

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»

«Утверждаю»

Директор МБОУ Слободская СОШ

Л.М.Быкадорова

19 октября 2021 года



Отчет

по выполнению мероприятий в рамках антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
МБОУ Слободская СОШ

Слободской
2021

В рамках реализации проекта «500+» в МБОУ Слободская СОШ велась работа, направленная на создание условий для роста индивидуальных учебных достижений, преодоление затруднений в учебе, осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Согласно разработанному плану работы на второе полугодие были проведены:

- Заседания школьных методических объединений. Руководители школьных методических объединений на заседаниях обсудили результаты ВПР 2021 года. Проанализировали ошибки обучающихся допущенных при выполнении работы (Приложение 1. Отчет по результатам ВПР)

- разработаны и проведены мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. (Приложение 2. Разработка мероприятий с фото-отчетом).

- реализуется программа внеурочной деятельности в рамках профориентационной направленности (Приложение 3. Рабочая программа внеурочной деятельности «Web-дизайн»)

Педагог - психолог провела адаптацию первоклассников и пятиклассников. Продолжает вести коррекционную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешностью.

Учителя – предметники продолжают индивидуальную работу с детьми с рисками учебной неуспешности.

Отчет по результатам ВПР

Анализ результатов ВПР-2021

1. Общая информация о муниципальной общеобразовательной организации

Муниципальное образование (город/район)	<u>Семикаракорский район</u>
Наименование МОО	<u>МБОУ Слободская СОШ</u>
Логин МОО (sch61....)	<u>sch613558</u>

2. Количественный состав участников ВПР - 2021

Таблица 1

Наименование предметов	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Русский язык	6	11	9	10	7	
Математика	7		10	11	7	
Окружающий мир	6					
Биология		11	10	12		3
История		10	8	12	6	
Обществознание			10	12		
География			10	12		
Химия						
Физика				12	6	
Иностранный язык (немецкий)				10		

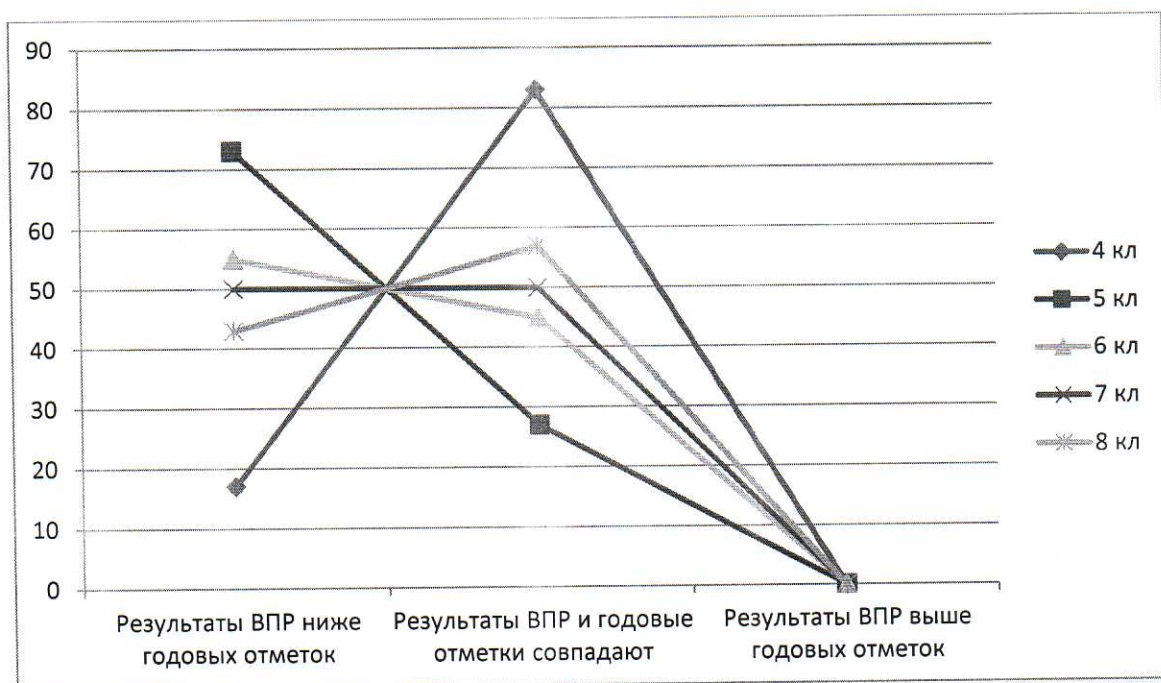
3. Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с годовыми отметками учеников по предметам ВПР (таблица 2).

Таблица 2

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
4 класс	6	17	83	0
5 класс	11	73	27	0
6 класс	9	55	45	0
7 класс	10	50	50	0
8 класс	7	43	57	0
Итого по ОО	43	47,6	52,4	0
Математика				
4 класс	7	28,6	28,6	42,7
5 класс	8	28	64	8
6 класс	10	60	40	0
7 класс	11	36	64	0
8 класс	7	57	43	0
Итого по ОО	43	41,9	47,9	10,2
Окружающий мир				
4 класс	6	16,7	66,7	16,7
История				
5 класс	10	50	50	0
6 класс	8	62	38	0
7 класс	12	83	17	0
8 класс	6	50	50	0
Итого по ОО	36	61,2	38,8	0
Обществознание				
6 класс	10	100	0	0
7 класс	12	67	33	0
Итого по ОО	22	83,5	16,5	0
Биология				
5 класс	11	18	82	0
6 класс	10	60	40	0
7 класс	12	33	67	0
11 класс	3	67	33	0
Итого по ОО	36	44,5	55,5	0
География				
6 класс	10	100	0	0
7 класс	11	36	64	0
Итого по ОО	21	68	32	0

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Физика				
7 класс	12	67	33	0
8 класс	6	100	0	0
Итого по ОО	18	83,5	16,5	0
Немецкий язык				
7 класс	10	10	90	0

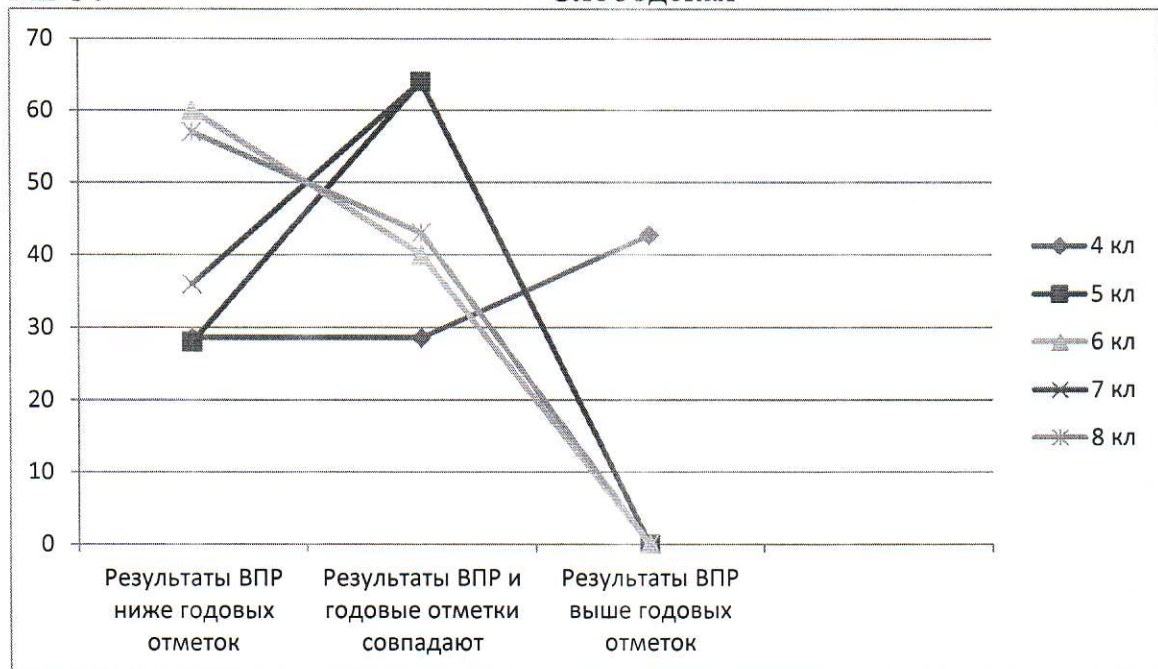
Соотношение результатов ВПР и годовых отметок по русскому языку в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах МБОУ Слободская СОШ



Общий вывод: наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР наблюдается в 4 классе. Результат ВПР в этом классе ниже годовой отметки составляет (17%). Наблюдается процент совпадений годовых отметок и результатов ВПР (83%). В 5 классе наблюдаются наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР в сторону их снижения (73%), а результат совпадения годовых и результатов ВПР – 27%. В 6 классе результат ВПР ниже годовой отметки составляет (55%). Процент совпадений годовых отметок и результатов ВПР (45%). В 7 классе расхождение между годовыми

отметками и результатами ВПР составляет 50% и процент совпадений отметок тоже 50 %. В 8 классе расхождение между годовыми отметками и результатами ВПР составляет 43% и процент совпадений отметок тоже 57 %.

Соотношение результатов ВПР и годовых отметок
по математике в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м и 8-м классах
МБОУ Слободская СОШ



Общий вывод: наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР наблюдается в 5 и 7 классах. Результат ВПР в 4 классе ниже годовой отметки составляет (28,6%). Наблюдается процент совпадений годовых отметок и результатов ВПР (28,6%), повысили оценку (42,9%). В 5 классе при наличии отклонений в отметках по ВПР и в сторону их снижения (28%), процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (64%). Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у учащихся 6 класса при наличии отклонений в отметках по ВПР и в сторону их снижения (60%), процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (40%). Результаты обучающихся 7 класса доля отметок, которых ниже годовых (36%). Доля совпавших годовых отметок с результатами ВПР (64%). В 8 классе при наличии отклонений в отметках по ВПР и в сторону их снижения (57%), процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (43%).

Отчет по результатам ВПР по немецкому языку в 7 классе

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

- 1) Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте
- 2) Осмысленное чтение текста вслух
- 3) Говорение (монологическая речь): описание фотографии
- 4) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста
- 5) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
- 6) Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы

На выполнение проверочной работы отводилось - 45 минут. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30 баллов.

Отметка по пятибалльной шкале

- «2»-0-13
- «3»-13-20
- «4»-21-26
- «5»-27-30

План по устранению выявленных пробелов по результатам ВПР по немецкому языку 2020-2021 учебного года

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов ВПР в 7 классе с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	апрель 2021
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках немецкого языка	апрель-май 2021
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий	в течение учебного года

5	Уделить большее внимание практике речевых высказываний	систематически
6	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
7	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
8	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически

Учебный год	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость / %
2021-2022 (осень)	7	6	0	1	5	0	100
2021-2022 (весна)	13	10	0	4	6	0	100

По итогам 2021-2022 учебного года 60 % участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 40 % - хорошие результаты.

Качество знаний – 40 %, это лучше осенних результатов на 23,4 %

Анализ основных ошибок обучающихся.

Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Некоторые обучающиеся не полностью справились с заданием «Говорение» монологическая речь-описание фотографии, затруднения вызвало осмысленное чтение текста вслух у одного ученика (он очень медленно читал). Ошибки были допущены по темам Грамматика в немецком языке. Функции и виды причастия, личные местоимения, глаголы с приставками, которые могут быть отделяемыми и неотделяемыми.