

План-схема отчета об уроке

Ф.И.О. учителя	Лысенко Татьяна Владимировна
Название учебного предмета	Русский язык
Класс	4
Тема урока	«Слово и его значение»
Цель и задачи урока	1) углубить знания обучающихся по русскому языку; закрепить полученные знания в игровой форме; 2) обобщить знания обучающихся о многозначных словах, синонимах, омонимах, антонимах, фразеологизмах; 3) способствовать развитию логического мышления, внимания, расширению кругозора и словарного запаса обучающихся . 4) воспитывать любовь к родному языку, интерес к его многообразию.
Технологии	Игровая
Разработка урока	Приложение 1
Презентация к уроку/видео урока/фото материалы урока	Приложение 2
Вывод	Урок достиг целей и задач. Были использованы различные методы и формы организации учебного процесса, они соответствовали уровню подготовки обучающихся и гигиеническим требованиям, чередовались и были строго дозированы по времени. На протяжении всего урока дети активно работали, выполняли задания, соревновались в командах.

Конспект урока по русскому языку в 4 классе

Тема урока: «Слово и его значение»

Цели и задачи урока :

- 1) углубить знания обучающихся по русскому языку; закрепить полученные знания в игровой форме;
- 1) обобщить знания обучающихся о лексическом значении слов, о многозначных словах, синонимах, омонимах, антонимах, фразеологизмах;
- 2) способствовать развитию логического мышления, внимания, расширению кругозора и словарного запаса обучающихся .
- 3) воспитывать любовь к родному языку, интерес к его многообразию.

Тип урока: обобщение знаний

Форма проведения : урок – игра, урок - соревнование

Ход урока:

Ведущий:

Ребята ,сегодня у нас необычный урок русского языка, сегодня на уроке мы будем играть! Как вы думаете, во что мы будем играть? (*ответы детей*). Нет, ребята! Играть мы будем не в прятки, не в жмурки, не в куклы. Поиграем – ка, мы сегодня... в слова! А для начала давайте вспомним , что такое **слово**? Чтобы лучше понять, что такое слово, давайте послушаем интересное стихотворение детской писательницы Ирины Токмаковой.

Ученик читает стихотворение И.Токмаковой «Плим»

Ложка – это ложка,
Ложкой суп едят.
Кошка – это кошка,
У кошки семь котят.
Тряпка – это тряпка,
Тряпкой вытру стол.
Шапка – это шапка,
Оделся и пошёл.
А я придумал слово,
Смешное слово – плим.
Я повторяю снова:
Плим, плим, плим.

Вот прыгает и скачет
Плим, плим, плим!
И ничего не значит
Плим, плим, плим!

Ведущий: Мальчик придумал слово – «плим». Как вы думаете, является ли оно словом?

Ответы детей (Нет, слово должно не только обладать звуком, и буквенным обликом, но и иметь значение. А слово «плим» - это не слово, а просто набор звуков.)

Ведущий: Вот мы и выяснили, что же такое слово. С помощью слов мы разговариваем, передаем мысли, чувства. Но слова – народец интересный. Оказывается, в них можно даже поиграть. А вы не знали, что в слова можно играть?! Для игры давайте разделимся на две команды.

(дети делятся на две команды)

Ведущий : А теперь вы должны придумать названия своим командам и обосновать свой выбор. Это и будет вашим первым заданием.

Обучающиеся работают по командам, выполняют задание.

Ведущий:- Молодцы, ребята. Теперь у нас две команды - _____ и _____ . Начинаем наши состязания.

Конкурс 1. «Речевая разминка»

? Как сказать одним словом? Я буду называть лексическое значение слов, а вы (по командам) будете записывать слова на листочке.

- *Упакованные вещи, которые берет с собою пассажир в дорогу. (*багаж*)
- *Край земли у водной поверхности. (*берег*)
- *Человек, совершающий полет в космос с целью испытания космической техники и ведения научных наблюдений. (*космонавт*)
- * Видимая граница неба и земной или водной поверхности , а также пространство неба над этой границей.(*горизонт*)
- *Городская электрическая железная дорога, находящаяся под землей. (*метро*)
- *Веселье, торжество, устраиваемое кем – либо по какому – либо поводу. (*праздник*)

* Домашнее животное семейства псовых, родственное волку, используемое человеком для охраны, на охоте, в упряжке. (собака)

* Состояние атмосферы(ясность, облачность, осадки, температура воздуха, влажность) в данном месте, в данное время. (погода)

*Группа лиц, объединенных общей деятельностью, общими интересами (коллектив)

*Учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользования . (библиотека)

Подведем итог этого конкурса (проверяются ответы, подсчитываются баллы)

Команда _____ баллов

Команда _____ баллов

Конкурс 2 «В мире слов»

- Ребята, на уроках русского языка вы познакомились с синонимами, омонимами, антонимами, многозначными словами. Выполним следующие задания:

А) Найдите омонимы.

* Мы сражаться стали.
В ход пустили шашки,
Шашки не из стали,
Мы играем в шашки.

**Смотрит заякa косой,
Как девчонка с косой
За речную косой
Травы косит косой.

Доброй летней порой
Бродим по лесу с сестрой.
Хоть устали от ходьбы –
В кузовках у нас грибы.
Вдруг мне крикнула сестричка:
- Глянь, под ёлкою лисичка!
Я от ёлки без оглядки,
Заблестели только пятки.
Я от страха онемел,
В стороне за пень присел.
Громко сердце бьётся,

А сестра смеётся:

- Нас не съест она, поверь,
То грибок такой, не зверь.

** Бросил палку кверху мишка:

- Падай в шапку с ели, шишка!

Шишка хлоп по голове –

Сразу шишек стало две

ЗАГАДКИ

*Я в дверях, я в замке,

Я и нотной строке,

Я и гайку отвинчу

И могу, если хочу,

Телеграмму передать

И загадку разгадать. (ключ)

**Нас много в играх набирают.

А иногда и на нос надевают. (очки)

*В лесу с грибами,

В городе – на автораме. (кузов)

**В тетради я бываю

Косая и прямая.

В другом своем значении

Я планка для черчения.

И, наконец, порою

В шеренгу вас построю... (линейка)

?Обобщение: ***Дайте определение омонимам.***

Подведение итогов

Команда _____ баллов

Команда _____ баллов

Б) Найдите синонимы.

«Какие синонимы встречаются в пословицах и поговорках»

*Прятелей много, а друга нет.

**Переливает из пустого в порожнее.

*Ходить вокруг да около.

**Ум за разум заходит.

*Из огня да в полымя.

**Ни конца ни краю не видать.

Игра «Поиск синонимов»

Каждая команда получает карточку , на которой записаны слова и к ним надо подобрать синонимы

бездельник	
солдат	
лётчик	
дорога	
горячий	
красивый	
хотеть	
трусить	

?Обобщение: *Дайте определение синонимам.*

Подведение итогов

Команда _____ баллов

Команда _____ баллов

В) Найдите антонимы.

З А Г А Д К И

*Я антоним к слову зной,
Я в реке, в тени густой,
И в бутылке лимонада,
А зовут меня (прохлада)

**Я антоним к слову лето.
В шубу снежную одета.
Хоть люблю мороз сама,

Потому что я ... (зима)

*Я антоним к слову смех.
Не от радости, утех
Я бываю, поневоле.
От несчастья и от боли,
От обиды, неудач.
Догадались – это ... (плач)

**Не бываю без начала.
Близкий родственник причала,
Делу всякому венец,
Называюсь я ... (конец)

*Кто знает верную примету,
Высоко солнце, значит лето.
А если холод, вьюга, тьма
И солнце низко, то (зима)

**Я антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Да и в школе я нужна,
Называюсь ... (тишина)

Игра «Закончите пословицы»

- *Ученье – свет, а неученье ... (тьма)
- **Знай больше, а говори ... (меньше)
- *Корень учения горек, да плод его ... (сладок)
- **Не бойся врага умного, а бойся друга (глупого)
- *Лучшая вещь новая, лучший друг (старый).
- ** Лучше **своё** *отдать*, нежели **чужое** ... (*взять*).

?Обобщение: *Дайте определение антонимам.*

Подведение итогов

Команда _____ баллов

Команда _____ баллов

Конкурс 3 «Подбери фразеологизм».

Ведущий: Живут – пожидают слова, ими пользуются по отдельности или в виде временных словосочетаний, но в какой – то момент, когда возникает в этом необходимость, слова сливаются в устойчивые неделимые сочетания – фразеологизмы. Фразеологические обороты очень украшают речь, делают её выразительной, образной. Чем богаче словарный запас, тем интереснее, ярче выражает человек свои мысли. Задание - объясните значение фразеологизмов.

- *1. Кот наплакал –(мало)
- **2. Развесить уши – (слушать)
- *3. Как снег на голову – (неожиданно, внезапно)
- **4. Плевать в потолок –(бездельничать)
- *5. Зарубить на носу – (запомнить)
- **6. Обвести вокруг пальца – (обмануть)
- *7. Сидеть сложа руки –(бездельничать)
- **8. Навострить лыжи –(убежать)

?**Обобщение:** *Дайте определение фразеологизмам.*

Подведение итогов

Команда _____ баллов

Команда _____ баллов

Задание 4. «Игра в слова»

Из букв слова ТРАНСПОРТ составьте как можно больше новых слов.

Побеждает тот, кто назовёт последнее слово.

(спорт, торт, рот, нос, спор, трос, порт, сор, рост, тост, пост, наст, ар, тон, нота, нора, тропа, стон)

Подведение итогов, определение команды – победителя

Ведущий: Хочу поблагодарить вас, ребята, за то, что вы были такими внимательными и правильно отвечали на мои вопросы. Желаю вам узнавать все больше и больше. Лучшими сегодня были игроки команды

_____, но хочется отметить и команду _____,
которая показала достойную игру.

Приложение

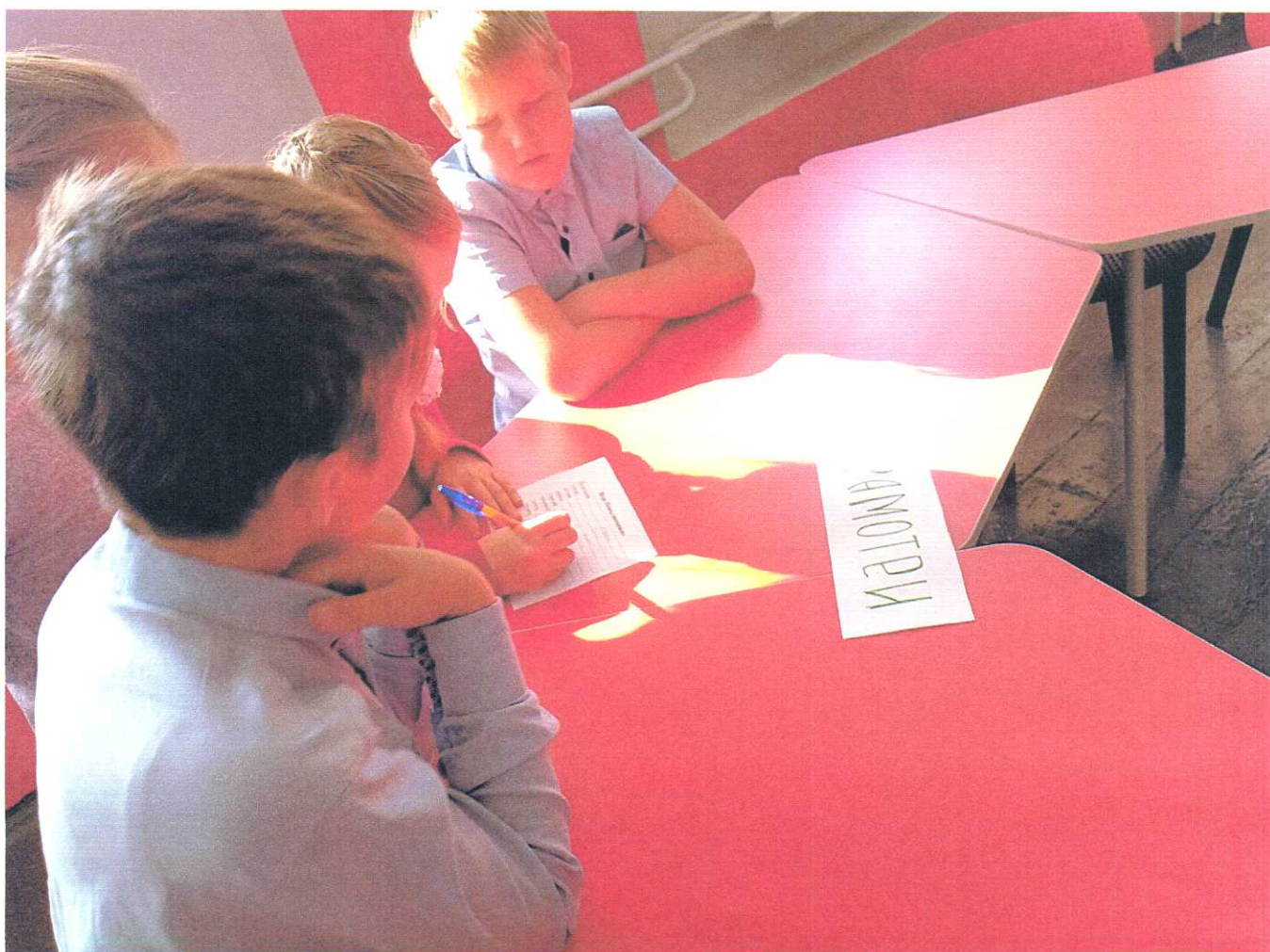
Игра «Поиск синонимов»

бездельник	
солдат	
лётчик	
дорога	
горячий	
красивый	
хотеть	
трусить	

Игра «Поиск синонимов»

бездельник	
солдат	
лётчик	
дорога	
горячий	
красивый	
хотеть	
трусить	

транспорт







План-схема отчета об уроке

Ф.И.О. учителя	Тимошенко Нина Александровна
Название учебного предмета	биология
Тема урока	Жизнь под угрозой
Цель и задачи урока	познакомить обучающихся: • с редкими и исчезающими видами животных и растений; • причинами их исчезновения; • влиянием человека на живые организмы и среду их обитания; • мерами по охране исчезающих видов растений и животных; • правилами поведения в природе.
Технологии	Написание книги «Жизнь под угрозой», ее презентация
Разработка урока	Приложение 1
Презентация к уроку/видео урока/фото материалы урока	Приложение 2

Жизнь под угрозой

Задачи урока: познакомить обучающихся:

- с редкими и исчезающими видами животных и растений;
- причинами их исчезновения;
- влиянием человека на живые организмы и среду их обитания;
- мерами по охране исчезающих видов растений и животных;
- правилами поведения в природе.

Оборудование: презентация; видеофрагмент «Десять исчезающих видов животных»; видеофрагмент «Десять исчезающих видов животных»; таблица «Строение биосферы».

Форма проведения урока: написание книги «Жизнь под угрозой» и ее презентация.

Подготовка к написанию книги: заранее определяются группы по количеству страниц, выбирается тема, подбирается материал; содержание страниц обсуждается в группе и с учителем; учащимися художественно оформляется выбранная страница.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Приветствие. Определение задач урока.

2. Вступительное слово учителя.

Земля – уникальная планета (Слайд № 1). В настоящее время только на ней обнаружена жизнь. Существованию жизни на Земле способствует ряд ее особенностей: расстояние от Солнца, скорость вращения вокруг оси, наличие атмосферы, гидросферы и почвы (Слайд № 2).

3. Демонстрация видеофрагментов.

4. Чтение обучающимися стихотворения И. Талькова «Черная бездна...»

Черная бездна... Звездная пыль...

Крутится, вертится шар

Холодом дышит вечность,

голубой,

Нас на груди

качая.

Переплетая сказку и быль

Миг и бесконечность!

Кто-то, когда-то задал маршрут,

Крутится, вертится не для того, Не объяснив секрета,

Чтоб все начать сначала	И совершает неведомый путь
В кружении стай вездесущих ракет	
Маленькая планета.	Так нелегко вращаться
Мелкой дрожью на полюсах	Все-таки пять миллиардов лет
Дает себя знать усталость.	Отдано цивилизации!
И застывает вопрос на устах:	
«А сколько еще осталось?!»	

– Вопрос «А сколько еще осталось?» не праздный и требует незамедлительного разрешения. Неужели цивилизация ведет к неизбежным бесценным потерям? В конечном итоге, это может привести к гибели всего человечества и нашей такой беззащитной планеты. Растения и животные всегда были для людей щедрым источником пищи, медикаментов, строительных материалов и одежды. А человек в ответ на это расчищал леса и распахивал поля, превращая естественную среду в лоскутное одеяло. Сегодня на уроке, составляя книгу жизни нашей планеты, мы прикоснемся к решению очень сложных научных проблем, касающихся сохранения биологического разнообразия, т. е. всего живого на Земле (Слайд № 3). Слово авторам первой страницы «Тревожное положение в биосфере».

5. Презентация книги «Жизнь под угрозой».

Страница 1. «Тревожное положение в биосфере»

На протяжении своей истории человечество не только познавало природу и открывало новые земли. Люди использовали природные богатства. И по мере того как людей становилось больше, а развитие науки и техники давало им новые возможности, все заметнее проявлялись изменения в природе, вызванные деятельностью человека

Когда мы разбрызгиваем из баллончика освежитель воздуха, лак или другие аэрозоли, мы обычно не думаем, что это может нанести вред окружающей среде. Оказывается, может, и еще какой! В этих баллончиках бывают вещества, которые, попадая в атмосферу, разрушают в ней озоновый слой. Тот самый, который защищает все живое от опасной части солнечных лучей. В последние годы этот слой стал заметно тоньше, а над Антарктидой он стал так тонок, что это место называли озоновой дырой. Если озоновый слой будет разрушен, все живое на Земле погибнет.

В школьных химических кабинетах, где хранятся кислоты, часто вешают табличку «Осторожно!». Действительно, эти вещества при неаккуратном обращении с ними разъедают кожу, одежду, бумагу... А теперь представьте, что с неба на вас льется кислотный дождь. К сожалению, люди во многих районах мира все чаще сталкиваются с этой бедой. Кислота образуется в небе от загрязнения атмосферы выбросами промышленных предприятий,

котельных, автомобилей. Выпадая с дождем на землю, она губит все живое. И не только живое: даже памятники и здания в городах разрушаются от кислотных дождей.

В парниках на наших огородах стекло или пленка удерживают тепло. В последнее время что-то подобное стало происходить и на всей Земле. Она, кажется, начинает превращаться в огромный парник. Только роль стекла и пленки в нем играет углекислый газ, которого все больше становится в атмосфере. Он выделяется при сжигании людьми топлива. Ежегодно человечество сжигает 2 миллиарда тонн топлива, при этом образуется 5,5 миллиардов тонн углекислого газа! Он удерживает тепло в атмосфере. В результате происходит потепление климата. Это явление назвали парниковым эффектом. Если температура на Земле повысится на несколько градусов, растают полярные льды и горные ледники, уровень моря поднимется, и вода затопит огромные площади суши вместе с полями и огородами. Повсюду изменится погода, разладится работа сельского хозяйства и вся жизнь людей.

Моя планета – человеческий дом.
Ну как ей жить под дымным колпаком,

Где сточная канава – океан,

Где вся природа поймана в капкан,

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: «Больше не могу...»

Вот она летит, маленькая такая!
Вот она грустит, в думы свои
вникая,

Вот она плывет, зыбкой
прохладой веет,

Все еще живет! Все еще людям
верит!

Вот она плывет сквозь розовую
полночь,

Всех людей зовет, просит
прийти на помощь!

Страница 2. «Редкие и исчезающие виды животных»

Редкие и исчезающие животные. Кто они, много их или мало, стоит ли о них вести речь, когда из названия следует, что вроде бы не представляют они массового интереса, раз так редко встречаются. А другая часть – исчезающие, вроде как тени. Ну и пусть исчезают эти тени. Иногда возникает мысль, что потеря части видов животных не так опасна. Это ошибка! Все виды живых существ полезны. К примеру, волк, питающийся при случае домашними животными, одновременно в природе выполняет функции санитара. Было бы величайшей глупостью дать вымереть какому-либо животному. Ведь воссоздать потерянное нельзя – строение обычной мухи остается более сложным, чем любая компьютерная система.

Редкими называются виды растений и животных, которым в настоящее время еще не грозит исчезновение, но встречаются они в таком небольшом количестве или на таких ограниченных территориях, что могут исчезнуть при неблагоприятном изменении среды обитания. Исчезающие животные, по определению Красной книги, – это те виды, которые находятся под угрозой исчезновения, спасение которых невозможно без осуществления специальных мер.

Ученые подсчитали, что с 1600 года на нашей планете вымерло около 150 видов зверей и птиц. Более половины из них – за последние 50 лет. И в их гибели повинен человек. Сегодня более чем 600 видов птиц и 120 видов млекопитающих, многие виды рыб, земноводных, пресмыкающихся находятся на грани исчезновения из-за разрушения человеком их естественных мест обитания, загрязнения окружающей среды.

Подсчитано, что до появления на Земле человека один вид животного исчезал в среднем за одну тысячу лет, с 1850 по 1950 год – один вид за десять лет (т.е. в 100 раз быстрее!), после 1950 года – за один год. А сейчас ежедневно исчезает один вид растений, животных или грибов. Если так пойдет и дальше, то уже через несколько лет каждый прожитый людьми час будет отмечен гибелью одного вида организмов.

Красная книга, созданная Международным союзом охраны природы и природных ресурсов, что-то вроде паспорта для исчезающих или находящихся под угрозой исчезновения животных и растений. Внутри эта книга разноцветная: на красных листах разместились редкие исчезающие виды, на желтых – кандидаты в исчезающие, на серых – чье положение вызывает тревогу, на белых – запас которых в природе ограничен, на зеленых – спасенные человеком виды.

Страница 3. «Редкие и исчезающие виды растений»

В последнее время некоторые виды растений стали исчезать. Многие из них попали в Красную книгу. Красная книга – это книга тревоги, предупреждения. В нее включены все дикорастущие растения, которые находятся под угрозой исчезновения, и редкие растения. Вот некоторые из них: башмачок крупноцветный, прострел раскрытый (сон-трава), медуница лекарственная, первоцвет весенний и многие другие – около 600 видов, нуждающихся в особом внимании. Некоторые из них вы знаете, видели в лесу, других местах.

Так, башмачок крупноцветный – многолетнее травянистое растение. Башмачок крупноцветный имеет цветок красивой формы: вздутая мешковидная губа фиолетово-красного цвета, окруженная четырьмя изящными лепестками. Цветет в июне – июле; встречается на лесных

лужайках в лиственных, реже сосновых лесах. Уничтожается это растение при сборе цветков.

Занесен в Красную книгу прострел раскрытый (сон-трава). Его так называют потому, что, когда смотришь на поникшие цветки, кажется, что они спят. Цветет он в апреле – начале мая. Цветки имеют фиолетовый махровый венчик. Растет сон-трава в просохших сосновых борах, на склонах гор. Это растение стало большой редкостью. Красота его цветка привлекает человека, он делает букеты, забывая о том, что размножается сон-трава в основном семенами.

Очень редким стал и ландыш майский, потому что способность его к самовосстановлению низка: от прорастания семени до цветения проходит шесть лет. А венерин башмачок – сиреневая нарядная «туфелька» с нежным запахом – зацветает лишь на восемнадцатом году жизни. Беречь прекрасный, но хрупкий мир растений – обязанность каждого человека.

Я на пестреющем лугу
Сегодня поняла впервые,
Что рвать цветы я не могу:
Они умрут, они живые.

Страница 4. «Причины исчезновения видов»

К числу наиболее известных из уничтоженных человеком животных относится морская корова, дикая лошадь тарпан, зебра квагга, странствующий голубь, дронг, бескрылая гагарка.

В настоящее время тысячи видов растений, грибов, животных оказались в списках редких и исчезающих. Среди них известное вам дерево секвойя, одна из древнейших рыб – латимерия, морские черепахи, хищные птицы, киты и многие другие.

Почему же исчезают живые существа? Самый общий ответ: из-за нарастающего воздействия человека на природу. Это воздействие проявляется в основном в двух формах – прямое истребление организмов того или иного вида (например, сбор букетов, охота, рыбная ловля) и уничтожение мест, пригодных для жизни вида (загрязнение природных вод, вырубка лесов, распашка степей).

Надо ли удивляться, что многие организмы исчезают или становятся редкими, если ежегодно люди уничтожают или вылавливают, к примеру, до 2 миллионов черепах, до 7 миллионов крокодилов, десятки миллионов ящериц, сотни миллионов лягушек, не говоря уже о рыбах, птицах, зверях. Цели тут самые разные – получить мясо, шкуру, кожу, красивый панцирь, продать

живьем за большие деньги, но результат один – обеднение живой природы Земли.

Масштабы уничтожения мест обитания организмов тоже огромны. Так, в тропических лесах каждый день спиливают примерно 5 миллионов деревьев. При таком воздействии на природу страдают не только отдельные виды организмов – гибнут целые природные сообщества.

Один из примеров этого – судьба коралловых рифов во многих районах мира. Загрязнение морей отходами промышленных предприятий, нефтью и нефтепродуктами, бытовыми отходами губит кораллы, которые могут жить только в чистой воде. А вслед за кораллами погибают и прочие обитатели удивительного сообщества коралловых рифов. К этому добавляется варварское поведение туристов.

Страница 5. «Меры по охране видов и мест их обитания»

– Чем больше население Земли, тем больше и его влияние на живую природу. Человек слишком много берет от природы. А что дает ей взамен?

Мы рубим лес, устраиваем свалки.
Но кто же под защиту все возьмет?
Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки.
охранять:

Подумайте, а что нас дальше ждет?
живая!

Пора бы человечеству понять,
Богатство у природы отбирая,
Что Землю нужно тоже

Она, как мы, такая же –

Одна из важнейших задач человечества сегодня – сохранение биологического разнообразия, т.е. разнообразия видов организмов. Об этом сказано в специальном международном документе – «Конвенции о биологическом разнообразии» 1992 г.

Что же люди делают для спасения живой природы? Прежде всего, ученые выявляют виды и сообщества организмов, которым угрожает опасность, определяют, сколько осталось в природе тех или иных редких организмов и где именно они еще сохранились, намечают меры их охраны. Ученые добиваются введения запрета на любое уничтожение (сбор, охота, вылов) существ, нуждающихся в охране. Так, запрещено уничтожение всех видов, внесенных в Международную Красную книгу России.

Для разведения отдельных видов создаются специальные питомники. Например, существуют питомники, где разводят журавлей, дроф, хищных птиц, джейранов. Очень важна работа ботанических садов и зоопарков (которые стали убежищем для многих редких растений и животных), а также заповедников и национальных парков, где подлежат охране не только отдельные виды, но и целые природные сообщества.

Национальные парки похожи на заповедники. Но если в заповедниках туристов не пускают, то в национальных парках всегда много посетителей. Здесь можно наблюдать за животными, любоваться красотой природы, но жечь костры, рвать цветы, собирать грибы и ягоды – нельзя. Таким национальным парком является, например, «Лосиный остров» в Москве. Формы охраны природы весьма разнообразны. Необходимо также защищать чистоту воздуха и вод, потому что без этого невозможно спасение многих представителей живого.

6. Чтение экологического рассказа «Воскресенье в лесу»

Всю неделю только и было разговоров в классе, что о будущей поездке в лес. В последний момент заболела учительница Анна Васильевна. Но мы решили поехать в лес сами. Дорогу мы уже знали, запаслись продуктами, взяли компас, не забыли и про транзистор. Веселой музыкой оповестили лес – мы прибыли. Дни стояли жаркие, сухие, но в лесу жара не так ощущалась. Знакомая дорога привела нас к березовой роще. По дороге нам часто попадались грибы – белые, подберезовики, сыроежки. Вот это урожай! Кто срезал упругие ножки грибов, кто выкручивал их, а кто и вырывал. Все грибы, которые мы не знали, мы сбивали палками.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Заварили в котелке чай, закусили и пошли дальше. Перед уходом из рощи Петрик повыбрасывал банки и полиэтиленовые мешки, сказав: «Микробы все равно их разрушат!» Горящие угли костра подмигивали нам на прощание. В кустах мы нашли гнездо какой-то птицы. Подержали теплые голубоватые яички и положили их обратно. Солнце все выше поднималось над горизонтом. Становилось все жарче. На лесной опушке мы нашли маленького ежика. Решив, что мать его бросила, взяли его с собой – в школе пригодится. Мы уже порядочно устали. В лесу довольно много муравейников. Петрик решил нам показать, как добывать муравьиную кислоту. Он настрогал палочек и начал протыкать ими весь муравейник. Через несколько минут мы уже с удовольствием обсасывали муравьиные палочки. Постепенно начали набегать тучи, стало темно, засверкали молнии, загремел гром. Пошел довольно сильный дождь. Но нам было уже не страшно – мы успели добежать до одиноко стоящего дерева и спрятались под ним. Оживленные, мы шли на станцию, перепрыгивая лужи. И вдруг поперек дороги проползла змея. «Это гадюка» – закричал Петрик и ударил ее палкой. Мы подошли к неподвижной змее и увидели на затылке у нее два желтых пятнышка. «Это не гадюка, – тихо сказала Маша, – это уж». «Все равно – гадина!» – ответил ей Петрик. С охапками луговых и лесных цветов мы пошли к станции. Через час поезд уже подходил к окраинам города.

7. Обсуждение ошибок, совершенных школьниками

- а) В лесу громкая музыка распугивает птиц и зверей.
- б) Вырывать грибы, а также сбивать даже несъедобные не следует: разрушается грибница, исчезает лекарство для животных, нарушается сообщество «грибы – дерево».
- в) Для костра собирают сушняк, а не ломают ветки. В жаркую погоду разводить костры вообще запрещается.
- г) Полиэтилен плохо разрушается микроорганизмами (полностью разрушается через 250 лет), металлические банки разрушаются через 100 лет.
- д) Костер после прогорания следует забросать землей или залить водой до полного прекращения горения.
- е) Трогать яйца птиц не следует, птица может не сесть на яйца.
- ж) Брать зверят и птенцов из леса в город не надо: если они не погибнут в городе, то погибнут, когда вы захотите их снова вернуть в лес.
- з) Не следует что-либо проталкивать в муравейник – нарушаются взаимоотношения в этом сложном обществе.
- и) Прятаться во время грозы под одиноким деревом опасно – в него может попасть молния.
- к) Нельзя бить змей, даже гадюк.
- л) Луговые и лесные цветы рвать не следует – жизнь сорванных цветков недолговечна. Кроме того, в букеты могут попасть редкие охраняемые растения.

Страница 6. «Десять правил друзей леса»

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей и наших внуков.
2. Сохраняйте «зеленое равновесие» – новые посадки должны полностью восполнять срубленные и погибшие деревья.
3. Приходите в лес с любовью к природе.
4. Леса несут успокоение нашему перегруженному мозгу, они успокаивают душу. Слушайте таинственную музыку леса.
5. Относитесь к старым, полувысохшим деревьям как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь еще раз напомнит вам о необходимости беречь лес.
6. Уважайте жизнь в лесу, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.
7. Если вы видите новое, неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.
8. Если вы собираете дикie плоды и грибы, не уничтожайте то, на чем они росли: деревья, кустарники, грибницы.
9. Относитесь к животным в лесу как старший брат, без жестокости, не

мешайте им.

10. Кроме ягод и грибов уносите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.

8. Подведение итогов

– Какова на ваш взгляд самая удачная страница нашей книги?

На доске осталась одна страничка, которой мы пока не обращались – это словарь терминов. Так как наша книга научно-популярная, давайте дадим определения основным экологическим понятиям.

Страница 7. «Словарь терминов»

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| – Биосфера | – Среда обитания |
| – Красная книга | – Заповедники |
| – Озоновый слой | – Национальные парки |
| – Редкие животные | – Парниковый эффект |
| – Исчезающие животные | – Кислотные дожди. |

Раненая птица в руки не давалась.

Раненая птица птицей оставалась.

Этот сон давнишний до сих пор мне снится.

На траве кровавой вздрагивает птица.

Птицы, рыбы и звери в души людям смотрят.

Вы их жалеете, люди: не убивайте зря!

Ведь небо без птиц не небо,

А море без рыб – не море.

И земля без зверей не земля...

Земля – уникальная планета



Многообразие жизни на Земле

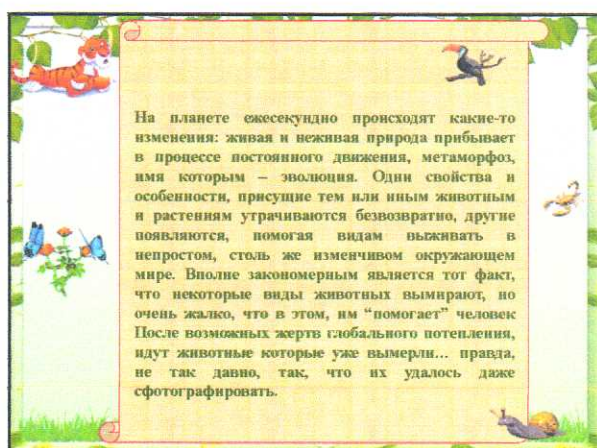


Жизнь под угрозой



Воздействие на озоновый слой





Странствующий голубь

В начале XIX века американский странствующий голубь был одной из самых распространённых птиц на земле. Эти голуби летали огромными стаями, орнитолог Джон Одибон описывал их так: *«Свет полуденного солнца был заслонён стаяй, словно во время затмения»*. Стаи голубей растягивались на многие десятки километров, а когда голуби садились на деревья, те бывало не выдерживали их веса и ломались.

Увы, Увы, голубей быстро уничтожили в XIX веке. Их стреляли из-за мяса и просто так — из спортивного интереса. В одном месте в Мичигане каждый день убивали до 50.000 голубей каждый день, это длилось полгода. Мясо голубей использовалось даже в качестве удобрения для полей.

Последний странствующий голубь по кличке Марта умер в 1914 году в зоопарке города Цинциннати...



Бескрылая гагарка

Бескрылая гагарка была распространена в 19 веке на североамериканских островах.

Бескрылые гагарки были крупными птицами (длина их тела составляла около 75 см) с мощным клювом и перепончатыми лапами. Спина и голова были черными, крылья — тёмно-коричневыми с белыми кончиками, а грудь украшала белая майка. В летние месяцы между клювом и глазами появлялись белые пятна, которые исчезали зимой.

Еще относительно недавно бескрылые гагарки в изобилии обитали на Атлантическом побережье Европы и Сев. Америки, на островах у берегов Скандинавии, Великобритании, Исландии и на острове Ньюфаундленд. Кости этих птиц были обнаружены в раскопках на стоянках человека каменного века.

Бескрылые гагарки не умели летать, но отлично плавали, охотясь за рыбой. Гнездились эти птицы на скалах, образуя колонии. В мае — начале июня самцы откладывали по одному яйцу, которое насиживали около 30 дней.

Острова, на которых жили гагарки, часто посещали рыбаки, которые легко добывали не умеющих летать птиц и собирали их яйца. В результате бесконтрольного истребления бескрылые гагарки постепенно исчезли с лица Земли. Последняя размножающаяся колония этого вида существовала примерно до 1840 года, а последняя особь бескрылой гагарки была встречена у острова Ньюфаундленд в 1852 году.

Все, что осталось от бескрылой гагарки, — это 90 шкур и чучел в разных музеях мира...

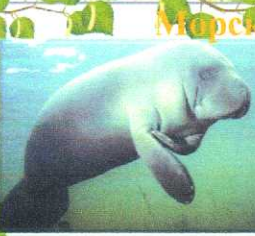


Дронг



Птица дого (второе название дронга) обитала на островах Индийского океана и была полностью истреблена в семнадцатом веке. По внешнему виду дронг напоминал гигантского толстого голубя. Его клюв был длиннее головы, а крылья и хвост — перышками. Питалась птица растительной пищей, а гнезда строила на земле. Считается, что в исчезновении дронга повинна его излишняя доверчивость к людям.

Морская корова

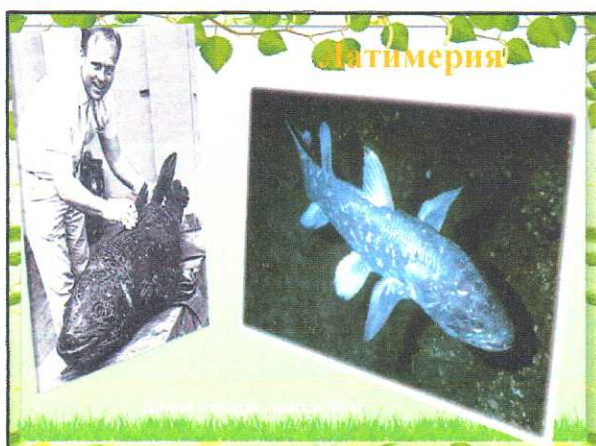


Морское млекопитающее отряда сирен. Длина до 10 метров, весила до 4 тонн. Место обитания — Командорские острова (однако имеются сведения об обитании и у берегов Камчатки и Северных Курил). Это малоподвижное беззубое темно-бурое животное длиной в основном 6-8 метров с раздвоенным хвостом обитало в мелких бухтах, практически не умело нырять, питалось водорослями.

Однако, животное совершенно не боялось людей и безжалостно истреблялось. В основном люди использовали подкожный жир и мясо морских коров.

«Запах и вкус жира очень приятны и по вкусу сильно превосходят сало морских и домашних животных. Этот жир может храниться даже в самые жаркие дни, не тухнет и не воняет. Мясо красное, более плотное, чем говяжье, по вкусу от него не отличается, сохраняется в жаркие дни долго, без запаха... Молоко коров жирное и сладкое, по густоте и вкусу как овечье» — записал Стеллер в своих заметках.

К 1768 году Стеллерова корова была полностью истреблена.







Амурский тигр занесен в Красную книгу России. В апреле 2007 года эксперты Всемирного фонда дикой природы объявили, что популяция амурских тигров достигла столетнего максимума и что тигр больше не находится на грани вымирания.

В 2008—2009 годах состоялась комплексная экспедиция в рамках Программы «Амурский тигр» на территории Уссурийского заповедника Дальнего Востока России. Удалось выяснить, что на этой территории обитает шесть особей амурских тигров. С помощью спутниковых отслеживающих устройств ученые следят за их передвижениями, а для первой помеченной самки тигра в течение года удалось получить 1222 локация. Согласно опубликованным исследованиям животные используют площадь почти 900 км² — при том, что площадь заповедника — всего 400 км². Это означает, что тигры выходят далеко за пределы охраняемой зоны, подвергаясь повышенной опасности. Эти данные, согласно публикации, дают основание говорить о необходимости создания охранных зон заповедника и регламентации деятельности населения в его пределах.

Калифорнийский кондор





Обитатель Большого Каньона и западных гор Калифорнии, Калифорнийский кондор является одним из долгожителей среди птиц. Эти птицы, питающиеся падалью, живут до 50 лет. Но они же являются и одними из самых редких птиц в мире. Популяция была почти полностью уничтожена еще в 1980-х. Благодаря усилиям по их сохранению, на сегодняшний день насчитывается 332 представителя вида. Из них лишь 152 живут на воле.

Суматрийский орангутанг



Самый редкий и маленький вид орангутанга был оставлен на грани исчезновения браконьерством и разрушением среды обитания.

И хотя живут орангутанги до 45 лет, это не означает, что они могут легко восстановить популяцию. В среднем самка орангутанга приносит потомство лишь три раза за жизнь.

Акула Ганга



Редкий вид акул обитает в реке Ганг в Индии и имеет репутацию людоеда. Впрочем, люди могут путать ее с более агрессивной шестиполосной акулой. Основными причинами быстрого вымирания вида становятся загрязнение реки и браконьерство.

Филиппинский крокодил



Пресноводный вид крокодилов, обитающий исключительно на Филиппинах, находится под защитой государства. Тем не менее, популяция уменьшается из-за уничтожения среды обитания и рыбалки с применением динамита. Исследование 1995 года смогло обнаружить лишь 100 взрослых особей вида.

Черноногий хорек



Единственный вид хорьков, происходящий из Северной Америки, оказался на грани вымирания в основном из-за человеческой деятельности. На сегодняшний день природная среда обитания вида сокращена до 2% от начальной.

ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — ЭТО КОМПЛЕКС МЕР, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИРОДУ.



Всемирный фонд дикой природы — международная общественная организация, работающая в сферах, касающихся сохранения, исследования и восстановления окружающей среды. Это крупнейшая в мире независимая природоохранная организация с более чем 5 миллионами сторонников во всём мире, работающая в более чем 40 странах, поддерживающая около 1 300 природоохранных проектов во всём мире.

Миссия Всемирного фонда дикой природы заключается в предотвращении нарастающей деградации естественной среды планеты и достижения гармонии человека и природы. Главная цель — сохранение биологического разнообразия Земли.

GREENPEACE



Гринпис (англ. *Greenpeace* — «зелёный мир») — международная общественная природоохранная организация, основанная в г. Ванкувер, Канада 15 сентября 1971 года Дэвидом Мактаггартом.

Основная цель — добиться решения глобальных экологических проблем, в том числе путем привлечения к ним внимания общественности и властей.

Гринпис существует только за счёт пожертвований сторонников и принципиально не принимает финансовую помощь от государственных структур, политических партий или бизнеса.

Гринпис известен своими громкими акциями, нацеленными на привлечение внимания СМИ к экологическим проблемам. Свидетельствование — один из принципов Гринпис. Организация стремится побывать на месте экологического преступления и предоставлять людям независимую и достоверную информацию.



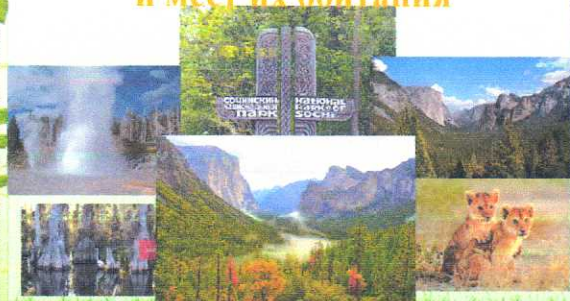
Первоцвет весенний



Воздействие человека на природу

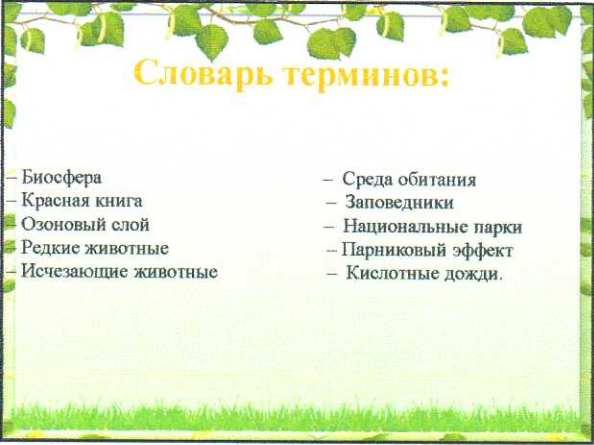


Меры по охране видов и мест их обитания



Десять правил друзей леса

1. Сохраните леса такими, чтобы они могли радовать нас, наших детей и наших внуков.
2. Сохраняйте «зеленое равновесие» – новые посадки должны полностью восполнить срубленные и погибшие деревья.
3. Приходите в лес с любовью к природе.
4. Леса несут успокоение нашему перегруженному мозгу, они успокаивают душу. Слушайте таинственную музыку леса.
5. Относитесь к старым, подувывшимся деревьям как к выполнившим свой долг солдатам – пусть их участь еще раз напугает вас о необходимости беречь лес.
6. Уважайте жизнь в лесу, даже ту, что невидима вам, включая микроорганизмы.
7. Если вы видите новое, неизвестное растение или животное, то старайтесь узнать его название.
8. Если вы собираете дикие плоды и грибы, не уничтожайте то, на чем они росли: деревья, кустарники, грибочки.
9. Относитесь к животным в лесу как старший брат, без жестокости, не мешайте им.
10. Кроме ягод и грибов увозите из леса только приятные воспоминания и восхищение его красотой.



Словарь терминов:

- Биосфера
- Красная книга
- Озоновый слой
- Редкие животные
- Исчезающие животные
- Среда обитания
- Заповедники
- Национальные парки
- Парниковый эффект
- Кислотные дожди.

