

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Семикаракорского района

Согласована  
Заведующий Отделом образования  
Администрации Семикаракорского района  
\_\_\_\_\_ Е.А.Турик



Общим собранием работников  
Протокол от 29.12.2025 г. № 2



Утверждена  
Директор МБОУ ДО ДТТ  
С.А.Чернова  
Приказ от 29.12.2025 г. № 135

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Дом детского творчества Семикаракорского района  
На 2026-2030 годы

г.Семикаракорск  
2025

## Оглавление

1.Паспорт программы развития	
2.Пояснительная записка	
3.Результаты маркетингового анализа среды	
4.Оценка потенциала развития МБОУДО ДДТ	
5.Оптимальный сценарий развития МБОУДО ДДТ	
6.Концепция развития на 2026-2030 гг.	
7. Цель и задачи развития	
8.Механизмы реализации программы	
9.Информационные карты проектов	
10. Индикаторы и результаты развития	
11.Управление и отчетность по программе развития	
12.Финансовый план реализации	
Приложение № 1. План-график реализации задач программы развития (Дорожная карта)	
Приложение № 2. Паспорт проекта по формированию воспитательной системы	
Приложение № 3. Паспорт проекта по формированию воспитательной системы «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ»	

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование учреждения и статус программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г.№273-ФЗ (ред.от17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);</li><li>- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г).</li><li>- Федеральный закон от 26 декабря 2024 года № 476-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».</li><li>- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li><li>- Указ Президента РФ от 29.05.2017 г.№ 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li><li>- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04.2023 г).</li><li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.</li><li>- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС-</li></ul>

	<p>1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).</p> <p>- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>I этап «Подготовительный». Принятие решения о разработке Программы развития на основе анализа деятельности учреждения. Утверждение Программы развития. (2025 г.)</p> <p>II этап «Основной». Системная доработка и обновление основных нормативно-правовых документов, организационно-экономических механизмов и организационно-методических форм педагогической деятельности, реализация поставленных задач. (2027-2029 гг.)</p> <p>III этап «Аналитический» Внутренняя и внешняя экспертизы. (2030 г.)</p> <p>IV этап «Прогностический» Составление программы деятельности педагогического коллектива ДДТ на следующем этапе развития. (2030г.)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Развитие потенциала Дома детского творчества путём создания эффективных организационно-экономических и методических условий, обеспечивающих стабильное функционирование и динамичное развитие учреждения, повышение качества, доступности и привлекательности дополнительного образования в интересах детей, их семей, социальных партнёров и общества в целом.</p>
<p>Основные задачи Программы</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p>- осуществление эффективного функционирования системы персонифицированного финансирования</p>

<p>дополнительного образования детей.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</li><li>- успешное функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в МБОУДО ДДТ.</li><li>-совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;</li><li>-обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;</li><li>-обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;</li><li>-разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг;</li><li>-усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической поддержки личностного роста, создание комфортных условий их деятельности;</li><li>-повышение эффективности управления в учреждении;</li><li>-совершенствование нормативно-правовой базы деятельности;</li><li>-совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;</li><li>-обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного</li></ul>
--

	<p>образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию развивающей среды для детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование позитивного имиджа учреждения;</li> <li>-укрепление материально-технической базы учреждения.</li> </ul>
Разработчики Программы	Рабочая группа: администрация ДДТ, методист.
Руководитель программы развития	Директор МБОУДО ДДТ
Сайт ОУ	<a href="https://ddtsemikar.ru/">https://ddtsemikar.ru/</a>
Источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Ожидаемые результаты Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие целостной конкурентноспособной открытой педагогической системы учреждения, способной к обновлению качества образовательного процесса и решению задач обучения, воспитания, социализации, личностно-ориентированного развития обучающихся ДДТ.</li> <li>– сохранение устойчивого темпа инновационного развития ДДТ-участие педагогических сотрудников в инновационной деятельности.</li> <li>– обновление содержания и повышение качества образовательных услуг в соответствии с новыми государственными и социальными заказами-обеспечение удовлетворенности заказчиков образовательными услугами.</li> <li>– достижение стабильно высоких показателей эффективности деятельности ДДТ.</li> <li>– увеличение доли обучающихся в возрасте 14-18 лет</li> <li>– увеличение количества педагогов, имеющих категорию.</li> <li>– удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.</li> <li>– обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся в сторону увеличения.</li> </ul> <p><b>Целевые показатели программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования.</li> <li>– сохранение положительного имиджа и</li> </ul>

	<p>конкурентоспособности учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к быстрому реагированию на меняющиеся образовательные потребности.</li> <li>– сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности.</li> <li>– степень соответствия образовательных, информационных и материально-технических ресурсов современному уровню.</li> <li>– динамика образовательных достижений обучающихся и профессиональных достижений педагогов.</li> <li>– показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы.</li> <li>– стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки (вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета – 1 раз в год, методического совета – 2 раза в год);</p> <p>По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.</p>
<p>Программа принята</p>	<p>Приказ по учреждению от 29 декабря 2025 г. № 135</p> <p>Принята на общем собрании сотрудников Протокол № 2 от 29.12.2025 г.</p>

## **2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района (МБОУДО ДДТ) разработана в строгом соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в сфере образования и представляет собой важный управленческий документ, определяющий перспективы и ключевые направления развития учреждения на ближайшие годы.

Дополнительное образование занимает важное место в современной образовательной системе России. Его главная задача — способствовать раскрытию творческих способностей детей и подростков, формированию профессиональных компетенций и обеспечению их успешной социальной адаптации. Оно призвано удовлетворить индивидуальные запросы и интересы молодых граждан, обеспечивая им широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Сегодняшняя ситуация в обществе и экономике подчеркивает особую значимость дополнительного образования. Современное общество нуждается в людях, обладающих креативностью, инициативностью и способностью адаптироваться к изменениям. Государство уделяет большое внимание поддержке и развитию сферы дополнительного образования, рассматривая его как основной ресурс для подготовки гармонически развитых граждан, активных членов современного общества.

Современное дополнительное образование активно интегрирует инновационные подходы, цифровые инструменты, проектную деятельность, интерактивные формы обучения и исследовательские методы. Эти технологии повышают вовлеченность воспитанников, стимулируют творческое мышление и формируют ключевые компетенции, востребованные в эпоху цифровой трансформации и глобализации. Использование цифровых платформ позволяет детям осваивать новые виды деятельности в увлекательном формате, развивать навыки самостоятельного поиска информации и критического анализа.

Интерактивные занятия способствуют улучшению коммуникативных навыков, учат командной работе и решению комплексных задач.

Исследовательская работа развивает способность ставить проблемы, проводить эксперименты и интерпретировать полученные результаты.

Таким образом, интеграция инновационных образовательных технологий становится важным фактором успеха учреждения дополнительного образования, позволяя воспитывать гармонично развитых и творческих личностей, готовых к новым профессиональным вызовам и самореализации в современном мире.

Помимо учебных аспектов, дополнительное образование выполняет важнейшие воспитательные функции, помогая предотвращать негативные проявления поведения среди детей и подростков. Регулярное посещение кружков, студий и секций развивает у детей ответственность, дисциплину и уважение к другим людям, уменьшая вероятность вовлечения в антисоциальные поступки.

Согласно статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», учреждение дополнительного образования вправе самостоятельно разработать и утвердить программу собственного развития после согласования с учредителем. Программа развития является локальным актом образовательной организации, определяющим стратегическое направление её развития на среднесрочный период.

Программа определяет общий вектор положительных преобразований в учреждении на установленный срок, обозначает главные показатели улучшенного, качественно обновленного состояния организации, а также механизмы достижения этих показателей. Программа охватывает концептуальное обоснование, постановку целей и задач, определение содержания дополнительного образования на пятилетнюю перспективу, учитывая динамику изменений, происходящих в сфере разработки, исследования и контроля за исполнением дополнительных общеобразовательных программ, внедрение современных педагогических технологий и методик.

#### Общая характеристика ДДТ

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района.

Сокращенное наименование: МБОУДО ДДТ.

Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Юридический адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, ул. А.А. Араканцева, 2.
- Контактный телефон: 8 (86356) 4-62-74
- e-mail: ddtsemikar@rambler.ru
- Учредителем является Администрация Семикаракорского района. Функции Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района в рамках своей компетенции, установленной Уставом муниципального образования «Семикаракорский район», Положением об Администрации Семикаракорского района, Положением об Отделе образования Администрации Семикаракорского района, иными нормативными актами, определяющими его статус.

- Лицензия № 4851 от 20.05.2015 г.
- Статус - образовательное учреждение дополнительного образования детей.
- Вид – Дом детского творчества второй категории.
- Директор – Чернова Светлана Анатольевна.

В настоящее время в детских объединениях ДДТ занимается 480 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Основные направления деятельности учреждения:

- Образовательно-воспитательное;
- Культурно-просветительское;
- Спортивно-оздоровительное;
- Методико-аналитическое сопровождение образовательного процесса

Основная цель образовательной организации - ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с лицензией серия 61ЛО1 № 0002456, регистрационный номер 4851, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 20 мая 2015 года Дом детского творчества осуществляет образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях ДДТ, которые находятся в здании МБОУ СОШ № 2 г. Семикаракорска им.А.А.Араканцева в соответствии с «Договором безвозмездного пользования имуществом МО «Семикаракорский район» № 481 от 21.04.2017 г.

Дом детского творчества так же осуществляет свою образовательную деятельность на базе 6 образовательных учреждений района с использованием материально-технического ресурса ОУ в соответствии с лицензией по следующим адресам, согласно договорам о безвозмездном пользовании:

- 1) 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, ул. А. А. Араканцева, 2;
- 2) 346630, Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск, ул. Ленина,127;
- 3) 346630, Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск, пр-кт. Атаманский,250;
- 4) 346651, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Сусат, ул. Гагарина,28/1;
- 5) 346652, Ростовская область, Семикаракорский район, х. Слободской, ул. Мира,25;
- 6) 346647, Ростовская область, Семикаракорский район, п. Зеленая горка, ул. А.С. Пушкина, 3.

Учебная и творческая деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях. Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период занятия проводятся по отдельным модулям дополнительной общеобразовательной программы с временным и постоянным составом обучающихся. Занятия проводятся по расписанию, которое составлено с учетом возрастных особенностей и с учетом санитарно-гигиенических требований. Прием детей в детские объединения проводится по заявлениям родителей.

Образовательный процесс в Доме детского творчества осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учебным планом ДДТ

определены следующие направленности дополнительных общеобразовательных программ:

- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая.

На протяжении многих лет приоритетным направлением в деятельности ДДТ является художественное творчество. Занятия в детских объединениях проводятся в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования.

На базе Дома детского творчества функционируют:

1. Районный Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи Семикаракорского района. Местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;

2. Районный Центр по работе с одаренными детьми;

3. Районная детская общественная организации им. В.А. Закруткина;

4. Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;

5. Координационный Совет по организации воспитательной работы казачьих образовательных учреждений Семикаракорского района;

6. Координационный Совет по организации деятельности школьных краеведческих музеев;

7. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.

8. Первичное отделение «Движение Первых» МБОУДО ДДТ;

Дом детского творчества является организатором проведения муниципальных, межмуниципальных, зональных и областных мероприятий и конкурсов различной направленности.

Анализ деятельности учреждения за предыдущие пять лет выявил, что педагогический коллектив Дома детского творчества создал эффективную образовательную систему, обеспечивающую гармоничное развитие и самовыражение как обучающихся, так и самих педагогов. Практика последних лет отмечена широким использованием современных образовательных и воспитательных технологий, позволяющих повысить качество учебного процесса и степень вовлеченности обучающихся.

Реализация предыдущей программы развития на 2021–2025 годы показала обоснованность избранных педагогических принципов и сформулированных целей, подтвердив эффективность используемых образовательных методов и средств.

Программа позволила обобщить накопленный опыт и создать чёткую систему оценки качества учебно-воспитательной деятельности, сделав возможным своевременное выявление достижений и коррекцию возникающих трудностей. Деятельность, организационная структура, методическое обеспечение и техническое оснащение программы были целенаправленно ориентированы на устранение разрыва между образованием и реальной жизнью общества.

Передовые знания культуры, науки, техники и новейших технологий вошли в повседневную жизнь обучающихся в полном объёме, позволяя каждому ребёнку почувствовать связь ДДТ с окружающей действительностью.

Осуществляемая образовательная практика была построена на принципах программно-целевого подхода, что обеспечило максимальную гибкость в учёте общественных ожиданий, интересов ребёнка, родительского спроса и профессионального мастерства педагогов. Эффективное использование человеческих ресурсов, материальных фондов и привлечение партнёрских организаций позволили существенно усилить потенциал учреждения и вывести уровень его функционирования на новую ступень качества.

### **Проблемный анализ деятельности ОУ за 3 года**

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДДТ по направлениям является повышение эффективности работы организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дополнительного образования.

Результаты реализации Программы:

- повышение эффективности образовательного процесса путем реализации дополнительных общеобразовательных программ, способствующих привлечению в дополнительное образование детей старшего возраста;
- расширение форм работы по привлечению детей и подростков к участию в социокультурных проектах и событиях;
- создание условий для повышения компетентности педагогических кадров в области воспитания и дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование системы управления для инновационной деятельности учреждения.
- внедрение в деятельность МБОУДО ДДТ целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

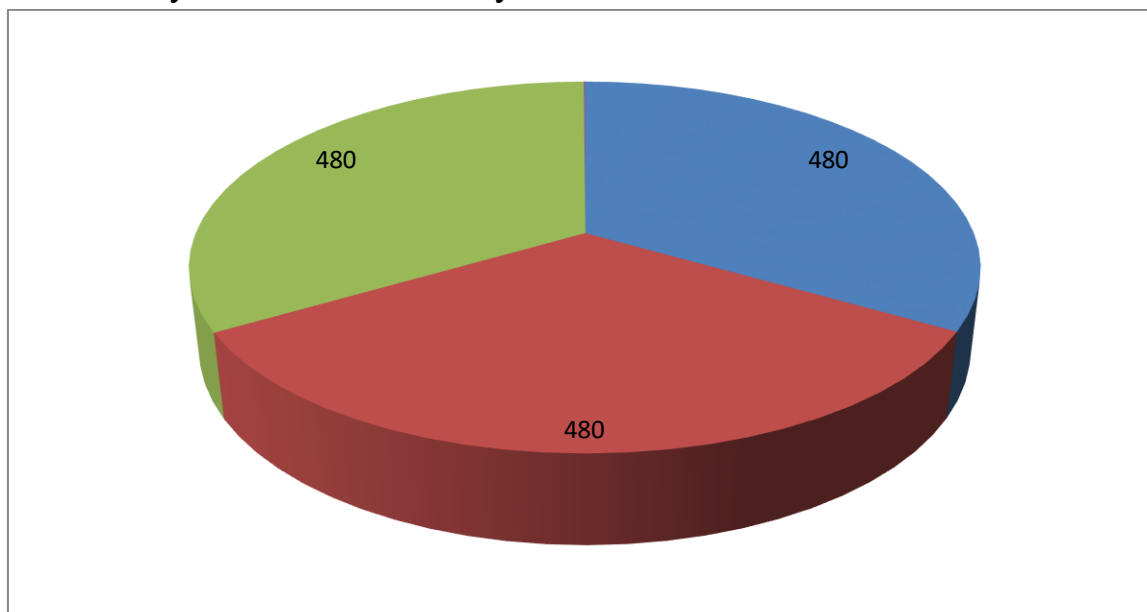
### **Качество образования в ДДТ**

#### **Сравнительный анализ контингента обучающихся за 3 года**

2022-2023 учебный год-480 обучающихся

2023-2024 учебный год-480 обучающихся

2024-2025 учебный год- 480 обучающихся



**Вывод:** набор обучающихся в объединении ведется в соответствии с муниципальным заданием. Контингент обучающихся стабилен.

#### **Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах**

	Муниципальные		Областные		Всероссийские		Международные		Охват детей (всего)/ % от общего кол-ва детей
	Кол-во	Кол-во участ.	Кол-во	Кол-во участ.	Кол-во	Кол-во участ.	Кол-во	Кол-во участ.	
2023-2024 уч. год	480	33	480	3	480		0	0	8 %
2024-2025 уч. год.	480	73	480	9	0	0	0	0	17 %

**Вывод:** осознанное участие обучающихся в конкурсах - одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе 2021-2025 гг., который определили условия успеха реализации Программы в плане успешного участия детей в конкурсном движении.

### Характеристика кадрового потенциала организации

Категория педагогических работников	Количество человек	Высшее образование	Средне-специальное образование	Совместители внешние
Администрация	3	2	1	0
Методист	1	1	0	0
Педагоги дополнительного образования	15	10	5	13

### Квалификационная категория педагогов дополнительного образования

Квалификация	Педагогический стаж			
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
Высшая	0	1	0	0
Первая	0	2	0	1
Соответствие занимаемой должности	2	5	1	3

### Количество сотрудников, имеющих награды и звания

Награда, звание	Кол-во
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1

### **Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение ДДТ представляет собой комплекс мер, направленных на создание благоприятных условий для качественного образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в помещениях ДДТ, которые находятся в здании МБОУ СОШ № 2 г. Семикаракорска им.А.А.Араканцева в соответствии с «Договором безвозмездного пользования имуществом МО «Семикаракорский район» № 481 от 21.04.2017 г.

Имеется спортивный зал для поддержания физической активности обучающихся.

Образовательная деятельность учреждения включает использование инфраструктуры шести образовательных учреждений района в соответствии с лицензией по адресам указанным ранее в документе и согласно договорам о безвозмездном пользовании.

Такое сотрудничество позволяет расширить спектр предоставляемых образовательных услуг и привлечь дополнительные ресурсы для повышения качества подготовки обучающихся

Режим функционирования учреждений учитывает современные требования санитарных норм и правил (СанПиН), что способствует созданию безопасной среды для воспитанников и сотрудников.

Таким образом, материально-техническое обеспечение МБОУДО ДДТ строится на прочной правовой и организационной основе, обеспечивая высокий уровень доступности и эффективности образовательных услуг для детей Семикаракорского района.

#### *Воспитательная работа*

Воспитательная деятельность в Доме детского творчества реализуется согласно утвержденной Программе воспитания и Районному сводному календарному плану воспитательных и спортивных мероприятий.

Актуальной для воспитательной работы остается работа по патриотическому, нравственно-духовному, эстетическому воспитанию обучающихся, приобщение к здоровому образу жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы основываются на общепедагогических принципах:

- Единство процессов воспитания, образования и личностного роста детей;
- Сотрудничество педагогов и воспитанников;
- Взаимосвязанность компонентов образовательного процесса, влияющих на становление личности ребенка;
- Последовательность и непрерывность образовательной деятельности;
- Учет возраста и индивидуальности каждого учащегося.

Значение имеют и дидактические принципы: научность, доступность, наглядность, сочетание различных форм, методов и средств обучения. Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативно-правовым актам.

### Методическое сопровождение деятельности ДДТ

На сегодняшний день образовательный процесс обеспечен программными материалами. Разработаны различные по срокам, по уровню освоения дополнительные общеразвивающие программы. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования.

В число задач методической службы входит:

- усиление работы методической службы в учреждении;
- развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального роста, системных семинаров для педагогических работников;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта ДДТ;
- помощь педагогам в создании и использовании электронных ресурсов.

## **3. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ**

Анализ внешней среды Дома детского творчества включает оценку факторов, влияющих на деятельность учреждения и возможности его дальнейшего развития.

Основные компоненты анализа внешней среды:

## 1. Макроокружение

1.1. Политический фактор: были изучены нормативные документы, определяющие государственную политику в сфере дополнительного образования;

### 1.2. Социальный фактор.

Социальный фактор включает потребности и предпочтения родителей и детей.

В 2025 году была проведена независимая оценка качества (далее НОК) условий образовательной деятельности ДДТ. Сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялся методом анкетирования при помощи специализированного сервиса «Тестограф» для проведения онлайн-опросов в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- 1) открытость и доступность информации об учреждении;
- 2) комфортность условий;
- 3) доступность для лиц с ОВЗ;
- 4) доброжелательность, вежливость работников учреждения;
- 5) удовлетворенность качеством условий.

По результатам проведения НОК итоговая оценка составила 90,9 %, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности большинства опрошенных.

1.3. Технологический фактор: Дом детского творчества активно внедряет современные технологии в учебный процесс. Однако возможности дистанционного обучения и онлайн-занятий ограничены и требуют разработки соответствующих общеразвивающих дополнительных программ.

## 2. Микроокружение:

### 2.1. Дети и родители.

Был проведен опрос среди родителей и обучающихся относительно качества дополнительных образовательных услуг учреждения.

Опрос показал, что наибольшей популярностью пользуются детские объединения художественной направленности. Среди опрошенных родителей, 42 % желают, чтобы их дети обучались в детских объединениях художественной направленности и отметили высокую степень удовлетворенности уровнем образования в этих объединениях. Всего 92 %

родителей отметили высокую степень удовлетворенности занятиями в детских объединениях.

Развитие способности организации к реагированию на актуальные запросы потребителей образовательных услуг является важным фактором преобразований.

Анализ опроса родителей в организации дополнительного образования показал высокую степень удовлетворенности родителями работы ДДТ и выявил несколько потребностей, нуждающихся в рассмотрении:

- расширение спектра образовательных услуг для подростков в возрасте -15-17 лет;
- расширение видов деятельности, направленных на приобретение обучающимися социального, общественно-значимого опыта, проявление их инициативы и индивидуальности.

2.2. Партнеры (школы, общественные организации). Партнерские отношения ДДТ с другими учреждениями строятся на основе сетевого взаимодействия.

2.3. Конкуренты: конкурентами является Семикаракорская спортивная школа, Семикаракорская детская школа искусств.

Проведенный анализ показал, что в системе образования района учреждение дополнительного образования играет важную роль. Социальный заказ со стороны Отдела образования Администрации района, состоит в том, чтобы ДДТ повысило свою роль в процессе развития единого образовательного пространства района. Достижение качественно новых образовательных результатов непосредственно зависит от внедрения новых организационных форм взаимодействия общего и дополнительного образования.

В связи с этим особое значение приобретает социальное партнерство в области образования, которое приведет к консолидации общества и формированию гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой), снижению рисков социально-психологической напряженности между различными этническими и религиозными группами населения, достижению социального равенства всех обучающихся с разными стартовыми возможностями.

Перспективы развития ДДТ:

- Расширение доступности дополнительных образовательных программ, особенно для талантливых сельских школьников и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;

- Активное сотрудничество с одаренными детьми, с детьми, занятыми мероприятиями «Движения первых» и «Юнармия»;

- Совершенствование системы подготовки педагогических кадров, включая курсы повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- Создание условий для развития инициативности, самостоятельности и ответственности обучающихся в различных объединениях ДДТ;

- Обеспечение непрерывного образования.

Таким образом, приоритетом становится развитие эффективной социальной инфраструктуры и создание благоприятных условий для полноценного развития детей и подростков в районе.

#### 4. АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУДО ДДТ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДДТ		Оценка перспектив развития ДДТ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие с образовательными организациями и ведомствами;</li> <li>• Увеличение спектра образовательных услуг;</li> <li>• Успешная социализация и самореализация обучающихся;</li> <li>• Расширение социокультурного пространства ОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточное материально-техническое обеспечение;</li> <li>• Конкурентноспособность с иными образовательными структурами;</li> <li>• Недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий;</li> <li>• Нехватка педагогических кадров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование социокультурного пространства города и района;</li> <li>• Расширение сетевого взаимодействия в сфере организации и проведения районных мероприятий;</li> <li>• Создание системы повышения педагогической просвещенности педагогов;</li> <li>• Привлечение родителей к участию в проектах ДДТ;</li> <li>• Создание креативной среды и ситуации успеха</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;</li> <li>• Снижение уровня финансирования;</li> <li>• Снижение жизненного уровня населения в связи с экономическим кризисом.</li> </ul>

**Выводы:** В настоящее время МБОУДО ДДТ располагает сложившейся системой современного обучения, предлагающей обучающимся индивидуально-групповые формы образования;

- доступность образования;
- развитой системой внешних связей;
- поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
- преемственность обучения и сохранность контингента.

Дальнейшее развитие МБОУДО ДДТ зависит от способности учреждения решать следующие проблемы:

- совершенствование организационно-управленческой деятельности, внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенность его реализацией;
- разработка модели повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие программно-методического обеспечения, разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных и информационных технологий, способов мониторинга и оценки качества образования, эффективности работы учреждения;
- совершенствование использования сетевого взаимодействия деятельности ресурсных центров (города и района) для модернизации и оценки эффективности работы учреждения.

## **5.ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ**

### **Дома детского творчества до 2030 года**

По итогам проведенного анализа стратегическим направлением развития Дома детского творчества может стать инновационная реализация дополнительного образования детей с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития ОУ в форме общественной составляющей управления и достижения цели успешной реализации выпускника в будущем страны.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышения за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной безопасной среды станет основой, на которой каждый талантливый ребенок

сможет воплотить свою одаренность и высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

## **6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДДТ НА 2026-2030 ГОДЫ.**

Программа развития Дома детского творчества Семикаракорского района разработана в соответствии с Национальным проектом «Образование», программой воспитания МБОУДО ДДТ Семикаракорского района на 2025-2026 учебный год.

Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса. Приоритетом программы является развитие процессов интеграции с образовательной системой Семикаракорского района и активное взаимодействие с образовательными, культурными учреждениями района, социальной средой города.

Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей, реализация которых позволит использовать педагогический потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и подростков и дальнейшего укрепления социального партнерства.

Приоритетная задача - доступность дополнительного образования, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимость расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования;

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонафицированного финансирования дополнительного образования детей.

Приоритетные направления деятельности коллектива были определены на основании тщательного изучения информационных ресурсов и понимания социального запроса. Они включают:

1. Развитие познавательных мотиваций и творческих способностей обучающихся, стимулируя интерес к новым знаниям и творческому самовыражению.

2. Индивидуализированный подход, обеспечивающий внимание к особенностям каждой личности и создание условий для максимального раскрытия потенциала каждого обучающегося.

3. Укрепление физического здоровья и поддержание благополучного состояния организма. Эта задача включает организацию мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни.

4. Формирование коммуникативных компетенций, способствующих развитию навыков эффективного общения и сотрудничества.

5. Повышение уровня общей культуры: реализация проектов и мероприятий, развивающих интеллектуальное и культурное богатство обучающихся.

6. Патриотическое и гражданское воспитание, включая мероприятия, направленные на укрепление любви к Родине и формированию чувства ответственности перед обществом.

7. Создание творческой атмосферы и ситуаций успеха, позволяющей каждому ребенку раскрыть свой потенциал и ощутить радость достижений.

Основные идеи, определяющие развитие учреждения в условиях постоянных поисков и преобразований, включают пять ключевых подходов:

1. Личностно-ориентированный подход.

Данный подход предполагает ориентацию педагогического процесса на всестороннее развитие личности обучающегося, поощрение инициативы,

содействие раскрытию интеллектуальных и творческих способностей каждого ученика.

## 2. Индивидуальный подход.

Этот подход основан на признании уникальной природы каждого индивида. Педагогический процесс организуется таким образом, чтобы учитывать индивидуальные особенности учеников, способствовать их развитию и саморазвитию в благоприятной среде взаимного уважения и понимания.

## 3. Коммуникативный подход.

Основа подхода — организация учебного процесса в форме активного общения, что способствует формированию необходимых социальных навыков, повышению уровня коммуникативной компетентности и улучшению межличностных взаимодействий.

## 4. Творческий подход.

Творческая атмосфера создает условия для проявления инициативы, стимулирует творческий поиск и способствует возникновению оригинальных идей. Такой подход направлен на обогащение опыта деятельности и интенсивное развитие личности.

## 5. Деятельностный подход.

Процесс формирования личности осуществляется через активную и самостоятельную деятельность обучающихся. Обучение становится действенным инструментом приобретения практических навыков и укрепления теоретических знаний, обеспечивая полноценное развитие качеств, востребованных современным обществом.

### **Актуальность программы**

Происходящие социально-экономические преобразования в образовательной политике государства диктуют учреждению дополнительного образования изменения механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Программа развития обеспечивает реализацию концептуальной миссии ДДТ, сохранение и приумножение нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, а также жизнедеятельность, востребованность и конкурентноспособность учреждения.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные принципы:

*-Признание прав ребенка* на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

*-Развитие индивидуальности:* предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации природных качеств, организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей.

*-Система организации управления учебно-воспитательным процессом:* дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные возможности учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

*-Доверие и поддержка:* поддержка устремлений ребенка, вера в него, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы.

*-Творчество:* творчество является одновременно и целью и средством и критерием эффективности педагогического процесса. Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

*-Сохранение здоровья обучающихся:* влияние оказывает использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

*-Многообразие и динамичность:* адаптация образовательного процесса к возрасту и уровню развития обучающихся.

*-Интеграция содержания образования:* реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

*-Систематичность и последовательность:* планирование содержания, развивающегося в системе, где новое опирается на предыдущее.

*-Информационная прозрачность:* обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве образовательных услуг.

-*Государственно-общественный* характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и саморегулирования.

Результат образования обучающихся-это общая модель личности выпускника с определенными качествами. Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник Дома детского творчества - развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе.

*Компетенции, которыми должен обладать выпускник Дома детского творчества:*

-*социальная* - способность брать на себя ответственность в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путем, активно участвовать в функционировании и развитии коллектива, с высоким чувства гражданственности и патриотизма;

-*поликультурная* - понимание различий между этносами, культурами, расами, уважение и способность жить с людьми других религий, языков, культур;

-*интеллектуальная* - овладение устным и письменным общением на достаточном уровне, устанавливать связь событий;

-*информационная* - получение представлений о новых технологиях, областях их применения, способность критически относиться к полученной информации;

-*развивающая* – способность и желание непрерывного развития в профессиональном, личностном, общественном плане;

-*адаптивная* - умение использовать новые технологии, проявляя гибкость в ситуации быстрых изменений;

-*деловая* - владение специфическим набором знаний, умений, навыков, способность применять их на практике;

-*творческая* - своеобразное видение мира, способность определения многофункциональности предметов и возможности их модификации.

Следовательно, миссия ДДТ состоит в сохранении и приумножении нравственных, культурных, образовательных ценностей общества через формирование и развитие творческого потенциала обучающихся, в том, чтобы превратить Дом детского творчества в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через

реализацию образовательных программ, участия в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

## **7.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ**

**Цель:** Развитие потенциала Дома детского творчества путём создания эффективных организационно-экономических и методических условий, обеспечивающих стабильное функционирование и динамичное развитие учреждения, повышение качества, доступности и привлекательности дополнительного образования в интересах детей, их семей, социальных партнёров и общества в целом.

### **Задачи:**

- осуществление эффективного функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.;
- создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
- успешное функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в МБОУДО ДДТ.
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий, обеспечивающих качественно новый уровень образовательного процесса и образовательных результатов, направленных на разностороннее развитие, социальную адаптацию и самореализацию обучающихся;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей;
- разработка системы оценки качества дополнительного образования как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг;
- усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической поддержки личностного роста, создание комфортных условий их деятельности;
- повышение эффективности управления в учреждении;
- совершенствование нормативно-правовой базы деятельности;

-совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;

-обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию развивающей среды для детей;

-формирование позитивного имиджа учреждения;

-укрепление материально-технической базы учреждения.

План-график (Приложение № 1).

## **8.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ответственность за реализацию Программы развития несет администрация Дома детского творчества.

Администрация осуществляет координацию направлений:

-общее управление за ходом реализации программы;

-контроль за выполнением программы;

-контроль за эффективным и целевым исполнением бюджетных средств, финансирование программы в объемах, установленных программой, осуществляет директор;

-мониторинг реализации мероприятий программы и информационно-аналитическое обеспечение процесса реализации программы;

-подготовку в установленные сроки сводных отчетов о реализации программы.

Реализация Программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям модернизации системы дополнительного образования, обеспечивающих эффективность деятельности организации:

1.Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ (2026-2030 гг.);

2.Расширение спектра программ (2026-2030 гг.);

3.Развитие системы регулирования качества образования в ДДТ (2026-2030 гг.);

4. Осуществление внедрения персонифицированного учета детей, охваченных дополнительным образованием, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в рамках участия в проекте регионального Навигатора дополнительного образования (2026-2030 гг.);

5. Развитие кадрового потенциала (весь период);

6. Формирование нормативно-правового обеспечения;

7. Совершенствование воспитательной системы ДДТ.

## **9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ КАРТЫ ПРОЕКТОВ**

1. Паспорт проекта по формированию воспитательной системы

2. Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ».

## **10. ИНДИКАТОРЫ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

Показатели достижения инвариантной цели развития ДДТ в соответствии с показателями эффективности деятельности:

Критерии эффективности реализации Программы развития	Показатели (до 2030 года)
Высокий уровень качества образования	Процент освоения дополнительных общеобразовательных программ на высоком уровне -100%
Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствие
Повышение компетентности педагогов и обучающихся	100%
Полнота реализации образовательных программ	100%
Увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	30%
Сохранение контингента обучающихся при переходе с одного на другой уровни образования	100%
Создание условий доступности для	100%

всех категорий лиц с ОВЗ	
Наличие программ поддержки одаренных детей, талантливой молодежи	100 %
Доля воспитанников, получающих образования с использованием информационных технологий	Увеличение в 2 раза
Доля обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилям обучения	Увеличение до 1%
Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся	на 2 %
Повышение эффективности государственно-общественных форм управления	Расширение перечня вопросов, рассматриваемых в коллегиальных органах управления
Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Да
Доля средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в регионе	100%
Соответствие квалификации работников, занимаемым должностям (Отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет)	100%
Развитие материально-технической базы ДДТ	Увеличение финансирования

Критерии результативности образовательной деятельности:

- активная познавательная позиция участников образовательного процесса;
- компетентность и заинтересованность обучающихся в овладении способами активной познавательной деятельности;
- владение приемами творческого мышления;
- развитость творческого воображения, образного мышления;
- наличие способности выделять и формулировать проблемы, находить пути их решения, проводить пути исследования, разрабатывать и реализовывать проекты;

-наличие комфортности обучения для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатели отслеживания результативности:

-динамика успехов и достижений обучающихся в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

-массовость участия в конкурсной, проектной, исследовательской деятельности на основе свободного выбора;

-умение формулировать вопросы, проблемы, противоречия, гипотезы и решать возникающие проблемы;

-наличие высокой познавательной мотивации;

-удовлетворенность обучающихся организацией учебного и воспитательного процесса.

Отслеживание и анализ результативности не реже 2 раз в год.

Методы отслеживания результативности:

-наблюдение за проявлением умений при выполнении заданий в учебном процессе;

-наблюдение за развитием уровня воспитанности обучающихся;

-анкетирование обучающихся о степени удовлетворенности собственными успехами;

-промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

-анализ творческих работ обучающихся;

-банк данных одаренных детей.

## **11. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ.**

Контроль за качеством образовательного процесса строится на следующих принципах: Доступность. Открытость. Прозрачность. Системность контроля.

Реализация программы предполагает промежуточную и итоговую отчетность. Промежуточный и итоговый отчет представляют собой ежегодный публичный доклад. Общее управление реализацией Программы развития осуществляет директор. Система контроля за выполнением программы включает в себя:

-внутреннюю систему оценки качества, действующую на основе Положения;

-организацию ежегодного самообследования ДДТ и размещения результатов самообследования на сайте учреждения;

-материалы внешних источников – СМИ, экспертная оценка деятельности, аудит;

-проведение педагогических советов с повесткой дня о результатах программы развития.

## **12. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.**

Финансовое обеспечение реализации Программы развития (бюджет).

Финансирование Программы развития осуществляется за счет средств местного бюджета, выделенных на выполнение муниципального задания текущего года:

-средства на закупку канцелярской продукции, хозяйственных товаров и других расходных материалов;

-прохождение профилактического медицинского осмотра сотрудников ОУ;

-обучение кадров;

-средства на выполнение требований к антитеррористической защищенности;

-средства на содержание имущества и проведение ремонтных работ.

Средства, планируемые для реализации Программы развития и исполнения муниципального задания, в тыс. руб.:

2026 (тыс. руб.)	2027 (тыс. руб.)	2028 (тыс. руб.)
7 945 663,68	7 945 663,68	7 945 663,68

## Приложение № 1

### План-график реализации задач программы развития

#### (Дорожная карта)

Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат и форма отчета
Задача 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, внедрение инновационных педагогических технологий.			
1. Семинары по диссеминации опыта работы. 2. Открытые занятия. 3. Мастер-классы	2026-2030 гг.	Администрация, методист	Методические рекомендации, размещение материалов на сайте ДДТ.
Задача 2. Обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросом родителей и детей			
1. Расширение диапазона общеобразовательных общеразвивающих программ. 2. Социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса.	2026-2030 гг.	Администрация, методист, педагоги	Расширение сетевого взаимодействия.  Размещение материалов на сайте ДДТ.
Задача 3. Обеспечение оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого роста детей.			
1. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. 2. Спортивные мероприятия.	2026-2030 гг.	Администрация, методист, педагоги	Методические материалы.
Задача 4. Разработка системы оценки качества дополнительного образования, как средства обеспечения качественных и доступных образовательных услуг.			
1. Мониторинг качества образовательного процесса. 2. Анкетирование обучающихся, родителей. 3. Информирование родителей. 4. Система административного контроля.	2026-2030 гг.	Зам. директора по УВР, методист.	Анализ мониторингов. Рекомендации педагогам дополнительного образования.
Задача 5. Усовершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов на базе учреждения, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса, создание комфортных условий их деятельности.			
1. Работа с молодыми специалистами по программе «Наставничество» 2. Обучение на курсах повышения квалификации.	2026-2030 гг.	Директор Зам. директора по УВР,	Разработка проектов, с последующими рекомендациями педагогам.

3.Взаимопосещение занятий педагогами.		методист.	
Задача 6,7. Повышение эффективности управления в учреждении. Совершенствование нормативно- правовой базы деятельности МБОУДО ДДТ			
1.Система оценки эффективности деятельности педагога. 2.Контроль качества педагогической деятельности. 3.Разработка локальных актов, положений, инструкций по усовершенствованию работы учреждения.	2026-2030 гг.	Администрация	Рекомендации педагогам. Систематизация работы учреждения.
Задача 8. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному росту.			
1.Оценка работы педагогов в соответствии с критериями	2026-2030 гг.	Администрация	Положение об оплате труда
Задача 9.Совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как будущего гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом.			
1.Программа воспитания МБОУДО ДДТ Семикаракорского района на 2025 -2026 уч. г. 2.Проект «Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ.	2026-2030 гг.	Администрация, методист, педагоги	Разработка сценариев проведения мероприятий, методических рекомендаций.
Задача 10.Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами по обогащению развивающей среды для детей			
1.Совместные мероприятия и проекты с образовательными учреждениями района. 2.Работа с родителями.	2026-2030 гг.	Методист, педагоги	Разработка сценариев
Задача 11. Формирование позитивного имиджа учреждения			
1.Сайт ОУ 2.Проведение семинаров, мероприятий на базе учреждения 3.Дни открытых дверей	2026-2030 гг.	Зам. директора по УВР, методист	Разработка сценариев, методических рекомендаций
Задача 12. Укрепление материально-технической базы учреждения			
1.Обновление материально-технической базы 2.Усовершенствование программного обеспечения	2026-2030 гг.	Администрация	Улучшение качества образовательного процесса
Задача 13. Эффективное функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.			
1. Информирование населения; 2. Развитие кадрового потенциала; 3. Мониторинг качества образовательных услуг; 4. Анализ эффективности использования средств;	2026-2030 гг.	Руководитель МОЦ, Администрация	- Увеличение охвата детей качественным дополнительным образованием. - Повышение мотивации педагогических работников к развитию

			<p>инновационных форм и методов обучения.</p> <p>- Формирование прозрачной и понятной схемы финансирования, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг для семей с разным уровнем дохода.</p> <p>Итог: Увеличение количества выданных сертификатов и их использование.</p>
<p>Задача 14. Создание условий для самореализации и развития талантов детей, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>			
<p>1. Развитие творческой активности, нравственное воспитание, интеллектуальное развитие через мероприятия</p> <p>2. Социальная адаптация и поддержка</p>	<p>2026-2030 гг.</p>	<p>Администрация</p>	<p>Рост числа талантливых детей, участвующих в конкурсах и выставках регионального и всероссийского уровней. Рост количества проведенных воспитательных мероприятий.</p>
<p>Задача 15. Успешное функционирование целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в МБОУДО ДДТ.</p>			
<p>1. Разработка и внедрение образовательных программ;</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов;</p> <p>3. Материально-техническое обеспечение учреждений;</p> <p>4. Привлечение партнеров и спонсоров.</p>	<p>2026-2030 гг.</p>	<p>Администрация</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами.</li> <li>- Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров.</li> <li>- Улучшение материально-технического оснащения учреждений.</li> <li>- Формирование позитивного имиджа учреждения среди населения.</li> </ul>

Паспорт проекта по формированию воспитательной системы

Ответственный исполнитель	Директор, заместитель директора по УВР, методист
Цель	Формирование единого образовательного пространства, включающего все направленности с целью создания целостной системы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственной личности, а также условий для самоопределения и самореализации индивидуальности обучающихся и педагогов.
Задачи	-создание эффективных комплексных условий (методической базы, организационных, кадровых, финансовых, материальных, информационных) для развития воспитательной деятельности, центром и главной ценностью которого являются личность ребенка, его развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека-гражданина, патриота.
Целевые индикаторы и показатели	-количество социальных проектов; -количество творческих проектов; -количество мероприятий по содействию патриотического воспитания.
Основные направления проекта	-вовлечение детей и подростков в социальную практику; -организация и проведение фестивалей, конкурсов, соревнований, игр и т.д.
Ожидаемые результаты реализации проекта	-наличие условий для формирования у обучающихся опыта решения социально и личностно-значимых проблем; -наличие системы поощрения инициативы обучающихся; -деятельность детских объединений на демократических принципах, развитие навыков самоуправления и самоорганизации

## ПАСПОРТ

Проекта по формированию воспитательной системы  
«Эффективные формы взаимодействия с семьей в ДДТ»

Название проекта	«Эффективные формы взаимодействия с семьей»
Основание для разработки проекта	В законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 п.1 указано, что родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления сотрудничества, взаимодействия и доверительности между родителями (законными представителями) и образовательным учреждением.
Разработчики проекта	Администрация, методист
Исполнители проекта	Педагоги дополнительного образования, методисты
Целевая аудитория	Педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители
Цель и задачи проекта	Цель: организация сотрудничества между педагогом и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка и расширение воспитательного пространства учреждения Задачи: -организация совместной деятельности родителей и педагогов в воспитании детей; -поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе; -обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия
Тип и сроки реализации проекта	Практико-ориентированный, долгосрочный
Пути реализации проекта	Организация различных форм взаимодействия всех участников проекта: -родительские собрания; -мастер-классы; -открытые занятия; -дни открытых дверей; -тематические выставки творческих работ; -участие родителей в подготовке и проведении мероприятий; -участие родителей в семейной гостиной.
Ожидаемые результаты проекта	-создание для обучающихся эмоциональной предметно-развивающей среды в коллективе и семье; -повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания; -гармонизация семейных и родительско-детских отношений; -участие родителей в совместной с детьми творческой деятельности.
Ожидаемые риски	-готовность родителей к социально-партнерским отношениям с педагогами; -создание микроклимата между всеми участниками проекта.