

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
от «26» августа 2026 г.
протокол № 6



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
Чернова С.А.
Приказ
от «26» августа 2026г. № 95

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Спортивные игры»**

Вид программы: модифицированная
Уровень программы: базовый
Целевая группа: от 7 до 15 лет
Срок реализации программы: 216 ч
(01.09.- 31.05).
Форма обучения: очная

Разработчик:
педагог дополнительного образования
Гаврилов Виктор Васильевич

г. Семикаракорск
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
	Учебный план	6
	Содержание учебного плана	6
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	15
2.3.	МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	16
2.5.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	16
2.6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	17
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20
	ПРИЛОЖЕНИЯ	21

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее — Программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**, уровень освоения — **базовый**. Программа является модифицированной.

Программа разработана на основе материала, изучаемого на уроках физической культуры в общеобразовательной школе (с опорой на содержание примерных федеральных программ В. И. Ляха, А. П. Матвеева), и адаптирована для условий дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивные игры», разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегию реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области;

- Методические рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность программы

В современных условиях, характеризующихся недостаточной двигательной активностью детей, стрессом и ростом числа хронических заболеваний, занятия физической культурой становятся жизненной необходимостью. Школьных уроков физкультуры (2 часа в неделю) недостаточно для обеспечения физиологической нормы движения.

Система дополнительного образования позволяет компенсировать этот дефицит. Программа «Спортивные игры» создает условия для гармоничного физического развития, укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни (ЗОЖ) в комфортных условиях неформального общения.

Педагогическая целесообразность

Программа позволяет реализовать индивидуальный подход к физической подготовке. В отличие от школьного урока, где темп един для всех, в секции педагог может дозировать нагрузку, опираясь на медицинский допуск и уровень подготовки конкретного ребенка. Использование игрового метода (подвижные игры, эстафеты) позволяет поддерживать высокую мотивацию и интерес, снимая психологический барьер перед «тяжелой» физической нагрузкой.

Отличительной особенностью

Игровой приоритет: акцент на командных спортивных играх (баскетбол, волейбол, футбол), что развивает не только мышцы, но и тактическое мышление.

Безопасность: программа исключает узкоспециализированные перегрузки, характерные для профессионального спорта, фокусируясь на общеразвивающем эффекте.

Инклюзивность: возможность участия детей разного уровня физической подготовки в одной группе.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте с 7 до 15 лет. В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста,

допущенные по состоянию здоровья врачом.

Уровень программы, объём и сроки реализации

- уровень программы - базовый.
- объем программы – 216 ч.
- срок реализации: 01.09.- 31.05.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность одного академического часа – 40 минут, с перерывом 10 минут.

Формы обучения: очная

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в групповой форме.

Виды (формы) занятий - теоретические и практические занятия; участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; медико-восстановительные мероприятия; тестирование и контроль.

Формой подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы является проведение контрольных занятий, проведение соревнований.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: Создание условий для развития двигательных способностей, укрепления здоровья и приобщения учащихся к систематическим занятиям физической культурой.

В соответствии с целью формируются следующие **задачи:**

Образовательные (Предметные):

- Обучить техническим действиям и правилам базовых спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол).
- Сформировать знания о гигиене, режиме дня, питании и влиянии физических упражнений на организм человека.
- Обучить простейшим способам контроля за физической нагрузкой (подсчет пульса, самоконтроль самочувствия).

Развивающие (Метапредметные):

- Развить основные физические качества: силу, быстроту, гибкость, координацию движений, ловкость и выносливость.
- Способствовать формированию правильной осанки и коррекции плоскостопия.
- Развить тактическое мышление, скорость реакции и умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные (Личностные):

- Воспитать устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой.
- Сформировать навыки командного взаимодействия: чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

- Воспитать волевые качества: смелость, целеустремленность, дисциплинированность и умение преодолевать трудности.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план ДОП Спортивные игры

№	Наименование модулей, тем	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
I	Основы знаний	3	3	-	беседа, инструктаж
II	Общая физическая подготовка (ОФП)	102	4	98	выполнение упражнений
III	Специальная физическая подготовка (СФП)	111	10	101	беседа, выполнение тестов, контрольных упражнений, спортивные праздники
IV	Итого часов	216	17	199	

Содержание учебного плана

Модуль 1. Основы знаний.

Тема № 1. Травматизм в спорте, причины.

Теория. Виды травм в спорте (поверхностные незначительные повреждения гематомы и ушибы, повреждение или растяжение связок, переломы)

Причины получения травм:

- Недостатки в организации и методике проведения соревнований или тренировок
- Плохое состояние места проведения тренировочного процесса, оборудования, инвентаря или экипировки спортсмена.
- Плохие погодные условия при проведении тренировок или соревнований
- Грубое нарушение правил контроля со стороны врача
- Нарушение дисциплины или правил проведения тренировок

Практика.

Ожидаемый результат. Знание и соблюдение правил Техники Безопасности по ОФП.

Формы контроля: беседа, инструктаж.

Тема № 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль.

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями.

Закаливание. Основные причины травматизма. Признаки заболевания. Самоконтроль. Врачебный контроль.

Практика.

Ожидаемый результат. Знание правил личной гигиены, соблюдение режима дня.

Формы контроля: беседа.

Тема № 3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.

Теория. Правила поведения в спортивном зале и спортивной площадке. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь на занятиях в группах общей физической подготовки.

Практика.

Ожидаемый результат. Соблюдение правил поведения в спортивном зале и спортивной площадке, знание правил соревнований, умение правильно использовать спортивные оборудование и инвентарь на занятиях в группах ОФП.

Формы контроля: беседа, контрольное тестирование.

Модуль 2. Общая физическая подготовка (ОФП).

1.Строевые упражнения.

Теория.

Практика. Выполнение строевых упражнений: «Равняйся!», «Смирно!», «Направо!», «Налево!», «Кругом!».Разновидности ходьбы. ОРУ в строю.

Ожидаемый результат. Четкое выполнение строевых приемов, умение выполнять коллективные действия.

Форма контроля: выполнение контрольный упражнений.

2.Общеразвивающие упражнения (ОРУ).

Теория.

Практика. Комплекс ОРУ без предмета. Комплекс ОРУ с предметами. Комплекс ОРУ с мячами. Разучивание подводящих упражнений по акробатики. Комплекс ОРУ на месте.

Ожидаемый результат. Овладение элементами акробатики, развитие ловкости и быстроты в подвижных играх, умение выполнять коллективные действия, воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу.

Форма контроля: выполнение контрольный упражнений.

3.Дыхательная гимнастика.

Теория.

Практика. Измерение объема легких при помощи «воздушного шара». Дыхательное упражнение «ладошки». Дыхательное упражнение «насос». Дыхательное упражнение «кошка». Комплекс Дыхательных упражнений.

Ожидаемый результат. Научить детей правильно вдыхать через нос. Добиваться активной вентиляции легких детей. Воспитать ценностное отношение к ЗОЖ.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

4.Корригирующая гимнастика.

Теория.

Практика. Гимнастическая полоса препятствий. Напоминания о «правилах» дыхания. комплекс упражнений для профилактики и коррекции нарушений осанки (с гимнастическими палками). Общеразвивающие упражнения в положении сидя. Совершенствование комплекса упражнений для профилактики и коррекции плоскостопия.

Ожидаемый результат. Научить детей навыкам правильной осанки.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

5.Оздоровительная гимнастика.

Теория. Позвоночник – основа здоровья. Причины неправильной осанки и болезней позвоночника. Правила стретчинга.

Практика. Комплексы упражнений на растяжку. (Стретчинг для спины, растяжка мышц спины и живота, стретчинг для тазобедренных суставов и мышц ног, стретчинг для позвоночника).

Ожидаемый результат. Знание и правильное выполнение комплексов лечебной физической культуры.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений.

6.Оздоровительный бег.

Теория.

Практика. Бег. Беговые упражнения. Длительный бег. Бег на короткие и длинные дистанции.

Ожидаемый результат. Овладение навыками бега на короткие и длинные дистанции.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений.

7. Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.

Теория. Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.

Практика. Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки. Скоростно-силовые упражнения: прыжки, многоскоки, спрыгивания и выпрыгивания в темпе, переменные ускорения в беге, метания, преодоление коротких дистанций (от 30 до 60 м) с максимальной скоростью.

Ожидаемый результат. Развить навык взаимодействия учащихся, ловкость, внимание, координацию движений.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

Модуль 3. Специальная физическая подготовка (СФП).

1.Основы видов спорта

Теория. Основы видов спорта.

Практика. Волейбол. Баскетбол. Футбол. Легкая атлетика.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений

2. Подвижные игры.

Теория.

Практика. Подвижные игры в спортивном зале. Подвижные игры на свежем воздухе.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

3. Упражнения на ловкость, гибкость, выносливость.

Теория.

Практика. Упражнения на ловкость. Упражнения на координацию движений. Упражнения на гибкость. Упражнения на быстроту. Упражнения на выносливость.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений

4. Спортивные игры.

Теория.

Практика. Спортивные игры.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники

5. Соревнования и конкурсы.

Теория.

Практика. Соревнования по ОФП, Соревнования по СФП, Соревнования — эстафеты, Соревнования «Веселые старты», Соревнования-поединки.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: выполнение контрольных упражнений, праздники «Здоровья»

6. Двухсторонние игры.

Теория. Объяснение правил игры.

Практика. Баскетбол: специальные упражнения и технические действия без мяча; ведение мяча на месте и в движении (по прямой, «змейкой», с об беганием лежащих и стоящих предметов); ловля и передача мяча на месте и в движении; броски мяча в корзину, стоя на месте, в прыжке, в движении; групповые и индивидуальные тактические действия; игра по правилам.

Волейбол: специальные упражнения и технические действия без мяча; подача мяча (нижняя и верхняя); прием и передача мяча стоя на месте и в движении; прямой нападающий удар; групповые и индивидуальные тактические действия, игра по правилам.

Мини-футбол (футбол): специальные упражнения и технические действия без мяча; ведение мяча (по прямой, «змейкой», с об беганием лежащих и стоящих предметов); удары с места и в движении (по неподвижному и катящемуся мячу, после отскока мяча); остановка катящегося мяча; приземление летящего мяча; групповые и индивидуальные тактические действия; игра по правилам.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений

7. Контрольные нормативы.

Теория.

Практика. Сдача нормативов.

Ожидаемый результат. Высокий уровень физической подготовки учащихся.

Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты (*Знания и умения, специфичные для физической культуры и спорта*)

Обучающийся будет знать:

- Историю возникновения и правила базовых спортивных игр (баскетбол, волейбол, футбол/пионербол).
- Технику безопасности при занятиях в спортивном зале и правила поведения во время соревнований.
- Основы гигиены, режим дня и влияние физических упражнений на работу сердечно-сосудистой, дыхательной и опорно-двигательной систем.
- Названия основных технических элементов (передача, ведение, бросок, подача, блок).
- Способы простейшего контроля за физической нагрузкой (измерение ЧСС — частоты сердечных сокращений).

Обучающийся будет уметь:

- Выполнять основные технические элементы спортивных игр (ведение мяча, передачи на месте и в движении, броски по кольцу, подачи).
- Применять изученные технические приемы в игровой ситуации (двусторонняя игра).
- Выполнять строевые упражнения и общеразвивающие упражнения (ОРУ) в заданном темпе.
- Проводить самостоятельную разминку (разогрев мышц) перед основной нагрузкой.
- Выполнять контрольные нормативы по физической подготовке в соответствии с возрастом.

2. Метапредметные результаты (*Универсальные учебные действия — УУД*)

Познавательные:

- Умеет анализировать технику выполнения движений (свою и товарищей), находить ошибки и способы их исправления.
- Способен «читать» игру: предвидеть действия соперника и выбирать тактику перемещения по площадке.
- Владеет навыками самоконтроля физического состояния (умение отличать мышечную усталость от болевого синдрома).

Регулятивные:

- Умеет ставить цели (например, «научиться забивать штрафной бросок») и планировать этапы их достижения через тренировки.
- Способен мобилизовать силы и волю для преодоления усталости при выполнении нормативов.
- Умеет адекватно оценивать свои физические возможности и результаты, сопоставляя их с возрастными нормами.

Коммуникативные:

- Умеет работать в команде: понимать партнера без слов, давать пас открытому игроку, страховать товарища.
- Владеет навыками бесконфликтного общения: умеет достойно принимать победу и поражение, уважать решение судьи.
- Способен четко выполнять голосовые команды тренера в условиях шума и быстрой смены обстановки.

3. Личностные результаты (*Ценностные установки и качества личности*)

- **Установка на ЗОЖ:** сформирована внутренняя потребность в двигательной активности и соблюдении правил гигиены.
- **Волевые качества:** развиты целеустремленность, настойчивость, смелость и умение контролировать эмоции (стрессоустойчивость) во время соревнований.
- **Социальная ответственность:** сформированы навыки командного взаимодействия, чувство ответственности за общий результат, уважение к сопернику и товарищам по команде.
- **Дисциплинированность:** привита привычка к соблюдению правил (игровых и поведенческих), пунктуальность и самоорганизация.

Раздел II. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график ДОП ОФП

№ п/п	Дата	Время прове дения	Тема занятия	Коли честв о часов	Форма занятия	Место прове дения	Форма контроля
I			Раздел 1. Основы знаний (3 часа)				
1	02.09.		Травматизма в спорте, причины	1	комбиниро ванная		беседа, инструкта ж
1	02.09.		Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль	1	комбиниро ванная		беседа
1	02.09.		Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь	1	комбиниро ванная		опрос
II			Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП) (102 часов)				
2 3	04.09. 09.09.		Строевые упражнения	6	комбиниро ванная		Текущий контроль
4 5 6	11.09. 16.09. 18.09.		Общеразвивающие упражнения без предметов	9	комбиниро ванная		Текущий контроль
7 8 9	23.09 25.09 30.09		Общеразвивающие упражнения с партнёром	9	комбиниро ванная		Текущий контроль
10 11 12	02.10 07.10 09.10		Общеразвивающие упражнения на гимнастических снарядах	9	комбиниро ванная		Текущий контроль
13	14.10		Дыхательная гимнастика	3	комбиниро ванная		Текущий контроль
14 15	16.10 21.10		Акробатические упражнения	6	комбиниро ванная		Текущий контроль
16	23.10		Преодоление полосы препятствий	3	комбиниро ванная		Текущий контроль
17 18 19	28.10 30.10 06.11		Выполнение гимнастических упражнений	9	комбиниро ванная		Текущий контроль

20	11.11		Оздоровительный бег:	Медленный бег	3	комбинированная		Текущий контроль
21 22	13.11 18.11			Бег на короткие дистанции	6	комбинированная		Текущий контроль
23 24	20.11 25.11			Эстафетный бег	6	комбинированная		Текущий контроль
25	27.11			Кросс 500 метров	3	комбинированная		зачёт
26	02.12			Кросс 1000 метров	3	комбинированная		зачёт
27 28 29 30 31	04.12 09.12 11.12 16.12 18.12		Оздоровительная гимнастика		15	комбинированная		Текущий контроль
32	23.12		Прыжки в длину с разбега		3	комбинированная		Текущий контроль
33	25.12		Прыжки в высоту с разбега		3	комбинированная		Текущий контроль
34	30.12		Метание гранаты в цель на дальность		3	комбинированная		Текущий контроль
35	13.01		Контрольные испытания, соревнования по лёгкой атлетике		3	комбинированная		зачёт
III			Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП). (111 часов)					
36	15.01		Волейбол. Перемещение из стойки. Передача мяча сверху двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками. Приём мяча снизу двумя руками.		3	групповая		Текущий контроль
37	20.01		Отбивание мяча в прыжке. Нижняя прямая подача. Нападающий удар. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите.		1	групповая		Текущий контроль
37	20.01		Учебные игры. Контрольные игры. Судейская практика		2	групповая		Текущий контроль
38	22.01		Баскетбол. Правила игры. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на		3	групповая		Текущий контроль

			месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Штрафной бросок.				
39 40	27.01 29.01		Футбол. Удары на точность, силу, дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча	6	групповая		Текущий контроль
41	03.02.		Настольный теннис. Чередование приёмов игры по заданным квадратам. Чередование и сочетание 2-3 различных приёмов игры по заданным квадратам	3	групповая		Текущий контроль
42	05.02		Контрольные соревнования по настольному теннису.	3	групповая		Текущий контроль
43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55	10.02 12.02 17.02 19.02 24.02 26.02 03.03 05.03 10.03 12.03 17.03 19.03 24.03		Подвижные игры	39	групповая		Текущий контроль
56	26.03		Упражнения на ловкость Упражнения на координацию движений	3	групповая		Текущий контроль
57	31.03		Упражнения на гибкость, на быстроту, на выносливость	3	групповая		Текущий контроль
58 59 60 61 62 63	02.04 07.03 09.04 14.04 16.04 21.04		Спортивные игры	21	групповая		Текущий контроль

64	23.04						
65	28.04		Соревнования по ОФП	3	групповая		зачёт
66	30.04		Соревнования по СФП	3	групповая		зачёт
67	05.05		Соревнования - эстафеты	3	групповая		зачёт
68	07.07.		Соревнования «Веселые старты»	3	групповая		зачёт
69	12.05		Соревнования-поединки	3	групповая		зачёт
70	14.05		Контрольные нормативы	3	групповая		Зачет
71	19.05		Двухсторонние игры	9	комбинированная		
72	21.05						
73	26.05						

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП.

В случае отсутствия основного педагога по причине болезни или по иной причине, то его нагрузка может быть передана другим работникам в порядке, установленном трудовым законодательством для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Место проведения:

Спортивная площадка;
Класс (для теоретических занятий);
Спортивный зал.

Инвентарь:

Волейбольные мячи;
Баскетбольные мячи;
Скакалки;
Теннисные мячи;
Малые мячи;
Гимнастическая стенка;
Гимнастические скамейки;
Сетка волейбольная;
Щиты с кольцами;
Секундомер;
Маты

2.3. Методическое обеспечение программы

Формы работы:

- групповая
- индивидуальная

Формы занятий:

Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: ОФП и игры;

- занятия оздоровительной направленности;
- эстафеты, домашние задания.

Методы и приёмы учебно-воспитательного процесса:

Эффективность реализации программы:

- информационно-познавательные (беседы, показ);
- творческие (развивающие игры);
- методы контроля и самоконтроля (самоанализ, тестирование, беседы).
- игровой метод.

Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с игровыми элементами, участие детей в «весёлых стартах» и праздниках.

2.4. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия, опрос.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, журнал учета посещаемости.

Текущий контроль за выполнением задания ведется на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится один раз в декабре.

Итоговый контроль проводится по сумме показателей, зафиксированных в диагностических картах и протоколах диагностики личностного роста.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Первичная диагностика - в форме собеседования, позволяет выявить уровень подготовленности ребят для занятия данным видом деятельности.

Текущая диагностика позволяет определить степень усвоения обучающимися учебного материала, определить готовности детей к восприятию нового материала. (Приложение № 2, 3).

Итоговая диагностика проводится в конце реализации программы и позволяет оценить уровень результативности освоения программы.

Результаты итогового контроля фиксируются в итоговом протоколе (Приложение № 1)

2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы объединения соотносится с годовым планом воспитательной работы ДДТ.

Реализация программы осуществляется в едином воспитательном пространстве Дома детского творчества. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях ДДТ (акциях, выставках, конкурсах), а также во внеплановых событиях по запросу администрации учреждения. Данное участие направлено на формирование общности обучающихся ДДТ и является частью системы социального воспитания. Проведение таких мероприятий учитывается в рамках воспитательного модуля программы за счет вариативной (резервной) части плана и не требует пересмотра основных тем календарного плана воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования гармонично развитой личности, готовой к созидательной деятельности, через воспитание физической культуры, патриотизма и нравственных ценностей.

Задачи:

- **В области здоровья:** формировать осознанное восприятие ценности здоровья, пропагандировать ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.
- **В области физического развития:** развивать основные физические способности (силу, ловкость, выносливость) и укреплять здоровье.
- **В области гражданско-патриотического воспитания:** воспитывать патриотизм, гражданское сознание и любовь к малой Родине.
- **В области духовно-нравственного воспитания:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, уважение к старшим, семье и сверстникам.
- **В области личностного развития:** развивать уверенность в себе, положительную самооценку и навыки эмоционально-волевой регуляции.

Планируемые результаты:

- Сформировано осознанное отношение к своему здоровью и отказ от вредных привычек.
- Развиты основные физические способности и волевые качества (упорство, целеустремленность).
- Сформировано чувство гордости за историю России и своего родного края.

- Развиты навыки командного взаимодействия и уважительное отношение к сопернику.

- Сформирована адекватная самооценка и стрессоустойчивость.

Направления, формы и содержание воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Содержание: Изучение истории спорта России и Донского края, участие в акциях памяти.

Формы: Спортивно-массовые праздники, сдача норм ГТО, «Зарница», беседы.

2. Духовно-нравственное воспитание:

Содержание: Формирование «чувства локтя», честности в игре, уважения к правилам.

Формы: Семейные старты, командные эстафеты, волонтерство (помощь младшим).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

Содержание: Профилактика травматизма, гигиена, режим питания спортсмена.

Формы: Инструктажи, беседы, физкультминутки, закаливание.

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Направление	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок	Ответственны й
1	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный полк» / Парад	Воспитание гордости за историю страны, чувства сопричастности.	Май	Педагог д/о
		Соревнования, посвященные Дню Победы	Воспитание национальной гордости, памяти о подвиге народа.	Май	Педагог д/о
		Сдача норм ВФСК «ГТО»	Воспитание активной гражданской позиции, физическое	В течение года	Педагог д/о

№ п/ п	Направление	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок	Ответственны й
			совершенствование .		
2	Здоровьесберегающе	Беседа «Режим чемпиона»	Привлечение к ЗОЖ, гигиене, правильному питанию и режиму дня.	Сентябрь	Педагог д/о
		Акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Профилактика ПАВ (курение, алкоголь).	Ноябрь	Педагог д/о
		Инструктаж «Травмы и их профилактика»	Формирование навыка безопасного поведения в зале.	В течение года	Педагог д/о
3	Духовно- нравственное	Семейные старты «Папа, мама, я — спортивная семья»	Укрепление семейных отношений, позитивные установки к семье.	Февраль	Педагог д/о
		«Веселые старты» с детьми младших групп	Наставничество, передача опыта, доброта и поддержка.	Апрель	Педагог д/о
4	Резерв	Внеплановые мероприятия	Участие в акциях и конкурсах по запросу администрации ДДТ.	В течение года	Педагог д/о

Список литературы

Информационные источники для педагога.

1. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.
2. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.
3. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М., 2010
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М., 2008.
5. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма – М., «Детство-пресс», 2006.
6. Володин В.А., Большая детская энциклопедия (том 20). Спорт.- М., «АСТ», 2010.
7. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. – М., 2010
8. Тестовые вопросы и задания по физической культуре/ авт.- сост. П.А. Киселёв и др. – М.: Планета, 2016. Серия «Качество обучения»

Список рекомендованной литературы для родителей

1. Е.П. Максачук, Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Максачук Екатерина Павловна. - М.: Спутник+, 2016. - 495 с.
2. С.Б. Тихвинский, Роль физического воспитания в здоровье подростка / С.Б. Тихвинский. - М.: Знание, 2016. - 404 с.

Приложение

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации воспитанников детского объединения

20__ -20__ учебный год

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов __ в __ баллах _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				

В итоговой аттестации приняли участие _____ обучающихся _____ года обучения

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Рост уровня обученности составил: ____% (____ чел)

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Учащийся полностью контролирует свои действия, знает и осознанно применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием. Выполняет творческие задания, отличающиеся оригинальностью, и завершённостью. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены и выполняются под руководством педагога, теоретические знания не систематизированы, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой. Практические задания выполняет на основе образца с элементами творчества. Отношение к занятиям неустойчивое.

Низкий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены частично, учащийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Отношение к занятиям неустойчивое.

Диагностическая карта мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Общая физическая подготовка»
(Начальная или входная диагностика, текущий контроль)

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты	Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	-минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); -максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания
	1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	-минимальный уровень (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);	1	

			- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	2 3	
	II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Отсутствие затруднений в	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков) - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.) - минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний	1 2 3	Контрольное задание, опрос, практические задания

	2.3. Творческие навыки	использовании специального оборудования и оснащения.	уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей); -начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания элементами творчества)	1	
		Креативность в выполнении практических заданий		2	
				3	
				1	
				2	
				3	

Сводная диагностическая таблица

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Общая физическая подготовка»
За 20 __ - 20__ учебный год

Наименование группы № _____

Минимальный уровень 1 балл Средний уровень 2 балла Максимальный уровень 3 балла.

Педагог дополнительного образования _____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						