участники** | | | | | |
| **Младшие группы** | | **Средние группы** | | **Старшие и подготовительные группы** | |
| **Родители** | **Дети** | **Родители** | **Дети** | **Родители** | **Дети** |
| **Первый день** | **«Мой любимый детский сад»** | **1. «Заборчик пожеланий и предложений»** | **Сказка-терапия Чтение и беседа «В тесноте, да не в обиде»**  **«Теремок»**  **Русская сказка** | **1. «Заборчик пожеланий и предложений»** | **1.«Радуга настроений»**  **2.** **Сказка-терапия Чтение и беседа**  **«На чужой каравай рот не разевай а пораньше вставай  да свой затевай»**  **«Храни домашний очаг»**  **«Лиса и заяц»**  **Русская сказка** | **1. «Заборчик пожеланий и предложений»** | **1. Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»**  **2.«Календарь настроения»** |
| **Второй день** | **«Уроки доброты»** | **1. «Дерево доброты»** | **Сказка-терапия Чтение и беседа «Чьи хоромы, того и хлеб»**  **«Три медведя»**  **Русская сказка** | **1.«Дерево доброты»** | **1.Игра «Заколдованное сердце»**  **2. Сказка-терапия Чтение и беседа**  **«Захотел побыть волк в овечьей шкуре, да не вышло»**  **«Волк и семеро козлят»**  **Русская сказка** | **1.«Дерево доброты»** | **1. Творческая работа «Подарок Другу»**  **2.Игра «Заколдованное сердце»** |
| **Третий день** | **«День комплиментов»** | **1. Выставка поделок «Мой портрет в лучах солнца»** | **1.Кукольный спектакль «Сказка про капризную Машу»**  **«Кто зазнаётся, без друзей остаётся»** |  | **1.Тренинг «Пойми меня»**  **2.Кукольный спектакль «Сказка про капризную Машу»**  **«Кто зазнаётся, без друзей остаётся»** |  | **1. Творческая работа Арт-технология «Оригами» «Комплимент для мамы»**  **2.Тренинг «Пойми меня»**  **3.Кукольный спектакль «Сказка про капризную Машу»**  **«Кто зазнаётся, без друзей остаётся»** |
| **Четвертый день** | **«Подари себе настроение»** |  | **Сказка-терапия Чтение и беседа «Не верь речам, где мёду с лишком, не будь самоуверен слишком»**  **Русская сказка «Колобок»** | **1.Выставка рисунков «Что такое радость? Мы рисуем радость! »** | **1.Арт — технология «Клякса-графия»**  **2. Сказка-терапия Чтение и беседа**  **«Не верь речам, где мёду с лишком, не будь самоуверен слишком»**  **«Колобок на новый лад»** | **1.Выставка рисунков «Папа, мама, я - счастливая семья!»** | **1.Арт — технология «Клякса-графия»**  **2.Сказко-терапия Чтение и беседа «Не верь речам, где мёду с лишком, не будь самоуверен слишком»**  **«Колобок на новый лад»** |
| **Пятый день** | **«Здесь вам всегда рады».** | **1. Анкета для родителей по оценке деятельности**  **дошкольного образовательного учреждения** | **Сказка-терапия Чтение и беседа**  **«Там где дружат-живут, не тужат»**  **«Репка»**  **Русская сказка** | **1. Анкета для родителей по оценке деятельности**  **дошкольного образовательного учреждения** | **1.Спектакль «Дружба зверей»**  «**Там где дружат, живут не тужат»**  **2. Сказка-терапия Чтение и беседа**  **«Старый друг лучше новых двух»**  **«Пузырь, соломинка и лапоть»**  **Русская сказка** | **1. Анкета для родителей по оценке деятельности**  **дошкольного образовательного учреждения** | **1.Арт-терапия «Оригами» Творческая работа «Подари настроение взрослым»**  **2. Спектакль «Дружба зверей»**  «**Там где дружат, живут не тужат»** |
| **Педагоги**  **Подведение итогов недели психического здоровья «В детский сад с радостью»** | | | | | |