

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА  
В МБОУДО ДДТ  
по итогам 2022-2023 учебного года**

30 мая 2023 г.

В период с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. в МБОУДО ДДТ по внедрению Целевой модели проделана работа по направлениям:

1. Формирование нормативной базы.
2. Формирование группы наставников в форме наставничества «педагог-педагог».
3. Работа наставников с наставляемыми педагогами.
4. Сбор информации об удовлетворенности наставляемых педагогов деятельностью наставников.
5. Изучение лучших практик и опыта работы наставников.
6. Участие в деловой игре всех наставнических пар в формате деловой игры «Твой результат-мои возможности»
7. Анализ работы наставников.

За прошедший период разработаны, рассмотрены, приняты на Совете учреждения и утверждены приказом директора:

- Положение о наставничестве в МБОУДО ДДТ на 2022-2023 гг.
- Программа наставничества МБОУДО ДДТ 2022-2023 гг.
- «Дорожная карта» реализации Целевой модели наставничества в МБОУДО ДДТ на 2022-2023 гг.

Программа наставничества прошла официальную экспертизу и набрала 33 балла из максимальных 40 баллов. Эксперты признали, что программа соответствует Целевой модели наставничества.

Вопрос о внедрении Целевой модели наставничества рассматривался на педагогическом совете 30 августа 2022 г., где присутствовало 100% педагогических сотрудников. Был издан приказ о формировании рабочей группы по внедрению Целевой модели (№ 88.1 от 01.09.2022 г.). Куратором по реализации целевой модели наставничества в ДДТ назначена Сапунова Н.В. В группу вошли: Чернова С.А., Рябоконе Н.А., Сапунова Н.В., Калтушкина Л.Ю.

В течение учебного года проводились общие совещания участников наставнических пар.

В целях оказания помощи педагогам МБОУДО ДДТ в их профессиональном становлении, привития интереса к педагогической деятельности, успешной адаптации педагогов к корпоративной культуре, на основании Положения ДДТ «О наставничестве» сформировалась группа наставников, в количестве 2 пар «Наставник -наставляемый» в рамках реализации целевой модели наставничества «педагог-педагог» (Приказ № 96.3 от 23.09.2022 г.). Наставниками выступали директор ДДТ и методист ДДТ.

Однако загруженность педагогов-наставников не дала возможности им вплотную заняться наставничеством в технологии внедрения Целевой модели. В тоже время все педагоги дополнительного образования помогали педагогам находящимся в процессе адаптации на новом месте работы адаптироваться в учреждении.

Основными формами работы наставника с наставляемым были встречи-консультации (ежемесячно), посещение наставляемыми занятий наставников и посещение наставниками занятий наставляемых педагогов. Работа отражена в планах наставников.

В учреждении были разработаны критерии для стимулирования участников наставничества, а также сертификаты, подтверждающие их деятельность.

Анализ ответов участников движения на выходе показал, что у 100 % респондентов подтвердились позитивные ожидания от наставничества; 100 % педагогов ощущали себя комфортно при работе с коллегами; такой же процент педагогов удовлетворены работой в паре.

Это - хороший результат работы.

Педагогами были высказаны следующие пожелания:

- более организовано проводить инструктаж в начале года;
- разнообразить формы наставничества.

Педагоги высказали запросы на изучение методики организации игр для обучающихся и написанию положений.

Дорожная карта ДДТ, в целом, выполнена. Выполнена программа наставничества с формой «педагог - ученик», ролевая модель: «опытный педагог - одаренный обучающийся». Результативность модели отразилась в активном участии наставляемых в конкурсах, акциях, в реализации творческих и социально-значимых проектов.

Справка подготовлена куратором по реализации целевой модели наставничества заместителем директора по УВР Сапуновой Н.В.