**Дистанционные задания для хорового объединения «Казачата»**

 **на период 04.10.-08.10.2021 г.**

***Педагог дополнительного образования – Денисова Е.А.***

 Форма обратной связи: Denisova1811@yandex.ru; **WhatsApp:** +7(988)553-16-05

***06.10.2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I группа** | 13.15-13.5514.05-14.45 | **II группа** | 15.15-15.5516.05-16.45 |

ТЕМА: Военно-патриотическая песня.

ЦЕЛЬ: Используя песенный репертуар, военно-исторические сюжеты, сформировать представление учащихся о мужественных, героических защитниках Родины. Показать, какой ценой завоевана мирная жизнь. Доказать с помощью исследования, что песня во все времена являлась мощным средством агитации.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**I Организационный момент:**

 - ***дыхательное упражнение «Дудочка***»: сжать пальцы в кулаки, приставить один к другому и приложить к губам, словно дудочка. Сделать активный вдох ртом , а потом медленно выдувать воздух губами, сложенными в трубочкой, «в дудочку». Упражнение повторяется несколько раз, с каждым разом выдох надо стараться делать всё длиннее.

-***скороговорка «Три сороки –тараторки тараторили на горке».***

-прочитать текст, разучить и запомнить.

-произнести скороговорку в разных вариантах: медленно, быстро, по рядам, всем классом, индивидуально, с отстукиванием ритма: ладонями, хлопками по коленям.

 **II Новая тема:**

Сегодня у нас очередная встреча с музыкой и другим жанром искусства. Известно, что песня особенно патриотическая, имеет большую силу. В чём же заключается эта сила, нам и предстоит это сегодня доказать. Патриотизм - это, прежде всего любовь к Родине, к своему Отечеству. Чувство и понятие, присущее каждому разумному человеку. Как это можно не любить свою Родину, свою землю, людей, живущих и работающих на ней?

Патриотическая тема с давних пор звучала в русском искусстве. Это от того, что с древних времен, и до нашего времени со всех концов на Русь наступали враги, пытаясь завладеть нашими землями, богатствами, поработить наш народ. В то же время, песни боялись гораздо больше, чем пушки, песня заставляла задумываться и давала надежду. Наша задача, попробовать разобраться, почему песня оказывает такое сильное влияние на человека, на его настроение и на его отношение к разным событиям.

Прослушайте несколько мелодий, запишите, какие чувства и эмоции испытали при прослушивании этих отрывков.

**Музыкальные материалы:**

* русская народная песня «Солдатушки, бравы ребятушки», Источник: <https://youtu.be/d7s375MHqyU>;
* хор из кантаты С.С. Прокофьева  «Александр Невский» «Вставайте, люди русские»; Источник: <https://youtu.be/jhPxMZz_9JI>;
* песни военных лет:
	+ сл. Лебедева-Кумача, муз. Александрова «Священная война»; Источник: <https://youtu.be/sailmeWkm_A>
	+ сл. Матусовского, муз. Баснера «На безымянной высоте»; Источник: <https://youtu.be/b-I6pA4eSfA>
	+ сл. Суркова, муз. Листова «В землянке»; Источник: <https://youtu.be/NpkbocZGZ_M>
	+ сл. Исаковского, муз. Блантера  «Катюша»; Источник:  <https://youtu.be/MfLSOEGxbtw>
	+ сл. Жигалкиной, муз. Савельева  «Большой хоровод»; Источник: <https://youtu.be/0Uv0ayI48sM>

- Как вы считаете, сумели ли мы сегодня доказать, что песня во все времена имела большую силу и являлась мощным средством агитации?

**Рефлексия.**

-Я знаю, что такое «Патриотическая песня»

-Я знаю признаки патриотической песни.

-Я могу определить патриотическую песню по тексту.

-Я могу определить патриотическую песню по музыке.

-Я хочу слушать патриотическую песню.

-Я хочу исполнять патриотическую песню.

**Домашнее задание:** написать размышление о патриотической музыке.