Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
от «26» августа 2026 г.
протокол № 6



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
_____Чернова С.А.
Приказ
от «26» августа 2026г. № 95

Образовательная программа
МБОУДО ДДТ

г. Семикаракорск
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3-4
2.	Цели и задачи образовательной программы	4-5
3.	Учебный план образовательного процесса в ДДТ	8-13
4.	Характеристика и классификация образовательных программ, реализуемых в УДО	14-17
5.	Особенности организации учебного процесса	17-18
6.	Система мониторинга и управления качеством дополнительного образования	18-21
7.	Инновационные процессы	21
8.	Психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации образовательных программ обучения	21-22
9.	Управление процессом реализации образовательной программы	22-23
10.	Заключение	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района разработана в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 4.08.2026 года**)** «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026, далее – ФЗ № 273);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (последняя ред. утверждена распоряжением от 30 апреля 2026 года № 1020-р.);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района.

Для учреждений дополнительного образования образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребёнка, приобщения его в процессе совместной деятельности со сверстниками и взрослыми к ценностям мировой и национальной культуры, на основе некоторого личностного базиса.

Настоящая образовательная программа предоставляет обучающимся Дома детского творчества свободно (совместно с родителями) выбрать индивидуальный вариант пути к культуре, знаниям, профессии, духовности, опираясь на собственное понимание жизни.

Детские творческие объединения, кружки, секции, студии сгруппированы по основным направленностям образовательных программ:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- естественнонаучная направленность

- физкультурно-спортивная направленность
- техническая

Достижению наилучших результатов в реализации образовательных программ способствует интеграция общего и дополнительного образования.

В современных реалиях, определяемых стратегическими приоритетами государственной политики РФ, интеграция общего и дополнительного образования перестает быть просто методом оптимизации занятости детей. Она трансформируется в ключевой механизм формирования суверенной образовательной среды и достижения национальных целей развития.

Ранее интеграция решала задачу «заполнения пустоты» во внеурочное время, то сегодня она направлена на создание единого воспитательно-образовательного пространства. Синхронизация учебных планов школы и программ учреждений дополнительного образования позволяет перейти от простой передачи знаний к их практическому осмыслению. Это создает условия для ранней профориентации в рамках федеральных проектов и формирует у обучающихся функциональную грамотность, необходимую для ответа на вызовы времени.

Интеграция выступает главным инструментом реализации целей, заложенных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года» и обновленных национальных проектах. Современный общенациональный воспитательный идеал — это **высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации**.

В соответствии с этим коллектив Дома детского творчества выделяет для себя приоритетные цели и задачи, достигаемые с помощью взаимодействия Дома детского творчества и образовательных учреждений района.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная цель образовательной программы состоит в том, чтобы в соответствии с Уставом учреждения, всеми нормативными документами обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала обучающихся и педагогов, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.

Соответственно этой цели могут быть сформулированы **главные задачи**, решаемые в процессе реализации данной образовательной программы:

1.Создание условий и механизма устойчивого развития образовательной среды, увеличение направлений деятельности, увеличение контингента обучающихся, удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей в качественном образовании, путем развития дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов.

2.Совершенствование и реализация системы диагностических методик, обеспечивающих оценку эффективности и корректировку результатов

деятельности на каждом этапе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Создание условий для организации и проведения массовых мероприятий с учетом запросов региона, муниципального образования, детей, потребности семьи, образовательных учреждений района, детских и юношеских объединений, национально-культурных традиций.

4.Развитие социального партнерства.

5. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

6.Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

7.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

8.Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового, спортивно-оздоровительного, художественного воспитания обучающихся.

9.Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

10.Формирование общей культуры обучающихся.

11.Создание максимально благоприятных условий для непрерывного профессионального роста педагогических работников и включение их в проектную деятельность.

12.Укрепление материально-технической базы учреждения, развитие информационной образовательной среды, основанной на внедрении современного оборудования.

13. Обеспечить равный доступ всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПФДО)

14.Совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями.

15. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.Информационная справка

Семикаракорский Дом пионеров и школьников Ростовской области по данным муниципального архива Администрации Семикаракорского района был открыт в 1944 году. 17 сентября 1994 года он был реорганизован в Дом детского творчества Семикаракорского района.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района является многопрофильным учреждением.

На сегодняшний день в Доме детского творчества функционирует 28 детских объединений 5 направленностей (художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная, техническая), в которых занимаются 480 обучающихся.

В штатном расписании учреждения имеются 1 ставка директора, 1 - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1 ставка методиста, 6,8 ставок педагогов дополнительного образования. Основных педагогов

дополнительного образования - 1 чел. Педагогический работник имеют знак отличия: «Отличник народного просвещения».

Кроме основной деятельности Дом детского творчества, согласно п. 2.5.8. п. 2.5.9.Устава учреждения, осуществляет методическую деятельность, направленную на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, а также проводит учрежденческие, городские, районные и областные организационно-массовые мероприятия с детьми из образовательных учреждений Семикаракорского района (конкурсы, слёты, конференции, олимпиады, выставки детского творчества, фестивали и праздники и т.д.).

Условия участия Дома детского творчества в подготовке и проведении таких мероприятий устанавливаются распорядительными актами Отдела образования Администрации Семикаракорского района.

С целью осуществления данной деятельности на базе ДДТ функционируют:

1. Районный Центр подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания молодежи Семикаракорского района. Местное отделение Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ»;
2. Районный Центр по работе с одаренными детьми;
3. Районная детская общественная организации им. В.А. Закруткина;
4. Местное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
5. Координационный Совет по организации воспитательной работы казачьих образовательных учреждений Семикаракорского района;
6. Координационный Совет по организации деятельности школьных краеведческих музеев;
7. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей.
8. Первичное отделение «Движение Первых» МБОУДО ДДТ;

Инновационная деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику современных образовательных технологий, с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Арсенал образовательных технологий включает в себя метод проектов, проектную деятельность и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В рамках программы «Здоровье-это жизнь» проводится целенаправленная работа по формированию здорового образа жизни обучающихся. С целью поддержки интереса подрастающего поколения коллектив использует различные формы проведения мероприятий: мастер-классы по оказанию первой доврачебной помощи, круглые столы, интеллектуальные игры и т.д.

Методисты ДДТ проводят районные этапы областных и Всероссийских конкурсов, фестивалей, выставок (за 2025-2026) учебный год было проведено 19 муниципальных этапов конкурсов различных уровней и организовано участие призеров и победителей конкурсов в областных конкурсах). Во многих областных и Всероссийских конкурсах и фестивалях учащиеся ОУ района становятся победителями. Это говорит о качественной методической работе учреждения с руководителями работ учащихся.

Кроме этого, Дом детского творчества является методическим центром по организации и проведению обучающих семинаров для различных категорий педагогических работников ОУ района.

Особенностью работы Дома детского творчества является организация деятельности Районной детской общественной организации им.В.А. Закруткина, которая была создана в 1998 году и на сегодняшний день насчитывает более 3500 детей в возрасте от 8 до 14 лет. Дом детского творчества является своеобразным центром внешкольной работы с учащимися Семикаракорского района. Мероприятия для учащихся образовательных учреждений проводятся в различных формах: краеведческие конференции, фестивали детского творчества, районные форумы, сборы друзей, праздники национальных культур, районные игры и выставки и т.д.

Районная организация награждена Грамотой Ростовской региональной детско-молодежной организации «Содружество детей и молодежи Дона» за активное участие в областном форуме детских и молодежных общественных объединений РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона».

Обучающиеся Дома детского творчества ежегодно становятся лауреатами и победителями районных, областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей.

Благодаря активной работе коллектива с обучающимися, учащимися и учителями школ района за последние пять лет Дом детского творчества был награжден:

- Грамота за большой вклад в дело военно-патриотического воспитания молодежи, развитие всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Семикаракорского района Ростовской области (Военный комиссар Семикаракорского и Мартыновского районов Ростовской области Д.Тузов, 22.12.2020 г.)
- Благодарственное письмо за активное участие в региональной патриотической акции «Патриот, помни эту дату!!!»(Заместитель начальника штаба Ростовского Регионального отделения ВВПОД «Юнармия» С.Н. Игнатов, г.Ростов-на-Дону,2021 г.).
- Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и активное участие в мероприятиях, посвященных 350-летию со дня основания Семикаракорска. (Глава Администрации Семикаракорского городского поселения А.Н. Черненко, 2022 г.)
- Грамота за большой личный вклад в работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи и развитию юнармейского движения Ростовской области. (Начальник штаба регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ростовской области Н. Пономаренко, 2023 г.)
- Благодарственное письмо ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» Черновой С.А. за добросовестный труд и вклад в развитие сферы воспитания (2024г.)
- Почетная грамота Отдела образования Администрации Семикаракорского района Черновой С.А. за высокий профессионализм, преданность своему

делу, создание благоприятных условий для творчества развития образовательного учреждения (2025г.).

Данные результатов участия обучающихся и педагогов Дома детского творчества в мероприятиях, конкурсах, фестивалях всех уровней говорят об активности, творческом и ответственном отношении к делу детей и педагогов. А это возможно благодаря тесному сотрудничеству и взаимодействию между взрослыми и обучающимися.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что в Доме детского творчества созданы все условия для реализации поставленной цели воспитательной системы - создание условий для формирования человека - гражданина, патриота, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДДТ.

ДДТ Семикаракорского района реализует два учебных плана:

1.Учебный план в рамках выполнения персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО)

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках выполнения персонифицированного финансирования по направленностям:

-техническая;

-художественная;

- социально-гуманитарная;

-естественнонаучная;

2. Учебный план в рамках выполнения муниципального задания на 2026-2027 учебный год.

В ДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках выполнения муниципального задания на 2026-2027 учебный год по направленностям:

-художественная;

- социально-гуманитарная;

-естественнонаучная;

- физкультурно-спортивная.

Учебный план Дома детского творчества является главной определяющей частью образовательной программы и регламентирует планирование и организацию образовательного процесса, его содержание по направлениям образовательных программ. Он составлен в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность Дома детского творчества, как учреждения дополнительного образования детей, согласно целям и задачам деятельности Дома детского творчества.

Учебный план Дома детского творчества призван:

- удовлетворять образовательные потребности обучающихся и родителей, предоставить возможность получения дополнительного образования;

-содействует выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;

-компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных направлений деятельности, интересующих детей;

-реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности;

-формирует личность с развитым интеллектом, уровнем культуры, адаптированную к жизни в современном обществе.

Образовательные программы имеют определенный объем учебной нагрузки 72, 144, 216 часов в год.

Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения.

Учебный план (ПФДО)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность программ	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Уровни программ		Количество групп	Кол-во детей	Кол-во часов на 1 группу		Всего часов
				лет	возраст детей	1 год		1 группа	2 группа	
1.	**I.Художественная**	Рымарева Екатерина Ивановна (СОШ №3)	«Акварель»	1 ознакомительный	7-12	1	15	4	0	4
2.		Михеева Вера Сергеевна (ДДТ)	«Природа и фантазия»	1 ознакомительный	7-12	1	15	4	0	4
3.		Калтушкина Лидия Юрьевна (ДДТ)	«Сувенир»	1 ознакомительный	7-12	2	30	4	4	8
4.		Карабедьян Ирина Николаевна (СОШ №2)	«Волшебный бисер»	1 ознакомительный	10-14	1	20	4	0	4
5.		Пудова Кристина Сергеевна (Слободская СОШ)	«Мастерская чудес»	1 Ознакомительный	7-12	1	20	4	0	4
6.		Щебуняева Вера Анатольевна (СОШ №1)	«Юный художник»	1 Ознакомительный	7-10	1	20	4	0	4

ИТОГО						**7**	**120**	**20**	**8**	**28**
7.	**II. Социально-гуманитарная**	Лесникова Нина Петровна (СОШ №3)	«Юный журналист»	1 ознакомительный	12-17	1	20	4	0	4
8.		Сологубова Юлия Александровна (СОШ №1)	«Патриоты России»	1 ознакомительный	12-17	1	20	4	0	4
9.		Карабедьян Ирина Николаевна (СОШ №2)	«Умники и умницы»	1 ознакомительный	7-12	1	20	4	0	4
ИТОГО						**3**	**60**	**12**	**0**	**12**
10.	**III.Техническая**	Садчикова Анна Сергеевна (Слободская СОШ)	«Основы цифрового мира»	1 ознакомительный	10-15	1	15	4	0	4
ИТОГО						**1**	**15**	**4**	**0**	**4**
11.	**IV. Естественно-научная**	Таранова Олеся Витальевна	«Юннатская страна»	1 ознакомительный	7-15	1	20	4	0	4
	ИТОГО					**1**	**20**	**4**	**0**	**4**
	ВСЕГО ИТОГО					**12**	**215**	**40**	**8**	**48**

Учебный план (муниципальное задание)
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Дом детского творчества Семикаракорского района
на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Направленность программ	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Уровни программ		Количество групп по годам обучения		Кол-во детей	Кол-во часов на 1 группу		Всего часов
				лет	возраст детей	1 год	2 год		1 группа	2 группа	
1.	**I.Художественная**	Кравцова Виктория Михайловна (Слободская СОШ)	«Танцевальная радуга»	базовый	7-12	0	1	15	0	6	6
2.		Калтушкина Лидия Юрьевна (ДДТ)	«Сувенир»	1 ознакомительный, базовый	7-12	1	1	30	4	6	10
3.		Пудова Кристина Сергеевна (Слободская СОШ)	«Казачата»	1 Ознакомительный	7-12	2	0	35	4	4	8
4.		Гордиенко Анастасия Викторовна (СОШ №2)	«Азбука живописи»	базовый	7-12	0	1	18	0	6	6
5.		Жданова Надежда Владимировна (СОШ	«Мир творчества»	1 Ознакомитель	7-12	1	0	18	4	0	4

		№2)		ный							
ИТОГО по направленности						**4**	**3**	**119**	**12**	**22**	**34**
6.	**II.Социально-гуманитарная**	Сологубова Юлия Александровна (СОШ №1)	«Патриоты России»	1 ознакомительный	12-17	1	0	20	4	0	4
7.		Мелешенко Аксинья Сергеевна (ДДТ)	«Занимательная игромания»	1 ознакомительный	7-12	1	0	15	2	0	2
8.		Лесникова Нина Петровна (СОШ №3)	«Юный журналист»	1 ознакомительный	12-17	1	0	15	4	0	4
9.		Слюсаренко Эрна Сергеевна (СОШ №3)	«Патриоты Родины»	базовый	7-12	1	0	17	6	0	6
10.		Вилесова Нина Николаевна (СОШ №3)	«Знатоки»	1 ознакомительный	12-17	0	1	17	0	6	6
	ИТОГО					**4**	**1**	**81**	**16**	**6**	**22**
11.	**III. Естественно-научная**	Капцова Ольга Николаевна (ДДТ)	«Хочу все знать»	1 ознакомительный	7-15	1	0	15	4	0	4
12.		Таранова Олеся Витальевна (СОШ №1)	«Юннатская страна»	1 ознакомительный	12-17	0	1	17	0	4	4
	ИТОГО					**1**	**1**	**32**	**4**	**4**	**8**
13.	**IV.Физкультурно-спортивная**	Садчикова Людмила Николаевна (Слободская СОШ)	«Тег-регби»	базовый	10-15	0	1	16	0	6	6
14.		Гаврилов Виктор Васильевич (ДДТ)	«Спортивные игры»	базовый	7-15	0	1	17	0	6	6
Итого						**0**	**2**	**33**	**0**	**12**	**12**
ИТОГО по учебному плану						**9**	**7**	**265**	**32**	**44**	**76**

4. ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В УДО

№ п.п.	Направленность образовательной программы	Автор, наименование программы	Подвид программы	Форма обучения	Возраст обучающихся	Уровень, продолжительность обучения
1.	**Художественная**	Михеева В.С. «Мир открытий»	Разноуровневая	очная	7-12 л.	Стартовый, базовый, 2 г.
2.	**Художественная**	Калтушкина Л.Ю. «Сувенир»	Разноуровневая	очная	7-12 л.	Стартовый, базовый, 2 г.
3.	**Художественная**	Карабедьян И.Н. «Волшебный бисер»		очная	7-14л.	Стартовый, 1 г.
4.	**Художественная**	Пудова К.С. «Мастерская чудес»		очная	7-12 л.	Стартовый, 1 г.
5.	**Художественная**	Пудова К.С. «Казачата»		очная	7-12 л.	Стартовый, 1 г.
6.	**Художественная**	Кравцова В.М. «Танцевальная радуга»		очная	7-12 лет	Базовый, 1 г.
7.	**Художественная**	Демина А.В. «Азбука живописи»		очная	7-12 лет	Базовый, 1 г.
8.	**Художественная**	Щебуняева В.А. «Юный художник»		очная	7-11 л.	Стартовый, 1 г.
9.	**Художественная**	Жданова Н.В. «Мир творчества»		очная	7-12 л.	Базовый, 1 г.
10.	**Социально-гуманитарная**	Лесникова Н.П., «Юный журналист»		очная	12-17 л.	Стартовый, 1 г.
11.	**Социально-гуманитарная**	Карабедьян И.Н. «Умники и умницы»		очная	7-10 л.	Стартовый, 1 г.
12.	**Социально-гуманитарная**	Вилесова Н.Н. «Знатоки»		очная	12-17л.	Базовый, 1 г.
13.	**Социально-гуманитарная**	Слюсаренко Э.С. «Патриоты Родины»		очная	10-14 л.	Базовый, 2 г.

14.	**Социально-гуманитарная**	Сологубова Ю.А. «Патриоты России»		очная	12-17 л.	Стартовый, 1 г.
15.	**Социально-гуманитарная**	Мелешенко А.С. «Занимательная игромания»	Разноуровневая	очная	7-12 л.	Стартовый, базовый, 2 г.
16.	**Естественнонаучная**	Капцова О.Н. «Хочу все знать»»		очная	7-12 л.	Стартовый, 1 г.
17.	**Естественнонаучная**	Таранова О.В. «Юннатская страна»		очная	12-17 л.	Стартовый, 1 г.
18.	**Техническая**	Садчикова А.С. «Основы цифрового мира»		очная	10-15 л.	Стартовый, 1 г.
19.	**Физкультурно-спортивная**	Гаврилов В. В. «Спортивные игры»		очная	7-15 л.	Базовый, 1 г.
20.	**Физкультурно-спортивная**	Садчикова Л.Н. «Тег-регби»		очная	10-15 л.	Базовый, 1 г.

Программное обеспечение образовательного процесса учреждения:

В 2026-2027 учебном году в МБОУДО ДДТ реализуется 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы. Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты. Форма реализации программ: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий. Все программы учреждения включены в АИС Навигатор дополнительного образования и прошли независимую оценку качества ДОП на муниципальном и региональном уровне.

Всего программ	***По продолжительности***		***По направленности***				
20	***1 г.***	***2 г.***	***Техническая***	***Физкультурно-спортивная***	***Художественная***	***Социально-гуманитарная***	***Естественно-научная***
	17	**3**	**1**	**2**	**9**	**6**	**2**

Реализация программ, организованная в рамках сетевого взаимодействия

№	ФИО педагога	Наименование образовательно й программы/ направленность	Срок реализац ии	Возраст детей	Кол-во детей в групп ах	Общее кол-во часов	Дислокация
1.	Капцова О.Н.	***«Первая помощь», естественно-научная***	1 день	9-17 лет	До 20	3 часа	ОУ района
2.	Капцова О.Н. Мелешенко А.С. Калтушкина Л.Ю.	**«Лето открытий», *социально-гуманитарная***	3 дня	7-16 лет	До 20	6 часов	ОУ района

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план и характеристика дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования показывает, что образовательный процесс в ДДТ строится на следующих **принципах**:

- предоставление каждому ребёнку права свободного выбора образовательной сферы и вида деятельности, профиля программы;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- динамичность образовательного процесса, гибкая, мобильная адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития;
- обеспечение совместного жизнетворчества и педагогического сотрудничества детей и педагогов, творческая свобода в поисках содержания, организационных форм и педагогических технологий;
- стремление к дифференциации и индивидуализации форм и методов обучения, создание атмосферы взаимопомощи, доверия и доброжелательности в детских творческих объединениях.

Педагогический коллектив исходит, из того, что образовательный процесс – это, прежде всего, *творческая сфера*, которая способствует развитию творческого потенциала ребёнка и педагога.

Ведущие программы:

1. Программа развития ДДТ (2026-2030 гг.)
2. Воспитательная программа ДДТ.
3. Перспективный план работы ДДТ на 2026-2027 уч. г.
4. Программа деятельности районной детской общественной организации имени В.А. Закруткина «Стремление к успеху» (2024-2027 гг.)

Указанные программы обеспечивают личностный рост участников образовательного процесса и их самореализацию.

Содержание дополнительного образования опирается на группу принципов деятельности ДДТ:

-развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой работы обучающихся;

-личностное развитие педагогов и рост их профессионального мастерства.

Принцип гуманистической направленности во взаимодействии педагога и воспитанника требует обеспечения свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки пути развития самоопределения каждого обучающегося.

Принцип вариативности предполагает создание таких условий для выбора направлений, форм и видов образовательно-развивающей и досуговой деятельности, которые бы стали поддержкой различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию как педагогов, так и воспитанников.

Принцип природосообразности предполагает выявление и учет в образовательно-развивающей деятельности индивидуально- психологических особенностей, опору на детскую любознательность, пытливость, специфику развития их познавательной и эмоционально волевой сферы.

Принцип культуросообразности предусматривает приобщение обучающихся и воспитанников к достижениям национальной и мировой культуры.

Принцип психологической поддержки позволит создать эмоционально-благоприятную обстановку в объединениях для детей и педагогическом коллективе. Ориентация на личностную модель взаимодействия обеспечивает взрослым и детям ситуацию успеха, способствует преодолению тревожности, страха, чувства неполноценности.

6. СИСТЕМА ПЕДМОНИТОРИНГА И УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Аттестация обучающихся детских объединений МБОУДО Дом детского творчества представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы и рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы (или ее раздела) детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детского объединения строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе детского объединения аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, т.к. дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

Аттестация обучающихся детского объединения проводится 3 раза в учебном году:

-Вводный контроль-это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса. Вводный контроль проводится в период с 01 по 30 сентября. Проходит в начале обучения по программе (при необходимости в начале каждого года обучения) с целью выявления знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для определенного вида деятельности. Педагог объединения предлагает обучающемуся выполнить специальные задания для определения уровня готовности к обучению по программе. Уровень готовности ребенка к обучению выявляется по специально разработанным критериям. Возможные формы: тестирование, прослушивание, собеседование.

-Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо темы, раздела или блока образовательной программы по окончании их изучения или по итогам обучения за полугодие в соответствии с требованиями, изложенными в разделе «Отслеживание результативности освоения дополнительной общеобразовательной программы». Промежуточная аттестация проводится в декабре месяце. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журнале учета работы объединения.

-Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за каждый год обучения и за весь период обучения по программе. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце каждого года обучения по дополнительной

общеобразовательной программе и в конце всего курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

К итоговой аттестации за весь курс обучения допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения и итоговую аттестацию по годам обучения. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации (каждый педагог может выбрать свою форму проведения аттестации): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

- Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

-соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
-широта кругозора;
-свобода восприятия теоретической информации;
-развитость практических навыков работы со специальной литературой;
-осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

- Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

-соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
-свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
-качество выполнения практического задания;
-технологичность практической деятельности.

- Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

-соблюдение норм поведения (на занятиях, в семье, на мероприятиях)
-взаимоотношения (со сверстниками, со взрослыми)
-Я-концепция (самокритичность, уверенность, лидерские качества)
-культура организации своей практической деятельности;
-творческое отношение к выполнению практического задания;
-аккуратность и ответственность при работе;
-развитость специальных способностей.

Результаты итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- количество обучающихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- причины невыполнения детьми дополнительной общеобразовательной программы;

- необходимость коррекции программы.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации обучающихся детского объединения
2026 -2027 учебный год

Название детского объединения_____
Фамилия, имя, отчество педагога _____
№ группы_____ Дата проведения_____
Форма проведения_____
Форма оценки результатов _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1…..				

В итоговой аттестации приняли участие _____обучающихся ____года обучения
Высокий уровень _____чел. _____%
Средний уровень _____чел. _____%
Низкий уровень _____чел. _____%

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании детей

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся детского объединения, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой данного объединения.

Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную общеобразовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается на основании Протокола итоговой аттестации.

Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех объединений ДДТ. В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:
- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника; год рождения;
- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- дата выдачи;
- регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МБОУДО ДДТ.

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют родители (лица их замещающие).

7.ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Инновационная деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику современных образовательных технологий, с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Арсенал образовательных технологий включает в себя метод проектов, проектную деятельность и проектно-исследовательскую деятельность обучающихся.

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕЧПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ

Деятельность системы психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе направлена на выполнение следующих задач:

-создание условий для оказания педагогической помощи обучающимся (воспитанникам), родителям и педагогическому коллективу в осознании необходимости и важности формирования установок на гармоничное межличностное взаимодействие;

-создание необходимых условий для полноценного творческого развития обучающихся, воспитанников, гармонизации психологического климата в детском коллективе;

-организация профилактической деятельности, направленной на предупреждение возникновения и оказание помощи в решении деструктивных проблем в развитии личности ребенка.

Работа педагогов ведется по следующим направлениям:

- психологическая профилактика - совместная работа педагогов дополнительного образования и родителей:

- по предупреждению возможных социально-педагогических и психологических проблем у обучающихся (воспитанников) разных возрастов;
- по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом и детских коллективах;
- работа с детьми риска

- психолого-педагогическое консультирование - оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в осознании природы их затруднений, в анализе и решении проблем, связанных с собственными особенностями, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, обществе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений.

Методисты ДДТ осуществляют:

- научно-методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса на концептуальном и прикладном уровнях;

- методическую работу с педагогами в плане обеспечения и распространения передового опыта педагогов, повышение их квалификации;
- постоянное обновление содержания и форм реализации образовательного процесса посредством освоения и использования педагогами личностно-ориентированных технологий.

Научно-методическая работа проводится с учетом состояния образовательной ситуации, параметрами анализа которой выступают:

- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- качество образовательного процесса;
- результативность образовательного процесса.

Главные критериальные компоненты научно-методического обеспечения:

- наличие образовательных программ долгосрочного освоения;
- использование в педагогическом процессе современных образовательных, воспитательных технологий;
- отлаженность системы управления воспитательно-образовательным процессом;
- отлаженность системы психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса;
-уровень профессионализма педагогических кадров;
-разработанность методик оценки «внутреннего» и «внешнего» результатов деятельности участников образовательного процесса.

В целях повышения квалификации педагогов дополнительного образования проводятся открытые занятия, мастер-классы, семинарские занятия, оказывается помощь при разработке дополнительных общеобразовательных программ, создаются условия для повышения уровня педагогического мастерства.

Разработаны рекомендации по созданию образовательных программ нового поколения.

Качество образовательного процесса определяется факторами личностного роста обучающихся.

Основными показателями достижений обучающихся являются:

- результаты участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, соревнования, смотрах и конференциях;
- данные педагогической диагностики, проводимой в условиях реализации индивидуальных программ педагогов (тестирование, творческие отчеты);

В числе показателей результативности образовательного процесса отмечается также востребованность творческой деятельности обучающихся.

9.УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Главным в управленческой деятельности должно стать создание условий для личностного и творческого саморазвития обучающихся, а также повышение уровня профессионализма педагогов дополнительного образования. Первостепенное значение при управлении процессом реализации образовательной программы имеют данные мониторинга и контроля организации образовательной деятельности.

Мониторинг проводится через изучение и анализ документации, опросы, тестирование, анкетирование. Полученные данные оформляются в виде диаграмм, таблиц, аналитических и информационных справок, рейтингов и т.д.

В качестве показателей эффективности образовательного процесса принимаются:

- результативность участия обучающихся в различных мероприятиях (смотрах, конкурсах, выставках и т.д.)
- уровень организации и проведения учебных занятий и воспитательных мероприятий

Результаты мониторинга служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, корректировку образовательных программ различного уровня, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся.

Система отслеживания результатов обучения по программе включает в себя:

- вводный контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль

Педагоги дополнительного образования используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам педагогов включают:

- практическую подготовку обучающихся;
- теоретическую подготовку обучающихся;
- достижения за данный промежуток времени;
- личностное развитие обучающихся.

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная образовательная программа позволяет определить объем, уровень, главные направления дополнительного образования, которые можно получить в данном образовательном учреждении.

Наличие образовательной программы будет способствовать интеграционным процессам между общим и дополнительным образованием и тем самым реализации непрерывного образования. Вместе с тем, образовательная программа не подрывает принцип вариативности, характерный для внешкольного образования и воспитания, а лишь поднимает организацию и методическое обеспечение на более высокий уровень.