

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
Ростовская область Семикаракорский район х. Слободской

Утверждаю



Директор МБОУ Слободская СОШ

Л. М. Быкадорова

Приказ № 411 от 25.08.21 г.

**Рабочая программа
по предмету «Чтение»
(обучение на дому)**

Год обучения – 5

Количество часов – 136 ч

Учитель - Лысенко Татьяна Владимировна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

2021-2022 учебный год

I. Пояснительная записка

Примерная адаптированная рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год». Для реализации данного планирования был выбран **учебник автора — составителя З.В.Малышевой «Чтение» для 5 класса** общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение», 2021г.

Нормативная база

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Минобразования Ростовской области от 06.02. 2019 №54 (О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 26. 10. 2018 г. № 672) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.
- Основная образовательная программа общего среднего образования;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Москва "Просвещение", 2017;
- Учебный план образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год, принятый педагогическим советом.

Цель программы: научить обучающуюся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) читать доступный её пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, уметь пересказывать текст.

Основными **задачами** данного учебного предмета являются:

- закреплять навыки плавного послогового чтения ранее усвоенных слоговых структур,
- учить обучающуюся читать доступный пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.
- совершенствовать звуко-буквенный анализ отдельных слов.
- формировать умение с помощью учителя разбираться в содержании прочитанного.
- участвовать в беседе, полно и правильно отвечать на поставленный вопрос;
- составлять простые предложения, правильно употребляя формы знакомых слов; использовать предлоги и некоторые наречия;
- обогащать словарь, развивать связную устную речь;
- прививать интерес к чтению;
- развивать нравственные качества обучающейся на примерах произведений русских писателей.

Общая характеристика учебного предмета

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего обучения в образовательной организации. Практическая и коррекционная направленность обучения обуславливает его специфику. Все знания обучающихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Основными критериями отбора материала по чтению, являются его доступность и практическая значимость. Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения. Программа обучения носит элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, является принцип коммуникативной направленности.

В основе расположения произведений в книгах для чтения лежит тематический принцип. В каждом последующем продолжается и расширяется заявленная в предыдущем классе тематика, тем самым обеспечивается концентричность расположения учебного материала, создающая условия для пошагового расширения знаний и представлений, для регулярного повторения ранее усвоенных тем.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа . согласно учебному плану, рассчитана в 5 классе на **4 часа** в неделю, **136 часов** за учебный год.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т.п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы;
- понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность ее выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры действия;
- способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы;
- умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- умение осознанно и правильно читать вслух текст целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;

III. Содержание учебного предмета

В содержание учебного курса «Чтение» включено изучение рассказов, статей, стихотворений о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны, о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

I. Устное народное творчество.

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

II. Картины родной природы.

Русские писатели о природе: Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

III. О друзьях – товарищах.

Ю. Яковлев «Колочка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

IV. Басни И. Крылова.

И. Крылов. «Ворона и лисица», «Щука и кот», «Квартет».

V. Спешите делать добрые дела.

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

VI. О животных.

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

VII. Из прошлого нашего народа.

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).
 Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».
 Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

VIII. Из произведений зарубежных писателей.

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).
 М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок).
 С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).
 Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для заучивания наизусть:

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень»,
 И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

IV. Учебно - тематическое планирование

<i>№п/п</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Количество часов</i>
1	Устное народное творчество	23
2	Картины родной природы	16
3	О друзьях - товарищах	11
4	Басни И.Крылова	4
5	Спешите делать добрые дела.	12
6	Картины родной природы	23
7	О животных	15
8	Из прошлого нашего народа	15
9	Из произведений зарубежных писателей	17
	Итого	136

V. Материально — техническое обеспечение

1.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Москва, «Просвещение» 2017г.

2. Чтение . Класс: учеб.для общеобразоват.организаций, реализующих адапт.основные общеобразоват. программы/авт.-сост.З.Ф.Мальшева.- 20-е изд.- М.: Просвещение,2021,-255с.: ил.

Компьютер, проектор.
 Ресурсы интернета.

Согласовано
Протокол №_____ заседания
МО учителей гуманитарного цикла
МБОУ Слободская СОШ
« _____ » 20 _____ г
Руководитель МО: _____
Утракова Л.С.

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Клименко Н.В.
« _____ » 20 _____ г

Календарно — тематическое планирование по предмету «Чтение»

<i>№п\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата план</i>	<i>Дата факт</i>	<i>Домашнее задание</i>
Устное народное творчество (23часа)					
1	Считалки. Заклички — приговорки.	1	01.09		С3-4, читать
2	Потешки. Пословицы и поговорки.	1	02.09		С4-6, читать
3	Загадки	1	06.09		С6-8, читать
4	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	07.09		С 11-13, читать
5	Русская народная сказка «Никита Кожемяка»	1	08.09		С 11-13, пересказ
6	Тофаларская сказка «Как наказали медведя»	1	09.09		С 14-15, читать
7	Башкирская сказка «Золотые руки»	1	13.09		С 15-18, читать
8	Русская народная сказка «Морозко»	1	14.09		С 18-21, читать
9	Русская народная сказка «Морозко»	1	15.09		С 22-23, читать
10	Русская народная сказка «Два Мороза»	1	16.09		С 24 — 27, читать
11	Татарская сказка «Три дочери»	1	20.09		С27-28, читать
12	Татарская сказка «Три дочери»	1	21.09		С27-28, пересказ
13	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	22.09		С 29-31, читать
14	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	23.09		С31-32, читать
15	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	27.09		С33-35, читать
16	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	28.09		С36-37, читать
17	А.Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	1	29.09		С38-39, читать
18	По Д.Мамину — Сибиряку «Серая Шейка»	1	30.09		С41-43, читать
19	По Д.Мамину — Сибиряку	1	04.10		С 43-45,

	«Серая Шейка»				читать
20	По Д.Мамину — Сибиряку «Серая Шейка»	1	05.10		С45-46, читать
21	По Д.Мамину — Сибиряку «Серая Шейка»	1	06.10		С46-47, читать
22	По Д.Мамину — Сибиряку «Серая Шейка»	1	07.10		С48-50, читать
23	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	11.10		
Картины родной природы (16 часов)					
24	Г. Скребицкий «Июнь»	1	12.10		С 53-54, читать
25	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	13.10		С 54-55, наизусть
26	А. Платонов «Июльская гроза»	1	14.10		С 55-56, читать
27	А. Платонов «Июльская гроза»	1	18.10		С 56-58, читать
28	А. Платонов «Июльская гроза»	1	19.10		С 58-59, читать
29	А. Платонов «Июльская гроза»	1	20.10		С60-61, читать
30	А. Прокофьев « Березка»	1	21.10		С 61-62, наизусть
31	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату»	1	25.10		С 62, выраз.чит.
32	Обобщающий урок по теме «Лето» в разделе « Картины родной природы»	1	26.10		
33	Г. Скребицкий «Сентябрь»	1	27.10		С 64-65, читать
34	И. Соколов-Микитов «Золотая осень»	1	08.11		С66-67, читать
35	К. Бальмонт « Осень»	1	09.11		С68, наизусть
36	Г. Скребицкий «Добро пожаловать»	1	10.11		С 69-71, читать
37	В. Астафьев « Осенние грусти»	1	11.11		С 72-73, читать
38	И. Бунин « Первый снег»	1	15.11		С 73, наизусть
39	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы»	1	16.11		
О друзьях = товарищах (11 часов)					

40	Ю. Яковлев «Колючка»	1	17.11		С 75-77, читать
41	Ю. Яковлев «Колючка»	1	18.11		С 77-79, читать
42	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	22.11		С 80-82, читать
43	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	23.11		С83-87, читать
44	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	24.11		С 83-87, пересказ
45	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	25.11		С88-91, читать
46	В. Медведев «Фосфорический мальчик»	1	29.11		С 88-91, пересказ
47	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	30.11		С 92-94, читать
48	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	1	01.12		С94-96, читать
49	Я.Аким «Твой друг»	1	02.12		С 96-97, выраз.чит.
50	Обобщающий урок по теме «О друзьях- товарищах»	1	06.12		
Басни И.Крылова (4 часа)					
51	И. Крылов «Ворна и Лисица»	1	07.12		С 99-100, выраз.чит
52	И. Крылов «Щука и кот»	1	08.12		С 101 — 102, выраз.читать
53	И. Крылов «Квартет»	1	09.12		С 102 -104, выраз. чит.
54	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	13.12		
Спешите делать добро (12 часов)					
55	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	14.12		С 105-108, читать
56	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	15.12		С 108-109, читать
57	В. Осеева « Бабка»	1	16.12		С 110-111, читать
58	В. Осеева « Бабка»	1	20.12		С 112-113, читать
59	В. Осеева « Бабка»	1	21.12		С 114-115,

					читать
60	В. Осеева «Бабка»	1	22.12		С 115-117, читать
61	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	23.12		С 118-121, читать
62	А. Платонов «Сухой хлеб»	1	27.12		С 121-124, читать
63	В. Распутин «Люся»	1	28.12		С 124-127, читать
64	В. Брюсов «Труд»	1	29.12		С 127-128, выраз.чит.
65	Р. Рождественский «Огромное небо»	1	30.12		С 129, выраз.чит.
66	Обобщение по теме «Спешите делать добро»	1	10.01		
Картины родной природы (23 часа)					
67	Ф. Тютчев «Зима»	1	11.01		С 131, наизусть
68	Г. Скребицкий «Декабрь»	1	12.01		С 132-133, читать
69	К. Бальмонт «К зиме»	1	13.01		С133-134, наизусть
70	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	1	17.01		С134-137, читать
71	С. Есенин «Поет зима, аукает...»	1	18.01		С 137- 138, выраз. чит.
72	С. Есенин «Береза»	1	19.01		С 138, наизусть
73	А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	20.01		139, наизусть
74	Обобщающий урок по теме: «Картины родной природы .Зима»	1	24.01		
75	Г. Скребицкий «Март»	1	25.01		С 141 -142, читать
76	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	26.01		С 142-143, выраз.читать
77	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»	1	27.01		С 143-144, читать
78	Г. Скребицкий «Весна-красна»	1	31.01		С 145 -147, читать
79	Г. Скребицкий «Грачи прилетели», «Заветный кораблик»	1	01.02		С147-149, читать

80	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	02.02		С 149-151, читать
81	А. Толстой «Весенние ручьи»	1	03.02		С 152-153, читать
82	А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...»	1	07.02		С154, выраз.чит
83	А. Блок «Ворона»	1	08.02		С 122. выраз.чит
84	Е. Серова «Подснежник»	1	09.02		156, наизусть
85	И. Соколов-Микитов «Весна»	1	10.02		С 156-157, читать
86	И. Бунин «Крупный дождь в саду зеленом...»	1	14.02		Сс 158, выраз.чит.
87	С. Есенин «Черемуха»	1	15.02		С 159, выраз.чит
88	Я. Аким «Весна, весной, о весне...»	1	16.02		С 159- 160,выраз.чит.
89	Обобщающий урок по теме: «Весна»	1	17.02		
О животных (15 часов)					
90	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	1	21.02		С163-165, читать
91	Н. Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	1	22.02		С 166-169, читать
92	А. Толстой «Желтухин»	1	24.02		С 169-171, читать
93	А. Толстой «Желтухин»	1	28.02		С171-173, читать
94	А. Толстой «Желтухин»	1	01.03		С 174-175, читать
95	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	02.03		С 176-177, читать
96	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	03.03		С 178-179, читать
97	Б. Житков «Про обезьянку»	1	09.03		С 180-183, читать
98	Б. Житков «Про обезьянку»	1	10.03		С 183-184, читать
99	Б. Житков «Про обезьянку»	1	14.03		С 184-186, читать
100	Э. Асадов «Дачники»	1	15.03		С 187-189, выраз.чит.
101	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны»	1	16.03		С 189-191,

	Даниловны»				читать
102	С. Михалков «Будь человеком»	1	17.03		С 192-193,выраз.чит.
103	Рассказы о животных	1	21.03		
104	Обобщение по теме «О животных»	1	22.03		
Из прошлого нашего народа (15 часов)					
105	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	1	23.03		С 195-196, читать
106	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	1	24.03		С 197-199, читать
107	О. Тихомиров « На поле Куликовом»	1	04.04		С 200, читать
108	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	05.04		С 201-202, читать
109	По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года»	1	06.04		С 202-203, читать
110	Н. Некрасов. «...И снится ей жаркое лето»	1	07.04		С 204-207, выраз.чит.
111	А. Куприн «Белый пудель»	1	11.04		С207-208, читать
112	А. Куприн «Белый пудель»	1	12.04		С 208-210, читать
113	А. Куприн «Белый пудель»	1	13.04		С 211-213, читать
114	А. Куприн «Белый пудель»	1	14.04		С213- 216, читать
115	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	1	18.04		С 217-218, читать
116	Л. Жариков. «Снега, поднимитесь метелью!»	1	19.04		С 219-221, читать
117	Ю. Коринец «У могилы Неизвестного солдата»	1	20.04		С 222-223, выраз.чит.
118	Чтение произведений о героическом прошлом нашего народа	1	21.04		
119	Обобщение темы «Из прошлого нашего народа»	1	25.04		
Из произведений зарубежных писателей (17часов)					
120	В. Гюго « Гаврош»	1	26.04		С 224-225, читать
121	В. Гюго « Гаврош»	1	27.04		С 225-226, читать

122	В. Гюго «Гаврош»	1	28.04		С 227-228, читать
123	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	04.05		С 229-230, читать
124	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	05.05		С 230-232, читать
125	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	11.05		С 232-235, читать
126	М. Твен «Приключения Тома Сойера»	1	12.05		С 236- 238, читать
127	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	1	16.05		С 239-240, читать
128	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	1	17.05		С 241-243, читать
129	С. Лагерлёф «Чудесное приключение Нильса с дикими гусями»	1	18.05		С 243-244, читатьс 245- 247, читать
130	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1	19.05		С 247-248, читать
131	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1	23.05		С 248-249, читать
132	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1	24.05		С 249-251, читать
133	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1	25.05		С 251, отвеч.на вопросы
134	Г.-Х. Андерсен «Русалочка»	1	26.05		
135	Обобщение по теме «Из произведений зарубежных писателей»	1	30.05		
136	Что читать летом	1	31.05		

