

Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Семикаракорского района

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического  
совета МБОУ ДО ДДТ  
Протокол от 18.08.2025 года №5.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУДО ДДТ  
С.А. Чернова  
Приказ 18.08.2025 года № 79.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Патриоты России»**

Уровень программы: **ознакомительный**

Вид программы: **модифицированная**

Возрастная категория: от **12 до 17 лет**

Срок реализации программы: **1 год (216ч)**

**Состав группы: до 20 человек**

**Форма обучения: очная**

Составитель: педагог дополнительного образования

Сологубова Юлия Александровна

г. Семикаракорск

2025 г.

## Оглавление

№п/п	Раздел	Страницы
<b>I. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	4
1.1	Направленность и вид программы	4
1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	5
1.3	Отличительные особенности программы	5
1.4	Адресат программы	5
1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	6
1.6	Форма обучения	6
1.7	Особенности организации образовательного процесса	6
1.8	Режим занятий	7
<b>2.</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	7
2.1	Цель программы	7
2.2	Основные задачи программы	7
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	8
3.1	Учебный план	8
3.2	Содержание учебного плана	9-10
<b>4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	11
<b>II. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	12-22
<b>2</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	23
<b>3</b>	<b>Оценочные материалы, диагностический инструментарий</b>	23
<b>4</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	23-25
<b>5</b>	<b>Условия реализации программы</b>	25
5.1	Кадровое обеспечение	25
5.2	Материально-техническое обеспечение	25-26
5.3	Информационное обеспечение	26
<b>6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	27-28
6.1	Нормативно-правовые документы	28
6.2	Информационные источники для педагога	28
6.3	Информационные источники для детей и родителей	29
<b>7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	30-31

# **I. РАЗДЕЛ КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1.1. Направленность и вид программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан **социальный заказ государства** на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Программа «Патриоты России» является **модифицированной** и разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей рабочей (авторской) программы «Патриот», автор Спиридонова Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования.

Программа «Патриоты России» основывается на положениях основных законодательных, нормативных и рекомендательных актах Российской Федерации и Ростовской области.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная. Программа нацелена на:

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения личности обучающихся;
  - обеспечение целостности процесса психологического, физического, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка;
  - укрепление психического, физического здоровья детей;
- осуществление профилактики асоциального поведения;
- подготовку обучающихся к службе в рядах Вооружённых сил РФ.

### **1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.**

**Новизна программы:**

Во-первых, в преемственности<sub>4</sub> с программами основной школы, она

дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, физической культуре.

Во-вторых, в вовлечении детей группы риска. Ориентированность данной программы на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся поможет проявить свои способности, дать шанс возврата к нормальной жизни.

### **Актуальность программы.**

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Данная образовательная программа является средством развития мотивации, творческого потенциала обучающихся в процессе совместной добровольной, продуктивной творческой деятельности. Программа также повышает интерес к занятиям физической культурой, военным делом и создает пространство здорового образа жизни для ребенка.

Программа ориентирована на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения обучающихся, подготовки их к жизни в обществе и выполнению конституционного долга – службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Педагогическая целесообразность программы.

Занимаясь по программе «Патриоты России», обучающиеся имеют возможность не только овладеть теоретическими знаниями, но и практическими умениями и навыками строевой, огневой военной подготовки, подробное представление о воинском труде. Ещё один положительный момент – это то, что занятия по программе благотворно влияют на детский организм, помогают развитию сплоченности, дружбы, ответственности.

### **1.3. Отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевойсковую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить до профессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке.

### **1.4. Адресат программы.**

Возраст обучающихся от 12 до 17 лет. Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки, (учащиеся общеобразовательных школ). Количество человек в группе до 20 человек (в зависимости от комплектования класса в школе).

В программе возможно участие детей с особыми образовательными потребностями: детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, талантливых (одарённых, мотивированных) детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Как правило, занятия проводятся в группе, в соответствии с календарным учебным графиком. Формирование учебных групп осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и требованиям к наполняемости

учебных групп.

### **1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.**

Данная программа реализуется на ознакомительном уровне. Общее количество часов в год – 216 часа, 6 часов в неделю. Срок освоения программы – 9 месяцев (с 01.09 – 31.05.).

### **1.6. Форма обучения.**

Форма очная, тип занятий - комбинированный.

### **1.7. Особенности организации учебного процесса.**

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы-разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая, индивидуальная.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей обучающихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

При зачислении учащихся среди учебного года на полный курс дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой с 1 сентября, а также в случае длительного отсутствия учащегося по причине болезни или длительного санаторного лечения предусмотрен индивидуальный маршрут обучения в режиме ускоренного обучения в очно-заочной форме (**Приложение 1**).

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- военно-историческая подготовка;
- законодательные основы военной службы;
- строевая подготовка;
- военно-прикладная подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями Семикаракорского района (военкомат, историко-краеведческий музей, Семикаракорский казачий юрт и др.)

Сегодня важными приоритетами государственной политики становится привлечение молодежи в профессиональную деятельность, повышение престижа профессий, обеспеченности кадрами, отвечающими современным квалификационным требованиям. Поэтому в программе есть **профориентационная составляющая.**

#### **1.8. Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раз в неделю по 2 учебных часа, где учебный час для детей от 8 до 17 лет – 40 минут, если два часа подряд в один день, то перемена – 10 минут.

Место проведения занятий – учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

### **2. Цель и задачи программы.**

#### **2.1. Цель программы:**

развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, повышение эффективности нравственного воспитания и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

#### **2.2. Задачи программы:**

Воспитательные:

- воспитание самообладания и силы воли
- уважения к историческому прошлому и традициям своей Родины
- воспитание морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества

Развивающие

- развитие интеллектуальных и физических способностей обучающихся
- укрепление здоровья

Образовательные:

- формирование у обучающихся основ знаний по военному делу, медицине, истории Вооруженных Сил РФ, физической и строевой подготовке.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный план

Блок	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	12	10	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	Законодательные основы военной службы	16	14	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
4.	Строевая подготовка	80	2	78	Практическое выполнение
5.	Военно-прикладная подготовка	98	8	90	Практическое выполнение
6.	Соревнование	6	-	6	Итоги соревнований
7.	Итоговое занятие	2	-	2	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>216</b>	<b>35</b>	<b>181</b>	

### 3.2. Содержание учебного плана.

№	Модуль/тема	Содержание	Практика
1	Вводное занятие - 2 часа	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.	Игры и упражнения.
2	Военно-историческая подготовка - 12 часов.	От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	Викторина
3	Законодательные основы военной службы - 16 часов.	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Военные профессии.	Кроссворд.
4	Строевая подготовка – 80 часов.	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	Отработка выполнения команд.
5	Военно-прикладная подготовка – 98 часов.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке	Отработка выполнения нормативов.



		и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	
<b>6</b>	<b>Соревнование – 6 часов.</b>	.Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.	<b>Военизированная эстафета.</b>
<b>7</b>	<b>Итоговое занятие – 2 часа.</b>	<b>Тестирование.</b>	<b>Награждение.</b>

#### **4. Планируемые результаты.**

Предполагаемый результат соответствует поставленной цели и комплексу задач. Успешное освоение образовательной программы «Патриоты России» может быть отслежено в следующем:

**Предметные результаты** (характеризуют опыт ребенка в определенной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения материала):

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку
- способы ориентирования на местности;
- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев.
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуации;
- правила техники безопасности при обращении с оружием;
- устройство стрелкового оружия.
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи.

**Личностные результаты** (отражаются в индивидуальных свойствах ребенка, которые он должен приобрести в процессе освоения материала):

- умение слушать и понимать собеседника
- осознавать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственно-этических нормах
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

**Метапредметные** (характеризуют уровень сформированности универсальных способностей детей, проявляющихся в познавательной и практической деятельности)

Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами

**II. Раздел КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:**  
**2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
1	01.09.25	<i>Вводное занятие:</i> Инструктаж по ТБ. Содержание программы.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
2	04.09.25	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
3	05.0.25	Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
4	08.09.25	Игры и упражнения	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
5	11.09.25	От княжеской дружины до регулярного войска.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
6	12.09.25	Великие полководцы России.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
7	15.09.25	Русская армия в первой мировой войне.	2	40	Игра	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
8	18.09.25	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
9	19.09.25	Защитники Отечества в локальных войнах и	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение

		военных конфликтах современности.						
10	22.09.25	Викторина	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
11	25.09.25	История и становление воинских уставов.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
12	26.09.25	Воинские ритуалы.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
13	29.09.25	Воинские звания.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
14	02.10.25	Военные Профессии.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
15	03.10.25	Общие положения устава внутренней службы.	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
16	06.10.25	Общие положения дисциплинарного устава	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
17	09.10.25	Общие положения строевого устава.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
18	10.10.25	Общие положения устава гарнизонной службы.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
19	13.10.25	Общие положения устава комендантской службы.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
20	16.10.25	Общие положения устава караульной службы.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
21	17.10.25	Кроссворд	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
22	20.10.25	Изучение элементов одиночной строевой подготовки	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
23	23.10.25	Изучение элементов одиночной строевой подготовки	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение

24	24.10.25	Совершенствование элементов одиночной строевой подготовки	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
25	27.10.25	Совершенствование элементов одиночной строевой подготовки	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
26	30.10.25	Совершенствование элементов одиночной строевой подготовки	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
27	31.10.25	Прохождение торжественным маршем.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
28	01.11.25	Прохождение торжественным маршем.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
29	06.11.25	Прохождение торжественным маршем.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
30	07.11.25	Отработка строевых приемов в составе отделения.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
31	10.11.25	Строй отделения	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
32	13.11.25	Строй отделения	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
33	14.11.25	Строй отделения	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
34	17.11.25	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
35	20.11.25	Построения отделения в развернутый и походный строй	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
36	21.11.25	Отработка строевых	2	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое

		приемов в составе отделения			занятие		14.50-15.30	наблюдение
37	24.11.25	Отработка строевых приемов в составе отделения	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
38	27.11.25	Прохождение торжественным маршем	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
39	28.11.25	Прохождение торжественным маршем	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
40	01.12.25	Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
41	04.12.25	Порядок возложения венков к Мемориалам Воинской славы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
42	05.12.25	Порядок смены часовых почетного караула	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
43	08.12.25	Порядок смены часовых почетного караула	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
44	11.12.25	Отработка выполнения команд	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
45	12.12.25	Отработка выполнения команд	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
46	15.12.25	Меры безопасности стрельбе из пневматического оружия	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
47	18.12.25	Спортивное оружие	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
48	19.12.25	Спортивное оружие	2	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое

					занятие		14.50-15.30	наблюдение
49	22.12.25	Спортивное оружие	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
50	25.12.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
51	26.12.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
52	29.12.25	Стрелковое оружие ВС РФ	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
53	12.01.26	Устройство автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
54	15.01.26	Устройство автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
55	16.01.26	Устройство автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
56	19.01.26	Предназначение автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
57	22.01.26	Предназначение автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
58	23.01.26	Предназначение автомата Калашникова	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
59	26.01.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
60	29.01.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
61	30.01.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
62	02.02.26	Выполнение нормативов	2	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое

		по неполной сборкеАК			занятие		14.50-15.30	наблюдение
63	05.02.26	Выполнение нормативов по неполной разборке АК	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
64	06.02.26	Выполнение нормативов по неполной сборкеАК	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
65	09.02.26	Снаряжение магазина	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
66	12.02.26	Снаряжение магазина	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
67	13.02.26	Снаряжение магазина	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
68	16.02.26	Основы стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
69	19.02.26	Основы стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
70	20.02.26	Основы стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
71	26.02.26	Правила стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
72	27.02.26	Правила стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
73	02.03.26	Правила стрельбы из пневматического оружия.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
74	05.03.26	Изучение техники стрельбы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
75	06.03.26	Изучение техники стрельбы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
76	12.03.26	Изучение техники	2	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое



		стрельбы			занятие		14.50-15.30	наблюдение
77	13.03.26	Совершенствование техники стрельбы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
78	16.03.26	Совершенствование техники стрельбы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
79	19.03.26	Совершенствование техники стрельбы	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
80	20.03.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
81	23.03.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
82	26.03.26	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
83	27.03.26	Сохранение инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
84	30.03.26	Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
85	02.04.26	Совершенствование традиционных инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение

		обучающихся						
86	03.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
87	06.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
88	09.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
89	10.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию спортивных ножей.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
90	13.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию спортивных ножей.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
91	16.04.26	Практическое выполнение норматива по метанию спортивных ножей.	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
92	17.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
93	20.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
94	23.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
95	24.04.26	Отработка выполнения нормативов	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
96	27.04.26	Военно-спортивные игры	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
97	30.04.26	Военно-спортивные игры	2	40	Практическое	303 каб.	14.00-14.40	Педагогическое

					занятие		14.50-15.30	наблюдение
98	04.05.26	Военно-спортивные игры	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
99	07.05.26	Военно-спортивные игры	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
100	08.05.26	Военно-спортивные соревнования	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
101	14.05.26	Военно-спортивные соревнования	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
102	15.05.26	Военно-спортивные соревнования	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
103	18.05.26	Военно-спортивные соревнования	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
104	21.05.26	Беседа о воспитание чувства патриотизма	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
105	22.05.26	Беседа о гражданственности	2	40	Теоретическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
106	25.05.26	Итоговое занятие	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
107	28.05.26	Подведение итогов	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение
108	29.05.26	Награждение	2	40	Практическое занятие	303 каб.	14.00-14.40 14.50-15.30	Педагогическое наблюдение

## **2. Формы подведения итогов и оценочные материалы**

Формами подведения итогов реализации образовательной программы являются:

1. Анализ результатов диагностики, сдачи зачетов, нормативов.
2. Анализ результатов участия обучающихся в соревнованиях.
3. Анкетирование, тестирование, собеседование.

Основной метод диагностики уровня обученности и воспитанности детей педагогическое наблюдение и тестирование.

Уровень знаний и умений полученный при изучении разделов «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» и «Прикладная подготовка» проверяется во время участия в соревнованиях, по строевой подготовке – ежегодном смотре строя и песни.

Уровень теоретической подготовки (текущий контроль) отслеживается методом педагогического наблюдения и тестирования.

Для отслеживания результативности образовательного процесса используется промежуточный и итоговый контроль.

Формы проведения итогов реализации программы:

- итоговые занятия;
- открытые занятия для педагогов.

Формы отслеживания фиксации образовательных результатов:

- журнал учета посещаемости;
- аналитическая справка.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- конкурсы, соревнования.

## **3. Оценочные материалы.**

Тесты, викторины, промежуточные и итоговые тесты, карточка учета результатов обучения, участие в соревнованиях, конкурсах. (Приложение 2).

## **4. Методическое обеспечение программы.**

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы психического, социально-бытового или социально-экономического плана.

### **Методы, используемые в процессе обучения**

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе.

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п. Может сопровождаться показом.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных умений, знаний и навыков.

Метод состязательности – поддержание у обучающихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация достижений обучаемых, определение ошибок и путей их исправления.

Анкетирование, опрос учащихся позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на обучающихся.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа) дает возможность для согласованного воздействия на обучаемого, педагогов и родителей.

Основными формами обучения являются:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры;
- встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий;
- экскурсии.

Образовательные технологии.

Здоровьесберегающие технологии – это система работы образовательного пространства по сохранению и развитию здоровья всех участников – взрослых и детей. Огромное значение в работе детских объединений имеет обучение здоровому образу жизни, активной жизни, активной жизненной позиции, приему саморегуляции и закаливания, психорегулирующей тренировке и двигательным навыкам на основе учета индивидуальных законов развития.

Технологии личностно-ориентированного обучения. В центре внимания – личность подростка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приемы личностно-ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого учащегося, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности.

Технология развивающего обучения является дополнением личностно-ориентированного обучения. Его цель – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств

и отношений между людьми; при котором учитываются и используются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

Технология сотрудничества – это технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скрепленной взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.

Игровые технологии. В основу положена игра как вид деятельности. Эта технология используется для обеспечения наибольшей активности обучающихся и достижения высокого уровня освоения содержания программы.

Информационно-коммуникационные технологии. Это все технологии, использующие специальные технические средства (компьютер, аудио, кино, видео), т.е. компьютерную и информационную технику. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) - это «широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет)». В современной системе образования стремительно набирает скорость процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), обеспечение учебных учреждений компьютерной техникой, развитие телекоммуникаций, глобальных и локальных образовательных сетей. Это связано с тем, что информационная грамотность и культура стали залогом успешной профессиональной деятельности человека. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека. Владение ими ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

## **5. Условия реализации программы.**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы происходит в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Для каникулярного периода разрабатывается отдельный модуль программы.

### **5.1. Кадровое обеспечение:**

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение:**

– Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, тир, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- пневматическая винтовка – 4 штуки;
- пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;

- мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- пневматический пистолет – 2 штуки;
- автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- противогаз – 4 штуки;
- ножи спортивные – 3 штуки;
- плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;
- учебные гранаты – 3 штук;
- плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

### **5.3. Информационное обеспечение:**

- <http://dopedu.ru/>
- <http://www.akademkniga.ru/>

### **Психологическое обеспечение.**

Психологическое обеспечение программы включает в себя следующие компоненты:

- создание комфортной, доброжелательной атмосферы на занятиях;
- проведение психологического тестирования по проверке базовых и приобретённых знаний, умений и навыков;
- побуждение творческого воображения учащихся к практической и творческой деятельности;
- применение индивидуальных, групповых и массовых форм обучения;
- разработка и подбор диагностических материалов для определения уровня удовлетворённости учащихся и их родителей дополнительными образовательными услугами.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к



организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;

– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).

– Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

### **Региональные нормативные документы**

– Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

– Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

### **Информационные источники для педагога**

1. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
2. И.С. Перов Военно-историческая аналитика. Изд.: Вече, 2022г.
3. Г.Н. Кудий СССР Во второй Мировой войне. Изд.: Вече, 2020г.
4. М. Барятинский, Блицкриг Гитлера «Молниеносная война» Изд.: Эксмо, 2021г.
5. В. Замулин, Курская битва: Взгляд через объектив. Изд.: Эксмо, 2019г.
6. А.В. Моисеев, А.А. Котов, И.М. Андриенко Строевая подготовка. Изд.: Кнорус, 2022г.
7. Е. Бута «Автомат Калашникова. Символ России» Изд.: Родина, 2022г.

8. А. Лукина. Социальная педагогика: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 2019. - 32 с.

9. Дополнительное образование детей: история и современность. : Учеб. пособие для вузов/Под ред. А.В. Золоторева. – М.: издательство Юрайт, 2023г.

#### **Информационные источники для детей и родителей**

1. К. Эмерсон «Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков – изд. Альпина Паблишер, 2018г.

2. П.В. Орлов, М.Ю. Скопин «Практическая стрельба из ружья. Тренировочные методики и программы». – 2018

3. М. Терешин «История русской армии». – М.: Эксмо, 2019.

**Индивидуальный образовательный маршрут**

Учащегося \_\_\_\_\_

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Патриоты России»

Педагог \_\_\_\_\_

На 2025-2026 учебный год.

№	Раздел	Наименование мероприятий
<b>1</b>	Учебный план	Перечень пройденных тем:
		1
		2
		3
		4
<b>2</b>		Перечень выполненных заданий:
		1
		2
		3
<b>3</b>	«Творческие проекты»	Перечень тем:
		1
		2
		3
		4
		Перечень выполненных заданий
		1
		2
		3
		4
<b>4</b>	Самостоятельная работа	Перечень работ, выполненных внепрограммного материала самостоятельно:
		1
		2
		3
<b>5</b>	«Профессиональная ориентация»	Перечень мероприятий, проведенных учащимися в помощь педагогу и ориентированных на выбор профессии, т.е. открытые занятия, помощь начинающим детям, участие в творческих мастерских:
		1
		2
		3
		4
<b>6</b>	Участие в мероприятиях	Перечень мероприятий:
		1
		2
		3
		Достижения:
		1
		2
		3

# Карточка учета результатов обучения по образовательной программе «ВПК»»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Объединение	дата наблюдения	год обучения	Ф.И.О. педагога							
Ф.И. обучающегося, возраст	Теоретическая подготовка				Практическая подготовка					
	Теоретические знания		Владение специальной терминологией		Практические умения и навыки		Владение знаниями и навыками военно-прикладной подготовки		Практические умения и навыки	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Метод диагностики	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос (устный и письменный) и др.		Собеседование (индивидуальное и групповое) и др.		Практическое задание и др.		Практическое заданиеи др.		Практическое заданиеи др.	

## Формы контроля:

деловые игры; диспуты, викторины; исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, соревнования; участие в мероприятиях, посвящённые важным историческим датам;

**Формы подведения итогов:** викторина, конкурс знатоков истории, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме и т.д.