

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района
Ростовской области

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУДО ДДТ
от «20» августа 2024 г.
протокол №6



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО ДДТ

С.А. Чернова

Приказ от «20» августа 2024г. № 89.1

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества **«педагог-ученик»**

Ролевая модель:

«опытный педагог – одаренный обучающийся»

Направленность: **художественная**

срок реализации – 1 год

возрастной состав групп: 10-11 лет

автор – разработчик:

Калтушкина Лидия Юрьевна,

педагог дополнительного образования

г.Семикаракорск,
2024г.

Пояснительная записка

«Чтобы помочь другому человеку,
не обязательно быть сильным и богатым,
- достаточно быть добрым»
(Симеон Афонский)

Программа наставничества «Ступеньки к успеху» разработана на основании Распоряжения министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Реализация Программы так же опирается на следующие нормативно-правовые документы Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;

Наставничество - технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

В настоящее время все более приоритетной становится работы с одаренными детьми. Это связано с задачами сохранения и развития интеллектуального и духовного потенциала страны. Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами:

- осознанием обществом «человеческого потенциала», как важнейшего ресурса своего развития;
- ускорением динамики жизни, увеличением информационного потока, эмоциональных нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий;
- возросшей потребностью общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, способных созидать новое в различных сферах жизни;
- требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом.

Каждый ребенок талантлив. Добьется ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. Поэтому одно из главных направлений работы детского объединения – создание оптимальных условий для развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент еще не проявилась, а также просто способных детей, имеющих потенциал для дальнейшего качественного скачка в развитии своих способностей.

Особенностью данной программы является организация индивидуальной и коллективно-творческой деятельности обучающихся по приобретению новых знаний о различных техниках ДПИ из разных источников информации, творческая переработка их и создание самостоятельных исследований в детском объединении. Программа реализует личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, педагогике сотрудничества.

По данной программе обучаются 3 человека, которые включены в базу наставляемых.

Возраст обучающихся: 10 -11 лет.

Срок реализации -1 год.

Направленность: художественная.

Направление: декоративно - прикладное.

Сроки и этапы реализации Программы Программа реализуется в течение 1-года с сентября 2023г. по май 2024 г.

Цель программы:

Предоставление наставляемому возможности удовлетворения его познавательных, социальных и эмоциональных потребностей, а также практического применения полученных на занятиях знаний в рамках взаимоотношений и совместной продуктивной деятельности с более опытным взрослым, разделяющим с ним круг его особых интересов.

Поддержка и развитие талантливых детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации.

Задачи программы:

- 1.Обеспечить мотивационную поддержку одаренных обучающихся;
- 2.Развивать эмоциональную устойчивость, формировать навыки само регуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах и т.д.);
3. Предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;
4. Расширять возможности для участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
- 5.Развитие и реализации лидерского потенциала;

Планируемые результаты Программы:

1. Сохранение и преумножение интеллектуального и творческого потенциала обучающихся (количества обучающихся, участвующих в проектно-исследовательских деятельности, творческих конкурсах);
2. Продуктивное развитие личности наставляемого, его интенсивное образование, активная социализация, позитивная социальная адаптация через передачу опыта наставника наставляемому;

3. Развитие организаторских способностей, лидерских качеств, ответственности, коммуникативных и социальных навыков, а также навыков творческого решения проблем и задач в различных теоретических и практических областях;
4. Повышение уровня мотивации одаренных обучающихся к новым академическим и профессиональным достижениям;
5. Повышение профессионального уровня наставников, их мотивации к непрерывному профессиональному росту и самосовершенствованию, развитие их организаторских, коммуникативных навыков, педагогических способностей в плане организации взаимодействия с одаренными подростками.

Принципы наставничества:

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемых;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы наставничества.

Личность одаренного ученика не укладывается в привычные рамки, в связи с этим необходимы особые формы работы:

- индивидуальная работа подразумевает наставничество одного ребенка с одним взрослым;
- групповая - подразумевает работу одного наставника с группой, состоящей максимум из 3 человек;
- смешанная – сочетание групповой формы работы с индивидуальным сопровождением.

Технологии передачи опыта, знаний, практических умений: консультации, беседы, мастер-классы, выставки, конкурсы, выполнение творческих проектов.

Реализация программы наставничества

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- личностно-деятельный подход к организации учебно-процесса;
- оптимальное сочетание форм деятельности;
- дифференцированность;
- практическая направленность

Оценка качества процесса реализации программы наставничества.

Мониторинг направлен на изучение (оценку) качества реализуемой программы наставничества, ее сильных и слабых сторон, качества совместной работы пар или групп "Педагог - ученик".

Мониторинг помогает, как выявить соответствие условий организации программы наставничества требованиям и принципам модели, так и отследить важные показатели

качественного изменения детского объединения, реализующего программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри объединения.

Результативность оценивается по следующим параметрам:

- динамика образовательных результатов наставляемых;
- динамика роста участия в конкурсах, акциях;
- участие в благотворительных акциях
- высокий уровень оформления, защиты и реализации творческих и социально-значимых проектов.

Индивидуальный план работы с наставляемыми (одаренными детьми)

2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	Форма занятий	Тема занятия (консультации)	Форма контроля	Примечания
1.Индивидуальные консультации по изготовлению и оформлению конкурсных творческих работ					
1.	сентябрь 1.09. - 24.09.2024г.	Консультация по созданию эскизов творческой поделки.	«Наши друзья - Эколята».	Анализ качества поделки	
2.	ноябрь 11.11.2024г.	Консультация по изготовлению сувенира-подарка.	Благотворительная акция «Милосердие» в рамках международного Дня инвалидов	Анализ качества поделки.	
3.	март 06.03.2024г.	Консультация по разработке рисунка в технике изонить.	XX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2022»	Контроль выполнения практической работы.	
4.	март 10.03.2024г.	Консультация по выбору номинации конкурса и определению дизайна поделки.	Конкурс прикладного творчества. «Детство без границ».	Анализ выполненной работы.	
2.Индивидуальные консультации по подготовке и защите творческих проектов.					
1.	март –апрель	Подготовка к творческому проекту. Оформление презентации.	Творческий проект.	Творческая защита.	
3.Подготовка к участию в мероприятиях воспитательной программы					
1.	сентябрь	Рекомендации по	День открытых	Анализ итогов	

	01.09.2024г.	выбору работ к выставке.	дверей.	выставки.	
2.	Сентябрь 16.09.2024	Рекомендации по подготовке работ к выставке.	Выставка, посвященная Дню города.	Анализ итогов выставки.	
3.	Октябрь	Консультация по выбору стихов. Работа с родителями.	Литературная неделя. Чтение стихов, на тему «Атаман М.И.Платов – легенда Дога и России»	Анализ активности семьи в литературном чтении.	
4.	ноябрь	Консультация по организации фото отчета.	Социальная кампания «День без АВТО»	Анализ участия в социальной кампании.	
5.	ноябрь	Консультации по выбору эскиза для открытки.	Выставка поделок посвященных Дню матери в России.	Анализ итогов выставки.	
6.	декабрь 06.12.2024г.	Консультации по выбору полезных изделий.	Социальная акция «Символ года!»	Сотрудничество с другими организациями.	
7.	декабрь	Консультации по организации проведения игры.	Новогодний квест «В поисках шапки Деда Мороза»	Анализ проявления лидерских качеств.	
8.	февраль 17.02.2024г.	Подготовка к игре – викторине. Консультация по теоретическим вопросам.	Игра-викторина, посвященная дню Защитника Отечества.	Анализ проявления лидерских качеств.	
9.	март 10.2024.	Консультация по выбору работ соответствующих критериям выставки.	Выставка, посвященная Дню 8 Марта.	Анализ итогов выставки.	
10.	апрель 05.04.2024г.	Консультации о роли ведущего по организации и проведению игровых заданий.	Игра викторина «Экологический квест» в рамках Всероссийской акции «День Земли».	Анализ проявления лидерских качеств.	
11.	июнь 1.07.2024г.	Подготовка к выставке.	Выставка творческих работ «Мое счастливое детство».	Анализ итогов выставки.	

Список использованной литературы

1. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися
2. https://suh2school.minobr63.ru/wp-content/uploads/Rasporyazhenie_ot_25.12.2019_No_r-145.pdf .
<https://edu.mouhta.ru/imc/odarennie-deti/Типовая%20программа.docx>

Список обучающихся
детского объединения «Сувенир»,
участвующих в реализации «Индивидуальной программы наставничества».

№ п/п	ф. и. о. обучающегося	Дата рождения	Полных лет	Год обучения
1.	Бондурисова Евгения	18.11.2014	10	1, СОШ №2
2.	Приходкина Виктория	29.07.2014	10	1, СОШ №2
3.	Горобцова Вероника	11.02.2013	11	1, СОШ №1