

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

Согласовано
на заседании методического
совета МБОУДО ДДТ
Протокол № 1
от 17.08.2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУДО ДДТ
С.А. Чернова
приказом от 21.08.2020 г. № 65.1



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«СТУПЕНЬКИ К УСПЕХУ»

Формы наставничества
«Ученик-Ученик»,
«Педагог-Обучающийся»
Срок реализации-1 год

Разработана авторским
коллективом МБОУДО ДДТ

1. Пояснительная записка

Программа наставничества «Ступеньки к успеху» разработана на основании «Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145.

Общее руководство по реализации программы наставничества осуществляет куратор, назначенный приказом директора учреждения.

В программе используются следующие понятия и термины:

Наставничество - технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Формы наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и творческие задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Наставник – участник программы наставничества, который окажет поддержку, поделится опытом, станет примером.

В программе участвуют обучающиеся от 10 до 18 лет.

Срок реализации программы 1 год.

В треке «Ученик – Ученик» мы рассматриваем наставничество как разностороннюю поддержку обучающихся с образовательными или социальными потребностями либо временную помощь наставляемым в адаптации к новым условиям.

В треке «Педагог-Обучающийся» мы рассматриваем наставничество в ключе сотворчества «Педагог-Одаренный ребенок».

Развитие творческого потенциала одаренных обучающихся предполагает разработку и реализацию конкретных мероприятий индивидуальной программы наставничества и оказание индивидуальных консультаций обучающимся.

2. Цель и задачи программы наставничества

Цель программы: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации.

Задачи:

- повышение мотивации к творческой деятельности и саморазвитию;
- формирование ценностных и жизненных ориентиров;
- развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций;
- помощь в построении образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

3. Принципы наставничества

- личностный подход к наставляемому через понимание, принятие, сострадание и помощь;
- учет возрастных особенностей наставляемых;
- опора на положительное в наставляемом;
- формирование деятельностного подхода;
- быстрое реагирование и задействование всех необходимых ресурсов для своевременной поддержки и помощи наставляемому;
- уважения к культуре разных народов;
- неразглашение информации об участнике программы и его семье.

4. Реализация программы наставничества

Программа наставничества разработана с целью повышения творческого потенциала обучающихся художественной направленности и направлена как на оказание помощи и поддержки как детям с образовательными и социальными потребностями, либо временную помощь в адаптации к новым условиям, так и на развитие творческого потенциала одаренных детей.

Программа реализуется как через учебное занятие, которые осуществляются в разновозрастных и разновозрастных группах, так и через индивидуальные консультации наставника наставляемому. Детские объединения могут объединяться при участии в реализации социальных проектов, защите творческих проектов, организации и проведении культурно-массовых мероприятий (конкурсы, тренинги, флеш-мобы, конкурсno-игровые программы, интеллектуально-познавательные игры, социальные акции и т.д.).

Наставник в модели «Ученик-Ученик» не назначается руководителем, а неформально выбирается группой детей или обучающимися. Наставник обладает такими качествами как уверенность, стрессоустойчивость, коммуникабельность, толерантность, ответственность, пунктуальность и оказывает поддержку детям, испытывающим затруднения в выполнении творческих задач.

Наставник в модели «Педагог-Обучающийся» помимо поддержки в форме сотворчества на занятии, оказывает индивидуальную консультационную

поддержку одаренным обучающимся в разработке и реализации творческих и социально-значимых проектов, в организации и проведении мероприятий.

Для реализации программы наставничества имеется кабинет для занятий, актов зал, компьютер, принтер, сканер.

В целях наибольшей эффективности и совершенствования образовательного процесса осуществляется сотрудничество с социальными партнерами.

5.Предполагаемые результаты участия в программе наставничества

Наставляемые:

- приобретут опыт работы организатора, навыки коммуникативного общения;
- будут принимать активное участие в конкурсах различной направленности;
- разработают и защитят творческие проекты, которые впоследствии будут выставлены на городских и районных выставках;
- реализуют социальные проекты различной тематики;
- получат знания о добровольческой деятельности;
- вновь прибывшие дети быстро адаптируются в коллективе;
- слабоуспевающие наставляемые поднимутся на ступеньку выше и станут активными участниками различных мероприятий.

Наставники-взрослые:

- пополнят копилку опыта работы с одаренными детьми
- повысят свой профессиональный статус
- внесут свой вклад в развитие социального и образовательного благополучия учреждения

Наставники-дети:

- приобретут жизненный опыт;
- усилят лидерские и коммуникативные качества;
- повысят социальный статус.

6.Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества

- Оценка качества процесса реализации программы наставничества
- Оценка мотивационно-личностного, творческого роста наставляемых
- Динамика образовательных результатов наставляемых

Результативность оценивается по следующим параметрам:

- динамика уровня воспитанности наставляемых;
- динамика участия наставляемых в конкурсах, акциях;
- участие наставляемых в благотворительных акциях;
- высокий уровень оформления, защиты и реализации творческих и социально-значимых проектов, подготовленных наставляемыми.

Для оценки личностных результатов участников программы используется метод тестирования.

Для оценки эффективности и полезности программы как инструмента повышения социального и образовательного благополучия внутри учреждения используется метод анкетирования.

Для анализа реализуемой программы могут также использоваться опросники SWOT.