

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества Семикаракорского района

Рекомендована
педагогическим советом
МБОУДО ДДТ
от «26» августа 2026 г.
протокол № 6



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
Чернова С.А.
Приказ
от «26» августа 2026г. № 95

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПАТРИОТЫ РОДИНЫ»**

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: базовый

Целевая группа: от 10 до 14 лет

Срок реализации программы: 216 ч.

01.09.- 31.05.

Форма обучения: очная

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Слюсаренко Эрна Сергеевна

г. Семикаракорск
2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2.	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
	Учебный план	6
	Содержание учебного плана	7
1.4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
2.2.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	20
2.3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
2.4.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	21
2.5.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	23
2.6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	23
	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	26

I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриоты Родины» (далее — Программа) базового уровня разработана для подростков 10–14 лет. Программа является модифицированной, принадлежит к социально-гуманитарной направленности и направлена на формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, психологической готовности к защите Отечества и профессионально-ориентационную подготовку к службе в Вооруженных Силах РФ.

Программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриот» (автор Спиридонова Н.Н.) и основывается на положениях основных законодательных актов РФ:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- Национальный проект «Молодёжь и дети» от 7.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Стратегию реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.08.2023 № 718 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в Ростовской области».

- Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.08.2023 № 724 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Ростовской области;
- Методические рекомендации по оформлению и содержанию структурных элементов дополнительных общеразвивающих программ.

Актуальность программы.

В настоящее время в Российской Федерации возрождается и совершенствуется система патриотического воспитания. В условиях современной военно-политической обстановки подготовка допризывной молодежи к выполнению конституционного долга приобретает стратегическое значение. Программа отвечает социальному заказу государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, высокой нравственностью и готовностью к защите Родины. Актуальность также заключается в создании пространства для здорового образа жизни, повышении интереса к занятиям физической культурой и военным делом, а также в социализации подростков «группы риска» через вовлечение в социально значимую деятельность.

Отличительные особенности программы.

- **Модульное построение:** Программа совмещает четыре ключевых блока: общевоинскую, физическую, гуманитарную и специальную подготовку.
- **Комплексный подход:** Единство физического, интеллектуального и духовно-нравственного развития.
- **Социализирующий потенциал:** Ориентация на детей «группы риска» и детей с особыми образовательными потребностями. Программа дает шанс проявить способности и вернуться к нормальной жизни через дисциплину и коллективную ответственность.
- **Практико-ориентированность:** Основа обучения — практические занятия, военно-спортивные игры и полевые выходы.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой воспитывающей среды — «Школы патриотического воспитания», где любая деятельность носит патриотическую направленность.

- **Методы:** С учетом возраста (10–14 лет) используется сочетание прямого обучения (показ, объяснение) и игровых методов (военно-спортивные игры, проигрывание ситуаций, викторины). Это позволяет поддерживать дисциплину, не подавляя инициативу подростков.
- **Формы:** Чередование теоретических занятий (история, право) с интенсивной физической и строевой подготовкой обеспечивает здоровьесберегающий эффект и снимает умственное утомление.
- **Средства:** Использование видеоматериалов, виртуальных экскурсий по местам боевой славы и встреч с ветеранами боевых действий

обеспечивает эмоциональное воздействие и наглядность, необходимые для формирования ценностных ориентиров.

- **Индивидуализация:** Предусмотрен индивидуальный маршрут обучения для детей, зачисленных в течение года или имеющих ограничения по здоровью, что делает программу инклюзивной.

Адресат программы.

Возраст обучающихся: 10–14 лет (средний школьный возраст). Группы комплектуются мальчиками и девочками, не имеющими предварительной подготовки. В программе могут участвовать дети с ОВЗ, дети-инвалиды, талантливые и мотивированные дети, а также подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Режим занятий.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 учебных часа, где учебный час – 40 минут, перемена – 10 минут.

Место проведения занятий – учебный класс, спортивный зал.

Уровень программы, объем и сроки реализации.

- **Уровень:** базовый.
- **Объем:** 216 часов в год.
- **Срок реализации:** 9 месяцев (с 1 сентября по 31 мая).

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса – групповые, индивидуальные.

Виды (формы) занятий – комбинированный.

Перечень форм подведения итогов:

- Входной контроль: анкетирование, беседа, тестирование уровня физической подготовки.
- Текущий контроль: сдача нормативов, строевые смотры, тестирование по теории, зачетные практические занятия.
- Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивных играх («Зарница»), сдача контрольных нормативов.
- Итоговая аттестация: участие в итоговом военно-спортивном празднике (сдача комплекса ГТО, полоса препятствий), защита индивидуального проекта (реферат на военно-историческую тему), открытое занятие, тестирование.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и подготовка допризывной молодёжи к службе в рядах ВС РФ.

Задачи программы:

Воспитательные:

- Воспитание самообладания, силы воли и дисциплинированности.

- Уважение к историческому прошлому и традициям своей Родины.
- Формирование морально-этических принципов общения и товарищества.

Развивающие:

- Развитие интеллектуальных и физических способностей.
- Укрепление здоровья и повышение уровня физической подготовки.

Образовательные (Обучающие):

- Формирование знаний по основам военного дела, истории Вооруженных Сил РФ.
- Обучение навыкам строевой, огневой и тактической подготовки.
- Освоение основ оказания первой доврачебной помощи.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Учебный план
ДОП «Патриоты Родины»**

Блок	Наименование модуля	Количество часов			Формы контроля, аттестации
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2.	Военно-историческая подготовка	18	15	3	Педагогическое наблюдение Тестирование
3.	История вооруженных сил России	12	12	-	Педагогическое наблюдение
4.	Законодательные основы военной службы	23	21	2	Педагогическое наблюдение Тестирование
5.	Строевая подготовка	39	4	35	Практическое выполнение
6.	Основы медицинских знаний	15	11	4	Педагогическое наблюдение Тестирование
7.	Военно-прикладная подготовка	73	13	60	Практическое выполнение
8.	Основы выживания в сложных условиях	12	12	-	Педагогическое наблюдение

9.	Общефизическая подготовка	15	9	6	Педагогическое наблюдение
10.	Соревнование	6	-	6	Итоги соревнований
11.	Итоговое занятие	1	-	1	Тестирование
Всего:		216	98	118	

Содержание учебного плана.

№	Модуль	Теория	Практика
1.	Вводное занятие - 2 часа	Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ.	Игры и упражнения.
2.	Военно-историческая подготовка - 18 часов.	От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	Викторина
3.	История вооруженных сил России- 12 часов.	Виды вооруженных сил. Символы воинской чести. Полководцы герои. Воинские профессии. Воинские подвиги земляков.	-
4.	Законодательные основы военной службы - 23 часов.	История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб. Военные профессии.	Кроссворд
5.	Строевая подготовка – 39 часов.	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой	Отработка

		подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.	выполнения команд
6.	Основы медицинских знаний -15 часов.	Принципы оказания первой доврачебной помощи. Лекарственные растения и грибы. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях. Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок.	Отработка выполнения оказания первой доврачебной помощи
7.	Военно-прикладная подготовка – 73 часов.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	Отработка выполнения нормативов
8.	Основы выживания в сложных условиях- 12 часов.	Основы ориентирования на местности. Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов. Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы	-

		препятствий.	
9.	Общефизическая подготовка – 15 часов.	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения. Обучение технике бега на короткие дистанции. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	Отработка выполнения нормативов
10.	Соревнование – 6 часов.	Приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств.	Военизированная эстафета
11.	Итоговое занятие – 1 час.	Тестирование.	Награждение

1.4. Планируемые результаты.

Предполагаемый результат соответствует поставленной цели и комплексу задач. Успешное освоение образовательной программы «Патриоты Родины» может быть отслежено в следующем:

Предметные результаты (характеризуют опыт ребенка в определенной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения материала):

- историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- правовые основы военной службы (Законы РФ, Уставы ВС РФ);
- тактическую подготовку
- способы ориентирования на местности;
- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;

- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники;
- имена великих полководцев и названия городов-героев.
- основные средства и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- правила техники безопасности при обращении с оружием;
- устройство стрелкового оружия.
- правила выживания и поддержания жизнедеятельности в экстремальных условиях.
- порядок определения состояния пострадавших и последовательность оказания им первой (доврачебной) медицинской помощи.

Личностные результаты (отражаются в индивидуальных свойствах ребенка, которые он должен приобрести в процессе освоения материала):

- умение слушать и понимать собеседника
- осознавать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственно-этических нормах
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;

Метапредметные (характеризуют уровень сформированности универсальных способностей детей, проявляющихся в познавательной и практической деятельности)

Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ:

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Таблица 2

Календарный график ДОП «Патриоты Родины»

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Время проведения	Форма контроля
	план.	факт.							
Вводное занятие 2									
1.	01.09		Вводное занятие: Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	2		Комбинированное занятие			Педагогическое наблюдение
2.	01.09								
Военно-историческая подготовка 18									
3.	02.09		От княжеской дружины до регулярного войска.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
4.	02.09								
5.	04.09								
6.	08.09		Великие полководцы России.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
7.	08.09								
8.	09.09								
9.	11.09		Русская армия в первой мировой войне.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
10.	11.09								
11.	15.09								
12.	15.09		Основные сражения Великой Отечественной войны.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
13.	16.09								

14.	16.09								
15.	18.09		Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.	3		Теоретическое занятие			Тестирование
16.	18.09								
17.	22.09								
18.	22.09		Викторина	3		Игра			Тестирование
19.	23.09								
20.	23.09								
История вооруженных сил России 12									
21.	25.09		Виды вооруженных сил. Символы воинской чести.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
22.	25.09								
23.	29.09								
24.	29.09		Полководцы герои	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
25.	30.09								
26.	30.09								
27.	02.10		Воинские профессии	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
28.	02.10								
29.	06.10								
30.	06.10		Воинские подвиги земляков	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
31.	07.10								
32.	07.10								
Законодательные основы военной службы 23									
33.	09.10		История и становление воинских уставов.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
34.	09.10								
35.	13.10								
36.	13.10		Воинские ритуалы.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
37.	14.10								
38.	14.10								
39.	16.10		Воинские звания.	3		Теоретическое			Педагогическое

40.	16.10					занятие			е
41.	20.10								
42.	20.10		Общие положения устава внутренней службы.	3		Теоретическое занятие			Педагогическо
43.	21.10								
44.	21.10								
45.	23.10		Общие положения дисциплинарного устава	3		Теоретическое занятие			Педагогическо
46.	23.10								
47.	27.10								
48.	28.10		Общие положения строевого устава.	3		Теоретическое занятие			Педагогическо
49.	30.10								
50.	30.10								
51.	03.11		Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	3		Теоретическое занятие			Педагогическо
52.	03.11								
53.	04.11								
54.	04.11		Кроссворд	2		Игра			Тестирование
55.	06.11								
Строевая подготовка 39									
56.	06.11		Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)	4		Теоретическое занятие			Практическое выполнение
57.	10.11								
58.	10.11								
59.	11.11								
60.	11.11		Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в	8		Практическое занятие			Практическое выполнение
61.	13.11								
62.	13.11								
63.	17.11								

64.	17.11		движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия)						
65.	18.11								
66.	18.11								
67.	20.11								
68.	20.11		Строи отделения	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
69.	24.11								
70.	24.11								
71.	25.11								
72.	25.11		Построения отделения в развернутый и походный строй	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
73.	27.11								
74.	27.11								
75.	01.12								
76.	01.12		Отработка строевых приемов в составе отделения	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
77.	02.12								
78.	02.12								
79.	04.12								
80.	04.12		Прохождение торжественным маршем	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
81.	08.12								
82.	08.12								
83.	09.12								
84.	09.12		Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
85.	11.12								
86.	11.12								
87.	15.12								
88.	15.12		Порядок смены часовых почетного караула	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
89.	16.12								
90.	16.12								
91.	18.12								

92.	18.12		Отработка выполнения команд	3		Практическое занятие			Практическое выполнение
93.	22.12								
94.	22.12								
Основы медицинских знаний 15									
95.	23.12		Принципы оказания первой доврачебной помощи	3		Теоретическое занятие			Педагогическо е наблюдение
96.	23.12								
97.	25.12								
98.	25.12			3		Теоретическое занятие			Педагогическо е наблюдение
99.	29.12								
100.	29.12				Лекарственные растения и грибы				
101.	30.12		Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	1		Теоретическое занятие			Педагогическо е наблюдение
102.	30.12		Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	2		Практическое занятие			Практическое выполнение
103.	12.01								
104.	12.01		Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях	1		Теоретическое занятие			Педагогическо е наблюдение
105.	13.01		Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях, ожогах и кровотечениях	2		Практическое занятие			Практическое выполнение
106.	13.01								
107.	15.01		Травмы опорно-двигательного аппарата, виды перевязок	3		Теоретическое занятие			Педагогическо е наблюдение
108.	15.01								
109.	19.01								
Военно-прикладная подготовка 73									
110.	19.01		Меры безопасности при стрельбе из пневматическогооружия	3		Теоретическое занятие			Практическое выполнение
111.	20.01								

112.	20.01								
113.	22.01		Спортивное оружие	4		Теоретическое занятие			Практическое выполнение
114.	22.01								
115.	26.01								
116.	26.01								
117.	27.01		Стрелковое оружие ВС РФ	6		Теоретическое занятие			Практическое выполнение
118.	27.01								
119.	29.01								
120.	29.01								
121.	02.02								
122.	02.02								
123.	03.02		Устройство и предназначение автомата Калашникова	6		Комбинированное занятие			Практическое выполнение
124.	03.02								
125.	05.02								
126.	05.02								
127.	09.02								
128.	09.02								
129.	10.02		Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	12		Практическое занятие			Практическое выполнение
130.	10.02								
131.	12.02								
132.	12.02								
133.	16.02								
134.	16.02								
135.	17.02								
136.	17.02								
137.	19.02								
138.	19.02								
139.	24.02								

140.	24.02								
141.	26.02		Основы и правила стрельбы из пневматического оружия.	6		Практическое занятие			Практическое выполнение
142.	26.02								
143.	02.03								
144.	02.03								
145.	03.03								
146.	03.03								
147.	05.03		Изучение и совершенствование техники стрельбы	16		Практическое занятие			Практическое выполнение
148.	05.03								
149.	09.03								
150.	09.03								
151.	10.03								
152.	10.03								
153.	12.03								
154.	12.03								
155.	16.03								
156.	16.03								
157.	17.03								
158.	17.03								
159.	19.03								
160.	19.03								
161.	23.03								
162.	23.03								
163.	24.03		Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	8		Практическое занятие			Практическое выполнение
164.	24.03								
165.	26.03								
166.	26.03								
167.	30.03								

168.	30.03								
169.	31.03								
170.	31.03								
171.	02.04		Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.	8		Практическое занятие			Практическое выполнение
172.	02.04								
173.	06.04								
174.	06.04								
175.	07.04								
176.	07.04								
177.	09.04								
178.	09.04								
179.	13.04		Отработка выполнения нормативов	4		Практическое занятие			Практическое выполнение
180.	13.04								
181.	14.04								
182.	14.04								
Основы выживания в сложных условиях 12									
183.	16.04		Основы ориентирования на местности	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
184.	16.04								
185.	20.04								
186.	20.04		Организация питания в полевых условиях, организация привалов и ночлегов	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
187.	21.04								
188.	21.04								
189.	23.04		Виды узлов, способы переправы через овраги, водоемы	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
190.	23.04								
191.	27.04								
192.	27.04		Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
193.	28.04								
194.	28.04								

Общефизическая подготовка 15									
195.			Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
196.	30.04								
197.	30.04								
198.	04.05		Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
199.	04.05								
200.	05.05								
201.	05.05		Комплекс утренней гигиенической гимнастики. Общеразвивающие упражнения	3		Практическое занятие			Практическое выполнение
202.	07.05								
203.	07.05								
204.	11.05		Обучение технике бега на короткие дистанции	3		Практическое занятие			Практическое выполнение
205.	11.05								
206.	12.05								
207.	12.05		Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние и длинные дистанции.	3		Теоретическое занятие			Педагогическое наблюдение
208.	14.05								
209.	14.05								
Соревнование 6									
210.	18.05		Военно-спортивные игры, соревнования.	6		Соревнование			Итоги соревнований
211.	18.05								
212.	19.05								
213.	21.05								
214.	25.05								
215.	26.05								
Итоговое занятие 1									
216.	28.05		Итоговое занятие. Подведение итогов.Награждение	1		Круглый стол			Тестирование
Итого 216 часа									

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиями профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП.

В случае отсутствия основного педагога по причине болезни или по иной причине, то его нагрузка может быть передана другим работникам в порядке, установленном трудовым законодательством для исполнения обязанностей временно отсутствующего сотрудника.

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено необходимым оборудованием и инвентарем, созданы условия для реализации дополнительных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Необходимые ресурсы для проведения занятий: учебные классы, спортивные залы общеобразовательных учреждений.

~ Перечень оборудования, инструментов, материалов:

- ~ пневматическая винтовка – 4 штуки;
- ~ пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;
- ~ мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;
- ~ пневматический пистолет – 2 штуки;
- ~ автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;
- ~ плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;
- ~ плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;
- ~ средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;
- ~ противогаз – 4 штуки;
- ~ ножи спортивные – 3 штуки;
- ~ плакаты по общевойсковым Уставам (1 комплект) – 16 штук;
- ~ сборник общевойсковых Уставов ВС РФ – 1 книга;
- ~ учебные гранаты – 3 штук;
- ~ плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;
- ~ плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук.

2.3. Методическое обеспечение программы.

Методика работы по программе характеризуется общим поиском эффективных технологий, позволяющих конструктивно воздействовать как на развитие физических качеств подростков, на решение их индивидуально-личностных проблем, так и на совершенствование среды их жизнедеятельности. Но главным образом, на поддержку подростка, имеющего проблемы социально-бытового или социально-экономического плана.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему упражнений и тренировок.

Проведение занятий:

- **Теоретические занятия:** Проводятся в формате лекций-бесед с использованием метода диалога. Для удержания внимания подростков 10–14 лет чередуется монолог педагога (не более 10–15 минут) с просмотром видеофрагментов, анализом исторических документов и решением ситуационных задач.
- **Практические занятия:** Строевая подготовка и отработка нормативов проводятся методом многократного повторения с использованием командного голоса, строевых песен и счетных сигналов. При изучении материальной части оружия (ММГ) и основ первой помощи применяется алгоритм «показ → выполнение по элементам → выполнение в целом».
- **Здоровьесбережение:** Обязательное чередование статических (теория, сборка автомата) и динамических (строевая, ОФП) нагрузок. Проведение инструктажей по ТБ в игровой форме (викторина «Верно/Неверно»).

Методические материалы к темам и разделам

- **Конспекты и сценарии:** Разработки уроков мужества, планов проведения Дней воинской славы.
- **Визуальные пособия:**
 - ~ Схемы боевых порядков, тактических действий отделения.
 - ~ Алгоритмы оказания первой помощи (плакаты-памятки).
- **Раздаточный материал:**
 - ~ Тесты на знание государственной символики и истории ВС РФ.
 - ~ Карточки с изображением военной техники для опознавания.
 - ~ Топографические карты местности (учебные) для занятий по ориентированию.
- **Дидактические игры:** Настольные игры «Военная история», викторины-кроссворды по уставам ВС РФ, лото «Стрелковое оружие России».

2.4. Формы аттестации.

Текущий контроль: сдача нормативов, строевые смотры, тестирование по теории, зачетные практические занятия.

Промежуточная аттестация: участие в военно-спортивных играх («Зарница»), сдача контрольных нормативов за полугодие. Проводится **1 раз в год (в декабре)**.

Цель: проверка динамики освоения программы и эффективности физической подготовки.

Итоговая аттестация: участие в итоговом военно-спортивном празднике (сдача комплекса ГТО, полоса препятствий), защита индивидуального проекта (реферат на военно-историческую тему), открытое занятие, тестирование. Проводится **1 раз в год (в мае)**. (Таблица 3).

Цель: оценка готовности обучающегося к выполнению обязанностей гражданина и допризывника.

Таблица 3

**Протокол результатов промежуточной/итоговой аттестации
обучающихся
детского объединения «Патриоты Родины».**

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

Промежуточной/итоговой аттестации воспитанников детского объединения
20__ - 20__ учебный год

Название детского объединения «Патриоты Родины»

Фамилия, имя, отчество педагога _____

№ группы _____ **Дата проведения** _____

Форма проведения _____ **см. работа** _____

Форма оценки результатов _____ **в баллах** _____

Результаты итоговой/промежуточной аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Год обуче ния	Содержание аттестации	Итог овая оцен ка
1.				
2.				

В промежуточной/итоговой аттестации приняли участие
_____ обучающихся _____ года обучения

Высокий уровень _____ чел. _____ %

Средний уровень _____ чел. _____ %

Низкий уровень _____ чел. _____ %

По результатам итоговой аттестации _____ обучающихся переведены
на следующий год обучения, _____ оставлены для продолжения
обучения на том же году.

Подпись педагога _____

Рост уровня обученности составил: _____ % (____ чел)

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения: Обучающийся демонстрирует отличную физическую и строевую выучку. Теоретические знания (история, Уставы) систематизированы и глубоки. Практические навыки (разборка автомата, медицина) выполняются быстро, четко и без ошибок. В играх и соревнованиях проявляет лидерские качества, инициативность и высокую дисциплину. Отношение к занятиям осознанное и позитивное.

Средний уровень освоения: Обучающийся владеет базовыми знаниями и навыками, но выполняет нормативы с погрешностями или под контролем

педагога. Теоретические знания есть, но не всегда систематизированы (путает даты, звания). Практические действия выполняет верно, но медленно или с подсказками. Дисциплина удовлетворительная, но может проявлять неорганизованность.

Низкий уровень освоения: Обучающийся испытывает трудности при сдаче физических нормативов. Теоретические знания фрагментарны, допускает грубые ошибки в терминологии. Практические навыки (сборка автомата, перевязка) не сформированы, требует постоянного пошагового контроля. Отношение к занятиям пассивное, дисциплина низкая.

2.5. Диагностический инструментарий (оценочные материалы).

Оценочными материалами являются: тестирование по теории, зачетные практические занятия, контрольных нормативов, тестирование. **Критериями результативности зачетных работ являются:**

Тестирование (Теория) - Полнота и точность ответов. Знание дат, терминов, устройства техники. Скорость выполнения.

Физические нормативы - Соответствие результата возрастным нормам (оценка по 5-балльной шкале или «сдал/не сдал»). Техника выполнения упражнения.

Строевой смотр - Внешний вид (форма, стрижка). Четкость выполнения команд. Действие в строю.

Практический зачет (Медицина/Оружие) - Соблюдение алгоритма действий (безопасность). Скорость выполнения. Правильность сборки/оказания помощи.

Защита проекта - Глубина раскрытия темы, наличие собственных выводов. Качество оформления. Уверенность при ответах на вопросы.

2.6 Рабочая программа воспитания.

Календарный план воспитательной работы объединения соотносится с годовым планом воспитательной работы ДДТ.

Реализация программы осуществляется в едином воспитательном пространстве Дома детского творчества. В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в традиционных мероприятиях ДДТ (акциях, выставках, конкурсах), а также во внеплановых событиях по запросу администрации учреждения. Данное участие направлено на формирование общности обучающихся ДДТ и является частью системы социального воспитания. Проведение таких мероприятий учитывается в рамках воспитательного модуля программы за счет вариативной (резервной) части плана и не требует пересмотра основных тем календарного плана воспитательной работы.

Цель: развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- развивать основные физические способности;
- укреплять здоровье обучающихся;
- воспитывать патриотизм и гражданское сознание, доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- воспитывать любовь к малой Родине, её истории, культуре, традициям;
- развивать уверенность в себе, положительную самооценку;
- формировать навыки безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- развивать художественно – творческие способности детей

Направления, формы и содержание воспитательной деятельности

Содержание воспитания и его организационные формы разрабатываются на основе принципов, позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Здоровьесберегающее воспитание.
4. Художественно-эстетическое воспитание.

Формы воспитательной работы: организация и проведение бесед, встреч с ветеранами боевых действий, показательные выступления, конкурсы, анкетирование по вопросам ЗОЖ; участие в традиционных и праздничных мероприятиях на территории города Семикаракорска.

Планируемые результаты:

- формирование осознанного восприятия у обучающихся ценности своего здоровья;
- эмоционально-волевая регуляция, необходимая для успешного достижения поставленных целей;
- развитие основных физических способностей;
- воспитание патриотизма и гражданского сознания;
- доброжелательное отношение к родителям, окружающим, сверстникам;
- развитие уверенности в себе и адекватной самооценки;
- формирование навыка безопасного поведения и умения грамотно их применить в жизни;
- развить художественно – творческие способности детей.

Календарный план воспитательной работы

Таблица 3

Направлен ия работы	Форма проведения	Цель и краткое содержание	Срок реализации	Ответствен ный исполнител ь
Гражданск	Участие в	Воспитание гордости,	Согласно	Педагог

о-патриотическое воспитание	праздничных мероприятиях, посвященных знаменательным датам в России, в городе.	любви к стране, чувства сопричастности к истории России, приобщение детей к культурным традициям.	утвержденному плану работы на учебный год	дополнительного образования
	Участие в слетах юнармейских отрядов «Команда в сборе»	Воспитание активной гражданской позиции, сохранение и развитие исторических, культурных и духовных традиций России.		
	Участи в месячнике военно-патриотического воспитания	Воспитание активной гражданской позиции.		
Здоровьесберегающее воспитание	Беседы: «Гигиена. Режим дня. Здоровое питание»	Привлечение детей к здоровому образу жизни		
	Акция «Мы за ЗОЖ!» Беседа на тему: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ».	Воспитание поколения, стремящегося к здоровому образу жизни.		
Духовно-нравственное воспитание	Акция «Окружим заботой ветеранов»	Цель - оказание помощи одиноким ветеранам войны, труженикам тыла, ветеранам труда.		
Художественно-эстетическое воспитание	Участие в муниципальном конкурсе рисунка «Юнармия шагает по стране»	Цель - повысить интерес детей и молодежи к изучению российской истории, пропаганде ВВПОД «ЮНАРМИЯ».		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Информационные источники для педагога

1. Законы РФ «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», о деятельности различных видов силовых структур.
2. И.С. Перов Военно-историческая аналитика. Изд.: Вече, 2022г.
3. Г.Н. Кудий СССР Во второй Мировой войне. Изд.: Вече, 2020г.
4. М. Барятинский, Блицкриг Гитлера «Молниеносная война» Изд.: Эксмо, 2021г.
5. В. Замулин, Курская битва: Взгляд через объектив. Изд.: Эксмо, 2019г.
6. А.В. Моисеев, А.А. Котов, И.М. Андриенко Строевая подготовка. Изд.: Кнорус, 2022г.
7. Е. Бута «Автомат Калашникова. Символ России» Изд.: Родина, 2022г.
8. А. Лукина. Социальная педагогика: Автореф. дисс. докт. пед, наук. - М., 2019. - 32 с.
9. Дополнительное образование детей: история и современность. : Учеб. пособие для вузов/Под ред. А.В. Золоторева. – М.: издательство Юрайт, 2023г.

Информационные источники для детей и родителей

1. К. Эмерсон «Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков – изд. Альпина Паблишер, 2018г.
2. П.В. Орлов, М.Ю. Скопин «Практическая стрельба из ружья. Тренировочные методики и программы». – 2018
3. М. Терешин «История русской армии». – М.: Эксмо, 2019.

