

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
от «26» августа 2026 г.
протокол № 6



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
Чернова С.А.

Приказ
от «26» августа 2026г. № 95

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»**

Уровень программы: **стартовый**
Вид программы: **модифицированная**
Возрастная категория: от **12 до 17 лет**
Срок реализации программы: **1 год (144ч)**
Состав группы: до 20 человек
Форма обучения: очная
Разработчик:
педагог дополнительного образования
Сологубова Юлия Александровна

г. Семикаракорск
2026 г.

Оглавление

№п/п	Раздел	Страницы
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
	Учебный план	6
	Содержание учебного плана	6
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	7
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	19
2.3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	20
2.5.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	22
2.6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	22
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	25

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты России» (далее — Программа) **стартового уровня** разработана для подростков 12–17 лет. Программа является **модифицированной** и принадлежит к **социально-гуманитарной направленности**.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» (Автор: Спиридонова Н.Н., педагог дополнительного образования).

Программа «Патриоты России» разработана на основных законодательных актов РФ:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегию реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области;

- Методические рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность программы.

Патриотизм — это система ценностей и важнейший духовно-нравственный фактор сохранения стабильности и безопасности государства. В настоящее время в России возрождается система патриотического воспитания.

Данная программа является средством развития мотивации и творческого потенциала обучающихся в процессе совместной продуктивной деятельности. Она повышает интерес к занятиям физической культурой, военным делом и формирует пространство здорового образа жизни.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирование гражданского сознания и подготовку обучающихся к выполнению конституционного долга — службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью программы является её **комплексный характер**. Она интегрирует четыре направления подготовки:

1. **Общевойсковую** (строевая подготовка, Уставы).
2. **Физическую** (развитие выносливости и силы).
3. **Гуманитарную** (история ВС РФ, краеведение).
4. **Специальную** (основы военной медицины, связь).

Программа носит профориентационный характер, давая возможность получить допрофессиональную военную подготовку и осознанно подойти к выбору будущей профессии.

Педагогическая целесообразность программы – Программа позволяет обучающимся не только овладеть теоретическими знаниями об истории и структуре Вооруженных Сил РФ, но и получить практические навыки строевой, огневой и тактической подготовки. Занятия способствуют:

- физическому развитию и укреплению здоровья;
- формированию волевых качеств (самообладание, сила воли, дисциплинированность);
- развитию сплоченности, чувства товарищества и коллективной ответственности.

Адресат программы.

Возраст: 12–17 лет.

Состав: Группы комплектуются мальчиками и девочками без предварительной подготовки.

Наполняемость: до 15–20 человек.

Инклюзивность: возможно участие детей с ОВЗ и одаренных детей.

Место проведения: учебные классы, тир, спортивные залы.

Режим занятий.

Занятия проводятся 4 раза в неделю по 1 учебному часу, где учебный час для детей от 12 до 17 лет – 40 минут.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

- **Уровень:** стартовый.
- **Объем:** 144 часа в год.
- **Срок реализации:** 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

Форма обучения.

Форма очная, тип занятий - комбинированный.

Перечень форм подведения итогов:

- Входной контроль: анкетирование, беседа, тестирование уровня физической подготовки.
- Текущий контроль: сдача нормативов, строевые смотры, тестирование по теории, зачетные практические занятия.
- Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивных играх («Зарница»), сдача контрольных нормативов.
- Итоговая аттестация: участие в итоговом военно-спортивном празднике (сдача комплекса ГТО, полоса препятствий), защита индивидуального проекта (реферат на военно-историческую тему), открытое занятие, тестирование.

I.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Задачи программы:

Воспитательные:

- воспитание самообладания и силы воли
- уважения к историческому прошлому и традициям своей Родины
- воспитание морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества

Развивающие

- развитие интеллектуальных и физических способностей обучающихся
- укрепление здоровья

Образовательные:

- формирование у обучающихся основ знаний по военному делу, медицине, истории Вооруженных Сил РФ, физической и строевой подготовке.

I.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Учебный план
ДОП Патриоты России**

Блок	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	12	10	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	16	14	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	36	2	34	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	70	8	62	Практическое выполнение
6.	Соревнование	6	-	6	Итоги соревнова ний
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
Всего:		144	35	109	

Содержание учебного плана.

№	Мод ема	Содержание	Практика
1	Вводное занятие - 2 часа	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.	Игры и упражнения.
2	Военно- историческ ая подготовка - 12 часов.	От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	Викторин а
3	Законодате льные основы военной службы - 16 часов.	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	Кроссворд

		Военные профессии.	
4	Строевая подготовка – 36 часов.	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	Отработка выполнения команд.
5	Военно-прикладная подготовка – 70 часов.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	Отработка выполнения нормативов.
6	Соревнование – 6 часов.	.Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.	Военизированная эстафета.
7	Итоговое занятие – 2 часа.	Тестирование.	Награждение.

I.4. Планируемые результаты.

Предметные (Знания и навыки):

- **Знает:** историю ВС РФ, уставы, устройство автомата, основы топографии и первой помощи.

- **Умеет:** выполнять строевые команды, собирать/разбирать автомат, ориентироваться на местности, оказывать первую помощь.

Метапредметные (Умения):

- **Анализ:** умеет работать с картами и документами.
- **Самоконтроль:** ставит цели, преодолевает усталость, исправляет свои ошибки.
- **Команда:** умеет четко выполнять приказы и работать в расчете/отделении.

Личностные (Качества):

- Патриотизм и готовность к защите Родины.
- Дисциплинированность, смелость и сила воли.
- Чувство долга, чести и ответственности за товарищей.
- Приверженность здоровому образу жизни.

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

Таблица 2

II.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДООП Патриоты России

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
1	02.09.26	<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по ТБ. Содержание программы.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
2	03.09.26	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
3	04.09.26	Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
4	07.09.26	Игры и упражнения	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
5	09.09.26	Стартуем вместе, шаг – за шагом	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
6	10.09.26	Великие полководцы России.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
7	11.09.26	Русская армия в первой мировой войне.	1	40	Игра	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
8	14.09.26	Основные сражения Великой Отечественной войны.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
9	16.09.26	Я рисую мир	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
10	17.09.26	Викторина	1	40	Теоретическое	303 каб.	13.20-14.00	Педагогическое

					занятие		14.10-14.50	наблюдение
11	18.09.26	История и становление воинских уставов.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
12	21.09.26	Железные герои	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
13	23.09.26	Воинские звания.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
14	24.09.26	Военные Профессии.	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
15	25.09.26	Оружие – сила бойца	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
16	28.09.26	Я рисую мир	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
17	30.09.26	Общие положения строевого устава.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
18	01.10.26	Спасибо, учитель	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
19	02.10.26	Общие положения устава комендантской службы.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
20	05.10.26	Общие положения устава караульной службы.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
21	07.10.26	Кроссворд	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
22	08.10.26	Мой отец – моя опора	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
23	09.10.26	Выстоял. Сражался. Победил.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
24	12.10.26	Изучение элементов одиночной строевой подготовки	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
25	14.10.26	Совершенствование элементов	1	40	Практическое	303 каб.	13.20-14.00	Педагогическое

		одиночной строевой подготовки			занятие		14.10-14.50	наблюдение
26	15.10.26	Совершенствование элементов одиночной строевой подготовки	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
27	16.10.26	Прохождение торжественным маршем.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
28	19.10.26	Прохождение торжественным маршем.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
29	21.10.26	Прохождение торжественным маршем.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
30	22.10.26	Отработка строевых приемов в составе отделения.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
31	23.10.26	Строи отделения	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
32	26.10.26	Строи отделения	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
33	28.10.26	Строи отделения	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
34	29.10.26	Построения отделения в развернутый строй	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
35	30.10.26	Построения отделения в развернутый строй	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
36	02.11.26	Построения отделения в походный строй	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
37	05.11.26	Построения отделения в походный строй	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
38	06.11.26	Отработка строевых приемов в составе отделения	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
39	09.11.26	Единство в 4 кадрах	1	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение

					занятие			
40	11.11.26	Прохождение торжественным маршем	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
41	12.11.26	Прохождение торжественным маршем	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
42	13.11.26	Памятники Сталинградской битвы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
43	16.11.26	Сила в действии	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
44	18.11.26	Порядок смены часовых почетного караула	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
45	19.11.26	Порядок смены часовых почетного караула	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
46	20.11.26	Отработка выполнения команд	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
47	23.11.26	Отработка выполнения команд	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
48	25.11.26	Моя Россия такая разная!	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
49	26.11.26	Территория единства	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
50	27.11.26	Молодость и подвиг: эстафета поколений	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
51	30.11.26	Спортивное оружие	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
52	02.12.26	Стрелковое оружие ВС РФ	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
53	03.12.26	Морские волки Отечества	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
54	04.12.26	Стрелковое оружие ВС РФ	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение

55	07.12.26	Викторина «Моя необъятная страна»	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
56	09.12.26	Родные, любимые	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
57	10.12.26	Устройство автомата Калашникова	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
58	11.12.26	Предназначение автомата Калашникова	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
59	14.12.26	Конституция – закон, по которому мы живем	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
60	16.12.26	Герои в кино	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
61	17.12.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
62	18.12.26	Маленькие рецепты большого счастья	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
63	21.12.26	Москва – столица нашей родины.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
64	23.12.26	Викторина «Огненная Курская дуга»	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
65	24.12.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
66	25.12.26	Завтрак героев	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
67	28.12.26	Снаряжение магазина	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
68	30.12.26	Подвиг начинается с тебя	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
69	11.01.27	Снаряжение магазина	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
70	13.01.27	Моя семейная традиция	1	40	Практическое	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение

		празднования Нового года			занятие			
71	14.01.27	Покорми птиц зимой	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
72	15.01.27	Основы стрельбы из пневматического оружия.	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
73	18.01.27	Поделись своим знанием	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
74	20.01.27	Интерактивная история Победы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
75	21.01.27	Камера! Мотор! Начали!	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
76	22.01.27	Изучение техники стрельбы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
77	25.01.27	Изучение техники стрельбы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
78	27.01.27	Изучение техники стрельбы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
79	28.01.27	Музыка блокадного Ленинграда	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
80	29.01.27	Совершенствование техники стрельбы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
81	01.02.27	Совершенствование техники стрельбы	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
82	03.02.27	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
83	04.02.27	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
84	05.02.27	Викторина «Великие город жизни – Ленинград»	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
85	08.02.27	Мастерская зимы	1	40	Теоретическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое

					занятие		14.50-15.30	наблюдение
86	10.02.27	Молодые защитники России	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
87	11.02.27	Вызов на Масленицу	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
88	12.02.27	Горжусь моей Россией	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
89	15.02.27	Герои неба	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
90	17.02.27	Готовься стать чемпионом!	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
91	18.02.27	Три цвета – одна страна	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
92	19.02.27	Фронт и тыл	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
93	20.02.27	Городской маршрут	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
94	24.02.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
95	25.02.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
96	26.02.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
97	01.03.27	Никто не забыт. Ничто не забыто	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
98	03.03.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
99	04.03.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
100	05.03.27	Женщины меняют мир	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
101	10.03.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое	303 каб.	13.20-14.00	Педагогическое

					занятие		14.10-14.50	наблюдение
102	11.03.27	Военно-спортивные соревнования	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
103	12.03.27	Военно-спортивные соревнования	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
104	15.03.27	Военно-спортивные соревнования	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
105	17.03.27	Сила искусства	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
106	18.03.27	Беседа о гражданственности	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
107	19.03.27	Беседа о гражданственности	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
108	22.03.27	Беседа о воспитание чувства патриотизма	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
109	24.03.27	Пять правил безопасности	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
110	25.03.27	Пять правил безопасности	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
111	26.03.27	Акция, посвященная Дню музеев	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
112	29.03.27	С праздником, Семья!		40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
113	31.03.27	Культурный код		40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
114	01.04.27	Культурный код		40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
115	02.04.27	Акция, посвященная Дню космонавтики		40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
116	05.04.27	Акция, посвященная Дню космонавтики	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
117	07.04.27	С днем рождения, ЦСКА!	1	40	Теоретическое	303 каб.	13.20-14.00	Педагогическое

					занятие		14.10-14.50	наблюдение
118	08.04.27	Флаг моей страны	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
119	09.04.27	Юнармеец в кадре	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
120	12.04.27	Дружба без границ	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
121	14.04.27	Рисуем весну	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
122	15.04.27	Энергия в движении	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
123	16.04.27	Союзмультфильм	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
124	19.04.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
125	21.04.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
126	22.04.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
127	23.04.27	Отработка выполнения нормативов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
128	26.04.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
129	28.04.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
130	29.04.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
131	30.04.27	Военно-спортивные игры	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
132	05.05.27	Мир! Труд! Май	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
133	06.05.27	Военно-спортивные	1	40	Практическое	303 каб.	13.20-14.00	Педагогическое

		соревнования			занятие		14.10-14.50	наблюдение
134	07.05.27	Акция, посвященная Дню Победы!	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
135	12.05.27	Военно-спортивные соревнования	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
136	13.05.27	Беседа о воспитание чувства патриотизма	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
137	14.05.27	Беседа о гражданственности	1	40	Теоретическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
138	17.05.27	Литературный пикник	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
139	19.05.27	В небе – наша сила	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
140	20.05.27	В небе – наша сила	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
141	21.05.27	Итоговое занятие	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение
142	24.05.27	Подведение итогов	1	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
143	26.05.27	Награждение	1	40	Практическое занятие	303 каб.	13.20-14.00 14.10-14.50	Педагогическое наблюдение

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП.

В случае отсутствия основного педагога по причине болезни или по иной причине, то его нагрузка может быть передана другим работникам в порядке, установленном трудовым законодательством для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

~ Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- ~ пневматическая винтовка – 4 штуки;
- ~ пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- ~ мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- ~ пневматический пистолет – 2 штуки;
- ~ автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- ~ плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- ~ плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- ~ средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- ~ противогаз – 4 штуки;
- ~ ножи спортивные – 3 штуки;
- ~ плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- ~ сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- ~ учебные гранаты – 3 штук;
- ~ плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- ~ плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

2.3. Методическое обеспечение программы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы социально-бытового или социально-экономического плана.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Проведение занятий:

- **Теоретические занятия:** Проводятся в формате лекций-бесед с использованием метода диалога. Для удержания внимания подростков 10–14 лет чередуется монолог педагога (не более 10–15 минут) с просмотром видеофрагментов, анализом исторических документов и решением ситуационных задач.
- **Практические занятия:** Строевая подготовка и отработка нормативов проводятся методом многократного повторения с использованием командного голоса, строевых песен и счетных сигналов. При изучении материальной части оружия (ММГ) и основ первой помощи применяется алгоритм «показ → выполнение по элементам → выполнение в целом».
- **Здоровьесбережение:** Обязательное чередование статических (теория, сборка автомата) и динамических (строевая, ОФП) нагрузок. Проведение инструктажей по ТБ в игровой форме (викторина «Верно/Неверно»).

Методические материалы к темам и разделам

- **Конспекты и сценарии:** Разработки уроков мужества, планов проведения Дней воинской славы.
- **Визуальные пособия:**
 - ~ Схемы боевых порядков, тактических действий отделения.
 - ~ Алгоритмы оказания первой помощи (плакаты-памятки).
- **Раздаточный материал:**
 - ~ Тесты на знание государственной символики и истории ВС РФ.
 - ~ Карточки с изображением военной техники для опознавания.
 - ~ Топографические карты местности (учебные) для занятий по ориентированию.
- **Дидактические игры:** Настольные игры «Военная история», викторины-кроссворды по уставам ВС РФ, лото «Стрелковое оружие России».

2.4. Формы аттестации.

Текущий контроль: сдача нормативов, строевые смотры, тестирование по теории, зачетные практические занятия.

Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивных играх («Зарница»), сдача контрольных нормативов за полугодие. Проводится **1 раз в год (в декабре)**.

Цель: проверка динамики освоения программы и эффективности физической подготовки.

Итоговая аттестация: участие в итоговом военно-спортивном празднике (сдача комплекса ГТО, полоса препятствий), защита индивидуального проекта (реферат на военно-историческую тему), открытое занятие, тестирование. Проводится **1 раз в год (в мае)**. (Таблица 3).

Цель: оценка готовности обучающегося к выполнению обязанностей гражданина и допризывника.

Таблица 3

**Протокол результатов промежуточной/итоговой аттестации
обучающихся
детского объединения «Патриоты России».**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточной/итоговой аттестации воспитанников детского объединения
20__ - 20__ учебный год

Название детского объединения «Патриоты России»

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ **Дата проведения** _____

Форма проведения _____ **см. работа** _____

Форма оценки результатов _____ **в баллах** _____

Результаты итоговой/промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обуче ния	Содержание аттестации	Итог овая оцен ка
1.				
2.				

В промежуточной/итоговой аттестации приняли участие
_____ обучающихся _____ года обучения

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены
на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения
обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Рост уровня обученности составил: _____ % (____ чел)

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения: Обучающийся демонстрирует отличную физическую и строевую выучку. Теоретические знания (история, Уставы) систематизированы и глубоки. Практические навыки (разборка автомата, медицина) выполняются быстро, четко и без ошибок. В играх и соревнованиях проявляет лидерские качества, инициативность и высокую дисциплину. Отношение к занятиям осознанное и позитивное.

Средний уровень освоения: Обучающийся владеет базовыми знаниями и навыками, но выполняет нормативы с погрешностями или под контролем

педагога. Теоретические знания есть, но не всегда систематизированы (путает даты, звания). Практические действия выполняет верно, но медленно или с подсказками. Дисциплина удовлетворительная, но может проявлять неорганизованность.

Низкий уровень освоения: Обучающийся испытывает трудности при сдаче физических нормативов. Теоретические знания фрагментарны, допускает грубые ошибки в терминологии. Практические навыки (сборка автомата, перевязка) не сформированы, требует постоянного пошагового контроля. Отношение к занятиям пассивное, дисциплина низкая.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).

Оценочными материалами являются: тестирование по теории, зачетные практические занятия, контрольных нормативов, тестирование. **Критериями результативности зачетных работ являются:**

Тестирование (Теория) - Полнота и точность ответов. Знание дат, терминов, устройства техники. Скорость выполнения.

Физические нормативы - Соответствие результата возрастным нормам (оценка по 5-балльной шкале или «сдал/не сдал»). Техника выполнения упражнения.

Строевой смотр - Внешний вид (форма, стрижка). Четкость выполнения команд. Действие в строю.

Практический зачет (Медицина/Оружие) - Соблюдение алгоритма действий (безопасность). Скорость выполнения. Правильность сборки/оказания помощи.

Защита проекта - Глубина раскрытия темы, наличие собственных выводов. Качество оформления. Уверенность при ответах на вопросы.

2.6 Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы объединения соотносится с годовым планом воспитательной работы ДДТ.

Реализация программы осуществляется в едином воспитательном пространстве Дома детского творчества. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях ДДТ (акциях, выставках, конкурсах), а также во внеплановых событиях по запросу администрации учреждения. Данное участие направлено на формирование общности обучающихся ДДТ и является частью системы социального воспитания. Проведение таких мероприятий учитывается в рамках воспитательного модуля программы за счет вариативной (резервной) части плана и не требует пересмотра основных тем календарного плана воспитательной работы.

Цель: развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье обучающихся;
- воспитывать патриотизм и гражданское сознание, доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- воспитывать любовь к малой Родине, её истории, культуре, традициям;
- развивать уверенность в себе, положительную самооценку;
- формировать навыки безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- развивать художественно – творческие способности детей

Направления, формы и содержание воспитательной деятельности

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Здоровьесберегающее воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.

Формы воспитательной работы: организация и проведение бесед, встреч с ветеранами боевых действий, показательные выступления, конкурсы, анкетирование по вопросам ЗОЖ; участие в традиционных и праздничных мероприятиях на территории города Семикаракорска.

Планируемые результаты:

- формирование осознанного восприятия у обучающихся ценности своего здоровья;
- эмоционально-волевая регуляция, необходимая для успешного достижения поставленных целей;
- развитие основных физических способностей;
- воспитание патриотизма и гражданского сознания;
- доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- развитие уверенности в себе и адекватной самооценки;
- формирование навыка безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- развить художественно – творческие способности детей.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 3

Направлен ия работы	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок реализации	Ответствен ный исполнител ь
--------------------------------	-------------------------	--------------------------------------	----------------------------	--

Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных знаменательным датам в России, в городе.	Воспитание гордости, любви к стране, чувства сопричастности к истории России, приобщение детей к культурным традициям.
	Участие в слетах юнармейских отрядов «Команда в сборе»	Воспитание активной гражданской позиции, сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций России.
	Участие в месячнике военно-патриотического воспитания	Воспитание активной гражданской позиции.
Здоровьесберегающее воспитание	Беседы: «Гигиена. Режим дня. Здоровое питание»	Привлечение детей к здоровому образу жизни
	Акция «Мы за ЗОЖ!» Беседа на тему: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ».	Воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни.
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Окружим заботой ветеранов»	Цель - оказание помощи одиноким ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам труда.
Художественно-эстетическое воспитание	Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Юнармия шагает по стране»	Цель - повысить интерес детей и молодежи к изучению российской истории, пропаганде ВВПОД «ЮНАРМИЯ».
Согласно утвержденному плану работы на учебный год		
Педагог дополнительного образования		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Информационные источники для педагога

1. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
2. И.С. Перов Военно-историческая аналитика. Изд.: Вече, 2022г.
3. Г.Н. Кудий СССР Во второй Мировой войне. Изд.: Вече, 2020г.
4. М. Барятинский, Блицкриг Гитлера «Молниеносная война» Изд.: Эксмо, 2021г.
5. В. Замулин, Курская битва: Взгляд через объектив. Изд.: Эксмо, 2019г.
6. А.В. Моисеев, А.А. Котов, И.М. Андриенко Строевая подготовка. Изд.: Кнорус, 2022г.
7. Е. Бута «Автомат Калашникова. Символ России» Изд.: Родина, 2022г.
8. А. Лукина. Социальная педагогика: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 2019. - 32 с.
9. Дополнительное образование детей: история и современность. : Учеб. пособие для вузов/Под ред. А.В. Золоторева. – М.: издательство Юрайт, 2023г.

Информационные источники для детей и родителей

1. К. Эмерсон «Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков – изд. Альпина Паблишер, 2018г.
2. П.В. Орлов, М.Ю. Скопин «Практическая стрельба из ружья. Тренировочные методики и программы». – 2018
3. М. Терешин «История русской армии». – М.: Эксмо, 2019.

