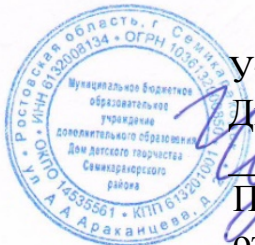


Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
Дои детского творчества Семикаракорского района

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
от «26» августа 2026 г.
протокол № 6



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
Чернова С.А.
Приказ
от «26» августа 2026г. № 95

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Тэг-регби»**

Вид программы: модифицированная
Уровень программы: базовый
Целевая группа: от 10 до 15 лет
Срок реализации программы: 216 ч
(01.09.- 31.05).
Форма обучения: очная

Разработчик:
педагог дополнительного образования,
Садчикова Людмила Николаевна

г. Семикаракорск
2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
I.	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ	
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
	Учебный план	6
	Содержание учебного плана	6
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	17
2.3.	МЕТОДЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	19
2.5.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	20
2.6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	20
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	24
	ПРИЛОЖЕНИЯ	25

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тэг-регби» (далее — Программа) имеет **физкультурно-спортивную направленность**, уровень освоения — **базовый**. Программа является модифицированной.

Программа разработана на основе «Программы интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби» (Авторы: Кулешов А.В., Бесполов Д.В.-М.: 2013г.)

Дополнительная общеразвивающая программа «Тэг-регби», разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегию реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования

Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области;

- Методические рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность программы

Тэг-регби (бесконтактное регби) — это динамичный командный вид спорта, который является безопасной альтернативой классическому регби и другим контактными играм. В условиях современной гиподинамии (недостатка движения) и увлечения детей гаджетами, программа предлагает увлекательный способ комплексного физического развития.

Игра развивает не только скорость и выносливость, но и тактическое мышление, так как требует быстрого принятия решений в постоянно меняющейся обстановке. Отсутствие жестких силовых контактов делает тэг-регби доступным как для мальчиков, так и для девочек, способствуя их гармоничному физическому развитию и социализации.

Отличительной особенностью

Безопасность: использование экипировки (поясов с лентами-тэгами) вместо жестких захватов исключает риск травм позвоночника и суставов.

Универсальность: программа подходит для детей с разным типом телосложения (важна не масса, а скорость и ловкость).

Интеллектуальный компонент: игра требует высокого уровня концентрации внимания и быстрого тактического анализа.

Педагогическая целесообразность

Программа позволяет реализовать индивидуальный подход к физической подготовке. Использование игрового метода (ситуационные игры, эстафеты) позволяет поддерживать высокую мотивацию и интерес, снимая психологический барьер перед монотонными тренировками. Педагогическая целесообразность также заключается в формировании «мышления командного игрока»: дети учатся брать на себя ответственность за общий результат, что переносится и на учебную деятельность.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте с 10 до 15 лет. В секцию принимаются все желающие обучающиеся данного возраста, допущенные по состоянию здоровья врачом.

Уровень программы, объём и сроки реализации

- уровень программы - базовый.
- объем программы – 216 ч.

- срок реализации: 01.09.- 31.05.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа – 40 минут, с перерывом 10 минут.

Формы организации образовательного процесса: занятия проводятся в групповой форме.

Виды (формы) занятий

Теоретические (правила игры, видеопросмотры, тактика).

Практические (ОФП, СФП, отработка техники).

Контрольные (тестирование, учебные игры).

Соревновательные (товарищеские матчи, турниры).

Формы подведения итогов:

- Сдача контрольных нормативов (ОФП).
- Проведение первенства объединения по тэг-регби.
- Участие в выездных турнирах.

1.2. Цели и задачи программы

Цель: создание условий для развития двигательных способностей, приобщения к систематическим занятиям и формирования установки на здоровый стиль жизни через обучение игре в тэг-регби.

В соответствии с целью формируются следующие **задачи:**

Образовательные (Предметные):

- Обучить правилам игры в тэг-регби и технике выполнения основных элементов (пас, ловля, уклон, отрыв тэга).
- Сформировать знания о гигиене, режиме дня и влиянии физических упражнений на организм.
- Обучить простейшим тактическим схемам игры в защите и нападении.
- Сформировать знания о способах самоконтроля физической нагрузки (ЧСС).

Развивающие (Метапредметные):

- Развить основные физические качества: быстроту, координацию, ловкость, выносливость и гибкость.
- Способствовать формированию правильной осанки и укреплению мышечного корсета.
- Развить тактическое мышление, периферическое зрение и скорость реакции.
- Развить способность к быстрому анализу игровой ситуации.

Воспитательные (Личностные):

- Воспитать устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой.

- Сформировать навыки командного взаимодействия: чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки.
- Воспитать волевые качества: смелость, дисциплинированность и умение достойно принимать победы и поражения.

1.3. Содержание программы

Таблица 1

Учебный план ДОП Тэг-регби					
№	Наименование модулей, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Первичная диагностика. Тестирование
2	Теоретическая подготовка	4	4	-	Беседа, опросы.
3	Общая физическая подготовка (ОФП)	36	2	34	Текущий контроль.
4	Специальная физическая подготовка (СФП)	24	2	22	Текущий контроль.
5	Техническая подготовка	34	2	32	Текущий контроль.
6	Тактическая подготовка	20	2	18	Текущий контроль. Беседа.
7	Игровая подготовка	22	-	22	Соревнование.
8	Медико-восстановительные мероприятия	72	-	72	.
	Итоговое занятие	2	-	2	Выполнение контрольных упражнений и тестов.
	Итого часов	144	13	131	

Примечание: Элементы разминки, заминки и дыхательные упражнения (медико-восстановительный блок) включены в структуру каждого практического занятия (Разделы 3, 4, 5, 7) и занимают до 20–25 минут от общего времени, что обеспечивает соблюдение здоровьесберегающих технологий.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Теория. Знакомство с обучающимися. Проведение инструктажа по технике безопасности (Т.Б.). Презентация программы. Основные термины регби и тэг-регби.

Практика. Знакомство с экипировкой и оборудованием для тэг-регби (мячи, пояса, тэги).

Ожидаемый результат. Соблюдение техники безопасности и правил поведения в спортивном зале. Умение правильно использовать спортивное оборудование и инвентарь.

Раздел 2. Теоретическая подготовка (4 часа)

• 2.1. Состояние и развитие тэг-регби в России. Правила игры.

Теория: История развития тэг-регби в России. Правила игры (разрешенные и запрещенные действия, судейские жесты, амплуа игроков).

Практика: —

Ожидаемый результат: Знание истории развития тэг-регби. Знание основных правил игры.

Формы контроля: Беседа, опрос.

• 2.2. Гигиена и Т.Б. Влияние физических упражнений.

Теория: Гигиенические требования к одежде и обуви. Режим дня спортсмена. Влияние физических упражнений на организм.

Практика: —

Ожидаемый результат: Знание правил гигиены. Понимание пользы тренировок для здоровья.

Формы контроля: Беседа.

Раздел 3. Общая физическая подготовка (ОФП) (36 часов)

• 3.1. Развитие силы и гибкости.

Теория: Понятие о силовых качествах и гибкости.

Практика: Упражнения для рук, плечевого пояса, ног и туловища. Упражнения на гибкость (растяжка).

Ожидаемый результат: Укрепление мышечного корсета. Увеличение амплитуды движений в суставах.

• 3.2. Развитие быстроты и ловкости.

Теория: Понятие о быстроте реакции и игровой ловкости.

Практика: Челночный бег, эстафеты, подвижные игры с мячом, упражнения типа «полоса препятствий».

Ожидаемый результат: Улучшение стартовой скорости и координации движений.

• 3.3. Развитие выносливости.

Теория: Понятие об общей и специальной выносливости.

Практика: Двусторонние подвижные игры с элементами регби, бег в умеренном темпе.

Ожидаемый результат: Способность выполнять игровую нагрузку без снижения темпа.

Раздел 4. Специальная физическая подготовка (СФП) (24 часа)

• 4.1. Скоростно-силовая подготовка.

Теория: Особенности развития прыгучести и взрывной силы.

Практика: Прыжковые упражнения, упражнения с отягощениями (собственный вес), ускорения.

Ожидаемый результат: Развитие прыгучести и способности к резким рывкам.

- **4.2. Игровая ловкость.**

Теория: Специфика перемещений в тэг-регби.

Практика: Перемещения приставными шагами, повороты на месте и в движении, смена направления на скорости.

Ожидаемый результат: Умение сохранять равновесие и быстро менять направление движения.

Раздел 5. Техническая подготовка (34 часа)

- **5.1. Техника владения мячом (Ловля и передача).**

Теория: Способы держания мяча. Техника ловли мяча двумя руками.

Практика: Ловля мяча на месте, в движении, при встречном движении и под углом. Передачи мяча (короткие, средние).

Ожидаемый результат: Уверенная ловля мяча в движении. Точная передача партнеру.

- **5.2. Техника передвижения (Стойки и бег).**

Теория: Игровые стойки (стойка нападающего/защитника).

Практика: Стартовые ускорения, бег с изменением скорости и направления, остановки шагом.

Ожидаемый результат: Правильное выполнение базовых передвижений без мяча.

Раздел 6. Тактическая подготовка (20 часов)

- **6.1. Индивидуальные действия.**

Теория: Понятие «открывание» (уход от опеки), «скрещивание».

Практика: Упражнения 1х1 (уход от защитника).

Ожидаемый результат: Умение освободиться от опеки защитника для получения мяча.

- **6.2. Групповые действия.**

Теория: Тактические комбинации «Двойка» (Cross) и «Тройка».

Практика: Отработка взаимодействия 2х2 и 3х3 в атаке.

Ожидаемый результат: Умение выполнять простейшие тактические комбинации с партнером.

- **6.3. Командные действия (Основы).**

Теория: Расстановка игроков. Понятие «атака» и «защита».

Практика: Учебные игры 4х4, 5х5.

Ожидаемый результат: Понимание своей зоны ответственности на поле.

Раздел 7. Игровая подготовка (22 часа)

7.1. Учебные игры.

Теория: Анализ ошибок в игре.

Практика: Двусторонние игры по правилам тэг-регби (5х5, 7х7).

Ожидаемый результат: Применение всех изученных навыков в игровой ситуации.

• **7.2. Судейство.**

Теория: Обязанности бокового и главного судьи.

Практика: Обучающиеся пробуют себя в роли судей в товарищеских матчах.

Ожидаемый результат: Понимание правил с точки зрения арбитра.

Раздел 8. Медико-восстановительные мероприятия и профилактика травматизма

(Этот раздел пронизывает весь учебный процесс, но выделяется для отчетности)

Теория:

Понятие о разминке и заминке (значимость для сердца и мышц).

Основы самоконтроля (ЧСС — частота сердечных сокращений, самочувствие).

Первая помощь при ушибах и ссадинах (характерных для игровых видов).

Профилактика плоскостопия и нарушений осанки.

Практика:

Разминка (в начале каждого занятия): Легкий бег, суставная гимнастика (вращения во всех суставах), динамическая растяжка.

Заминка (в конце каждого занятия): Дыхательные упражнения, статическая растяжка (упражнения на расслабление мышц), ходьба.

Восстановительные упражнения: Упражнения на релаксацию, самомассаж (простые приемы).

Ожидаемый результат:

Сформированная привычка готовить организм к нагрузке (разминка) и плавно выходить из неё (заминка).

Снижение риска травматизма (растяжений, вывихов).

Умение контролировать свое состояние (не допускать переутомления).

Знание основ оказания первой доврачебной помощи.

Формы контроля:

Наблюдение (контроль педагога за тем, делают ли дети растяжку).

Устный опрос (знание точек самоконтроля пульса).

Раздел 9. Контрольные и переводные испытания (2 часа)

9.1. Итоговая аттестация.

Теория: —

Практика: Выполнение контрольных нормативов (челночный бег, прыжки, передача мяча в цель). Соревнования по тэг-регби внутри группы.

Ожидаемый результат: Демонстрация уровня физической и технической подготовленности.

Формы контроля: Итоговое тестирование, протокол соревнований.

1.4. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты:

Предметные: изучения физической культуры отражают опыт обучающихся в физкультурной деятельности, а именно:

- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (длины и массы тела и др.), показателями основных физических качеств (быстроты, координации, гибкости, выносливости, силы);
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения соревнований по тэг-регби;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств тэг-регби;
- развитие основных физических качеств;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр с элементами тэг-регби, спортивных игр с использованием мяча для регби, эстафет, спортивно-оздоровительных мероприятий и соревнований;
- осуществление объективного судейства соревнований своих сверстников;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений разными способами, в различных условиях.

Личностные:

- развитие общих физических качеств: силы, гибкости, координации движений, ловкости, выносливости и формирование правильной осанки;
- становление личностных качеств: воли к победе, стремления к самореализации, к достижению цели;
- воспитание культуры движения, ее красоты, выразительности.
- воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка)

Метапредметные:

- умение работать в команде;
- умение выявлять и исправлять ошибки;
- умение грамотно распределять учебное время.

Раздел II. Комплекс организационно - педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график ДОП тэг-регби

№ п/п	Дата	Время проведения	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	01.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б. Правила игры.	2	комбинированная	спортивный зал	беседа, инструктаж
3	03.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Состояние и развитие тэг-регби в России. Правила игры в тэг –регби.	1	комбинированная	спортивный зал	опрос
4	03.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм.	1	комбинированная	спортивный зал	беседа
5	07.09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Гигиенические требования к занимающимся спортом. Т.Б. на занятиях, инвентарь, спортивная одежда занимающихся.	1	комбинированная	спортивный зал	беседа
6	07.09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Правила регби. Основы техники игры и технической подготовки.	1	комбинированная	спортивный зал	Беседа, опрос
7-8	08.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Определение уровня скоростно - силовой подготовки.	2	комбинированная	спортивный зал	Текущий
9-10	10.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса. Подвижные игры.	2	комбинированная	спортивный зал	Текущий
11-12	14.09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для рук, кистей рук и плечевого пояса. Подвижные игры.	2	комбинированная	спортивный зал	
13-14	15.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава. Подвижные игры.	2	комбинированная	спортивный зал	Текущий
15-16	17.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для ног, стоп ног и тазобедренного сустава. Подвижные игры.	2	комбинированная	спортивный зал	
17-18	21.09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для шеи и туловища. Подвижные игры.	2	комбинированная	спортивный зал	текущий
19-20	22.09.2026	13:40-14:20	Упражнения для всех групп	2	групповая	спортивный зал	текущий

		14:30-15:10	мышц. Подвижные игры.			тзал	ий
21-22	24.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для всех групп мышц. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
23-24	28.09.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для развития силы. Учебная игра.	2	групповая	спор тзал	
25-26	29.09.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития силы. Учебная игра.	2	комбинированная	спор тзал	
27-28	01.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития быстроты. Учебная игра.	2	комбинированная	спор тзал	
29-30	05.10.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для развития быстроты. Учебная игра.	2	комбинированная	спор тзал	
31-32	06.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития гибкости.	2	групповая	спор тзал	
33-34	08.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития ловкости.	2	комбинированная	спор тзал	
35-36	12.10.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения типа «полоса препятствий». Учебная игра.	2	групповая	спор тзал	
37-38	13.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения типа «полоса препятствий». Учебная игра.	2	комбинированная	спор тзал	
39-40	15.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Подвижная игра с элементами регби. ОФП. Развитие выносливости.	2	групповая	спор тзал	Пром. конт.
41-42	19.10.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для развития общей выносливости. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
43-44	20.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
45-46	22.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Подвижная игра с элементами регби. ОФП. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
47-48	26.10.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для развития игровой ловкости.	2	комбинированная	спор тзал	
49-50	27.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Подвижная игра с элементами регби. ОФП. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
51-52	29.10.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития специальной выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
53-54	02.11.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения для развития специальной выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
55-56	03.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития скоростно -силовых качеств.	2	комбинированная	спор тзал	
57-58	05.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Упражнения для развития скоростно -силовых качеств.	2	комбинированная	спор тзал	
59-60	09.11.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Расположение игроков по амплуа.	2	комбинированная	спор тзал	
61-62	10.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Расположение игроков по амплуа.	2	комбинированная	спор тзал	Пром. конт.

63-64	12.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Расположение игроков по амплуа.	2	комбинированная	спор тзал	
65-66	16.11.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Упражнения с отягощениями. Учебная игра.	2	комбинированная	спор тзал	
67-68	17.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Простейшие передвижения в атаке. Челночный бег.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
69-70	19.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Простейшие передвижения в атаке. Челночный бег.	2	комбинированная	спор тзал	
71-72	23.11.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Техника нападения. Исходные положения (стойки). Стойка нападающего .	2	комбинированная	спор тзал	
73-74	24.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Способы передвижений. Перемещения без мяча, бег с измененном направления и скорости.	2	комбинированная	спор тзал	
75-76	26.11.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Передвижения приставными шагами остановка шагом, повороты на месте и в движении, сочетание передвижений, остановок.	2	комбинированная	спор тзал	
77-78	30.11.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Закрепление техники передвижений в атаке.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
79-80	01.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Передачи мяча на месте и в движении.	2	комбинированная	спор тзал	
81-82	03.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Передачи мяча на месте и в движении.	2	комбинированная	спор тзал	
83-84	07.12.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Ловли мяча двумя руками на месте, в движении. Обратный пас.	2	комбинированная	спор тзал	
85-86	08.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловли мяча двумя руками на месте, в движении. Обратный пас.	2	комбинированная	спор тзал	
87-88	10.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловля мяча на скорости: при встречном движении, под углом.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
89-90	14.12.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Ловля мяча на скорости: при встречном движении, под углом.	2	комбинированная	спор тзал	
91-92	15.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловля и передача мяча с сопротивлением противника.	2	комбинированная	спор тзал	
93-94	17.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловля и передача мяча с сопротивлением противника.	2	комбинированная	спор тзал	
95-96	21.12.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Ловля и передача мяча с сопротивлением противника.	2	комбинированная	спор тзал	Пром. конт.
97-98	22.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловля и передача мяча с сопротивлением противника.	2	комбинированная	спор тзал	

99-100	24.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Ловля и передача мяча с сопротивлением противника.	2	комбинированная	спор тзал	
101-102	28.12.2026	14:30-15:10 15:20-16:00	Понятие о тактике игры. Содержанке тактической подготовки.	2	комбинированная	спор тзал	текущий
103-104	29.12.2026	13:40-14:20 14:30-15:10	Понятие о тактике игры. Содержанке тактической подготовки.	2	комбинированная	спор тзал	
105-106	11.01.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Понятие о тактике игры. Содержанке тактической подготовки.	2	комбинированная	спор тзал	
107-108	12.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Индивидуальная, групповая, командная тактика.	2	комбинированная	спор тзал	
109-110	14.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Индивидуальная, групповая, командная тактика.	2	комбинированная	спор тзал	
111-112	18.01.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Индивидуальная, групповая, командная тактика.	2	комбинированная	спор тзал	
113-114	19.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Средства, способы, формы ведения игры. Игровая дисциплина.	2	комбинированная	спор тзал	
115-116	21.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Средства, способы, формы ведения игры. Игровая дисциплина.	2	комбинированная	спор тзал	
117-118	25.01.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Тактика нападения. Тактика защиты.	2	комбинированная	спор тзал	
119-120	26.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Тактика нападения. Тактика защиты.	2	комбинированная	спор тзал	
121-122	28.01.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Групповые тактические действия: 2х2, простейшие тактические комбинации.	2	групповая	спор тзал	текущий
123-124	01.02.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Групповые тактические действия: 2х2, простейшие тактические комбинации "двойка", "тройка".	2	групповая	спор тзал	
125-126	02.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Групповые тактические действия: 3х2, простейшие тактические комбинации "двойка", "тройка".	2	групповая	спор тзал	
127-128	04.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Групповые тактические действия: 3х2, простейшие тактические комбинации "двойка", "тройка".	2	групповая	спор тзал	
129-130	08.02.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Групповые тактические действия: 3х2, простейшие тактические комбинации "двойка", "тройка".	2	групповая	спор тзал	текущий
131-132	09.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Совершенствовать передачу мяча, прием передачи мяча.	2	комбинированная	спор тзал	
133-	11.02.2027	13:40-14:20	Совершенствовать передачу	2	комбинированная	спор	

134		14:30-15:10	мяча, прием передачи мяча.		ованная	тзал	
135-136	15.02.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Совершенствовать передачу мяча, прием передачи мяча.	2	комбинированная	спор тзал	
137-138	16.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Совершенствовать передачу мяча, прием передачи мяча.	2	комбинированная	спор тзал	
139-140	18.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Закрепление групповых тактических взаимодействий	2	групповая	спор тзал	
141-142	20.02.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Закрепление групповых тактических взаимодействий	2	групповая	спор тзал	
143-144	25.02.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Закрепление групповых тактических взаимодействий	2	групповая	спор тзал	
145-146	01.03.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Закрепление групповых тактических взаимодействий	2	групповая	спор тзал	
147-148	02.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Закрепление групповых тактических взаимодействий.	2	групповая	спор тзал	текущий
149-150	04.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
151-152	09.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Обучение передачи мяча в движении. Игра 4х4.	2	комбинированная	спор тзал	
153-154	11.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Обучение передачи мяча в движении. Игра 4х4.	2	комбинированная	спор тзал	
155-156	15.03.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Обучение передачи мяча в движении. Игра 4х4.	2	комбинированная	спор тзал	
157-158	16.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Обучение передачи мяча в движении. Игра 4х4.	2	комбинированная	спор тзал	
159-160	18.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
161-162	22.03.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Обучение передачи мяча в движении. Игра 5х5.	2	комбинированная	спор тзал	
163-164	23.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Обучение передачи мяча в движении. Игра 5х5.	2	комбинированная	спор тзал	
165-166	25.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Обучение передачи мяча в движении. Игра 5х5.	2	комбинированная	спор тзал	текущий
167-168	29.03.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
169-170	30.03.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Силовая подготовка. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
171-172	01.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Силовая подготовка. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
173-174	05.04.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Силовая подготовка. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
175-176	06.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Силовая подготовка. Подвижные игры.	2	комбинированная	спор тзал	
177-178	08.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	

179-180	12.04.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	2	комбинированная	спор тзал	
181-182	13.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	2	комбинированная	спор тзал	
183-184	15.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	2	комбинированная	спор тзал	
185-186	19.04.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Развитие скоростных качеств и координации: подвижные игры с элементами гандбола, баскетбола.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
187-188	20.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
189-190	22.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: стремительное нападение, позиционное нападение с одним линейным, с двумя линейными нападающими.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
191-192	26.04.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Командные действия: стремительное нападение, позиционное нападение с одним линейным, с двумя линейными нападающими.	2	комбинированная	спор тзал	
193-194	27.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: стремительное нападение, позиционное нападение с одним линейным, с двумя линейными нападающими.	2	комбинированная	спор тзал	
195-196	29.04.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: стремительное нападение, позиционное нападение с одним линейным, с двумя линейными нападающими.	2	комбинированная	спор тзал	
197-198	04.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: стремительное нападение, позиционное нападение с одним линейным, с двумя линейными нападающими.	2	комбинированная	спор тзал	текущ ий
199-200	06.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Двусторонние подвижные игры с элементами регби. Развитие выносливости.	2	комбинированная	спор тзал	
201-	11.05.2027	13:40-14:20	Двусторонние подвижные	2	комбинированная	спор	

202		14:30-15:10	игры с элементами регби. Развитие выносливости.		ованная	тзал	
203-204	13.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Групповые действия: "разбор" игроков, смена подопечных, подстраховка, групповое блокирование, действия в меньшинстве.	2	групповая	спор тзал	Пром. конт.
205-206	17.05.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Групповые действия: "разбор" игроков, смена подопечных, подстраховка, групповое блокирование, действия в меньшинстве.	2	групповая	спор тзал	
207-208	18.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: персональная защита, зонная защита. Защита против различных систем нападения.	2	групповая	спор тзал	
209-210	20.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Командные действия: персональная защита, зонная защита. Защита против различных систем нападения.	2	групповая	спор тзал	
211-212	24.05.2027	14:30-15:10 15:20-16:00	Учебные односторонние двухсторонние игры.	2	комбинир ованная	спор тзал	
213-214	25.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Учебные односторонние двухсторонние игры.	2	комбинир ованная	спор тзал	
215-216	27.05.2027	13:40-14:20 14:30-15:10	Выполнение контрольных упражнений по физической подготовке, технике игры. Итоговое занятие. Соревнования по тэг-регби.	2	групповая	спор тзал	Итого вый контр оль
ИТОГО:				216			

2.2. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП.

В случае отсутствия основного педагога по причине болезни или по иной причине, то его нагрузка может быть передана другим работникам в порядке, установленном трудовым законодательством для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных

программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Место проведения:

Класс (для теоретических занятий);

Спортивный зал.

Инвентарь:

Регбийные мячи;

Комплект (пояс, ленты) для тэг-регби;

Фишки;

Волейбольные мячи;

Баскетбольные мячи;

Скакалки;

Теннисные мячи;

Малые мячи;

Гимнастическая стенка;

Гимнастические скамейки;

Сетка волейбольная;

Щиты с кольцами;

Секундомер;

Маты

2.3. Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы представляет собой комплекс условий, обеспечивающих достижение планируемых результатов через сочетание теоретического обучения и интенсивной практической деятельности.

Методы организации деятельности

- **Игровой и соревновательный методы:** Являются ведущими. Позволяют повысить эмоциональный фон тренировки и моделировать ситуации реального матча.

- **Метод круговой тренировки:** Применяется на этапах ОФП и СФП для комплексного развития физических качеств на ограниченном пространстве.

- **Словесный метод:** Используется в формате коротких «установок» (бесед) до и после упражнения, чтобы не перегружать детей теорией во время активности.

- **Метод демонстрации (наглядный):** Личный показ педагога (идеальное выполнение технического элемента) и использование видеозаписей (разбор тактических схем профессионалов).

- **Метод целостного упражнения:** Отработка элементов сразу в игровой связке (например, передача + бег + уклон).

Дидактический материал

- **Раздаточный материал:**

Карточки для самостоятельного изучения правил (тесты «Да/Нет»).

Дневники самоконтроля (для записи пульса и самочувствия).

Номера игроков (для распределения по командам).

- **Демонстрационный материал:**

Видеотека: Сборник нарезок лучших моментов игр, примеры выполнения захватов (в тэг-регби — срыв тэга), тактические схемы.

Наглядные пособия: Макет игрового поля, фишки (фишки разного цвета для обозначения атакующих и защитников).

- **Инвентарь (обязательный):**

Мячи для регби (овальные) — размеры 4 и 5.

Комплекты экипировки для тэг-регби (пояс + 2 тэга на липучке) на каждого обучающегося.

Манишки (нагрудники) для разделения на команды.

Конусы, фишки, стойки для разметки площадки («полосы препятствий»).

Информационные технологии

- **Использование видеоанализа:** Запись игровых тренировок на телефон/камеру с последующим разбором ошибок на экране (замедленный просмотр).

- **Мультимедийные презентации:** Для теоретических блоков (правила, гигиена, история).

- **Приложения:** Использование спортивных таймеров и пульсометров (смарт-часы) для контроля нагрузки.

- **Образовательные ресурсы:** Ссылки на официальные ресурсы Федерации регби России (для актуализации правил).

Особенности организации занятий

- **Принцип «от простого к сложному»:** Сначала игра без мяча (на перемещение и уклонение), затем игра с мячом на месте, затем в движении.

- **Ситуационный подход:** Каждое упражнение должно иметь игровую цель (например, «передать мяч так, чтобы защитника вывели из равновесия»).

- **Инклюзивность:** Для детей с разным уровнем подготовки применяется дифференцированный подход (например, в игре 5х5 один игрок может играть только в защите, если ему сложно атаковать).

2.4. Формы аттестации

Формы отслеживания образовательных результатов: беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия, опрос.

Формы фиксации образовательных результатов: грамоты, дипломы, протоколы диагностики, фото, журнал учета посещаемости.

Текущий контроль за выполнением задания ведется на каждом занятии.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы или раздела.

Итоговый контроль проводится по сумме показателей,

зафиксированных в диагностических картах и протоколах диагностики личностного роста.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Первичная диагностика - в форме собеседования, позволяет выявить уровень подготовленности ребят для занятия данным видом деятельности.

Текущая диагностика позволяет определить степень усвоения обучающимися учебного материала, определить готовности детей к восприятию нового материала. (Приложение № 2, 3).

Итоговая диагностика проводится в конце реализации программы и позволяет оценить уровень результативности освоения программы.

Результаты итогового контроля фиксируются в итоговом протоколе (Приложение № 1)

2.6 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы объединения соотносится с годовым планом воспитательной работы ДДТ.

Реализация программы осуществляется в едином воспитательном пространстве Дома детского творчества. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях ДДТ (акциях, выставках, конкурсах), а также во внеплановых событиях по запросу администрации учреждения. Данное участие направлено на формирование общности обучающихся ДДТ и является частью системы социального воспитания. Проведение таких мероприятий учитывается в рамках воспитательного модуля программы за счет вариативной (резервной) части плана и не требует пересмотра основных тем календарного плана воспитательной работы.

Цель: Создание условий для формирования гармонично развитой личности, готовой к созидательной деятельности, через воспитание физической культуры, патриотизма и нравственных ценностей.

Задачи:

- **В области здоровья:** формировать осознанное восприятие ценности здоровья, пропагандировать ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.
- **В области физического развития:** развивать основные физические способности (силу, ловкость, выносливость) и укреплять здоровье.
- **В области гражданско-патриотического воспитания:** воспитывать патриотизм, гражданское сознание и любовь к малой Родине.

- **В области духовно-нравственного воспитания:** воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, уважение к старшим, семье и сверстникам.

- **В области личностного развития:** развивать уверенность в себе, положительную самооценку и навыки эмоционально-волевой регуляции.

Планируемые результаты:

- Сформировано осознанное отношение к своему здоровью и отказ от вредных привычек.
- Развиты основные физические способности и волевые качества (упорство, целеустремленность).
- Сформировано чувство гордости за историю России и своего родного края.
- Развиты навыки командного взаимодействия и уважительное отношение к сопернику.
- Сформирована адекватная самооценка и стрессоустойчивость.

Направления, формы и содержание воспитательной деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание:

Содержание: Изучение истории спорта России и Донского края, участие в акциях памяти.

Формы: Спортивно-массовые праздники, сдача норм ГТО, «Зарница», беседы.

2. Духовно-нравственное воспитание:

Содержание: Формирование «чувства локтя», честности в игре, уважения к правилам.

Формы: Семейные старты, командные эстафеты, волонтерство (помощь младшим).

3. Здоровьесберегающее воспитание:

Содержание: Профилактика травматизма, гигиена, режим питания спортсмена.

Формы: Инструктажи, беседы, физкультминутки, закаливание.

Таблица 3

Календарный план воспитательной работы

№ п/ п	Направление	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок	Ответственны й
1	Гражданско-патриотическое	Участие в акции «Бессмертный	Воспитание гордости за историю страны, чувства	Май	Педагог д/о

№ п/ п	Направление	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок	Ответственны й
		полк» / Парад	сопричастности.		
		Соревнования, посвященные Дню Победы	Воспитание национальной гордости, памяти о подвиге народа.	Май	Педагог д/о
		Сдача норм ВФСК «ГТО»	Воспитание активной гражданской позиции, физическое совершенствование .	В течение года	Педагог д/о
2	Здоровьесберегающе	Беседа «Режим чемпиона»	Привлечение к ЗОЖ, гигиене, правильному питанию и режиму дня.	Сентябр ь	Педагог д/о
		Акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Профилактика ПАВ (курение, алкоголь).	Ноябрь	Педагог д/о
		Инструктаж «Травмы и их профилактика »	Формирование навыка безопасного поведения в зале.	В течение года	Педагог д/о
3	Духовно- нравственное	Семейные старты «Папа, мама, я — спортивная семья»	Укрепление семейных отношений, позитивные установки к семье.	Февраль	Педагог д/о
		«Веселые старты» с	Наставничество, передача опыта,	Апрель	Педагог д/о

№ п/ п	Направление	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок	Ответственны й
		детьми младших групп	доброта и поддержка.		
4	Резерв	Внеплановые мероприятия	Участие в акциях и конкурсах по запросу администрации ДДТ.	В течение года	Педагог д/о

Список литературы

Информационные источники для педагога.

1. Маврина С.Б. Особенности структуры игрового процесса в регби-юнион у спортсменов различной квалификации / С.Б. Маврина, В.А. Иванов, Ю.В. Круглова // Теория и практика физической культуры. – 2017. – №9.
2. Физическая культура. 5, 6, 7 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / [М. Я. Виленский и др.]; под ред. М. Я. Виленского. — М.: Просвещение, 2019. — 239 с.
3. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — М.: Просвещение, 2019. — 256 с.
4. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. - М., 2010
5. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания. - М., 2008.
6. Зайцев Г.К., Зайцев А.Г. Твое здоровье: Укрепление организма – М., «Детство-пресс», 2006.
7. Володин В.А., Большая детская энциклопедия (том 20). Спорт.- М., «АСТ», 2010.
8. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. – М., 2010
9. Тестовые вопросы и задания по физической культуре/ авт.- сост. П.А. Киселёв и др. – М.: Планета, 2016. Серия «Качество обучения»

Список рекомендованной литературы для родителей

1. Е.П. Максачук, Актуализация формирования спортивной культуры личности молодого поколения / Максачук Екатерина Павловна. - М.: Спутник+, 2016. - 495 с.
2. Детская энциклопедия регби / А. Батырев, А. Борисова, Л. Боруздина и др. – М.: 2017.

Приложение

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

итоговой аттестации воспитанников детского объединения

20__ -20__ учебный год

Название детского объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов __ в __ баллах _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка
1.				

В итоговой аттестации приняли участие _____ обучающихся _____ года обучения

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Рост уровня обученности составил: ____% (____ чел)

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Учащийся полностью контролирует свои действия, знает и осознанно применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием. Выполняет творческие задания, отличающиеся оригинальностью, и завершённостью. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены и выполняются под руководством педагога, теоретические знания не систематизированы, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой. Практические задания выполняет на основе образца с элементами творчества. Отношение к занятиям неустойчивое.

Низкий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены частично, учащийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Отношение к занятиям неустойчивое.

Диагностическая карта мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Тег-регби»
(Начальная или входная диагностика, текущий контроль)

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты	Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	-минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); -максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, практические задания
	1.2 Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	-минимальный уровень (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);	1	

			- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	2 3	
	II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы) 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Отсутствие затруднений в	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков) - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.) - минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний	1 2 3	Контрольное задание, опрос, практические задания

	2.3. Творческие навыки	использовании специального оборудования и оснащения.	уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей); -начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания элементами творчества)	1	
		Креативность в выполнении практических заданий		2	
				3	
				1	
				2	
				3	

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Тег-регби»
За 20 __ - 20__ учебный год

Наименование группы № _____
Минимальный уровень 1 балл Средний уровень 2 балла Максимальный уровень 3 балла.

Педагог дополнительного образования _____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						