**Конспект занятия в первой младшей группе**

 **«Кукла Даша заболела»**

Цель: формировать умственное развитие ребенка в процессе игры.

Задачи:

- Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику, координацию движений, память. Формировать слуховое восприятие, чувство ритма, умение понимать характер музыки.

- Учить детей употреблять уменьшительные слова, побуждать проговаривать новые слова вслух.

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материал:

Игрушки: кукла, игрушечный градусник, муляжи фруктов и овощей, мешочек, погремушки.

Аудиозаписи: П. И. Чайковского *«Болезнь куклы»*.

Ход занятия:

Ход образовательного мероприятия:

*Раздаётся стук в дверь, воспитатель привлекает к себе детей и вносит куклу.*

*Воспитатель:* Ребята, кто это? Давайте с ней поздороваемся. *(побуждает детей поздороваться, произнести слова приветствия)* А как тебя зовут?

*Воспитатель (от имени куклы Даши, обращаясь к детям):* Даша.

*Воспитатель:* Ты хочешь с нами поиграть?

*Воспитатель (от имени куклы Даши):* Нет, не хочу.

*Воспитатель:* Ну, ладно. Давай мы тебя угостим, ведь ты пришла к нам в гости, а мы очень рады гостям.

*Воспитатель (от имени куклы Даши):* Я ничего не хочу.

*Воспитатель:* Что же с тобой случилось, почему ты такая грустная, ничего не хочешь?

*Воспитатель (от имени куклы Даши):* У меня горлышко болит.

Фон П. И. Чайковский «Болезнь куклы»

*Воспитатель:* А почему у тебя заболело горлышко?

*Воспитатель (от имени куклы Даши):* Я вчера на улице съела мороженое.

*Воспитатель:* Ну что же ты, когда на улице холодно нельзя есть мороженое. Горлышко нужно беречь.

Воспитатель: - Ребята, давайте поможем кукле и вылечим её. Но сначала нужно ей померять температуру. Возьмём градусник и померяем ей температуру. А пока кукла держит под мышкой градусник, послушайте музыку.

Слушание музыки П. И. Чайковского *«Болезнь куклы»*

Воспитатель: - Ребята, это очень грустная музыка, потому что в ней рассказывается о том, как кукла заболела. Болеть совсем невесело, поэтому и музыка невеселая, а грустная. Давайте достанем градусник. Ой-ой-ой! Для того, чтобы кукла поскорее выздоровела, ей нужно принимать витамины.

***Дидактическая игра «Угостим куклу витаминами».***

*Воспитатель (показывая разноцветные мелкие пластмассовые пробки):* Посмотрите, какиевитаминки! Они одинаковые или разные? *(Ответы детей: Разные)* А чем они отличаются? (*Ответы детей: По цвету)* У нас есть тарелочки, они тоже разного цвета. Давайте разложим витаминки по цвету.

*Дети выполняют задание. Воспитатель спрашивает у каждого ребёнка, какого цвета у него баночка и какого цвета витаминки он собирает.*

*Воспитатель:*Ребята, а вы знаете, что витамины находятся в овощах и фруктах. (*Показывает и называет овощи и фрукты, а затем убирает муляжи в мешочек)*

***Дидактическая игра «Волшебный мешочек».***

*Дети по очереди на ощупь определяют предмет и называют его.*

*Воспитатель:* Что в мешочке лежит, любопытно было посмотреть. Да, там были овощи и фрукты, полезные продукты.

*Воспитатель (от имени куклы Даши):* Спасибо, ребята. Я теперь буду беречь своё горлышко. Буду есть много фруктов и овощей, ведь в них есть витамины. Я уже поправилась и теперь хочу с вами поиграть.

***Динамическая пауза «Погремушечка»***

Воспитатель: Давайте поиграем с куклой в игру «Погремушечка»

Музыкально – ритмическое упражнение «Погремушечка»

(раздаем детям погремушки для игры)

Воспитатель: - Вот и выздоровела кукла. Помогли ей и музыка, витамины и весёлая песенка.

Кукла говорит вам: *«Спасибо!»* и хочет с вами поиграть.

Дидактическая игра  *«Кукла выздоровела»*.

Глазки, глазки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые глазки.

Ножки, ножки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ножки.

Ручки, ручки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ручки.

Ушки, ушки, вы здоровы? Покажите, где у куклы здоровые ушки?

Ротик, ротик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый ротик.

Носик, носик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый носик.

Спинка, спинка, ты здорова? Покажите, где у куклы здоровая спинка.

Животик, животик, ты здоров? Покажите, где у куклы здоровый животик?

Рефлексия:

*Воспитатель:* Ребята, а чем мы помогли куле Даше? Чему её научили? *(Ответы детей)*