

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
О РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В МБОУДО ДДТ**

по итогам 2025-2026 учебного года

29 мая 2026 г.

В период с сентября 2025 г. по май 2026 г. в МБОУДО ДДТ по реализации Модели наставничества проделана работа по направлениям:

1. Формирование нормативной базы.
2. Формирование группы наставников в форме наставничества «педагог-педагог», «педагог-ученик».
3. Работа наставников с наставляемыми педагогами.
4. Сбор информации об удовлетворенности наставляемых педагогов деятельностью наставников.

За прошедший период разработаны, рассмотрены, приняты на Совете учреждения и утверждены приказом директора:

- Программа наставничества МБОУДО ДДТ 2025-2026гг.
- «Дорожная карта» реализации Модели наставничества в МБОУДО ДДТ на 2025-2026 гг.

Вопрос о реализации Целевой модели наставничества рассматривался на педагогическом совете 18 августа 2025 г., где присутствовало 100% педагогических сотрудников. Был издан приказ о формировании рабочей группы по реализации Целевой модели наставничества (№ 110 от 08.11.2023 г.). Куратором по реализации целевой модели наставничества в ДДТ назначена Мелешенко А.С. В рабочую группу вошли: Чернова С.А., Мелешенко А.С., Рябоконь Н.А., Калтушкина Л.Ю.

В целях оказания помощи педагогам МБОУДО ДДТ в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности, успешной адаптации педагогов к корпоративной культуре, на основании Положения ДДТ «О наставничестве» сформировалась группа наставников, в количестве 2 пар «Наставник - наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог-педагог», сформировалось две группы работающих в рамках форм наставничества: «педагог-ученик» (Приказ № 98 от 30.09.2025 г.). Наставниками в двух формах реализации Модели наставничества выступили педагоги дополнительного образования Калтушкина Л.Ю. и Рыбальченко Т.П.

В начале учебного года проведено анкетирование участников реализации Модели наставничества для оценки предварительных ожиданий и предпочтений участников программы наставничества в МБОУДО ДДТ. По результатам анкетирования наставников и наставляемых была составлена аналитическая справка.

Основными формами работы наставников с наставляемыми были встречи-консультации (ежемесячно), посещение наставляемыми занятий наставников без ограничений и посещение наставниками занятий наставляемых педагогов не реже двух раз в месяц в течение первого полугодия.

Оказывалась помощь в разработке конспектов занятий, заполнении журналов, проведении промежуточной аттестации и оформлении сопроводительной документации для аттестации.

Организованы мастер-классы для педагогов. Работа отражена в планах наставников.

Оценка качества проделанной работы:

- Нормативная база разработана и внедрена в практику.
- Группы наставников успешно функционируют, налажены рабочие процессы.
- Оказываемая поддержка эффективна: педагоги получают необходимую консультацию и поддержку в профессиональной деятельности.

Во втором полугодии так же оказывалась помощь в разработке конспектов занятий, помощь в работе с итоговой отчетностью объединения.

В рамках организации работы детских объединений «Хочу все знать», «Азбука живописи» наставниками и наставляемыми были организованы и проведены интегрированные занятия на тему: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» (https://vk.com/wall-216267067_1742, https://vk.com/wall-216267067_1735).

Детское объединение под руководством педагога дополнительного образования Капцовой Ольги Николаевны (наставляемый) посетило детское объединение «Мир открытий», которым руководит педагог дополнительного образования Рыбальченко Татьяна Петровна (наставник).

Ольга Николаевна рассказала ребятам о значимом символе блокадного Ленинграда — блокадной ласточке, символизирующей надежду и веру в светлое будущее.

Дети из детского объединения «Мир открытий» вырезали бумажные фигурки блокадной ласточки и вручили их воспитанникам из группы «Хочу всё знать», подчеркнув необходимость помнить подвиг наших предков и сохранять историческую память.

Педагог дополнительного образования Демина Анастасия Викторовна (наставляемый) вместе с детьми своего детского объединения «Азбука живописи» посетили занятие своего наставника Калтушкину Лидию Юрьевну и её воспитанников из детского объединения «Творческая мастерская «Маленькие мастера»».

Лидия Юрьевна провела увлекательную беседу с ребятами, рассказывая о важном символе блокадного Ленинграда — блокадной ласточке, олицетворяющей надежду и стремление к лучшему будущему.

Заранее подготовив гипсовые фигурки ласточек, педагоги организовали совместное творческое занятие, где ребята из двух объединений дружно расписывали символы, создавая яркие образы.

Это событие стало прекрасным примером взаимовыручки и преемственности поколений, укрепляя дух сотрудничества и взаимопонимания.

Интегрированное занятие – это особый тип занятий, объединяющего в себе обучение одновременно по нескольким дисциплинам при изучении одного понятия, темы или явления.

Данные интегрированные занятия педагогами проводились на бинарном уровне.

Бинарное занятие является нетрадиционным и предполагает использование сплава из различных педагогических технологий, как правило, предполагает проведение «спаренного» занятия по смежным темам из двух дисциплин при участии двух педагогов или одного педагога, который преподаёт несколько дисциплин.

Бинарное занятие позволяет решать такие задачи как, повышение мотивации учебной деятельности за счёт нестандартной формы занятия (это необычно, значит интересно), показ междисциплинарных связей и их применение при решении разнообразных задач, которые трудно реализовать в рамках традиционных подходов.

Дорожная карта ДДТ, в целом, выполнена. Выполнена программа наставничества с формой «Педагог-ученик», ролевая модель: «опытный педагог – одаренный обучающийся». Результативность модели отразилась в активном участии наставляемых в конкурсах, акциях, в реализации творческих и социально-значимых проектов.

В конце учебного года проведено анкетирование участников реализации Модели наставничества для получения обратной связи о прошедшем учебном году и оценки эффективности программы наставничества в МБОУДО «Дом детского творчества». По результатам анкетирования наставников и наставляемых была составлена аналитическая справка.

Справка подготовлена куратором по реализации целевой модели наставничества заместителем директора по УВР Мелешенко А.С.

Директор МБОУДО ДДТ



С.А. Чернов