

Принято
Педагогическим советом
протокол заседания № 1 от 19.07.2019



Утверждаю

директор МБОУ Слободская СОШ

Быкадорова Л.М.

приказ № 232 от 19.07.2019

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ В МБОУ Слободская СОШ

1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.1 Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными положениями «Конвенции о правах ребенка» от 20.11.1989 года, Приказом МО РФ от 04 февраля 2010 г. № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей», Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 года №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития», Уставом школы.

1.2. Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными детьми является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся; работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты грамотами.

1.5. Работа с одаренными детьми проводится согласно планам на текущий учебный год.

- 1.6. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.7. Работа с одаренными детьми начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в ОУ.
- 1.8. Заместителем директора по учебной работе составляется общее расписание индивидуальных занятий с одаренными обучающимися.
- 1.9. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.10. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.11. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

2. Принципы работы с одарёнными детьми

- 2.1. Индивидуализация обучения.
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.
- 2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.6. Принцип развивающего обучения.
- 2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- 2.9. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.10. Принцип создания условий для совместной работы детей при минимальном участии учителя.
- 2.11. Принцип свободы выбора дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Участники реализации работы с одаренными детьми

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация школы (директор, заместители);
- 3.2. Руководитель школьного методического объединения;
- 3.3. Учителя-предметники;
- 3.5. Классные руководители;
- 3.6. Руководители дополнительного образования;
- 3.7. Родители одаренных детей;

- 3.8. Педагог-психолог;
3.9. Одаренные дети.

4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными детьми

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	1 раз в год
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По годовому плану

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными детьми

5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы школы отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными детьми, а так же имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции заместителей директора по УР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.4. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

5.2.5. Сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции руководителя ШМО:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных конкурсов и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы.

5.3.4. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

5.4.3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

5.4.6. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.

5.4.7. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок, соревнований.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.

5.6.4. Консультирование родителей.

5.7. Функции психолога:

5.7.1. Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

5.7.2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;

5.7.3. Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;

5.7.4. Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

5.7.5. Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа);

5.7.6. Подготовка отчетов о работе с одаренными обучающимися.