

## Аналитическая справка по итогам реализации программы наставничества в Д Д Т

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом были утверждены 2 пары наставничества:

- Чернова Светлана Анатольевна., директор МБОУДО ДДТ, педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Люби и знай свой край» (туристско-краеведческая направленность)– Нефедова К.П. ,
- Рябоконт Нина Александровна, методист – Фомичева К.В. педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Хочу все знать» (естественнонаучная направленность)

Все утвержденные пары вовлечены в программу наставничества.

Цель наставничества – создание условий для повышения профессионального потенциала молодого или нового специалиста и уровня создания комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.

Основными задачами наставничества являются:

1. Адаптация молодого педагога в коллективе.
2. Формирование умения применять теоретические знания на практике.
3. Формирование потребности в непрерывном образовании.
4. Развитие индивидуального стиля творческой деятельности.
5. Вооружение конкретными знаниями и умениями педагогической деятельности

За учебный год все запланированные мероприятия были выполнены:

1. Определены пары «наставники-наставляемые».
2. Проведена работа с молодыми специалистами, которая ведется по плану, составленному на начало учебного года.

Наставники использовали следующие виды работы:

- консультативная помощь при разработке необходимой документации (рабочих программ, технологических карт, план воспитательной работы);
- посещение уроков наставниками и проведение аналитических бесед по итогам посещений:

Чернова С.А.- 10 занятий

Рябоконт - 12 занятий

**Вывод:** процесс адаптации вновь прибывших специалистов прошел удовлетворительно.

## **Рекомендации:**

- привлечение молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- организовывать в течение года открытые занятия для посещения наставляемыми с целью обучения.

Выполнена реализация индивидуальной программы наставничества с формой «педагог-ученик», ролевая модель: «опытный педагог - одаренный обучающийся»

## **Цель программы:**

Предоставление наставляемому возможности удовлетворения его познавательных, социальных и эмоциональных потребностей, а также практического применения полученных на занятиях знаний в рамках взаимоотношений и совместной продуктивной деятельности с более опытным взрослым, разделяющим с ним круг его особых интересов. Поддержка и развитие талантливых детей, обеспечение их личностной и социальной самореализации.

## **Задачи программы:**

1. Обеспечить мотивационную поддержку одаренных обучающихся;
2. Развивать эмоциональную устойчивость, формировать навыки само регуляции, преодоления стресса, поведения в экстремальных ситуациях (на конкурсах, олимпиадах и т.д.);
3. Предоставлять возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, педагогом через самостоятельную работу и проектную деятельность;
4. Расширять возможности для участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и других видах деятельности, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
5. Развитие и реализации лидерского потенциала;

По данной программе в 2022-2023 учебном году были утверждены 2 группы наставничества:

1. Калтушкина Л.Ю., педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Сувенир» и четверо наставляемых: Половникова Лидия, Усова Алина, Мюллер Карина, Алешина Анна.
2. Рыбальченко Т.П., педагог дополнительного образования, руководитель д/о «Природа и фантазия» и четверо наставляемых: Синицына Кира, Алексевец Василина, Шендаков Степан, Шелестенко Вера.

За учебный год все запланированные мероприятия были выполнены:

1. Определены группы «педагог-ученик»;
2. Выполнен индивидуальный план работы с наставляемыми (одаренными детьми), который составляется на начало учебного года.
3. Проведен мониторинг качества реализации программы.

Мониторинг показал, что условия организации программы наставничества соответствуют требованиям и принципам модели, отслежены важные показатели качественного изменения детских объединений, реализующих программу наставничества, динамику показателей социального благополучия внутри объединения.

Результативность оценивалась по следующим параметрам:

- динамика образовательных результатов наставляемых;
- динамика роста участия в конкурсах, акциях;
- участие в благотворительных акциях
- уровень оформления, защиты и реализации творческих и социально-значимых проектов.

Справка подготовлена куратором по реализации целевой модели наставничества заместителем директора по УВР Сапуновой Н.В.