

Ростовская область  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Семикаракорского района

ПРИКАЗ

23.09.2022 г.

г. Семикаракорск

№ 96.3

Об утверждении Положения о  
закреплении пар «Наставник-  
наставляемый» в рамках реализации  
целевой модели наставничества  
«педагог – педагог» и стимулирование  
педагогических работников,  
включенных в систему наставничества  
в МБОУДО ДДТ Семикаракорского  
района

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным образовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Письма Минпросвещения России от 23.01.2020 г. № МР-42/02 « О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» ( вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организации, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»). Методические рекомендации по разработке внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации, в целях оказания методической помощи молодым специалистам,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о закреплении пар «Наставник – наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог- педагог» и стимулирование педагогических работников, включённых системы наставничества МБОУДО ДДТ Семикаракорского района согласно приложению 1.
2. На официальном сайте МБОУДО ДДТ Семикаракорского района разместить Положение о закреплении пар «Наставник –наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог- педагог» и стимулирование педагогических работников, включённых системы наставничества МБОУДО ДДТ Семикаракорского района .

3. Утвердить базу наставляемых пар на 2022-2023 учебный год согласно приложения 2.
4. Ответственная: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. Ответственность за реализацию Положения о закреплении пар «Наставник – наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог-педагог» и стимулирование педагогических работников, включённых системы наставничества МБОУДО ДДТ Семикаракорского района возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
6. Контроль выполнения оставляю за собой.

Директор МБОУДО ДДТ



С.А.Чернова



Приложение 1  
Утверждаю  
Директор МБОУДОД ДТ  
С.А.Чернова  
приказ от 23.09.2022 № 96.3

**Положение  
о закреплении пар  
«Наставник-наставляемый»  
в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог-педагог» и  
стимулировании педагогических работников, включенных в систему  
наставничества  
в МБОУДО ДТ Семикаракорского района**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о системе наставничества педагогических работников разработано с целью определения общих условий и порядка организации наставничества, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников МБОУДО ДТ Семикаракорского района (далее- Учреждение).

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУДО ДТ Семикаракорского района;
- Методические рекомендации по разработке и внедрению системы целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации.

**2. Форма наставничества «Педагог-педагог»**

Форма наставничества «Педагог — педагог» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю помощь.

Портрет участников:

**Наставник:** Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи (победитель различных профессиональных конкурсов, участник вебинаров и семинаров), склонный к активной общественной работе. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками.

Для реализации различных задач возможно выделение двух типов наставников:

**Наставник-консультант:** Создает комфортные условия для реализации профессиональных качеств, помогает с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Контролирует самостоятельную работу молодого специалиста.

**Наставник - предметник:** опытный педагог того же предметного направления, что и молодой педагог, способный осуществлять всестороннюю методическую поддержку преподавания отдельных дисциплин.

**Наставляемый:** Молодой специалист, имеющий малый опыт работы — от 0 до 3 лет, испытывающий трудности организацией учебного процесса, взаимодействием с обучающимися, педагогами, родителями;

- специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получить представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации.

#### **Возможные варианты программы.**

- взаимодействие «опытный педагог — молодой специалист» для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) ;

- взаимодействие «лидер педагогического сообщества — педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка («не могу найти общий язык с обучающимися»,

«испытываю стресс во время занятий»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;

- взаимодействие «опытный предметник — неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).

### **3. Цели, задачи и формы наставничества «Педагог-педагог»**

Целью формы наставничества «Педагог-педагог» является успешное закрепление молодого специалиста в должности «Преподаватель», повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды в Учреждении, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

- способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;

- развивать интерес к методике построения и организации результативного образовательного процесса, ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; ,

- ускорить процесс профессионального становления педагога;

### **4. Ожидаемые результаты**

Результатом правильной организации работы наставников является:

- высокий уровень включения молодых (новых) специалистов в педагогическую работу;

- развитие личного, творческого и педагогического потенциала, положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в МБОУДО ДДТ Семикаракорского района;

- получение необходимых профессиональных компетенций, профессиональных советов и рекомендаций;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния МБОУДО ДДТ Семикаракорского района.

### **5. Механизмы мотивации и поощрения наставников**

Мероприятия по популяризации роли наставника.

-Организация и проведение фестивалей, форумов, конференций наставников на школьном уровне.

-Выдвижение лучших наставников на конкурсы и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

-Проведение конкурса профессионального мастерства "Наставник года", «Лучшая пара», "Наставник +";

Создание специальной рубрики "Наши наставники" на сайте МБОУ ДО ДДТ Семикаракорского района;

-Создание на школьном сайте методической копилки с программами наставничества.

-Награждение грамотами "Лучший наставник";

-Благодарственные письма родителям наставников из числа обучающихся;

-Предоставлять наставникам возможности принимать участие в формировании предложений, касающихся развития МБОУДО ДДТ Семикаракорского района.



**БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ**  
**педагогов дополнительного образования**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Дом детского творчества Семикаракорского района  
2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. наставляемого	Место работы	Основной запрос наставляемого	Возраст наставляемых	Наименование программы наставничества, срок реализации	Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1.	<b>Нефедова Ксения Петровна</b>	МБОУДО ДДТ	Решение проблем адаптации. Накопление опыта педагогической работы.	12.03.1998 24 года	«Ступени к успеху»	«Педагог-педагог»	<b>Чернова Светлана Анатольевна</b>	Высокий уровень включенности вновь прибывших педагогов дополнительного образования в педагогическую работу.
2.	<b>Фомичева Кристина Владимировна</b>	МБОУДО ДДТ	Решение проблем адаптации. Накопление опыта педагогической работы.	21.12.1983 39 лет	«Ступени к успеху»	«Педагог-педагог»	<b>Рябоконева Нина Александровна</b>	Высокий уровень включенности вновь прибывших педагогов дополнительного образования в педагогическую работу.