

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района
Ростовской области

Рекомендована:
Педагогическим Советом
МБОУДО ДДТ
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

Утверждена
Директор МБОУ ДО ДДТ
Чернова С.А.
Приказ от «18» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья полиции»

Срок реализации: 2 года
Возраст детей: 13-15 лет
Автор-разработчик:
Рябокоть Нина Александровна,
педагог дополнительного образования

Семикаракорск,
2022 г.

**Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы**

Название ДОП	«Юные друзья полиции»
Сведения об авторе	ФИО: Рябоконт Нина Александровна
	Место работы: МБОУДО ДДТ
	Адрес образовательной организации: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, ул. А.А.Араканцева,2
	Домашний адрес автора: г. Семикаракорск, ул. Авилова, 257/3
	Телефон служебный: 8 (86356)4-62-74
	Телефон мобильный: 8-952-563-31-02
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	2019 – Региональный заочный конкурс «Разработка методических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся» (муниципальный – победитель, региональный – участие); 2021 – Региональный конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» (муниципальный – победитель, региональный – участие).
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ✓ Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

	«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Материально-техническая база	Кабинет, парты, стулья, компьютер, фотоаппарат
Год разработки, редактирования	2022
Структура программы	Титульный лист Паспорт программы Пояснительная записка Учебно-тематический план Содержание учебного материала Календарный учебный график Методическое обеспечение Список используемой литературы
Направленность	Социально-гуманитарная
Направление	Гражданско-правовое
Возраст учащихся	13-15 лет
Срок реализации	2 года
Этапы реализации	«Введение» «Правовая подготовка» «Общефизическая подготовка» «Огневая подготовка» «Строевая подготовка» «Медицинская подготовка» «Коммуникативный тренинг» «Навыки выживания в природной среде» «Основы криминалистики» «История правоохранительных органов» «Правила дорожного движения»
Новизна	Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа преступности, через сотрудничество с органами полиции, оказания первой медицинской помощи, подготовка желающих к работе в правоохранительных органах.
Актуальность	Одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если ребята будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.
Цель	Формирование у обучающихся знаний по правовой культуре свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
Ожидаемые результаты	Предметные результаты: ✓ знать историю российского законодательства; нормативные документы

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ объяснить взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий ✓ Знать основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни ✓ Оказать первую медицинскую помощь <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Регулятивные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ накопление знаний основных законов нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; ✓ умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей. ✓ Умение донести до других интересы общества и государства <p>Познавательные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навык умения учиться: решение задач, поиск, анализ информации с помощью педагога ✓ умение координировать свои усилия с усилиями других <p>Коммуникативные</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) ✓ формулировать собственное мнение и позицию ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выработка мотивации в учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы. ✓ Формирование самооценки, включая осознание своих возможностей, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех. ✓ Проявить себя в период обучения как яркую индивидуальность.
<p>Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей), индивидуальные)</p>	<p>данная программа реализует свое содержание через работу в группах, которые в большем объеме позволяют обучающимся проявлять активность, применяя полученные умения и навыки. (20 обучающихся)</p>

Режим занятий	два раза в неделю по 40 минут с перерывом 10 минут. Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, программа второго года обучения рассчитана на 216 часов.
Формы подведения итогов реализации	На итоговом занятии - подведение итогов реализации программы в виде зачета и планирование на следующий учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Безопасность человека одна из самых важных и основных проблем нашего времени.

Сейчас актуальны вопросы защиты прав граждан, интересы общества и государства.

Поэтому важно начать с раннего возраста объяснять обучающимся, какие существуют права, кто спасает и помогает всем людям решать трудные вопросы, находить выход из любой ситуации, важность функции поддержания порядка в стране, охраны собственности, выявление, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, раскрытие некоторых видов преступлений, розыск лиц.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению этих правил? Можно читать лекции, проводить беседы, викторины, различные соревнования, ставить спектакли, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему непрерывного обучения детей.

Новизна: Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа преступности, через сотрудничество с органами полиции, оказания первой медицинской помощи, подготовка желающих к работе в правоохранительных органах. Программа раскрывает специфические особенности организации занятий в виде практикумов по развитию умений в принятии решений в различных трудных жизненных ситуациях, путем погружения ребенка в проблему.

Отличительные особенности программы «ЮДП»: программа позволяет реализовать единую линию развития военно-патриотического воспитания и профессиональной ориентации на оказание помощи в выборе будущей профессии, связанной с работой в органах внутренних дел Российской Федерации, на осознание обучающимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в современных условиях.

Актуальность программы «ЮДП»: Одна из форм военно-патриотического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если ребята будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Именно на решение этих задач и направлена общеразвивающая программа «Юные друзья полиции».

Направленность: социально-гуманитарная.

Направление: гражданско-правовое

Вид программы: модифицированная, уровень – общекультурный, ознакомительный.

Программа разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- ✓ Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»

- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Цель программы: формирование у обучающихся знаний по правовой культуре свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.

Задачи программы:

Образовательные

- обучать обучающихся основам гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе;
- дать обучающимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях;
- обучение восстановительным технологиям урегулирования конфликтных ситуаций.

Развивающие

- развивать правовую компетентность;
- развивать толерантность в подростковой среде;
- развивать творческий потенциал;
- развитие навыков свободно ориентироваться в непростых жизненных ситуациях;
- формировать ценностные ориентации.

Воспитательные

- воспитывать уважительное отношение к символике и традициям государства, выполнять Конституцию РФ;
- организовать досуг обучающихся, целенаправленно осуществлять работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании;
- формирование социальных навыков поведения для обеспечения безопасности ребенка и формирования здорового образа жизни;
- воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 13 до 15 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Формы организации образовательного процесса: групповые.

Формы проведения занятий:

В зависимости от поставленных педагогических задач, занятия могут быть:

- вводные – (введение в предмет, постановка учебных целей и задач, определение средств и методов достижения цели)
- занятия – изучение нового материала
- комбинированные занятия – (сочетающие изучение, повторение, ранее изученного материала) – имеет наибольшее распространение в процессе обучения
- диагностические занятия – проводятся после прохождения части программного материала
- практические занятия
- творческие встречи
- экскурсии
- круглый стол

Виды занятий: беседы, круглые столы, ролевые игры, тренинги, экскурсии, практические занятия.

Режим занятий: два раза в неделю по 40 минут с перерывом 10 минут.

Программа первого года обучения рассчитана на 144 часа, программа второго года обучения рассчитана на 216 часов.

Ожидаемые результаты

Первый год обучения

Личностные результаты

Приобретение новых знаний и умений, мотивации достижения результата. Любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- ✓ накопление знаний основных законов нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;
- ✓ умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей.
- ✓ Умение донести до других интересы общества и государства

Познавательные

- ✓ навык умения учиться: решение задач, поиск, анализ информации с помощью педагога
- ✓ умение координировать свои усилия с усилиями других

Коммуникативные

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

- ✓ знать историю российского законодательства; нормативные документы
- ✓ объяснить взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий
- ✓ Знать основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни
- ✓ Оказать первую медицинскую помощь

Второй год обучения

Личностные результаты

Выработка мотивации в учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы. Формирование самооценки, включая осознание своих возможностей, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха, умения видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех, проявить себя в период обучения как яркую индивидуальность.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- ✓ планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей
- ✓ накопление углубленных знаний основных законов нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права

- ✓ способность вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков
- ✓ применение правовых знаний на практике в различных жизненных ситуациях; умение осуществлять свои права на практике.

Познавательные

- ✓ навык умения учиться: решение задач, поиск, анализ информации с помощью педагога
- ✓ умение координировать свои усилия с усилиями других
- ✓ умение задавать вопросы, работать в группах, не создавая проблемных ситуаций.

Коммуникативные

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

- ✓ знать современные правовые системы, понятие и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок деятельности правоохранительных органов, судебной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; основные юридические профессии.
- ✓ Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса, обустроить бивак
- ✓ Вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп
- ✓ уметь приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров.

- ✓ осознавать социальную ценность права, как средства защиты личности и общества.
- ✓ иметь четкие нравственные, ценностные ориентиры гуманистической направленности; иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушению правопорядка.

Формы подведения итогов: На итоговом занятии - подведение итогов реализации программы в виде зачета и планирование на следующий учебный год.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации и диагностики
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правовая подготовка	24	14	10	Анкетирование
2.	Общефизическая подготовка	38	12	26	
3.	Огневая подготовка	12	2	10	
4.	Строевая подготовка	20	-	20	
5.	Медицинская подготовка	10	4	6	
6.	Коммуникативный тренинг	4	2	2	
7.	Навыки выживания в природной среде	8	1	7	
8.	Основы криминалистики	6	6	-	

9.	История правоохранительных органов	8	8	-	
10.	Правила дорожного движения	8	3	5	
11.	Диагностическое	6	6		зачет
	Итого	144	58	86	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 год обучения

Направление 1. «Правовая подготовка».

Теория: Изучить основы правовых понятий, историю правопорядка, Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти.

Практика: Провести мероприятия на знание Конституции Российской Федерации.

Направление 2 «Общефизическая подготовка».

Теория: Изучить сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности

Практика: Провести общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения, посвященные здоровому образу жизни.

7.

Направление 3 «Огневая подготовка».

Теория: Познакомить с историей создания и развития огнестрельного оружия.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки автомата, снаряжение магазина 30-ю патронами. Отработка действий на стрельбище.

Направление 4 «Строевая подготовка».

Теория: Строй и управление им. Строевые движения на месте и в движении.

Практика: Отработка выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно», «Разойдись», выполнение поворотов на месте в целом, остановка по команде «Стой!». Движение строевым шагом, отработка перестроения, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней.

Направление 5 «Медицинская помощь».

Теория: Изучить основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения.

Практика: Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы.

Направление 6 «Коммуникативный тренинг».

Теория: Введения понятия ассертивного (уверенного) поведения. Раскрепощение, высвобождение творческого потенциала подростков, направленного на профилактическую работу со сверстниками.

Практика: Выработка навыков конструктивной критики и бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека, эмпатии.

Направление 7 «Навыки выживания в природной среде».

Теория: Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб и т.д. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, ее значение, отличие от топографической карты. Компас, правила пользования им.

Практика: Упражнения на запоминание условных знаков. Упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты.

Направление 8 «Основы криминалистики».

Теория: Понятие криминалистики, предмет, система и задачи. Понятие и назначение криминалистической техники.

Практика: Правила обращения с документами и их осмотр.

Направление 9 «История правоохранительных органов».

Теория: Познакомить с историей возникновения и развития правоохранительных органов России до 1917 года. История полиции Ростовской области до 1917 года.

Практика: Провести встречи с сотрудниками полиции, проведение экскурсии в музей МВД.

Направление 10 «Правила дорожного движения».

Теория: Изучить обязанности пешеходов, разновидности перекрестков и правила перехода по ним. Составные части дороги.

Практика: Практическое занятие с выходом на перекрестки. Сигналы регулировщика.

Направление 11 «Диагностическое».

Теория: Изучить и выявить интересы и потребности учащихся, уровень их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Практика: Провести диагностики нравственной воспитанности, правовой культуры обучающихся, провести тестирование (конфликтные ситуации подростков), анкетирование (взаимоотношения в классе, поддержка, взаимопомощь и сочувствие). Проведение индивидуальных бесед с подростками.

Учебно-тематический план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма аттестации и диагностики
		Всего	Теория	Практика	
1.	Правовая подготовка	28	14	14	анкетирование
2.	Общефизическая подготовка	48	12	36	
3.	Огневая подготовка	18	4	14	
4.	Строевая подготовка	30	-	30	
5.	Медицинская подготовка	18	4	14	
6.	Коммуникативный тренинг	8	4	4	
7.	Навыки выживания в природной среде	18	4	14	
8.	Основы криминалистики	10	6	4	
9.	История правоохранительных органов	12	12	-	
10.	Правила дорожного движения	14	3	11	
11.	Основы делопроизводства	6	3	3	
12.	Диагностическое	6	6		зачет
	Итого	216	72	144	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2 год обучения

Направление 1. «Правовая подготовка».

Теория: Изучить основы законодательства Российской Федерации. Уголовное право как отрасль права. Предмет и метод уголовного права.

Практика: Проведение неотложных следственных действий. Обыск, выемка, допрос.

Направление 2 «Общефизическая подготовка».

Теория: Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления

Практика: Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения (ходьба со строевыми элементами, на носках, пятках). Упражнения для развития силы.

Направление 3 «Огневая подготовка».

Теория: Нормативная база огневой подготовки Меры безопасности при проведении стрельб.

Практика: Отработка навыка определения точки попадания. Отработка выполнения команд на стрельбище. Выполнение практических стрельб из АСК-74.

Направление 4 «Строевая подготовка».

Теория: Строй и управление им. Строевые движения на месте и в движении.

Практика: повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй, одиночные строевые приемы, подход к начальнику и отход от него.

Направление 5 «Медицинская помощь».

Теория: Изучить основы анатомии и физиологии человека. Сердечно-легочная реанимация. Основные признаки и особенности при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.

Практика: Реанимационные мероприятия при оказании первой помощи. Методы искусственного дыхания. Техника оживления одним или двумя спасателями.

Направление 6 «Коммуникативный тренинг».

Теория: Психология межличностного общения. Стыль поведения в конфликте, стратегии преодоления конфликтов. Работа в команде.

Практика: Формирование навыков работы в команде. Риски, связанные с работой команд, диагностика команды.

Направление 7 «Навыки выживания в природной среде».

Теория: Топография и ориентирование. Измерение расстояний, измерение одного шага, глазомерный способ измерения расстояния. Способы ориентирования. Ориентирование при условии отсутствия видимости.

Практика: Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью обычной нитки. Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по определению точки своего места нахождения на местности при помощи карты.

Направление 8 «Основы криминалистики».

Теория: Криминалистическая габитоскопия, понятие габитоскопии, её структура. Понятие элементов внешности человека,

Их свойства и классификация. Криминалистическая трасология, её значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Понятие дактилоскопии.

Практика: Использование данных о внешности человека раскрытия и расследования преступлений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Строение кожного покрова ладоней и пальцев рук человека.

Направление 9 «История правоохранительных органов».

Теория: Познакомить с историей возникновения и развития правоохранительных органов России с 1917 года по настоящее время. История полиции Ростовской области с 1917 года по настоящее время.

Практика: Провести встречи с сотрудниками полиции, проведение экскурсии в музей МВД.

Направление 10 «Правила дорожного движения».

Теория: Дорожные знаки и разметка. Обязанности водителей. Административная и уголовная ответственность за нарушения ПДД пешеходами и водителями.

Практика: Практическое занятие в автогородке (дорожные знаки, разметка).

Направление 11 «Основы делопроизводства».

Теория: Ознакомление со структурой документа и требования к оформлению документа. Бланк документа: формат, гербовый бланк, общий бланк, бланк для письма. Реквизиты организационно-распорядительных документов. Классификация документов, способы документирования.

Практика: Оформление официального письма и протокола опроса участника события правонарушения (преступления).

Направление 12 «Диагностическое».

Теория: Изучить и выявить интересы и потребности учащихся, уровень их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Практика: Провести диагностики нравственной воспитанности, правовой культуры обучающихся, провести тестирование (конфликтные ситуации подростков), анкетирование (взаимоотношения в классе, поддержка, взаимопомощь и сочувствие). Проведение индивидуальных бесед с подростками.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Методическое сопровождение программы

Программа разработана на два года обучения, в течение которых обучающимся следует усвоить определенный минимум знаний, умений, навыков, сведений о правовой культуре у обучающихся посредством ознакомления обучающихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Программа построена на принципах уважения личности подростка и тесного взаимодействия с различными заинтересованными службами.

Характеристика основных направлений программы:

1 Направление «Правовая подготовка» (права и законы).

Цель: повышение уровня правовой культуры обучающихся; пропаганда и разъяснение необходимости уважения прав и законных интересов других лиц независимо от расы, национальности, языка, отношение к религии, убеждений и других обстоятельств, развитие толерантности в подростковой среде.

Содержанием деятельности является:

- изучение законов, регулирующих права и обязанности ребенка (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы, этикета);
- изучение правовых понятий;
- проведение мероприятий по формированию толерантного отношения к людям разной национальности, вероисповедания, к людям пожилого возраста.
- правовые основы организации МВД России, структура, основные задачи и функции МВД России;
- изучение законов, регулирующие семейные отношения;

2 Направление «Общездоровье» (здоровый образ жизни).

Цель: формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни.

Содержанием деятельности является:

- проведение мероприятий, посвященных здоровому образу жизни;
- развитие силовой выносливости;
- развитие скоростно-силовых качеств.

3 Направление «Огневая подготовка».

Цель: ознакомление подростков с огнестрельным оружием.

Содержанием деятельности является:

- знакомство с историей создания и развития огнестрельного оружия;
- проведение стрельб, права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы.

4 Направление «Строевая подготовка».

Цель: обучить подростков строевым приемам, строевой устав, строи отделения, развернутый, походный строй.

Содержанием деятельности является:

- проведение строевых приемов на месте (повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй), в движении (правила строевого шага, прохождение торжественным маршем, прохождение торжественным маршем с песней).

5 Направление «Медицинская подготовка».

Цель: познакомить с основами анатомии и физиологии человека, оказание первой помощи.

Содержанием деятельности является:

- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в авариях.

6 Направление «Коммуникативный тренинг».

Цель: формирование убеждений бесконфликтного общения, умения слушать и слышать другого человека.

Содержанием деятельности является:

- формирование навыков ассертивности (уверенности), навыков работы в команде, лидерство в команде.

7 Направление «Навыки выживания в природной среде».

Цель: изучение видов топографических, спортивных карт. Как выжить в природной среде.

Содержанием деятельности является:

- ознакомление с топографической и спортивной картами. Компас и работа с ним, групповое, личное и специальное снаряжение;
- организация быта. Бивак. Привалы и ночлеги.

8 Направление «Основы криминалистики».

Цель: изучение криминалистики, система и задачи.

Содержанием деятельности является:

- понятие и назначение криминалистической техники, связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами;
- значение криминалистики в борьбе с преступностью.

9 Направление «История правоохранительных органов».

Цель: знакомство с историей возникновения и развития правоохранительных органов России до 1917 года.

Содержанием деятельности является:

- установление полицейских органов в России Петром первым;
- становление органов российской прокуратуры;
- история развития полиции в Ростовской области до 1917 года.

10 Направление «Правила дорожного движения».

Цель: изучение ПДД, обязанности пешехода.

Содержанием деятельности является:

- проведение встреч с сотрудниками ГИБДД;
- проведение практических заданий с выходом на перекресток.

11 Направление «Основы делопроизводства».

Цель: изучение документации делопроизводства.

Содержанием деятельности является:

- освоение навыка оформления официального письма и протокола опроса участника события правонарушения (преступления).

12 Направление «Диагностическое».

Цель: изучение и выявление интересов и потребностей учащихся уровня их социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Содержанием деятельности является:

- проведение диагностики нравственной воспитанности, правовой культуры обучающихся;
- проведение тестирования, анкетирования;
- проведение индивидуальных бесед с подростками.

Формы организации учебно-практической деятельности обучающихся:

- ✓ занятия в учебном кабинете
- ✓ занятия на спортивных площадках
- ✓ групповая, коллективная работа обучающихся
- ✓ работа с основной и дополнительной литературой
- ✓ работа с основными терминами, понятиями
- ✓ самостоятельная работа обучающихся
- ✓ экскурсии в Семикаракорский историко-краеведческий музей и музей МВД г. Семикаракорска
- ✓ игровые
- ✓ практические.

2. Диагностические материалы

По результатам изучения тем, разделов, программ проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования (вопросы к тестированию). Итоговая аттестация проводится в форме ролевой игры (прилагается).

Таблица критериев оценки работы

№	Список обучающихся	Правовая подготовка «Конфликтные ситуации подростков»	Общеспортивная подготовка. Развитие силовой выносливости				Огневая подготовка Сборка-разборка АК-74 на время
			бег	прыжки	приседание	подтягивание	

Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности.

Рассматриваются такие показатели как:

- соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье;
- взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами;
- «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.

- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.

- метод наблюдения.

Характеристика уровней освоения программы

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации воспитанников детского объединения

20__ -20__ учебный год

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов __ в __ баллах _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				

В итоговой аттестации приняли участие _____ обучающихся _____ года обучения

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Рост уровня обученности составил : ___% (___ чел)

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Обучающийся полностью контролирует свои действия знает и применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием без помощи взрослого. Активный, эмоциональный, самостоятельный. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Эмоционально отзывчив, желание включаться в творческую деятельность. Но обучающийся затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого.

Низкий уровень освоения:

Обучающийся мало эмоционален, не активен, равнодушен. Знания, умения и навыки освоены частично, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Спокойно без интереса относится к творческой деятельности, не способен к самостоятельности.

3. Дидактические материалы

Наглядные, раздаточные, образовательные материалы по направлениям программы:

- ✓ Тематические, текстовые подборки (лекционный материал, разъяснения терминологии)
- ✓ Диагностический, тестовый материал
- ✓ Материал обучающих игр, тренингов, диспутов
- ✓ Презентации, видеопособия для обучающихся
- ✓ Публикации в СМИ.

Список используемой литературы

1. «Инновационные программы развития и социализации обучающихся средствами дополнительного образования и внеурочной деятельности» (учебно – методическое пособие). Ростов-на-Дону – 2015 год стр. 48-53
2. Маньшина Н.А. «Система работы школы по защите прав и законных интересов ребенка» (методическое пособие). Волгоград – 2007 год.
3. Психолого-педагогический словарь. Ростов-на-Дону – 1998 год.
4. Алексеев С.С. «Право, Законы, правосудие, юриспруденция». Москва – 1998 год.
5. Кашинский Я.Л. «Социальная педагогическая психология». Санкт-Петербург – 2001 год стр. 416

Список литературы, рекомендуемый для педагогов

1. Бобкова Н.Н. «Азбука права» Волгоград, 2006.
2. Конвенция ООН о правах ребенка: Москва, 2001.
3. Конституция Российской Федерации: ООО «Принт-сервис» Ростов-на-Дону, 2013 год.
4. Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д. «Воспитание. Пособие для педагогов» – Минск, 2002 год стр.143 – 206.
5. Мордовцев А.Ю., Мамычев А.Ю., Янченко Т.В. «Политико-правовое обучение и воспитание школьников старших классов» – Таганрог, 2004 год.
6. Гордеева В.В. «Правовое воспитание в школе» (разработки организационно-деятельностных игр) – Волгоград, 2007 год.
7. «Защита прав ребенка» - сборник нормативных документов (С-Пб., 2001г.).
8. Макеева А.Г. «Долго ли до беды?» - Москва, 2000 год.

Рекомендуемая литература для обучающихся

1. Ефремова Н.П. «Твои права, подросток» Библиотека - № 12, 2000 год стр. 37-39.
2. «Ребенок должен знать свои права» Библиотека - № 6, 2000 год стр. 45-47.
3. Савельева М. «Знай свои права смолоду» Библиотека – 6, 1999 год стр.66-67.

4. Жук Л.И. «Ты имеешь право» - Минск, 2003 год.

5. Надтока Е., Плахова Н., Логачева А. «ПАУК» (популярный административно-уголовный кодекс) РОО Союз «Женщины Дона», 2008 год.

Рекомендуемая литература для родителей

1. «Всеобщая декларация прав человека для детей и взрослых» - Москва, 1992 год.

Список интернет – ресурсов

1. donwomen@novoch.ru (союз «Женщины Дона»).
2. realpravo.ru (Конституция Российской Федерации).

**Календарный учебный график 2021-2022 учебный год
1-й год обучения**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	01.09.21	14.15-14.55 15.05-15.45	Беседа, анкетирование	2	ВВЕДЕНИЕ Вводное занятие. Знакомство. Распределение обязанностей. Цели и задачи помощников полиции. Техника безопасности на занятиях. Анкетирование.	ДДТ	Анкетирование
2.		06.09.21		Беседа, работа по группам	2	ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА. Государственно-правовое устройство РФ. «Конституция РФ как базовый закон общества и государства».	ДДТ	Наблюдение
3.		08.09.21		Беседа, работа по группам	2	Сущность, назначения и система права (понятие и признаки права, виды правовых норм).	ДДТ	Наблюдение
4.		13.09.21		Беседа, работа по группам	2	Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность. Место МВД в системе правоохранительных органов.	ДДТ	Наблюдение
5.		15.09.21		Беседа, работа по группам	2	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России.	ДДТ	Наблюдение
6.		20.09.21		Теоритическая	2	Организация, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ.	ДДТ	Наблюдение
7.		22.09.21		Беседа	2	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения (встреча с работником полиции).	ДДТ	Наблюдение
8.		27.09.21		Беседа	2	Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	ДДТ	Наблюдение
9.				29.09.21		Беседа	2	Форма вины. Квалификация

					административных правонарушений.			
10.	Октябрь	04.10.21	14.15-14.55 15.05-15.45	Беседа. Рассматривание ситуаций	2	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность.	ДДТ	Наблюдение
11.		06.10.21		Беседа. Рассматривание ситуаций	2	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности.	ДДТ	Наблюдение
12.		11.10.21		Беседа. Рассматривание ситуаций	2	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	ДДТ	Наблюдение
13.		13.10.21		Рассматривание ситуаций	2	Административные правонарушения против порядка управления	ДДТ	Наблюдение
14.		18.10.21		Беседа	2	ОЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Краткие сведения о строении и функциях организма человека (встреча с медицинским работником на базе СОШ № 2)	ДДТ	Наблюдение
15.		20.10.21		Беседа, работа по группам	2	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	ДДТ	Наблюдение
16.		25.10.21		Практическая	2	Понятие о ЗОЖ. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	ДДТ	Наблюдение
17.		27.10.21		Практическая	2	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости.	ДДТ	Наблюдение
18.	Ноябрь	01.11.21		Практическая	2	Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекуты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера).	ДДТ	Наблюдение
19.		03.11.21		Практическая	2	Удары руками, ногами, защита от ударов (встреча с мастером боевых искусств клуба «Атлант»).	ДДТ	Тестирование
20.		08.11.21		Практическая	2	Болевые точки и уязвимые места на теле	ДДТ	Наблюдение

					человека, ударные поверхности руки и ноги.			
21.		10.11.21		Беседа, практическая	2	«День полиции». Поздравление сотрудников полиции.	ДДТ	Наблюдение
22.		15.11.21		Практическая	2	Развитие силовой выносливости (бег на длинные дистанции: девочки 1500 м., мальчики 2000 м.).	ДДТ	Сдача норм
23.		17.11.21		Практическая	2	Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности.	ДДТ	Наблюдение
24.		22.11.21		Практическая	2	Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу.	ДДТ	Наблюдение
25.		24.11.21	14.15-14.55 15.05-15.45	Практическая	2	Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Приседание на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Прыжки вверх из глубокого приседа.	ДДТ	Наблюдение
26.		29.11.21		Практическая	2	Бег на месте, высоко поднимая бедро. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.	ДДТ	Наблюдение
27.	Декабрь	01.12.21		Практическая	2	Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине (подтягивание – мальчики на высокой, девочки на низкой).	ДДТ	Сдача норм
28.		06.12.21		Практическая	2	Упражнения на брусьях (сгибание, разгибание рук в упоре). Поднимание туловища из положения лежа. Перетягивание каната.	ДДТ	Сдача норм
29.		08.12.21		Практическая	2	Упражнения, ориентированные на развитие скоростно- силовых качеств (упражнения с преодолением веса собственного тела).	ДДТ	Наблюдение
30.		13.12.21		Практическая	2	Упражнения с дополнительными	ДДТ	Наблюдение

					отягощениями (пояс), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).			
31.		15.12.21		Соревновательная	2	Конкурс на силовые упражнения «Рукоход».	ДДТ	Наблюдение
32.		20.12.21		Работа по группам	2	Параметры упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств.	ДДТ	Наблюдение
33.		22.12.21		Беседа. Работа по группам	2	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА История создания и развития огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	ДДТ	Наблюдение
34.		27.12.21		Тестирование	2	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Тестирование «Конфликтные ситуации подростков»	ДДТ	Тестирование
35.		29.12.21	14.15-14.55 15.05-15.45	Практическая (индивидуальная, групповая)	2	Сборка и разборка АК-74. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК-74 (периодичность и порядок). Порядок снаряжения магазина автомата 30-ю патронами) (ДОСААФ).	ДДТ	Наблюдение
36.	Январь	10.01.22		Практическая (индивидуальная, групповая)	2	Порядок организации стрельб (требования к организации и проведению стрельб, права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы). Приемы и правила стрельбы (подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, прекращение стрельбы по команде, самостоятельно).	ДДТ	Наблюдение
37.		12.01.22		Практическая (индивидуальная, групповая)	2	Изготовка для стрельбы (способы удержания оружия одной рукой, двумя руками, принятия положений для стрельбы стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора из-за укрытия).	ДДТ	Наблюдение
38.		17.01.22		Практическая	2	Правила прицеливания (понятие ровной	ДДТ	Наблюдение

				(индивидуальная, групповая)		мушки, обработка спускового крючка, дыхание при прицеливании, производство выстрела, удержание оружия после выстрела).		
39.		19.01.22		Беседа. Практическая	2	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Строевая подготовка, строевой устав, Строй и упражнение.	ДДТ	Наблюдение
40.		24.01.22		Беседа. Практическая	2	Строи отделения. Строи взвода. Развернутый строй.	ДДТ	Наблюдение
41.		26.01.22		Практическая	2	Строи отделения. Строи взвода. Походный строй.	ДДТ	Наблюдение
42.		31.01.22		Беседа. Практическая	2	Строевые приёмы в движении. Правила строевого строя.	ДДТ	Наблюдение
43.	Февраль	02.02.22	14.15-14.55 15.05-15.45	Беседа. Практическая	2	Строевые приемы на месте (повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй, подход к начальнику и отход от него).	ДДТ	Наблюдение
44.		07.02.22		Беседа. Практическая	2	Строевые приёмы в движении (правила строевого шага, прохождение торжественным маршем со строевой песней).	ДДТ	Наблюдение
45.		09.02.22		Беседа. Практическая	2	Обработка выполнения команд: Разойдись! Стой! Равнение на право!	ДДТ	Наблюдение
46.		14.02.22		Беседа. Практическая	2	Движение строевым шагом по разделениям, движение строевым шагом в целом, обработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.	ДДТ	Наблюдение
47.		16.02.22		Беседа. Практическая	2	Обработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	ДДТ	Наблюдение
48.		21.02.22		Практическая	2	Выполнение выхода из строя, выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе, выполнение подхода к начальнику.	ДДТ	Наблюдение
49.		28.02.22		Беседа	2	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА	ДДТ	Наблюдение

					Основы анатомии и физиологии человека.			
50.	Март	02.03.22	14.15-14.55 15.05-15.45	Беседа. Практическая	2	Общие понятия о первой помощи (встреча с работником Семикаракорской ЦРБ).	ДДТ	Наблюдение
51.		09.03.22		Беседа. Работа по группам	2	Система организма человека: дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, органы пищеварения, органы дыхания).	ДДТ	Наблюдение
52.		14.03.22		Беседа. Работа по группам	2	Признаки жизни и смерти человека, способы их определения (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти), (встреча с медицинским работником СОШ № 2).	ДДТ	Наблюдение
53.		16.03.22		Беседа. Работа по группам	2	Способы иммобилизации при травмах конечностей (общие понятия о иммобилизации, правила транспортной иммобилизации, иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени).	ДДТ	Наблюдение
54.		21.03.22		Беседа. Работа по группам	2	КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ Психология межличностного общения (беседа с психологом).	ДДТ	Наблюдение
55.		23.03.22		Беседа. Работа по группам	2	Топографическая карта (виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление, условные знаки топографических карт). Спортивная карта (виды, назначения, условные знаки).	ДДТ	Наблюдение
56.		28.03.22		Беседа. Работа по группам	2	НАВЫКИ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Компас (правила пользования им). Работа с компасом (ориентирование карты и компаса, азимут, снятие азимута по карте). Групповое, личное и специальное снаряжение.	ДДТ	Тестирование
57.		30.03.22		Практическая	2	Формирование навыков асертивного	ДДТ	

					(уверенного) поведения. Формирование навыков работы в команде.				
58.	Апрель	04.04.22	14.15-14.55 15.05-15.45	Практическая	2	Топография и ориентирование.	ДДТ	Наблюдение	
59.		06.04.22		Практическая	2	Организация быта. Бивак, привалы и ночлеги (выбор места бивака, самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря, установка палаток в различных условиях, заготовка дров – работа с пилой и топором).	ДДТ	Наблюдение	
60.		11.04.22		Беседа.	2	ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Предмет и задачи криминалистики.	ДДТ	Наблюдение	
61.		13.04.22		Беседа.	2	Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками (встреча с работником – криминалистом).	ДДТ	Наблюдение	
62.		18.04.22		Беседа, работа по группам	2	Криминалистическое исследование документов (понятие документов, их реквизиты, правила обращения с документами и их осмотр).	ДДТ	Наблюдение	
63.		20.04.22		Беседа.	2	ИСТОРИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. История создания первых отрядов милиции в нашей стране до 1917 года.	ДДТ	Наблюдение	
64.		25.04.22		Беседа, работа по группам	2	Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	ДДТ	Наблюдение	
65.		27.04.22		Экскурсия	2	История развития Ростовской полиции до 1917 года. Экскурсия в музей МВД города Семикаракорска.	ДДТ	Наблюдение	
66.		Май		04.05.22	Беседа.	2	«Гордая профессия – полицейский!» (встреча с работником полиции по профориентации).	ДДТ	Наблюдение
67.				11.05.22	Беседа, работа по группам	2	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Обязанности пешеходов. Законы улиц и дорог.	ДДТ	Наблюдение
68.	16.05.22		Игровая	2	Дорога, её элементы и правила поведения на	ДДТ	Наблюдение		

						ней.		
69.		18.05.22	14.15-14.55 15.05-15.45	Беседа, работа по группам	2	Сигналы светофора и регулировщика.	ДДТ	Наблюдение
70.		23.05.22		Беседа, работа по группам	2	Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	ДДТ	Наблюдение
71.		25.05.22		Игровая	2	Викторина: «Что мы знаем о ПДД»	ДДТ	Наблюдение
72.		30.05.22		Итоговое занятие	2	Правовая игра «Большой круг» Итоговое занятие.	ДДТ	Зачет

Календарный учебный график 2022-2023 учебный год
2-й год обучения

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		05.09.22			3	ВВЕДЕНИЕ Вводное занятие. Распределение обязанностей. Цели и задачи помощников полиции. Техника	ДДТ	Анкетирование

					безопасности на занятиях. Анкетирование.			
2.		07.09.22	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Беседа, работа по группам	3	ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА. Государственно-правовое устройство РФ. «Конституция РФ как базовый закон общества и государства».	ДДТ	Наблюдение
3.		12.09.22		Беседа, работа по группам	3	Права человека. Что мы знаем об этом.	ДДТ	Наблюдение
4.		14.09.22		Практическая	3	Викторина «Ваши права»	ДДТ	Наблюдение
5.		19.09.22		Беседа, работа по группам	3	Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России.	ДДТ	Наблюдение
6.		21.09.22		Теоритическая	3	Организация, принципы и правовые основы деятельности полиции РФ.	ДДТ	Наблюдение
7.		26.09.22		Беседа	3	Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения (встреча с работником полиции).	ДДТ	Наблюдение
8.		28.09.22		Беседа	3	Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка.	ДДТ	Наблюдение
9.		03.10.22		Беседа	3	Беседа: «Символика страны»	ДДТ	Тестирование
10.		05.10.22		Беседа. Рассматривание ситуаций	3	Административные правонарушения, посягающие на права граждан, здоровье населения, общественную нравственность.	ДДТ	Наблюдение
11.		10.10.22		Беседа. Рассматривание ситуаций	3	Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности и охраны собственности.	ДДТ	Наблюдение

12.		12.10.22		Беседа. Рассматривание ситуаций	3	Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.	ДДТ	Наблюдение
13.		17.10.22	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Беседа. Рассматривание ситуаций	3	Административные правонарушения против порядка управления	ДДТ	Наблюдение
14.		19.10.22		Беседа	3	ОЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА Краткие сведения о строении и функциях организма человека (встреча с медицинским работником на базе СОШ № 2)	ДДТ	Наблюдение
15.		24.10.22		Беседа, работа по группам	3	Самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма.	ДДТ	Наблюдение
16.		26.10.22		Практическая, работа по группам	3	Понятие о ЗОЖ. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.	ДДТ	Наблюдение
17.		31.10.22		Практическая	3	Разминочные упражнения для верхнего плечевого пояса, рук, спины, ног. Упражнения для развития силы, ловкости, выносливости.	ДДТ	Наблюдение
18.		02.11.22		Практическая	3	Специально-подготовительные упражнения: страховки и само страховки (группировки, перекуты, падения вперед, назад, на бок, через партнера, стоящего на четвереньках, через руку партнера).	ДДТ	Наблюдение
19.		07.11.22		Круглый стол	3	«День полиции». Поздравление сотрудников полиции. Встреча с сотрудниками полиции «Обсуждение престижности	ДДТ	Тестирование

					профессии полицейского»			
20.		09.11.22		Практическая	3	Удары руками, ногами, защита от ударов.	ДДТ	Наблюдение
21.		14.11.22		Круглый стол	3	«Изучение Конвенции по правам ребенка»	ДДТ	Наблюдение
22.		16.11.22		Практическая	3	Развитие силовой выносливости (бег на длинные дистанции: девочки 1500 м., мальчики 2000 м.).	ДДТ	Сдача норм
23.		21.11.22		Практическая	3	Прыжки через препятствия. Бег «в гору». Бег с изменением скорости, темпа и продолжительности бега в различных условиях местности.	ДДТ	Наблюдение
24.		23.11.22		Практическая	3	Смешанное передвижение с чередованием ходьбы, бега. Эстафеты: встречные, с преодолением препятствий, с прыжками, по кругу.	ДДТ	Наблюдение
25.		28.11.22		Практическая	3	Приседания в классическом варианте (на двух ногах). Приседание на одной ноге у гимнастической стенки, другая вперед. Подпрыгивание вверх со сменой положения ног. Прыжки вверх из глубокого приседа.	ДДТ	Наблюдение
26.		30.11.22	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Практическая	3	Бег на месте, высоко поднимая бедро. «Велосипедный бег» с сопротивлением партнеров.	ДДТ	Наблюдение
27.		05.12.22		Практическая	3	Упражнения для развития силы. Упражнения на перекладине (подтягивание – мальчики на высокой, девочки на низкой).	ДДТ	Сдача норм
28.		07.12.22		Практическая	3	Упражнения на брусьях (сгибание, разгибание рук в упоре).	ДДТ	Сдача норм

					Поднимание туловища из положения лежа. Перетягивание каната.			
29.		12.12.22	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Практическая	3	Упражнения, ориентированные на развитие скоростно-силовых качеств (упражнения с преодолением веса собственного тела).	ДДТ	Наблюдение
30.		14.12.22		Практическая	3	Упражнения с дополнительными отягощениями (пояс), с использованием сопротивления внешней среды, с преодолением внешнего сопротивления (блоки, резина, бинты).	ДДТ	Наблюдение
31.		19.12.22		Соревновательная	3	Конкурс на силовые упражнения «Рукоход».	ДДТ	Наблюдение
32.		21.12.22		Работа по группам	3	Параметры упражнений, направленных на развитие скоростно-силовых качеств.	ДДТ	Наблюдение
33.		26.12.22		Беседа. Работа по группам	3	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА История создания и развития огнестрельного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	ДДТ	Наблюдение
34.		28.12.22		Тестирование	3	Назначение, боевые свойства и устройство АК-74. Тестирование «Конфликтные ситуации подростков»	ДДТ	Тестирование
35.		09.01.23		Практическая (индивидуальная, групповая)	3	Сборка и разборка АК-74. Порядок приведения автомата к нормальному бою. Чистка и смазка АК-74 (периодичность и порядок). Порядок снаряжения магазина	ДДТ	Наблюдение

					автомата 30-ю патронами). (ДОСААФ).			
36.		11.01.23		Практическая (индивидуальная, групповая)	3	Порядок организации стрельб (требования к организации и проведению стрельб, права и обязанности лиц, организующих и обслуживающих стрельбы). Приемы и правила стрельбы (подготовка к стрельбе; получение патронов, назначение целей, снаряжение магазина, прекращение стрельбы по команде, самостоятельно).	ДДТ	Наблюдение
37.		16.01.23		Практическая (индивидуальная, групповая)	3	Изготовка для стрельбы (способы удержания оружия одной рукой, двумя руками, принятия положений для стрельбы стоя с одной руки, с двух рук, с колена, лежа с упора из-за укрытия).	ДДТ	Наблюдение
38.		18.01.23		Практическая (индивидуальная, групповая)	3	Правила прицеливания (понятие ровной мушки, обработка спускового крючка, дыхание при прицеливании, производство выстрела, удержание оружия после выстрела).	ДДТ	Наблюдение
39.		23.01.23		Беседа. Практическая	3	СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА Строевая подготовка, строевой устав, Строй и упражнение.	ДДТ	Наблюдение
40.		25.01.23		Беседа. Практическая	3	Строй отделения. Строй взвода. Развернутый строй.	ДДТ	Наблюдение
41.		30.01.23	14.40-15.20	Практическая	3	Строй отделения. Строй взвода. Походный строй.	ДДТ	Наблюдение
42.		01.02.23	15.10-16.10	Беседа.	3	Строевые приёмы в движении.	ДДТ	Наблюдение

		16.20-17.00	Практическая		Правила строевого строя.		
43.	06.02.23	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Беседа. Практическая	3	Строевые приемы на месте (повороты, выполнение воинского приветствия, выход из строя и вход в строй, подход к начальнику и отход от него).	ДДТ	Наблюдение
44.	08.02.23		Беседа. Практическая	3	Строевые приемы в движении (правила строевого шага, прохождение торжественным маршем со строевой песней).	ДДТ	Наблюдение
45.	13.02.23		Беседа. Практическая	3	Обработка выполнения команд: Разойдись! Стой! Равнение на право!	ДДТ	Наблюдение
46.	12.02.23		Беседа. Практическая	3	Движение строевым шагом по подразделениям, движение строевым шагом в целом, обработка поворотов в движении, выполнение воинского приветствия в движении.	ДДТ	Наблюдение
47.	20.02.23		Беседа. Практическая	3	Обработка перестроения в две и одну шеренги, движение в составе подразделения походным и строевым шагом.	ДДТ	Наблюдение
48.	22.02.23		Практическая	3	Выполнение выхода из строя, выполнение воинского приветствия на месте в головном уборе, выполнение подхода к начальнику.	ДДТ	Наблюдение
49.	27.02.23		Беседа	3	МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА Основы анатомии и физиологии человека.	ДДТ	Наблюдение
50.	01.03.23		Беседа. Практическая	3	Общие понятия о первой помощи (встреча с работником Семикаракорской ЦРБ).	ДДТ	Наблюдение

51.		06.03.23		Беседа. Работа по группам	3	Система организма человека: дыхательная, сердечно-сосудистая, нервная, органы пищеварения, органы дыхания).	ДДТ	Наблюдение
52.		13.03.23		Беседа. Работа по группам	3	Признаки жизни и смерти человека, способы их определения (сознание, дыхание, пульс, реакция зрачка на свет, явные признаки смерти), (встреча с медицинским работником СОШ № 2).	ДДТ	Наблюдение
53.		15.03.23		Беседа. Работа по группам	3	Способы иммобилизации при травмах конечностей (общие понятия о иммобилизации, правила транспортной иммобилизации, иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени).	ДДТ	Наблюдение
54.		20.03.23		Беседа. Работа по группам	3	КОММУНИКАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ Психология межличностного общения (беседа с психологом).	ДДТ	Наблюдение
55.		22.03.23	14.40-15.20 15.10-16.10 16.20-17.00	Беседа. Работа по группам	3	Топографическая карта (виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление, условные знаки топографических карт). Спортивная карта (виды, назначения, условные знаки).	ДДТ	Наблюдение
56.		27.03.23		Беседа, работа по группам (рассматривание ситуаций)	3	Значимость работы инспектора ГИБДД в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранении жизни и здоровья водителей, пассажиров и пешеходов.	ДДТ	Наблюдение

57.	29.03.23		Встреча	3	Встреча с инспектором ГИБДД Котяш Н.В.: пропаганда ПДД.	ДДТ	Наблюдение
58.	03.04.23		Беседа. Работа по группам	3	НАВЫКИ ВЫЖИВАНИЯ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ Компас (правила пользования им). Работа с компасом (ориентирование карты и компаса, азимут, снятие азимута по карте). Групповое, личное и специальное снаряжение.	ДДТ	Тестирование
59.	05.04.23		Практическая	3	Формирование навыков асертивного (уверенного) поведения. Формирование навыков работы в команде.	ДДТ	Наблюдение
60.	10.04.23		Практическая	3	Топография и ориентирование.	ДДТ	Наблюдение
61.	12.04.23		Практическая	3	Организация быта. Бивак, привалы и ночлеги (выбор места бивака, самостоятельная работа по развертыванию и свертыванию лагеря, установка палаток в различных условиях, заготовка дров – работа с пилой и топором).	ДДТ	Наблюдение
62.	17.04.23	14.40-15.20	Беседа.	3	ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ Предмет и задачи криминалистики.	ДДТ	Наблюдение
63.	19.04.23	15.10-16.10 16.20-17.00	Беседа.	3	Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками (встреча с работником – криминалистом).	ДДТ	Наблюдение
64.	24.04.23		Беседа, работа по группам	3	Криминалистическое исследование документов (понятие документов, их реквизиты, правила обращения с документами и их осмотр).	ДДТ	Наблюдение
65.	26.04.23				ИСТОРИЯ	ДДТ	Наблюдение

			Беседа.	3	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. История создания первых отрядов милиции в нашей стране до 1917 года.		
66.		03.05.23	Беседа, работа по группам	3	Система адвокатуры в России. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	ДДТ	Наблюдение
67.		10.05.23	Экскурсия	3	История развития Ростовской полиции до 1917 года. Экскурсия в музей МВД города Семикаракорска.	ДДТ	Наблюдение
68.		15.05.23	Беседа.	3	«Гордая профессия – полицейский!» (встреча с работником полиции по профориентации).	ДДТ	Наблюдение
69.		17.05.23	Беседа, работа по группам	3	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Обязанности пешеходов. Законы улиц и дорог.	ДДТ	Наблюдение
70.		22.05.23	Игровая	3	Дорога, её элементы и правила поведения на ней.	ДДТ	Наблюдение
71.		24.05.23	Беседа, работа по группам	3	Сигналы светофора и регулировщика. «Что мы знаем о ПДД»	ДДТ	Наблюдение
72.		29.05.23	Беседа, работа по группам	3	Номерные и опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	ДДТ	Наблюдение
73.		31.05.23	Итоговое	3	Правовая игра «Большой круг» Итоговое занятие.		Зачет