

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества
Семикаракорского района

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУДО ДДТ
Протокол
от «27» декабря 2024г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУДО ДДТ
С.А. Чернова
Приказ
от «04» февраля 2025 г. № 21

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района
за 2024 год

г. Семикаракорск
2025 год

I. Аналитическая часть

Обследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района (МБОУДО ДДТ) проведено с целью анализа деятельности образовательного учреждения за 2024 учебный год.

Целью проведения самообследования: является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУДО ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ДДТ.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование:

- полное: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района
- сокращённое: МБОУДО ДДТ

В своей деятельности Дом детского творчества руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами Администрации Семикаракорского района, приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Отдела образования Администрации Семикаракорского района, Уставом.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Структура управления ДДТ: Административно-управленческую работу Дома детского творчества обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Чернова Светлана Анатольевна.

Заместитель директора: Мелешенко Акси́нья Сергеевна.

Главный бухгалтер: Ковалева Елена Юрьевна.

Юридический адрес: 346630, Ростовская область г. Семикаракорск, ул. А. А. Араканцева, 2.

Фактический адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, ул. А. А. Араканцева, 2.

Образовательная деятельность в соответствии с лицензией МБОУДО ДДТ осуществляется по следующим адресам, согласно договорам о безвозмездном пользовании:

- 1) 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, ул. А. А. Араканцева, 2;

- 2) 346630, Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск, ул. Ленина, 127;
- 3) 346630, Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск, пр-кт Атаманский, 250;
- 4) 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина, 28/1;
- 5) 346652, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Слободской, ул. Мира, 25;
- 6) 346647, Ростовская область, Семикаракорский район, п. Зеленая горка, ул. А.С. Пушкина, 3.

Адрес сайта: <https://ddtsemikar.ru/>

E-mail: ddtsemikar@rambler.ru

Телефон: .8 (863 56) 4-62-74.

Учредитель: Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер № 0002456, выдана на основании приказа Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 20 мая 2015 г. № 4851.

Основной предмет деятельности: предоставление бесплатных услуг в сфере дополнительного образования детей.

Устав образовательного учреждения: Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района.

Историческая справка: Семикаракорский Дом пионеров и школьников Ростовской области по данным муниципального архива Администрации Семикаракорского района был открыт в 1944 году. 17 сентября 1994 года он был реорганизован в Дом детского творчества Семикаракорского района.

На базе Дом детского творчества функционируют:

1. Районный Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи Семикаракорского района. Местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
2. Районный Центр по работе с одаренными детьми;
3. Районная детская общественная организации им. В.А. Закруткина;
4. Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
5. Координационный Совет по организации воспитательной работы казачьих образовательных учреждений Семикаракорского района;
6. Координационный Совет по организации деятельности школьных краеведческих музеев;
7. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

Дом детского творчества также, проводит районные мероприятия экологической, патриотической и казачьей направленности.

2. Структура и система управления учреждением.

Управление МБОУДО ДДТ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников (далее – Собрание), педагогический Совет (далее – Педсовет), Совет Учреждения (далее – Совет).

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе.

В целом в ДДТ сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, работниками ДДТ.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

С целью повышения эффективности образовательного процесса администрация ДДТ использует одну из важнейших управленческих функций – внутренний контроль, который позволяет проанализировать и оценить результаты труда педагогов.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План внутреннего контроля корректируется по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождается соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, плановости.

Используемые виды контроля различны:

- обзорный контроль по выявлению уровня укомплектованности коллективов и выполнения расписания;
- фронтальный контроль используется с целью изучения ведения учебно-методической документации педагогами;
- тематический контроль проводится с целью изучения профессионализма педагогов, качества прохождения образовательных программ, уровня усвоения учебного материала воспитанниками.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности учреждения

3.1. Характеристика программ

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой ДДТ. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ДДТ.

Организация образовательного процесса ведется на основе Устава и локальных нормативных актов учреждения. Языком, на котором ведется обучение и воспитание в Учреждении, является русский язык.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в

соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в МБОУДО ДДТ внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. На независимую оценку качества было заявлено 8 программ, которые прошли экспертизу, и были заявлены в рамках ПФДО. Зачисление на обучение по программам дополнительного образования осуществлялись с использованием сертификата дополнительного образования. В период с января по декабрь 2024 года сертификатами охвачено 664 человека.

В отчетный период осуществлялась реализация 14 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

Количество учебных групп по направлениям деятельности:

Таблица 1

Наименование направленности	Количество групп в рамках МЗ	Количество групп в рамках ПФДО
Художественная	7	14
Техническая	0	1
Социально-гуманитарная	4	2
Естественнонаучная	1	0
Физкультурно-спортивная	1	0
Итого	13	17

Сводная таблица учебных групп по направлениям деятельности:

Таблица 2

	Количество групп ДДТ	Количество воспитанников ДДТ
Всего	30	480

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДДТ.

Таблица 3

№ п\п	Название автор	Срок Обучения (лет)	Срок реализации программы (час)	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Общая физическая подготовка»,	1	216	10-15

	Гаврилов В.В.			
	Техническая направленность			
2.	«Web-дизайн», Шпицберг Н.В.	1	144	10-15
	Социально-гуманитарная направленность			
3.	«Умники и умницы», Якушева Ю.В.	1	144	10-15
4.	«Умники и умницы» (адаптированная), Якушева Ю.В.	1	144	7-10
5.	«Патриоты Родины», Егоров В.В.	1	144	12-17
6.	«Юнкор», Баранчикова И.А.	1	144	12-17
	Художественная направленность			
7.	«Звуки музыки», Кошкина С.В.	1	144	8-12
8.	«Акварель», Бадалян С.Э.	1	144	7-12
9.	«Юный художник», Бадалян Э.Э.	1	144	10-17
10.	«Волшебный бисер», Куцобина А.А.	1	144	6-12
11.	«Казачата», Фомина Е.А.	1	144	7-18
12.	«Природа и фантазия», Рыбальченко Т.П.	1	144	7-12
13.	«Сувенир», Калтушкина Л.Ю.	1	144	7-9
	Естественнонаучная направленность			
14.	«Хочу все знать», Жданова Н.В.	1	144	8-12

Каждая из программ ДДТ способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от художественно-эстетического развития личности до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ДДТ использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки:

Следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ.

Отсутствует разноуровневость программ, которая позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

Выводы:

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ДДТ и соответствуют программе деятельности учреждения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей обучающихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

3.2. Характеристика контингента обучающихся.

Количественный состав.

Таблица 4

Наименование направленности	Количество воспитанников в рамках – МЗ	Количество воспитанников в рамках – ПФДО
Художественная	85	238
Техническая	0	19
Социально-гуманитарная	68	30
Естественнонаучная	20	0
Физкультурно-спортивная	20	0
Итого	193	287

Возрастной состав, занимающихся на 31.12.2024.

Таблица 5

Возраст	Всего
0-6 лет	21
7-10 лет	232
11-15 лет	203
16-17 лет	24
18 лет и старше	0
Всего (физических лиц)	480

Таблица 6

№	Ф.И.	детское объединение	Данные о конкурсе		
			Название	дата итогового документа	результат
1.	Шевцова Алина	«Юный художник»	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024» номинация «Конкурса творческих работ»	письму ГАУ ДПО РО ИРО 2024	1 место
2.	Перетяткина Юлия	«Акварель»	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024» номинация «Конкурс творческих работ»	письму ГАУ ДПО РО ИРО 2024	1, 2 место
3.	Рубцова Анна	«Акварель»	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие - 2024» номинация «Конкурс творческих работ»	письму ГАУ ДПО РО ИРО 2024	2 место
4.	Павлова Василиса	«Волшебный бисер»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	1 место
5.	Павлова София	«Волшебный бисер»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	1 место
6.	Рыбина Арина	«Волшебный бисер»	Муниципальный семейный смотр-конкурс	27.05.2024 г. № 304.	1 место

			поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»		
7.	Свиридова Яна	«Природа и фантазия»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	2 место
8.	Юданова Татьяна	«Природа и фантазия»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	2 место
9.	Гаврилов Роман и Родион	«Природа и фантазия»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	3 место
10.	Долженко Варвара и Нестеренко Вероника	«Природа и фантазия»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	2 место
11.	Михеева Арина	«Природа и фантазия»	Муниципальный семейный смотр-конкурс поделок из снега, посвященного Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»	27.05.2024 г. № 304.	2 место
12.	Крылов Тимур	«Природа и фантазия»	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	25.03.2024 г. № 173	1 место
13.	Вовтанюк Виктория	«Сувенир»	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	25.03.2024 г. № 173	1 место
14.	Васильева Милана	«Сувенир»	Муниципальный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	25.03.2024 г. № 173	1 место

15.	Ли Нелли	"Юный художник"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		2 место
16.	Бордачева Анастасия	"Юный художник"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		участие
17.	Геворгян Эрик	"Юный художник"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		участие
18.	Акопян София	"Юный художник"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		3 место
19.	Головкова Анна	"Акварель"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		участие
20.	Здоровцов Евгений	"Акварель"	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальные краски»		2 место
21.	Горобцова Вероника	«Сувенир»	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальная мозаика»		2 место
22.	Усова Алина	«Сувенир»	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальная мозаика»		участие
23.	Сюнякова Ева	«Природа и фантазия»	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальная мозаика»		3 место
24.	Субботина Ксения и Чигирин Эрика	«Природа и фантазия»	Межрайонный фестиваль «Пасхальный благовест», апрель 2024, номинация «Пасхальная мозаика»		участие
25.	Минаева Ульяна	«Сувенир»	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» (ДДТ)	22.01.2024 № 15	1 место
26.	Лунева Юлия	«Сувенир»	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» (ДДТ)	22.01.2024 № 15	1 место
27.	Роженцев Максим	«Сувенир»	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» (ДДТ)	22.01.2024 № 15	1 место

28.	Свиридова Яна	«Природа и фантазия»	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» (ДДТ)	22.01.2024 № 15	1 место
29.	Юданова Татьяна	«Природа и фантазия»	Конкурс видеопоздравлений «Новогоднее конфетти» (ДДТ)	22.01.2024 № 15	1 место
30.	Липатова Вероник	«Сувенир»	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ДДТ)	03.05.2024 г. № 63	1 место
31.	Свиридова Яна	«Природа и фантазия»	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ДДТ)	03.05.2024 г. № 63	2 место
32.	Нестеренко Вероника	«Природа и фантазия»	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ДДТ)	03.05.2024 г. № 63	1 место
33.	Долженко Варвара	«Природа и фантазия»	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ДДТ)	03.05.2024 г. № 63	2 место
34.	Алексеевец Василина	«Природа и фантазия»	Конкурс творческих проектов декоративно-прикладного творчества «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (ДДТ)	03.05.2024 г. № 63	2 место
35.	Бордачева Анастасия	«Юный художник»	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной		Победитель

			безопасности «Неопалимая купина»		
36.	Сидорюк Анастасия	«Акварель»	Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Победи тель

4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

4.1. Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом утвержденного Отделом образования Администрации Семикаракорского района сводного календарного плана воспитательных и спортивных мероприятий на 2024 год

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

За 2024 год было проведено 19 муниципальных этапов конкурсов, в которых приняло участие 980 человек участников.

Основные ориентиры воспитательной работы в 2024 году:

- Год семьи;
- Юнармия;
- ЮИД;
- Сохранение традиций Казачества;
- 100-лет со дня образования Семикаракорского района.

Среди проведенных мероприятий:

- муниципального уровня для всех ОО города:

1. Районный конкурс «Развитие самостоятельного казачьего творчества» среди образовательных организаций района со статусом «казачье» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 04.03.2024 № «Об итогах районного конкурса «Развитие самостоятельного казачьего творчества» среди образовательных организаций района со статусом «казачье»;

2. Месячник военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы в ОУ Семикаракорского района. На основании приказа Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 12.03.2024 № 138 «Об итогах районных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества»;

3. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников ВВПОД «Юнармия» «Делай, как я!»;

4. Муниципальный семейный смотр – конкурс поделок из снега, посвященный Всемирному Дню снега «Снежные фантазии»;

5. Муниципальный этап областного Слета казачьей молодежи войскового общества «Всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне» в честь казачьего генерала Я.П.Бакланова «Состязания Лихой казак 2024» среди членов СОКДМО «Донцы» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 08.05.2024 № 265 «Об итогах муниципального этапа областного Слета казачьей молодежи войскового общества «Всевеликое войско Донское» «Готов к труду и обороне» в честь казачьего генерала Я.П.Бакланова «Состязания Лихой казак 2024» среди членов СОКДМО «Донцы»;

6. Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» и муниципальный этап областного конкурса «Лучший наставник (руководитель) отряда ЮИД» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 08.05.2024 № 266 « Об итогах муниципального этапа областного конкурса – фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» и муниципальный этап областного конкурса «Лучший наставник (руководитель) отряда ЮИД»;

7. Муниципальный творческий конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 17.05.2024 № 282 «Об итогах муниципального творческого конкурса рисунков «Юнармия шагает по стране»;

8. Муниципальный конкурс творческих работ «Военные династии» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 17.05.2024 № 283 «Об итогах муниципального конкурса творческих работ «Военные династии»;

9. Муниципальный конкурс по школьному краеведению «Донская земля. История. Памятники. Люди», приуроченного к 100-летию со дня образования Семикаракорского района - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 20.08.2024 № 90;

10. Районный слет обучающихся общеобразовательных учреждений со статусом «казачье» «Мы донские казаки» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 05.09.2024 № 502;

11. Муниципальный этап областного смотра готовности отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 24.09.2024 № 429;

12. Муниципальный конкурс школьных музеев 2024 - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 20.09.2024 № 524 «О проведении конкурса школьных музеев 2024»;

13. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!» среди руководителей и участников ВВПОД «Юнармия» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 22.10.2024 г. № 568 «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Делай, как я!» среди руководителей и участников ВВПОД «Юнармия»»;

14. Муниципальный конкурс рисунков «Дона славные сыны» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 22.10.2024 № 569 «О проведении муниципального конкурса рисунков «Дона славные сыны»»;

15. Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 11.11.2024 № 601;

16. Районный фестиваль школьных краеведческих музеев «Память поколений» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 № 617 «О проведении районного Фестиваля школьных краеведческих музеев «Память поколений»;

17. Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских (молодежных) воспитательных пространств в образовательных организациях 2024/2025 учебном году» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 22.11.2024 № 630;

18. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 29.11.2024 № 636;

19. Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 11.12.2024 г № 663 «Об организации и проведении муниципального этапа Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»».

В течение летнего сезона педагоги дополнительного образования Дома детского творчества провели мероприятия в лагерях с дневным пребыванием детей Семикаракорского района. Для детей проводились мастер-классы, игровые, познавательные, развлекательные, музыкальные программы и т.п.

Для них были разработаны краткосрочные программы «Природа и фантазия», «Сувенир». Программы способствуют воспитанию патриотических качеств, расширению кругозора и активному отдыху обучающихся.

Обучающиеся летнего периода приняли участие в мероприятиях и акциях:

- участие в мероприятиях, посвященных Международному дню защиты детей;
- участие в акции «День эколога»;
- участие в мероприятиях, посвященных празднику «День России»;
- участие в мероприятиях «Почувствуй они рядом».

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

5. Работа с родителями обучающихся.

Для родителей и детей были проведены в апреле, сентябре 2024 года «Дни открытых дверей» <https://ddtsemikar.ru/item/1813427>. Мероприятие позволило родителям ознакомиться с программами, услугами и условиями обучения, а детям — попробовать различные направления дополнительного образования и узнать больше о том, что их интересует.

Во время Дней открытых дверей проводились мастер-классы, презентации программ, экскурсии по помещению и встречи с педагогами.

В рамках Года семьи был реализован Проект «Большие семейные выходные» направленный на объединение разных поколений семьи в совместные активности. БОЛЬШИЕ СЕМЕЙНЫЕ ВЫХОДНЫЕ | МБОУ ДО ДДТ Семикаракорского района / Дом детского творчества город Семикаракорск Ростовская область

Для обратной связи и улучшения взаимодействия с родителями создана группа в социальных сетях ВК: https://vk.com/ddt_semikarakorsk

Педагоги дополнительного образования посещали родительские собрания в общеобразовательных школах, на которых проводили агитационно-разъяснительную работу для родителей о возможностях выбора дополнительных образовательных программ и о том, как именно эти программы могут помочь развивать талант и интересы их детей.

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости обучающихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Характеристика кадровых ресурсов в учреждении в 2024 году.

Таблица 7

Количество педагогических работников	16
Имеющих высшее образование, в том числе профессиональное	11 чел.
Количество работников, имеющих категории (высшую, первую)	1 категория - 4 чел.;

	высшая - 3 чел.
Количество работников, имеющих награды по профилю деятельности (в т.ч. почетные звания, знаки и пр.)	1
Процент работников, повысивших квалификацию	100%

Образовательный процесс в учреждении осуществляли 16 педагогических работников (с учетом совмещения должностей), из них внешних совместителей – 13 человек.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют высшей категории - 4 чел.
 первой - 3 чел., что соответствует 43,7 % от общей численности
 - 1 человек в коллективе награжден почетным значком «Отличник народного просвещения»

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 6 % (1 чел.)
 5 человека в 2024 году прошли курсы повышения квалификации (31%).

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 69% (11 чел.)

Выводы:

- педагогический коллектив ДДТ отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;
- наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

7. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы ДДТ, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ДДТ. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

Разработаны и проведены 7 новых сценариев тематических программ.

Таблица 8

1.	Конкурсная программа к 23 февраля «А ну-ка, мальчики!»	Рыбальченко Т.П.
2.	Конкурсная программа к 8 марта «А ну-ка, девочки!»	Калтушкина Л.Ю.
3.	Мастер-класс для районного слета «Мы Донские казаки»	
4.	Мастер-класс: «Солнышко на счастье», посвященный Году семьи	
5.	Мастер-классы для пожилых людей в Семикаракорском Доме-интернате	
6.	Новогодний квест «В поисках шапки Деда Мороза»	
7.	Сценарий Торжественной линейки «Движение первых»	Рябоконт Н.А.

Сотрудники и педагоги ДДТ повысили свой профессиональный уровень на областном семинаре-совещании руководителей казачьих ОУ и областной конференции «Ценности формирования российской гражданской идентичности в условиях модернизации образования «Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи-вопрос национальной безопасности».

Приняли участие в семинаре заместителей директоров по ВР и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных учреждений Семикаракорского района, который состоялся в январе 2024 года по теме: «Организация воспитательной работы в школах Семикаракорского района в 2023-2024 учебном году»

В 2024 году прошли 5 заседаний Методического Совета ДДТ. По темам: Анализ творческих работ по проекту «Путешествие в страну А.С. Пушкина», посвященных 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Система взаимодействия педагога дополнительного образования с родителями», «Роль педагога дополнительного образования в профилактике девиантного поведения детей и подростков», «Профилактика буллинга в образовательной организации».

Выводы:

- методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ДДТ;
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Предложение:

- разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

8. Материально-техническая база учреждения.

Помещения МБОУДО ДДТ находятся в здании МБОУ СОШ № 2 г. Семикаракорска им.А.А.Араканцева «Договор безвозмездного пользования имуществом МО «Семикаракорский район» № 481 от 21.04.2017 г.

Для организации образовательного процесса МБОУДО ДДТ имеет в оперативном управлении северное крыло МБОУ СОШ № 2 г. Семикаракорска.

Здание оснащено : оргтехникой – 6 единиц, аудио аппаратура -музыкальный центр – 1 единица; спортивным оборудованием - 10 единиц

(тренажеры).

В МБОУДО ДДТ созданы комфортные условия для обеспечения качественного образовательного процесса: постоянный контроль чистоты, освещенность, соблюдение температурного режима, наличие полного комплекта мебели во всех учебных кабинетах и других помещениях.

Количество учебных кабинетов – 4, из них:

Таблица 9

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов в по технике	Наличие и состоянии мебели	Оборудование Средствами
-------	--------------------------------------	---------	----------------------	---------------------------------	----------------------------	-------------------------

				безопаснос ти		пожароту шения
1.	Кабинет «Сувенир»	1	100%	+	+	+
2.	Кабинет «Природа и фантазия»	1	100%	+	+	+
3.	Тренажерный зал	1	100%	+	+	+
4.	Кабинет «Движения Первых»	1	100%	+	+	+

8.1. Противопожарная безопасность.

Огнетушители имеются в достаточном количестве, все соответствуют требованиям ППБ.

Учебно-тренировочные эвакуации с учащимися и сотрудниками проводится 1 раз в три месяца. Разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта.

8.2. Санитарно-гигиенический режим.

В учебных кабинетах соблюдаются нормы освещенности. Освещение в основном люминесцентное. Перегоревшие лампы подлежат своевременной замене и сдаче их в утилизацию. Воздушно - тепловой режим в основном соответствует нормам.

Влажная уборка проводится 2 раза в день (в дневное и вечернее время).

8.3. Соблюдение техники безопасности, охрана труда.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях обучающихся согласно имеющимся инструкциям и запланированным по содержанию образовательных программ экскурсиям, практическим работам; комплексной безопасности.

- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;

- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания педагогов дополнительного образования по охране труда и технике безопасности;

- все рабочие места педагогов дополнительного образования аттестованы;

- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;

- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил. Освещенность кабинетов доведена до нормы;

- сохранен спектр здоровье-сберегающих технологий;

В течение учебного года проводятся профилактические мероприятия по сохранению здоровья и правилам дорожного движения с обучающимися: беседы, занятия, конкурсы и др.

8.4. Продуктивность деятельности учреждения.

Эффективность деятельности по охране жизни и здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса. Наличие/отсутствие травмирования, несчастных случаев с воспитанниками в период их занятий в кружках (детских объединениях) за пять лет.

Количество поступивших жалоб.

Таблица 10

	2023	2024
Количество жалоб	нет	нет
в том числе подтвердившихся в результате проверок	нет	нет

	2023	2024
Количество несчастных случаев, том числе среди обучающихся педагогов	нет	нет
	нет	нет
	нет	нет

Средние показатели по сохранности контингента в детских объединениях по учреждению в текущем учебном году -100% (в сравнении с муниципальными показателями - 100%). Обоснованность показателей по учреждению согласно данным мониторинга.

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ДДТ требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Паспорта готовности;
- результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ДДТ оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты СОШ №2. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта СОШ №2 обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Выводы:

Материально-техническая база ДДТ достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы и пути их решения.

Динамика совершенствования материально-технической базы ДДТ положительная. За последний год для обучающихся и сотрудников приобретена новая мебель и орг. техника.

Техническое состояние помещений ДДТ и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности ДДТ. За прошедший год была отремонтирована туалетная комната.

В то же время по результатам проверки технического состояния помещений ДДТ обнаружены следующие недостатки:

- требуется ремонта лестничный пролет между вторым и третьем этажом.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, идет процесс подготовки сметной документации для выделения средств из местного бюджета на ремонт лестничного пролета, косметический ремонт делается во время отсутствия обучающихся в учреждении.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДДТ система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ДДТ система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДДТ.

9.1. Аттестация обучающихся.

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДДТ, учебными планами на 2023-2024 учебный год и Приказом ДДТ от 08.05.2024 № 8л/с были проведены 30 итоговых занятий.

Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Детских объединений ознакомительного уровня – 29, базового – 1, углубленного – 0.

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых занятий детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих программ выполненными.

10. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района:

1. Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

2. Уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

3. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

4. Система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

5. Проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;

6. Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

ВК ссылку добавить

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Таблица 11

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	480 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	232 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	185 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	42 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность /удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек /1,04%
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	16 человек/3,3%
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/3,75%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/ 3,75%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/ 1,04 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87 человек/18,1 %
1.8.1	На муниципальном уровне	19 человек/3,9 %
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человека/12,3 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек/0,2%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16 человека/3%
1.9.1	На муниципальном уровне	16 человека/1,25%
1.9.2	На региональном уровне	3 человека /0,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека /0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человека/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	55 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/50 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека/31%
1.16	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля). В общей численности педагогических работников	4 человека/25 %
1.17	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7 человек/44 %

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 человек/19 %
1.17.2	Первая	4 человека/25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. Педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек
1.18.1	До 5 лет	4 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человек/25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,002 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал (тренажерный зал)	1 единица

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с, в общей численности учащихся	0 человек/0%