


ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

ОТЧЕТ

о прохождения производственной практики
студенткой 1 курса факультета социальной и коррекционной педагогики, группа
СДБз - 21
Титаренко Дарья Алексеевны
в МБДОУ ЦРР ДС №34 Станицы Старотитаровская Темрюкского района
Краснодарского края
в должности практиканта
в период с «14» октября по «25» октября 2019 г.

Шефер Нина Васильевна



подпись руководителя практики
от учреждения (организации)

«25» октября 2019 г.

Печать учреждения (организации)



Титаренко Дарья Алексеевна


подпись студента
«25» октября 2019 г.

Отчет по учебной практике

Цель практики: рефлексивно-закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, а также личностно-ориентированная профессиональная подготовка, включающая формирование профессиональной мотивации, освоение разнообразных паттернов поведения для самовыражения личности в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе.
2. Формирование навыка решения практических задач.
3. Освоение специфики деятельности психолога в учреждениях различного профиля.
4. Формирование профессиональной позиции психолога, освоение профессиональной этики.

Индивидуальное задание:

Диагностика тревожности в двух группах, сравнение результатов (методика «Выбери нужное лицо» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен);

Диагностика готовности к школе: тест Равена.

База практики: Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация Центр развития ребенка Детский сад №34 станицы Старотитаровская Темрюкского района Краснодарского края.

Педагог-психолог – Шефер Нина Васильевна. Рабочий стаж 38 лет.

Основные направления работы педагога-психолога: консультационная работа и

коррекционно-развивающая деятельность.

Практика проводилась в период «14» октября по «25» октября 2019 г. года. За это время я:

Ознакомилась с нормативными документами

Ознакомилась с рабочим местом педагога-психолога

Ознакомилась с коллективом детского сада «Лучик»

Посетила мероприятие, которое проводила педагог-психолог

Посетила занятия разных групп развития

Анализировала результаты методик

I. Цель работы педагога-психолога:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Заботиться о сохранении психологического здоровья, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка, обеспечивать психологическую поддержку.
- Создать в группах атмосферу гуманных и доброжелательных отношений в учреждении, что позволит растить детей общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Создание в учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты.
- Развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение через игровую деятельность (предметно-манипулятивная).
- Развитие речи ребенка, обогащение его активного и пассивного словарного запаса, с использованием сказок, логоритмических упражнений.
- Основные направления психолога в системе образования осуществляется по следующим направлениям:
- Психологическое просвещение – приобщение родителей к психологическим знаниям;
- Психопрофилактика – психолог проводит постоянную работу с родителями по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей;
- Психодиагностика – дает необходимую информацию по возможной коррекции или развитию ребенка;
- Коррекционно-развивающая работа – повышение уровня развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы детей особыми образовательными потребностями.

Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
Центр развития ребенка Детский сад №34 станции Старотитаровская
Темрюкского района Краснодарского края.

Характеристика

студента 1 курса факультета социальной и коррекционной педагогики,
группа СДБз - 21 Титаренко Дарья Алексеевны

Студент-практикант Титаренко Дарья Алексеевна в период с 14.10.2019 г. по 25.10.2019 г. проходила учебно-ознакомительную практику в МБДОО ЦРР ДС № 34 .

В течение всего периода практики, Титаренко Дарья Алексеевна внимательно и ответственно относилась к выполняемой работе. Познакомилась с нормативными и методическими материалами, принимала участие в плановой работе педагога-психолога. Также студентка провела наблюдения на занятиях, проводимых педагогом-психологом Н.В.Шефер, под наблюдением и руководством которой, разработала и провела занятия в группах согласно календарного плана педагога-психолога. Присутствовала на занятиях разных групп развития; самостоятельно провела ряд методик, анализировала результаты, подбирала коррекционно-развивающие упражнения; посетила родительское собрание в группе.

Ознакомилась с порядком ведения основных документов педагога-психолога Н.В.Шефер, отчетной документацией, изучала организационную структуру коррекционно-развивающих занятий, участвовала в различной образовательной работе.

Всю порученную работу выполняла добросовестно и в срок. Стремилась приобретать новые знания, чтобы быть ещё более компетентной в работе психолога. Неоднократно оказывала помощь сотрудникам ДС. Руководство организации оценивают работу Титаренко Дарья Алексеевны на «отлично».

Замечаний по прохождению практики к Титаренко Дарья Алексеевне нет.

Заведующий МБДОО ЦРР ДС № 34




С.В. Кулик

Руководитель практики педагог-психолог


Н.В. Шефер