**Дистанционные задания для хорового объединения «Казачата»**

 **на период 04.10.-08.10.2021 г.**

***Педагог дополнительного образования – Денисова Е.А.***

 Форма обратной связи: Denisova1811@yandex.ru; **WhatsApp:** +7(988)553-16-05

***04.10.2021г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I группа** | 13.15-13.5514.05-14.45 | **II группа** | 15.15-15.5516.05-16.45 |

ТЕМА: Историческая песня

ЦЕЛИ: - познакомить с одним из видов фольклора - исторической песней

 - герои и события, которым посвящены исторические песни

 -развивать интерес к изучению прошлого нашей родины, память, речь,

 выразительное чтение

 - воспитывать уважение к народным героям нашей родины

ХОД ЗАНЯТИЯ:

**I Организационный момент:**

 1.Выполняем упражнения [**https://www.youtube.com/watch?v=B4YHatj0450**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3DB4YHatj0450&sa=D&ust=1587529470022000)

**2.** Чисто поём на одном звуке**.** Предлагаю посмотреть и выполнить: [**https://www.youtube.com/watch?v=8oNKkGLLhRA**](https://www.google.com/url?q=https://www.youtube.com/watch?v%3D8oNKkGLLhRA&sa=D&ust=1587529470022000)

**II Новая тема:**

- Народное искусство слова – героический эпос, сказки, легенды, песни – обычно называют фольклором. Возникшие в глубокой древности произведения устного народного творчества и в настоящее время сопровождают нас в повседневной жизни. Фольклор возник в глубокой древности, когда человечество не имело письменности. Труд двигал вперёд человеческую мысль, труд вызвал к жизни первые песни и сказки.

 Люди издавна заметили, что песни облегчают работу, вносят в неё чёткий ритм, с песней легче грести, грузить, валить деревья.

 Героические песни рассказывали о подвигах воинов. Позднее певцы соединяли несколько песен в одну на основе какого-нибудь сюжета. Так возникли знаменитые поэмы Гомера, так в средневековье сложили немецкую «Песнь о Нибелунгах», французскую «Песнь о Роланде», русские былины и исторические песни.

 Исторической песней называют русскую народную песню, в которой отразились события отечественной истории. Вам уже знакомы сюжетные произведения устного народного поэтического творчества, с которыми историческая песня имеет много общего – былины и баллады. Былина передаёт впечатления и воспоминания народа о далёком прошлом, и конкретные события в ней узнаются редко. Содержание же исторической песни проникнуто живым интересом к реальным эпизодам и героям Измаила и Северная война, Полтавская битва и события Отечественной войны 1812 года. Любимыми героями русской исторической песни были Иван Грозный, Гришка Отрепьев, Емельян Пугачёв, Степан Разин, Петр I, Екатерина II, Наполеон.

 Самые древние исторические песни, к сожалению, не сохранились, но наиболее ранние, которые дошли до нас, относятся примерно к середине XIV. Позже художественное внимание народа всё чаще обращалось к истории, и к началу XIX века насчитывались уже сотни песен – откликов на конкретные исторические факты. Важно при этом, что в песне весь интерес сосредоточен на драматической ситуации, в которой и сосредоточено основное действие и героями которой становятся реальные исторические личности.

 - Обратимся к некоторым из них.

**III Сообщения.**

**1. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕСНИ О СТЕПАНЕ РАЗИНЕ**

**Источник:**<http://drevne-rus-lit.niv.ru/drevne-rus-lit/chicherov-russkoe-narodnoe-tvorchestvo/pesni-o-stepane-razine.htm>

Прослушать ДУМЫ СТЕПАНА РАЗИНА

**Источник:** <https://youtu.be/uC_mu0kvroc>

Текст: ДУМЫ СТЕПАНА РАЗИНА

У нас то было, братцы, на тихом Дону,

На тихом Дону, во Черкасском городу.

Породился удалый добрый молодец

По имени Стапан Разин Тимофеевич.

Во казачий круг Степанушка не хаживал,

Он с нами, казаками, думу не думывал,

Холил-гулял Степанушка во царёв кабак,

Он думал крепкую думушку с голытьбою:

- Судари мои, братцы, голь кабацкая!

Поедем мы, братцы, на сине море гулять,

Разобьемте, братцы, басурмански корабли,

Возьмём мы, братцы, казны сколько надобно,

Поедемте, братцы, в каменну Москву,

Покупим мы, братцы, платье цветное.

Покупивши цветно платье, да на низ поплывём.

**Анализ текста песни: (отправлять голосовые сообщения)**

 -Назовите эпитеты, характеризующие С. Разина.

 -Какие особенности этой личности они передают?

 - К чему призывает С. Разин «голь кабацкую»?

Слушание песни «Из-за острова на стрежень»

**Источник:** <https://youtu.be/rXc4AXAm7l0>

**Анализ песни: (отправлять голосовые сообщения)**

 -О чём поётся в песне?

 -Чем недовольны мужики?

 -Как поступает Степан Разин с красавицей-княжной?

 -О чём говорит такой поступок атамана?

Прослушать «На заре то было, братцы». Старинная казачья песня

**Источник:** <https://ok.ru/video/2151999735126>

Текст: ВЕСТЬ О КАЗНИ СТЕПАНА РАЗИНА

На заре то было, братцы, на утренней,

На восходе красного солнышка,

На закате светлого месяца.

Не сокол летал по поднебесью,

Есаул гулял по насадику

Он гулял, гулял, погуливал,

Добрых молодцов побуживал:

-Вы вставайте, добры молодцы,

Пробуждайтесь, казаки донские!

Нездорово на Дону у нас,

Помутился славный тихий Дон

Со вершины до черна моря,

До черна моря Азовского;

Помешался весь казачий круг,

Атамана больше нет у нас,

Нет Степана Тимофеевича,

По прозванию Стеньки Разина.

Поймали добра молодца,

Повязали руки белые,

Повезли во камену Москву

И на славной Красной площади

Отрубили буйну голову.

**Анализ песни:** **(отправлять голосовые сообщения)**

-Какое настроение передаёт текст песни?

-О каком событии в ней говорится?

-Как восприняли казаки весть о казни Разина?

-Найдите и зачитайте слова показывающие настроения казаков?

**2. Емельян Пугачёв**

**Русские народные песни о Пугачеве**

**Источник:** <http://emelyan.ru/pamjat/russkie-narodnye-pesni-o-pugacheve>

Прослушать Алешкина Елена - «Ты звезда ли, моя звёздочка»

**Источник:** <https://youtu.be/mgVVgRmOrSk>

Текст: ТЫ ЗВЕЗДА ЛИ, МОЯ ЗВЁЗДОЧКА

Ты звезда ли, моя звёздочка,

Высоко ты, звёздочка, восходила-

Выше леса, выше тёмного,

Выше садика зелёного.

Становилась ты, звёздочка,

Над воротцами решетчатыми.

Как во темнице, во тюремнице

Сидел добрый молодец,

Добрый молодец Емельян Пугачёв!

Он по темнице похаживает,

Кандалами побрякивает:

- Кандалы мои, кандалики,

Кандалы мои тяжёлые!

По ком вы, кандалики, доставалися?

Доставались мне кандалики,

Доставались мне, тяжёлые,

Не по тятеньке, не по маменьке-

За походы удалые, за житьё свободное!

**IV Обобщение. (отправлять голосовые сообщения)**

-Для чего народ слагал песни?

-Какая песня будет исторической?

-О чём в них пелось?

-Кто были героями исторической песни?

-Какие факты жизни С. Разина и Е. Пугачёва вы запомнили?

-Какое отношение народа к этим героям выражается в песнях?

**V. Итог:** оценки

**Домашнее задание:** исполнение песен.