

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Слободская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена и принята  
педагогическим советом  
МБОУ Слободская СОШ  
(протокол №1 от 17.07.2020г)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Слободская СОШ  
\_\_\_\_\_ Л.М. Быкадорова  
(приказ № 340 от 20.07.2020 г)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ Слободская СОШ  
2020-2025 гг.**

на уровне начального, основного и среднего образования  
(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	...3
РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»	...3
РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»	...5
РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	...9
3.1 ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	...10
3.1.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»	...10
3.1.2. Модуль «Школьный урок»	...12
3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»	...13
3.1.4. Модуль «Самоуправление»	...14
3.1.5. Модуль «Профорientация»	...15
3.1.6. Модуль «Работа с родителями»	...16
3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ	...17
3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	...17
3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	...20
3.2.3. Модуль «Школьные медиа»	...25
3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	...26
3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	...26
3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	...27
3.2.7. Модуль «Точка роста»	...28
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.	...29
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ	...33
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ	...43
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ	...53

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ Слободская СОШ на 2020-2025 гг. разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ Слободская СОШ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

### **РАЗДЕЛ I. «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

**МБОУ Слободская СОШ является средней общеобразовательной школой.** Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих в двух хуторах (х. Слободской, х. Новоромановский). Каждый день обучающиеся подвозятся в школу на школьном автобусе. Педагогический коллектив формируется из педагогов, проживающих в х. Слободской и г. Семикаракорск. Нет ставок социального педагога, всего 0,5 ставки заместителя директора по ВР и 0,5 педагога-психолога. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс.

Все педагоги школы являются сельскими жителями, некоторые из них учились в этой школе, теперь работают в ней. Учителя знают особенности жизни на селе, отношения в семьях друг друга и обучающихся, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром поселка.

В процессе воспитания МБОУ Слободская СОШ сотрудничает с Домом культуры х. Слободской, с Домом культуры х. Новоромановский, администрацией Сусатского сельского поселения, КДНиЗП, ПДН Семикаракорского района, ВДПО по Семикаракорскому району, 74 пожарно-спасательной частью, ЦЗН г. Семикаракорска, учреждениями дополнительного образования детей (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ), Районной детской организацией им.В.А.Закруткина, РДШ.

В школе функционируют отряды «ЮИД», «ДЮП», детское объединение «Казачок», РДШ, «Юнармия», работает школьный краеведческий музей «Поиск».

Школа имеет статус «Казачьей». Создание казачьего движения продиктовано потребностью обучающихся знать жизнь, быт и культурные традиции своих земляков – донских казаков. Приобщение ребенка к истокам народной культуры важно в духовно-нравственном воспитании личности.

Процесс воспитания в МБОУ Слободская СОШ основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности ребенка*- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- *совместное решение лично и общественно значимых проблем* -личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел, обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- *системно-деятельностная организация воспитания*- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- *событийность*- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов.

Основными традициями воспитания в МБОУ Слободская СОШ являются следующие:

- *ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- *коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- *ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;
- *ориентация на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, «Юнармия» детского объединения «Казачок», школьных классов, кружков*, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- *формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## **РАЗДЕЛ II. «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ»**

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ Слободская СОШ – *личностное развитие обучающихся, проявляющееся:*

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

**1.В** воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- усвоения обучающимися социально значимых знаний– знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;
- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

**2.** В воспитании обучающихся подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залого его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся

подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

**3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является *создание благоприятных условий для:*

- приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел;
- жизненного самоопределения, в выборе дальнейшего жизненного пути по средствам реального практического опыта, который они могут приобрести в том числе и в школе.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.



Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (д/о «Казачок», ПО РДШ, «Юнармия»);

- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ Слободская СОШ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

### **РАЗДЕЛ III. «ВИДЫ, ФОРМЫ, СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1 ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

#### **3.1.1. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с обучающимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

✓ вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

✓ установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

✓ игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

✓ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

✓ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

✓ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

*Индивидуальная работа с обучающимися:*

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

*Работа с учителями, преподающими в классе:*

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

*В качестве содержания работы классного руководителя дополнительно используются онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>*

### **3.1.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация педагогами МБОУ Слободская СОШ воспитательного потенциала урока предполагает следующие виды и формы деятельности:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе*(в качестве дидактического материала уроков можно использовать*

*онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ: «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»);*

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ: «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн»);*

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности, в том числе с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, происходит в рамках следующих видов деятельности и направлений:

### ***1. Внеурочная деятельность:***

- духовно-нравственное направление;
- общеинтеллектуальное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- социальное направление.

### ***2. Дополнительное образование:***

- физкультурно-спортивное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- техническое направление;
- социально-педагогическое направление;
- художественное направление;
- естественнонаучное направление.

Каждое направление реализуется через занятия в соответствующем объединении, которое формируется в начале учебного года с учетом способностей и желания обучающихся.

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется:

#### ***На уровне школы:***

1. Через деятельность **Совета обучающихся**, объединяющего старост классов и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

2. Через работу постоянно действующего **школьного актива (штаб РДШ, Совет школьного детского объединения «Казачок»)** иницилирующего и

организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.):

3. Через деятельность созданного **Совета медиации (примирения)** из наиболее авторитетных старшеклассников и педагога-психолога по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса старост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы.

***На индивидуальном уровне через:***

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;

- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;

- участие в дежурстве по классу и школе, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;

- участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

### **3.1.5. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- освоение школьниками курсов внеурочной деятельности:

1-4 классы: «Книжкины друзья», «Инфознайка», «Незнайкины путешествия», «Шахматная школа», «Танцы народов мира», «Будь здоров», «Азбука нравственности», «Красота своими руками», «Хочу все знать», «Твой друг английский язык», «Быстрее, выше, сильнее», «Моя Родина», «Шахматная школа»;

5-9 классы: «Мир спортивных игр», «Азбука общения», «Я и общество», «Удивительное рядом», «Дорога к успеху», «Малая академия наук», «Зернышки», «Юный атлет»;

10-11 классы: «Юный атлет», «В мире искусства», «Доноведение», «Финансовая грамотность», «Азбука общения»;

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, района дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», созданного в сети Интернет;
- участие обучающихся 9-х и 11-х классов в тестировании функциональной грамотности, по результатам которого каждый участник получает индивидуальные рекомендации;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **3.1.6. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

#### **1. Участие родителей в управлении школой:**

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

#### **2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:**

- общешкольные и классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания, обсуждаются наиболее острые проблемы нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию и «образовыванию» как личности;



- родительские дни, когда возможно посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

***3. Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:*** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

## **3.2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела МБОУ Слободская СОШ – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в МБОУ Слободская СОШ используются следующие формы работы:

***Вне образовательной организации:***

**1. Социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

- патриотическая акция «Бессмертный полк»;
- экологическая акция «Дорогу чистоте»;
- акция «Я – гражданин России»;

- в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления».

**2.Открытые дискуссионные площадки** – комплекс открытых дискуссионных площадок:

- *общешкольные родительские и ученические собрания*, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- *единый День профилактики правонарушений в школе* (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДНиЗП, ПДН, ФАПа).

**3.Проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, представления**, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- *спортивно-оздоровительная деятельность*: состязания «Веселые старты», сдача норм ГТО с участием родителей в командах.

- *досугово-развлекательная деятельность*: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, ко Дню пожилого человека, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек.

**4.Участие во всероссийских Акциях**, в т.ч. «Днях единых действий» РДШ.

*На школьном уровне:*

**1.Общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- *Цикл дел, посвящённых Дню Победы* (участие в акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

- *День Учителя* (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в фойе школы при полном составе учеников и учителей Школы);

- *День самоуправления в День Учителя* (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

- *«Выборная кампания»* - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных

навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

- *Праздники, концерты, конкурсные программы* в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

- *Военно-спортивная игра «Зарница».*

- *Месячник «Организация правильного питания».*

- *День здоровья.*

- *Предметные недели* (литературы, русского и иностранных языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов).

- *День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

**2. Торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»;

- «Посвящение в пятиклассники»;

- «Прием в ряды юных закруткинцев».

**3. Церемонии награждения** (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся в мае на родительском собрании.

### ***На уровне классов:***

1. Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел:

- на уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц;

- на уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах

школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

2. Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел:

Система *традиционных дел в классах*, составляет основу воспитательной работы и имеет общешкольное значение:

- *«Посвящение в первоклассники и пятиклассники»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

- *«Прощание с Букварём»* – традиционная церемония в первых классах;

- *День именинника* – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

- *Классный час «День матери»* – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

- *Классный семейный праздник, посвящённый 8 марта и 23 февраля* – ежегодно, проходит совместно с родителями.

3. Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### ***На индивидуальном уровне:***

1. *Вовлечение* по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.) через советы самоуправления, где распространяются зоны ответственности, даются разовые поручения;

2. *Оказание индивидуальной помощи* и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества;

3. *Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах* различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта.

### **3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»**

#### **Детское объединение «Казачок»**

Действующее на базе школы детское объединение «Казачок» – это

добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ Слободская СОШ, которое входит в состав районной детской общественной организации Семикаракорского района имени Виталия Александровича Закруткина, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (например, помощь пожилым людям, проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для жителей поселка, помощь в благоустройстве территории школьного двора, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб и другие);

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря «Солнышко» г. Семикаракорск.

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения).

- участие членов детского общешкольного объединения в реализации практик организации «Российское движение школьников», плана мероприятий регионального отделения РДШ, районной детской общественной организации Семикаракорского района им. В.А. Закруткина и плана работы школы.

## РДШ

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности образовательной организации, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

*Функции первичного отделения РДШ:*

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

*Задачи первичного отделения РДШ.*

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1.Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2.Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;

- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

### 3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

### 4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

#### *Правовой статус первичного отделения РДШ.*

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

**Воспитание в детском общественном объединении – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.**

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- профильные смены РДШ, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк первичного отделения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Деятельность первичного объединения РДШ осуществляется по направлениям:

- гражданской активности;
- личностного развития;
- военно-патриотическое;



- информационно-медийное.

### **ЮНАРМИЯ**

Юнармейский отряд «Сокол» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

### **ЮИД**

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

### **ДЮП**

Дружина юных пожарных - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

## **3.2.3. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-группу школы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа:

- комплекс онлайн мероприятий, реализуемых в рамках информационно-медийное направление РДШ, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции; флешмобы.

### **3.2.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- размещение на стенах школы сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.2.5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные

условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников;

- экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся, в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие;

- в рамках всероссийского проекта РДШ «Прогулки по стране».

### **3.2.6. Модуль «Безопасность жизнедеятельности»**

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки безопасности», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;

- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;

- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;

- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.

- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.

- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.

- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.

- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.

- Организация психокоррекционной работы.

- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

### **3.2.7. Модуль «Точка роста»**

Центр образования технического и естественно-научного профилей «Точка роста» является общественным пространством МБОУ Слободская СОШ, осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Физика», «Биология».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Физика», «Биология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ технического и естественно-научного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности

#### **РАЗДЕЛ IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

##### ***1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и

саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности».

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

<b>Основные направления самоанализа воспитатель</b>	<b>Направление</b>	<b>Критерии</b>	<b>Способ получения информации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Оценочный инструментарий</b>
---	--------------------	-----------------	------------------------------------	----------------------	---------------------------------

ной деятельности : № п/п					
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО - наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Мониторинг воспитанности учащихся по методикам
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогически ми работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для обучающихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников** каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- трудности в профессиональном самоопределении.

**1. Анализа воспитательной деятельности педагогов** определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

**2. Управление воспитательным процессом в образовательной организации**

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и пошагово внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

### **3. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал. Спортивная база полностью обеспечена необходимым оборудованием.

Для проведения различного рода мероприятий активно используется актовый зал. В соответствии с современными требованиями к обеспечению учебно-воспитательного процесса школа информатизирована.



<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ</b>			
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>			
Книжкины друзья	1,4	2	Лютко Е.А.
Инфознайка	1,4	2	Клименко Н.В.
Незнайкины путешествия	1,4	1	Попова Л.В.
Шахматная школа	1,4	2	Клименко Н.В.
Танцы народов мира	1,4	1	Матвеева А.Ф.
Будь здоров	2	1	Панкратова Е.А.
Азбука нравственности	2	1	Панкратова Е.А.
Красота своими руками	2	1	Панкратова Е.А.
Хочу все знать	2	1	Панкратова Е.А.
Твой друг английский язык	3,4	1	Попова Л.В.
Быстрее, выше, сильнее	3	1	Лысенко Т.В.
Моя Родина	3	1	Лысенко Т.В.
Шахматная школа	3	1	Лысенко Т.В.
Красота своими руками	3	1	Лысенко Т.В.
<i><b>Дополнительное образование</b></i>			
Подвижные игры	1-3	2	Ваврушко Д.О.
Робототехника	1-4	1	Горбатова О.А.
Веселое выжигание	3-4	2	Фомина Е.А.
Город мастеров	2-4	2	Фомина Е.А.
ЮИД	2-3	1	Фомина Е.А.
Аксинья	4	2	Фомина Е.А.
Детское хоровое объединение «Казачата»	2-4	6	Денисова Е.А.
<i><b>Реализация курсов внеурочной деятельности с применением мероприятий и проектов РДШ</b></i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		<b>проведения</b>	
«Классные встречи»	1-11	с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Академия гражданина»	2-11	с 5 октября 2020 года по июнь 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Я познаю Россию»	1-11	с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов, распределение обязанностей.	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	1-4	По плану кл. руководителя	классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	По плану кл. руководителя	классные руководители
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	1-4	По плану кл. руководителя	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания: 1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 уч.год.». «Социальная	1-4	18.09.2020	Администрация школы

<p>защита ребенка в режиме дня. Безопасность общеобразовательного учреждения»;</p> <p>2. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения подростков» (лекция, показ м/м презентации). Организация досуга обучающихся»;</p> <p>3. «Итоги учебного года. Подготовка к экзаменам. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача семьи и школы. Правила безопасного поведения на каникулах»;</p>		<p>11.12.2020</p> <p>14.05.2021</p>	
Классные родительские собрания	1-4	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактика негативного семейного воспитания: - индивидуальные встречи, беседы; - рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причины.	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по хутору в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ <a href="https://rdsh.education">rdsh.education</a> (<a href="https://rdsh.education/akademiya/">https://rdsh.education/akademiya/</a>)</b>	<b>1-4</b>	<b>В течение года</b>	<b>Классные руководители, школьный куратор РДШ</b>
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	1-4	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Донские казаки - 450 лет на службе Российскому государству»	1-4	01.09.2020	Классные руководители
«Уроки безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)	1-4	02.-16.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны	1-4	03.09.2020	Классные руководители
Акция «Дети против террора»	1-4	4-6.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-4	8.09.20.-29.09.2020	классные руководители, учитель технологии
Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности	1-4	08.09.2020	Учителя русского языка, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1	По плану кл. руководителя	Классный руководитель 1 класса, руководитель ДО
Акция «Запишись в кружок»	1-4	1.09.20-12.09.2020	классные руководители, руководители ДО
<b>Октябрь</b>			
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека	1-4	01.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	1-4	02.10.2020	классные руководители, учитель ОБЖ
Акция «Неделя благодарности	1-4	01-05.10.2020	Заместитель директора

учителям» Видеопоздравление ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»			по ВР, школьный куратор РДШ, классные руководители, руководитель ДО.
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	1-4	02.10.2020	Классные руководители
Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	16.10.2020	Классные руководители, руководитель ДО «Эколята»
День древонасаждения	1-4	17.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
- Акция «Чистый школьный двор» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4	26.10.-30.10.2020	Заместитель директора по ВР, учитель биологии, учитель технологии, классные руководители
Осенний бал «Осень золотая»	1-4	27.10.2020	Классные руководители, руководитель ДО
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	28-30.10.2020	Классные руководители, учитель информатики
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	1-4	октябрь	Школьный куратор РДШ, классные руководители, учитель физкультуры
<b>Ноябрь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-4	01-6.11.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители, руководитель ДО
Внеклассное мероприятие «Кто такие казаки?»	1-2	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «Казачьи сказки, пословицы и поговорки»	3-4	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Конкурс рисунков «Слава, Донскому казачеству» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству.	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	16.11-27.11.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО
Всероссийская неделя сбережений	1-4	05.11-14.11.2020	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	1-4	Вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
День словаря	1-4	20.11.2020	Заведующий библиотекой, учителя русского языка

Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе».		16.11-20.11.2020	Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Классный час «Символика и традиции Донского казачества».	1-2	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
<b>Декабрь</b>			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4	1.12.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	1-4	03.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	1-4	03.12.2020	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	1-4	09.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Всероссийская акция «Час кода»	1-4	03.-09.12.2020	Учитель информатики, классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	1-4	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	1-4	11.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО,
- Лекторий на тему: «Подросток и закон», «Кто такой правонарушитель», «Конвенция о правах ребёнка» «Воинская обязанность – долг каждого гражданина», «Если ты преступил закон»	1-4	4 неделя месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители
Классный час «Занятия и промыслы донских казаков».	1-4	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Новогодний огонек	1-4	Последняя неделя	Классные руководители, руководитель ДО
<b>Январь</b>			
День большой профилактики наркомании	1-4	15.01.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.2021	классные руководители
<b>Февраль</b>			

Вечер Встречи выпускников	1-4	06.02.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя - антифашиста		08.02.2021	Классные руководители, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	1-4	12.02.2021	классные руководители
Акция «Подари книгу»	1-4	14.02.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, в рамках хМесячника молодого избирателя	1-4	04.02-17.02.2021	Классные руководители
Выставка поделок «Донская Рукодельница».	1-4	В течение месяца	Кл. руководители, учитель технологии
<b>Март</b>			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	6-7.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Масленица	1-4	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	1-4	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-4	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23.-29.03.2021	Классные руководители
Разучивание народных казачьих игр	1-4	В течение месяца	Классные руководители
<b>Апрель</b>			
Акция, посвященная Дню здоровья	1-4	07.04.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО, учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	1-4	12.04.2021	классные руководители, учитель астрономии
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	1-4	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	1-4	22.04.2021	классные руководители, школьный куратор

			РДШ, руководитель ДО
<b>Май</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	1-4	24.05.2021	классные руководители
Классный час «Праздники у казаков»	1-4	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	25.05.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Июнь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	1-4	01.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды	1-4	05.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
Мероприятия, посвященные Дню России	1-4	12.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>Июль</b>			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	1-4	8.07.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>Август</b>			
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	1-4	22.08.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>РДШ</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-4	Весь сентябрь	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Всероссийский проект «Экотренд»	1-4	22.09.20-31.08.21	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция «С Днем рождения, РДШ»	1-4	29.10.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная ДнюСчастья	1-4	20.03.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная Днюсмеха	1-4	01.04.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Добро не уходит на каникулы	1-11 класс	В течение календарного года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ



		индивидуальный и коллективный конкурс проектов	
<b>ДО «Казачок»</b>			
Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления.	1-4	сентябрь	Руководитель ДО
Тематические сборы	1-4	В течение года	Руководитель ДО
Участие в общешкольных ключевых делах	1-4	В течение года	Руководитель ДО
Конкурс сочинений «Как у нас на тихом Дону»	1-4	сентябрь	Руководитель ДО
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	сентябрь	Руководитель ДО
Мероприятие «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	1-4	октябрь	Руководитель ДО
Мероприятие «Наше здоровье»	1-4	Октябрь	Руководитель ДО
Конкурс рисунков по ПДД «Наш друг Светофор»	1-4	ноябрь	Руководитель ДО
Веселые старты	1-4	ноябрь	Руководитель ДО
«Наше здоровье, в наших руках»	1-4	декабрь	Руководитель ДО
Участие в экологической декаде «Здравствуйте, птицы!»	1-4	март	Руководитель ДО
Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа!»	1-4	март	Руководитель ДО
Облагораживание территории школы, хутора	1-4	апрель	Руководитель ДО
Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы»	1-4	май	Руководитель ДО
Участие в районном слете детских объединений	1-4	По согласованию	Руководитель ДО
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Руководитель ДО
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение уроков медиабезопасности	2-4	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	1-4	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор

памятным датам)			РДШ, руководитель ДО
Благоустройство классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	1-4	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	1-4	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в МБУ Семикаракорский историко-краеведческий музей»	1-4	По согласованию	Классные руководители
Экскурсия в ЗАО «Аксинья»	1-4	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Поиск»	1-4	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Походы на природу	1-4	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
<b>«Прогулки по стране»</b>	<b>1-11 класс</b>	<b>С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года</b>	<b>классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель школьного музея «Поиск»</b>
<b>«Школьный музей»</b>	<b>1-11 класс</b>	<b>С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года</b>	<b>Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, руководитель школьного музея «Поиск».</b>
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	1-4	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	1-4	сентябрь	зам. директора по ВР, классные
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	1-4	Октябрь - ноябрь Март - апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД  
5-9 КЛАССЫ**

**ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**  
(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

**Модуль «Школьный урок»**  
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

<b>Название курса</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю, сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<i><b>Внеурочная деятельность</b></i>			
Мир спортивных игр	5-7	1	Клименко Н.В.
Азбука общения	6,9	1	Лысенко Т.В.
Я и общество	5	1	Панкратова Е.А.
Удивительное рядом	5-9	1	Панкратова Е.А.
Дорога к успеху	5-9	1	Панкратова Е.А.
Малая академия наук	5-9	1	Панкратова Е.А.
Зернышки	7-8	1	Матвеева А.Ф.
Юный атлет	8-9	1	Клименко Н.В.
<i><b>Дополнительное образование</b></i>			
Юный режиссер	5-9	2	Денисова Е.А.
Клуб «Поиск»	5-9	2	Фомина Е.А.
Веселая информатика	5-9	2	Клименко Н.В.
Мини - футбол	5-9	2	Ваврушко Д.О.
Шахматы	5-9	2	Клименко Н.В.
Аксинья	5-9	2	Фомина Е.А.
Весёлое выжигание	5	2	Фомина Е.А.
Город мастеров	5-9	2	Фомина Е.А.
Робототехника	5-9	2	Горбатова О.А.
Фитнес	5-9	2	Ваврушко Д.О.
<i><b>Реализация курсов внеурочной деятельности с применением мероприятий и проектов РДШ</b></i>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
«Классные встречи»	1-11	с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Академия гражданина»	2-11	с 5 октября 2020 года по июнь 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Я познаю Россию»	1-11	с 1 сентября 2020	Школьный куратор

		года по 31 декабря 2021 года	РДШ, активисты РДШ, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выборы актива классов, распределение обязанностей.	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	5-9	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Прохождение профориентационного онлайн- тестирования	9	В течение года	классный руководитель
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	8-9	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-9	В течение года	Педагог-психолог
Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессиональной направленности	8-9	По плану кл. руководителя	классные руководители, педагог- психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия хутора, района.	5-9	По плану кл. руководителя	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
		<b>Ориентировочное</b>	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
<p>Общешкольные родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 уч.год.». «Социальная защита ребенка в режиме дня. Безопасность общеобразовательного учреждения»;</li> <li>2. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения подростков» (лекция, показ м/м презентации). Организация досуга обучающихся»;</li> <li>3. «Итоги учебного года. Подготовка к экзаменам. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача семьи и школы. Правила безопасного поведения на каникулах»;</li> </ol>	5-9	<p>18.09.2020</p> <p>11.12.2020</p> <p>14.05.2021</p>	Администрация школы
Классные родительские собрания	5-9	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
<p>Профилактика негативного семейного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные встречи, беседы;</li> <li>- рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<p>Оказание помощи семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- организация психологической помощи;</li> <li>- помощь уполномоченного по правам ребенка.</li> </ul>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине.	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного	5-9	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители

закона Ростовской обл. №346-ЗС			
«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education ( <a href="https://rdsh.education/akademiya/">https://rdsh.education/akademiya/</a> )	5-9	В течение года	Классные руководители, школьный куратор РДШ
<b>ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	5-9	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок «75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне. Донские казаки - 450 лет на службе Российскому государству»	5-9	01.09.2020	Классные руководители
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	02.-08.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны	5-9	03.09.2020	Классные руководители
Акция «Дети против террора»	5-9	4-6.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО.
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	5-9	8.09.20.-29.09.2020	классные руководители, учитель технологии
Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности	5-9	08.09.2020	Учителя русского языка, классные руководители
Акция «Запишись в кружок»	5-9	1.09.20-12.09.2020	классные руководители, руководители ДО
<b>октябрь</b>			

Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека	5-9	01.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	5-9	02.10.2020	классные руководители, учитель ОБЖ
Акция «Неделя благодарности учителям»	5-9	01-05.10.2020	Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДШ, классные руководители, руководитель ДО.
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	5-9	02.10.2020	Классные руководители
Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10.2020	Классные руководители, руководитель ДО «Эколята»
Викторина «Знатоки родного края».	5,6	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители 5,6 кл.
Конкурс рисунков «Славься, Донское казачество» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству.	5-9	В течение месяца	Классные руководители, учитель ИЗО
Внеклассное мероприятие «Осень на Дону».	8-9	29.10.20	Классные руководители 8,9 кл.
День древонасаждения	5-9	14.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
Осенний бал «Золотая осень»	5-7	27.10.2020	Классные руководители, руководитель ДО
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	28-30.10.2020	Классные руководители, учитель информатики
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	5-9	октябрь	Школьный куратор РДШ, классные руководители, учитель физкультуры
<b>ноябрь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	5-9	01-6.11.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	05.11-14.11.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО
Всероссийская неделя сбережений	5-9	05.11-14.11.2020	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню	5-9	Вторая неделя	Педагог-психолог,

толерантности		месяца	классные руководители
День словаря	5-9	20.11.2020	Заведующий библиотекой, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классный час «Труд и быт казаков на Дону».	5	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
Внеклассное мероприятие «В гостях у казаков».	8	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители
<b>декабрь</b>			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	5-9	1.12.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	5-9	03.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	5-9	03.12.2020	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	5-9	09.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	03.-09.12.2020	Учитель информатики, классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	5-9	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	5-9	11.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Классный час «Культура донского казачества».	6-8	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители 6-8кл
Внеклассное мероприятие «Казачьи посиделки».	5	Согласно плану кл. руководителя 5 кл	Классный руководитель 5 кл
Новогодний огонек		Последняя неделя	Классные руководители, руководитель ДО
<b>январь</b>			
День большой профилактики наркомании	5-9	15.01.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.2021	классные руководители
Классный час «Славные казачьи атаманы».	8	Согласно плану кл. руководителя	Классный руководитель 8 кл., учитель истории



Классный час «Занятия и промыслы донских казаков».	6-8	Согласно плану кл. руководителя	Классные руководители 6-8кл
<b>февраль</b>			
Вечер Встречи выпускников	5-9	06.02.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя _ антифашиста	5-9	08.02.2021	Классные руководители, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	5-9	12.02.2021	классные руководители
Акция «Подари книгу»	5-9	14.02.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, в рамках Месячника молодого избирателя	5-9	04.02-17.02.2021	Классные руководители
Выставка поделок «Донская Рукодельница».	5-9	В течение месяца	Кл. руководители, учитель технологии
Внеклассное мероприятие «Судьба казачества в истории России»	8	Согласно плану кл. руководителя	Классный руководитель 8 кл., учитель истории
<b>март</b>			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	6-7.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Масленица	5-9	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	5-9	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23.-29.03.2021	Классные руководители
Урок «Б.Н. Куликов – донской поэт».	5-9	В течение месяца	Учителя литературы
<b>апрель</b>			
Акция, посвященная Дню здоровья	5-9	07.04.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО, учитель физкультуры

Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	5-9	12.04.2021	классные руководители, учитель астрономии
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	5-9	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	5-9	22.04.2021	классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Классный час «Воспитание в казачьих семьях»	5-7	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители 5-7
Классный час «Донские казаки, прославившие Дон»	8-9	Согласно плану кл. руководителей	Классные руководители 8-9
<b>май</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Победы	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	5-9	24.05.2021	классные руководители
Урок «История казачьих костюмов» на базе школьного музея.	5	По плану руководителя школьного музея	Руководитель музея школьного музея
Внеклассное мероприятие «Пасха в Донской семье»	7	Согласно плану кл.руководителя	Классный руководитель 7 кл.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	25.05.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>июнь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	5-6	01.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды	5-6	05.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
Мероприятия, посвященные Дню России	5-6	12.06.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>июль</b>			
Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности	5-6	8.07.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>август</b>			
Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России	5-6	22.08.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, начальник ЛДП
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>РДШ</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Добрые уроки!»	5-9	Весь сентябрь	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Всероссийский проект «Экотренд»	5-9	22.09.20-31.08.21	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция «С Днем рождения, РДШ»	5-9	29.10.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная Дню Счастья	5-9	20.03.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная Дню смеха	5-9	01.04.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Добро не уходит на каникулы	1-11 класс	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
<b>ДО «Казачок»</b>			
Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления.	5-7	сентябрь	Руководитель ДО
Тематические сборы	5-7	В течение года	Руководитель ДО
Участие в общешкольных ключевых делах	5-7	В течение года	Руководитель ДО
Конкурс сочинений «Как у нас на тихом Дону»	5-7	сентябрь	Руководитель ДО
Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	5-7	сентябрь	Руководитель ДО
Мероприятие «Влияние вредных привычек на здоровье человека»	5-7	октябрь	Руководитель ДО
Мероприятие «Наше здоровье»	5-7	Октябрь	Руководитель ДО
Конкурс рисунков по ПДД «Наш друг Светофор»	5-7	ноябрь	Руководитель ДО
Веселые старты	5-7	ноябрь	Руководитель ДО
«Наше здоровье, в наших руках»	5-7	декабрь	Руководитель ДО
Участие в экологической декаде «Здравствуйте, птицы!»	5-7	март	Руководитель ДО
Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа!»	5-7	март	Руководитель ДО
Облагораживание территории школы, хутора	5-7	апрель	Руководитель ДО
Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы»	5-7	май	Руководитель ДО
Участие в районном слете детских объединений	5-7	По согласованию	Руководитель ДО
Участие в проектах и акциях РДШ	5-7	В течение года	Руководитель ДО
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
		<b>Ориентировочное</b>	

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	5-9	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель ДО
Благоустройство классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	5-9	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	5-9	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» как содержание работы модуля (образовательная часть размещена на сайте Корпоративного университета РДШ <a href="https://rdsh.education/dizainproyekt/">https://rdsh.education/dizainproyekt/</a> )	6-11	В течение года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в МБУ Семикаракорский историко-краеведческий музей»	5-9	По согласованию	Классные руководители
Экскурсия в Православную церковь Свято-Троицкой Иконы (х. Сусат)	5-9	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Поиск»	5-9	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
Походы на природу	5-9	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
«Прогулки по стране»	1-11	С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель

			школьного музея «Поиск»
«Школьный музей»	1-11	С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, руководитель школьного музея «Поиск».
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	5-9	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	5-9	сентябрь	зам. директора по ВР, классные
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	5-9	Октябрь - ноябрь Март - апрель	зам. директора по ВР, классные руководители

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ</b>			
<b>ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ</b>			
<b>Модуль «Классное руководство и наставничество»</b> (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Юный атлет	10	1	Клименко Н.В.
В мире искусства	10	1	Лысенко Т.В.
Доноведение	10	1	Клименко Н.В.
Финансовая грамотность	10	1	Лысенко Т.В.
Азбука общения	10	1	Лысенко Т.В.

<i>Дополнительное образование</i>			
Мини - футбол	10-11	2	Ваврушко Д.О.
Шахматы	10-11	2	Клименко Н.В.
Аксинья	10-11	2	Фомина Е.А.
ДЮП	10-11	2	Попова Л.В.
Фитнес	10-11	4	Ваврушко Д.О.
Клуб «Поиск»	10-11	2	Фомина Е.А.
<i>Реализация курсов внеурочной деятельности с применением мероприятий и проектов РДШ</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Классные встречи»	1-11	с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Академия гражданина»	2-11	с 5 октября 2020 года по июнь 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
«Я познаю Россию»	1-11	с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов, распределение обязанностей.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями и поручениями	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях и проектах различного уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.)	10-11	По плану кл.руководителя	классные руководители
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10-11	По согласованию	Директор школы, классные руководители
Анкетирование обучающихся на предмет выявления	10-11	По плану кл.руководителя	классные руководители, педагог-психолог

профессиональной направленности			
Прохождение профориентационного онлайн-тестирования	10-11	В течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ»	10-11	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	10-11	В течение года	Педагог-психолог
Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района.	10-11	По плану кл.руководителя	классные руководители
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Общешкольные родительские собрания: 1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2020-2021 уч.год.»; 2. «Роль семьи и школы в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»; 3. «Права ребенка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»; 4. «Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей»; 5. «Безопасное лето для детей- забота взрослых»	10-11	3.09.2020  22.10.2020  17.12.2020  11.03.2021  20.05.2021	Администрация школы
Классные родительские собрания	10-11	Согласно плану кл.руководителей	Классные руководители
Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактика негативного семейного воспитания: - индивидуальные встречи,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители

беседы; - рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска.			
Оказание помощи семье: - дни открытых дверей; - организация психологической помощи; - помощь уполномоченного по правам ребенка.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка
Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине.	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС	10-11	Согласно графика	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>«Семейная академия» раздел сайта Корпоративного университета РДШ <a href="https://rdsh.education/akademiya/">rdsh.education</a> (<a href="https://rdsh.education/akademiya/">https://rdsh.education/akademiya/</a>)</b>	10-11	<b>В течение года</b>	<b>Классные руководители, школьный куратор РДШ</b>

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>сентябрь</b>			
Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»	10-11	01.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внеклассное мероприятие «Сыны славного Дона на защите Отечества».	10	01.09.2020	Классный руководитель
Неделя безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	02.-08.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД
Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны	10-11	03.09.2020	Классные руководители
Акция «Дети против террора»	10-11	4-6.09.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ
Участие во Всероссийском экологическом субботнике	10-11	8.09.20.-29.09.2020	классные руководители, учитель



«Зеленая Россия»			технологии
Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности	10-11	08.09.2020	Учителя русского языка, классные руководители
Акция «Запишись в кружок»	10-11	1.09.20-12.09.2020	классные руководители, руководители ДО
<b>октябрь</b>			
Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека	10-11	01.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	10-11	02.10.2020	классные руководители, учитель ОБЖ
Акция «Неделя благодарности учителям»	10-11	01-05.10.2020	Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню защиты животных	10-11	02.10.2020	Классные руководители
Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16.10.2020	Классные руководители, руководитель ДО «Эколята»
Внеклассное мероприятие «Осень на Дону».	10-11	29.10.20	Классные руководители 10,11 кл.
Конкурс рисунков «Славься, Донское казачество» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству.	10-11	В течение месяца	Классные руководители, учитель ИЗО
День древонасаждения	10-11	14.10.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	10-11	28-30.10.2020	Классные руководители, учитель информатики
Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО.	10-11	октябрь	Школьный куратор РДШ, классные руководители, учитель физкультуры
<b>ноябрь</b>			
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	10-11	01-6.11.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	05.11-14.11.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя сбережений	10-11	05.11-14.11.2020	Классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню толерантности	10-11	Вторая неделя месяца	Педагог-психолог, классные руководители
День словаря	10-11	20.11.2020	Заведующий библиотекой, учителя русского языка
Мероприятия, посвященные Дню	10-11	ноябрь	Заместитель директора

правовой помощи			по ВР, классные руководители
<b>декабрь</b>			
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11	1.12.2020	Школьный куратор РДШ, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата	10-11	03.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ,
Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида	10-11	03.12.2020	классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества	10-11	09.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ,
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	03.-09.12.2020	Учитель информатики, классные руководители
Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы.	10-11	Первая неделя	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	10-11	11.12.2020	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ
Классный час «Герои – казаки на службе Отечества».	9-11	Согласно плану кл.руков	классные руководители
Новогодний огонек		Последняя неделя	Классные руководители
<b>январь</b>			
День большой профилактики наркомании	10-11	15.01.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.2021	классные руководители
<b>февраль</b>			
Вечер Встречи выпускников	10-11	06.02.2021	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста	10-11	08.02.2021	Классные руководители, руководитель ДО
Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	10-11	12.02.2021	классные руководители
Акция «Подари книгу»	10-11	14.02.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители
Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания.	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Мероприятия, в рамках Месячника молодого избирателя	10-11	04.02-17.02.2021	Классные руководители

Выставка поделок «Донская Рукодельница».	10-11	В течение месяца	Кл.руководители, учитель технологии
Урок «История донского казачества» на базе школьного музея	10	По плану руководителя школьного музея	Руководитель музея
Просмотр документального фильма «Казачи»	10-11	В течение месяца	классные руководители
<b>март</b>			
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	6-7.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ
Масленица	10-11	8.03-14.03.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2021	классные руководители
Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.	10-11	19.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	25.03-30.03.2021	Заведующий библиотекой
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11	23.-29.03.2021	Классные руководители
Урок «Б.Н. Куликов – донской поэт».	10-11	В течение месяца	Учителя литературы
<b>апрель</b>			
Акция, посвященная Дню здоровья	10-11	07.04.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ, учитель физкультуры
Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики	10-11	12.04.2021	классные руководители, учитель астрономии
Мероприятия, в рамках месячника здорового питания	10-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли	10-11	22.04.2021	классные руководители, школьный куратор РДШ
<b>май</b>			
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2021	классные руководители
Классный час «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества»	10-11	В течение месяца	Учитель истории, кл. руководители 10-11 класса
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	25.05.2021	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b><i>РДШ</i></b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция «Добрые уроки!»	10-11	Весь сентябрь	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Всероссийский проект «Экотренд»	10-11	22.09.20-31.08.21	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция «С Днем рождения, РДШ»	10-11	29.10.2020	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная Дню Счастья	10-11	20.03.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Акция, посвященная Дню смеха	10-11	01.04.2021	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
Добро не уходит на каникулы	1-11 класс	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение уроков медиабезопасности	10-11	1 раз в четверть	зам. директора по ВР, классные руководители
Видео- и фотосъемка проведения классных мероприятий с целью создания портфолио класса	10-11	в течение учебного года	зам. директора по ВР, классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДШ
Благоустройство классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	10-11	В течение года	Учитель технологии
Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы	10-11	В течение года	Классные руководители, учитель технологии
Всероссийский проект РДШ «Дизайн информации и пространства» как содержание	6-11 класс	В течение года	Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, классные руководители

работы модуля (образовательная часть размещена на сайте Корпоративного университета РДШ <a href="https://rdsh.education/dizainproyekt/">https://rdsh.education/dizainproyekt/</a> )			
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Экскурсия в Старочеркасский музей-заповедник.	10-11	По согласованию	Классные руководители
Экскурсия в Раздорский этнографический музей.	10-11	По согласованию	Классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Поиск»	10-11	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
Походы на природу	10-11	Согласно плану кл.руководителя	Классные руководители
<b>«Прогулки по стране»</b>	<b>1-11 класс</b>	<b>С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года</b>	<b>классные руководители, школьный куратор РДШ, руководитель школьного музея «Поиск»</b>
<b>«Школьный музей»</b>	<b>1-11 класс</b>	<b>С 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года</b>	<b>Школьный куратор РДШ, активисты РДШ, руководитель школьного музея «Поиск».</b>
<b>Модуль «Безопасность жизнедеятельности»</b> (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Мероприятия месячников безопасности (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, информационной безопасности)	10-11	сентябрь, февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятие «Когда мы вместе - мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	10-11	сентябрь	зам. директора по ВР, классные
Проведение декады пропаганды здорового образа жизни (профилактика распространения инфекционных заболеваний)	10-11	Октябрь - ноябрь Март - апрель	зам. директора по ВР, классные руководители