|  |
| --- |
|  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Слободская средняя общеобразовательная школа»Семикаракорского районаРостовской области Утверждаюдиректор МБОУ Слободская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.М. Быкадорова Приказ № 199 от 01.08.2025 г.**2025 –2025 учебный год** |

**План учебно-воспитательной**

**работы МБОУ Слободская СОШ**

**на 2025-2025 учебный год**

 Целью работы школы является воспитание всесторонне развитой, социально активной, физически здоровой личности, обладающей целостной, научно-обоснованной системой знаний о мире, нравственной, качественно соответствующей общечеловеческим гуманитарным ценностям и идеалам, творчески мыслящую, готовую к труду, самообразованию и преобразованию окружающего мира в направлении его совершенствования. Воспитание труженика, патриота. Основная задача, стоящая перед школой - социализация обучающихся, направленная на вхождение их в социокультурную среду современного общества. Для реализации поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

1. Усовершенствовать учебный процесс в следующих направлениях: более полно реализовать возможности процесса обучения для разностороннего развития личности, основанных на общечеловеческих гуманистических ценностях и идеалах, готовности к продолжению образования.

Для этого:

1. реализовать государственные образовательные стандарты, профильное обучение и соответствующие им образовательные технологии и методы обучения;
2. реализовать инновационные проекты и программы;
3. построить образовательную практику с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитывать детей в духе уважения к своей школе, хутору, донскому краю, России;
4. формировать у обучающихся экономическое мышление, трудовую культуру;

Организационно-педагогическая деятельность

Учреждение размещается в типовом 2-х этажном здании, построенном в 1986 году. В настоящее время в школе обучаются в 11 классах- 107 обучающихся из 2-х хуторов: Слободской, Новоромановский, в том числе:

I ступень обучения (1-4 классы) – 47 обучающихся, II ступень обучения (5-9 классы) – 57 обучающихся, III ступень обучения (10,11 классы) - 3 обучающихся.

Постоянный педагогический коллектив насчитывает 15 педагогов, из них 7 учителей являются выпускниками Слободской СОШ. Среди педагогов - учителя первой категории – 3 человека.

 Уровень образования: высшее профессиональное- 10 человек (83,3%), среднее профессиональное- 2 человек (16,7%).

Имеют отличия: «Отличник народного образования»- 0 человек, «Почетная грамота МО РФ»- 2 человека, «Почетная грамота МО РО»- 2 человека, «Грамота Главы района»- 5 человек, награждены знаком «Почетный работник общего и профессионального образования РФ» - 1 человек.

Школа является центром по реализации регионального (казачьего) компонента.

Материальное оснащение школы позволяет в целом решать уставные задачи. В школе функционируют 11 классных комнат, в каждой классной комнате имеется мультимедийный комплекс, 1 компьютерный класс. Одной из особенностей школы является включенность педагогического коллектива в инновационную деятельность, которая направлена на повышение качества обучения, приобщения к трудовой деятельности, социализации учащихся, их гражданского становления, формирование здорового образа жизни, развитие ученического самоуправления. Развивается система дополнительного образования через кружковую работу, программу «Одаренные дети», программу «Здоровье».

 Расписание уроков соответствует требованиям СанПиНа и Устава школы.

Режим работы школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Начальное образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **№** | **Наименование** | **1 класс** | **2-4 классы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| 1. | Начало 2025-2025 учебного года | 02.09.2025 г. |
| 2. | Окончание учебного года | 26.05.2025 г. | 26.05.2025 г. | 26.05.2025 г. | 26.05.2025г. | 26.05.2025 г. |
| 3. | Продолжительность каникул |  Осенние каникулы с 26 октября по 5 ноября Зимние каникулы с 31 декабря по 8 января; Весенние каникулы с 22 марта по 01 апреля Летние каникулы с 27 мая по 31 августа |
| 4. | Дополнительные каникулы | с 8 по 16 февраля | Нет  |
| 5. | Сменность занятий | Все занятия проводятся в одну смену |
| 6. | Продолжительность рабочей недели | Пятидневная рабочая неделя (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – рабочие дни; суббота, воскресенье – выходные дни) |
| 7. | Недельная учебная нагрузка | 21 час | 23 часа | 28 часов | 29 часов | 31 час | 32 часа | 33 часа | 34 часа |
| 8. | Начало занятий | 8.00 | 8.20 |
| 9. | Окончание занятий | Не позднее 12.05 | Не позднее 12.05 | Не позднее 13.10 | Не позднее 14.20 |
| 10. | Продолжительность уроков | 1 четв. – 3 ур. по 35 мин, 2 четв – 4 ур. по 35мин.3,4 четв.- 4 ур. по 40 мин. | Учебные занятия по 40 минут |
|  |  | **Начальное образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
| **№** | **Наименование** | **1 класс** | **2-4 кл.** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 кл.** | **10 класс** | **11 класс** |
| 11. | Расписание звонков | **I четверть:**1ур: 8.00-8.352ур:9.00-9.453ур:9.50-10.25**II четверть:**1ур: 8.00-8.352ур:9.00-9.453ур:9.50-10.254ур: 10.40-11.15 **III, IV четверть:**1ур: 8.00-8.402ур:9.00-9.403ур:9.50-10.304ур: 10.40-11.20 5ур: 11.25-12.00 | 1ур: 8.00-8.40 1 пер-20мин (завтрак за счет обл.ср-в) 2ур:9.00-9.402пер-10 мин.3ур:9.50-10.303 пер – 10 мин.4ур:10.40-11.204 пер – 5 мин. 5ур: 11.25-12.055 пер – 20 мин (обед за счет родит. ср-в) | 1 урок 8.20 - 9.00 1 перемена – 20 мин. (завтрак)2 урок 9.20 – 10.00 2 перемена – 10 мин.3 урок 10.10 – 10.50 3 перемена – 10 мин.4 урок 11.00 – 11.40 4 перемена - 20 мин. (обед)5 урок 12.00– 12.40 5 перемена – 10 мин.6 урок 12.50 – 13.30 6 перемена – 10 мин.7 урок 13.40 – 14.20 |
| 12. | Аттестация |  | Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10) в форме итоговых контрольных работ, тестов, устного экзамена (по решению педагогического совета) проводится с 18.05 по 26.05.2025 года без прекращения общеобразовательного процесса. | Срок ГИА устанавливаетсяРособрнадзором | -  |

### Библиотечный фонд

Библиотечный фонд составлен из учебной, методической, художественной и справочной литературы и служит базой для обеспечения учащихся учебниками согласно учебному плану школы и для оказания помощи учащимся и педагогам в подготовке к занятиям.

Библиотека содержит как фонд литературы для выдачи на руки (учебники и учебные пособия), так и для работы в библиотеке.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%.

Книговыдача составляет 27-32 экземпляра в день.

Общая численность библиотечного фонда 7386 экземпляров, из них:

* Учебная литература –1988 экземпляра;
* Словари – 95 экземпляров;
* Художественная литература- 2764 экземпляров;
* Учебно-методическая литература – 412 экземпляров;
* Мультимедийное пособие – 203

**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ Слободская СОШ**

**на 2025– 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ Слободская СОШ является основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных образовательных стандартов, определяет объем учебной нагрузки обучающихся. Распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального компонента и компонента образовательного учреждения, государственного общеобразовательного стандарта по классам и образовательным областям. В 2025-2025 учебном году МБОУ Слободская СОШ обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19).В целях минимизации рисков распространения (СОVID-19) МБОУ Слободская СОШ работает в соответствии с санитарными правилами 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19),которые устанавливают требования к особому режиму работы.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

Уровень начального общего образования:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 №373

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81).

-постановление №16 от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID19)»

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); -Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 08.05 2019г. «О внесении изменения в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, среднего, образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- приказ от 29.07.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09. 08 2016 № 24/4.1.-5872

-Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2020-2021учебный год (Письмо министерства образования

Ростовской области) №24/4.1

Уровень основного общего образования:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 №1897

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81)

-постановления №16 от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID19)»

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобнауки России от 31.12 2015 № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечнь учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- приказ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- приказ от 29.07.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09. 08 2016 № 24/4.1.-5872.

-Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2020-2021учебный год (Письмо министерства образования

Ростовской области) №24/4.1

Уровень среднего общего образования:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

# Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от24.11.2015 № 81)

-постановления №16 от 30.06.2020 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID19)»

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 413».

- приказ от 07.06.2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

- приказ от 29.07.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

-Методическими рекомендациями по формированию учебных планов образовательных организаций Ростовской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на 2024-2025учебный год (Письмо министерства образования

Ростовской области) №24/4.1

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования предлагаются четыре варианта недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 2-5): 1 и 2 варианты – обучение ведется на русском языке, 3-4 варианты - обучение ведется на русском языке с изучением одного из языков народов России.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах (при 6-дневной учебной неделе - во 2-4 классах) составляет 5 часов в неделю. В 1 и 2 вариантах - 4 часа в неделю на «Литературное чтение» в 1-4 классах, в 3 и 4 вариантах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Вместе с тем изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах.

Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю (1, 3 и 4 варианты), третий час физической культуры рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю (с учетом 3-го часа физкультуры), во 2-4 классах – 23 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах максимально допустимая нагрузка - 26 часов в неделю.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; для обучающихся 2-4 классов составляет 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю, 5 урока и 1 раз в неделю – 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5848 часов.

Для основного уровня общего образования предлагаются пять вариантов примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (приложение № 6-10).

Первый и второй варианты учебного плана – для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебные недели), третий вариант – с учетом изучения второго иностранного языка (6-дневная учебная неделя), четвертый и пятый варианты – с изучением одного из языков народов Российской Федерации.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе федеральных рабочих программ по родным языкам и родной литературе.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область.

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История». Таким образом, в 2025-2026 учебном году изучение ОДНКНР как самостоятельного учебного предмета продолжится только в 6 классах с целью завершения программы.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», изучается в объеме 2 часов в неделю. В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

С 2025-2026 учебного года объем часов по истории увеличен до 3 часов в неделю с 5 по 8 классы включительно, содержание дополнено региональной историей. Переход осуществляется поэтапно: в 2025-2026 учебном году – в 5 классах 3 часа, в 6-8 классах 2 часа; в 2026-2027 учебном году – в 5-6 классах 3 часа, 7-8 классах 2 часа; в 2027-2028 учебном году – в 5-7 классах 3 часа, 8 классах 2 часа; в 2028-2029 учебном году – 5-8 классах 3 часа.

Аналогично по обществознанию начиная с 2026-2027 учебного года: в 2025-2026 учебном году – в 6 классах 1 час; в 2026-2027 учебном году – исключается в 6 классах, в 7-9 классах – 1 час; в 2027-2028 учебном году – исключается в 6-7 классах, 8-9 классах – 1 час; в 2028-2029 учебном году – исключается в 6-8 классах, в 9 классах – 1 час. Таким образом, на уровне основного общего образования обществознание будет изучаться в 9 классах в объеме 1 часа в неделю при общем количестве учебных часов в год – 34 часа.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2024 № 03-327, от 22.05.2024 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования (9 класс) возможно изучение вероятностно-статистического содержания в рамках учебного курса «Алгебра» за счет выделения дополнительного часа либо внеурочной деятельности (организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обязательны).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю (варианты 1, 3-5), третий час рекомендуется реализовывать за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 32 часа в неделю, в 6 классах – 33 часа в неделю, в 7 классах – 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах – 36 часов в неделю.

Уровень среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся 12 классов (очно-заочная и заочная формы) в 2025-2025 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебным планам, соответствующим ФГОС СОО – 2012.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, а также второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,

- гуманитарного,

- социально-экономического,

- технологического,

- универсального.

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметной области «Естественно-научные предметы».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор выходит за рамки заданных выше профилей. Общеобразовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- определить профиль обучения;

- выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, учебные предметы на базовом уровне;

- включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;

- дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);

- подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170), можно дополнить учебный план профиля другим(и) учебным(и) предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;

- если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516), то общеобразовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

Недельное распределение часов для последующего выбора учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, содержится в приложении № 11 к настоящему письму.

При проектировании учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровнях, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Минпросвещения России разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебных курсов психолого-педагогической направленности (например, «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика») при реализации образовательных программ среднего общего образования (письмо Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08).

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации от 07.09.2021 № Пр-1659 реализуется проект по созданию в общеобразовательных организациях инженерных классов. Проект направлен на формирование у обучающихся инженерных технологических и цифровых компетенций, построения осознанной образовательной и профессиональной траектории с дальнейшим трудоустройством в компании индустриальных партнеров (протокол Минпросвещения России от 27.04.2022 № ДО5-25/05пр).

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5–11 классов по индивидуальному учебному плану»).

Варианты учебных планов профилей, включая изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, включены в ФООП.

Учебный план

начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| *Обязательная часть* |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология  | Труд (технология)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого |  20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1\* | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов  | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами | 21\* | 23 | 23 | 23 | 90 |

**Учебный план**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | - | - | - | 10 |
| Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы  | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| Обществознание | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология  | Труд (технология)  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32,5 | 149,5 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 2 | 1 | 2 | 2 | 0,5 | 7,5 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Всего часов  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 10 класс на 2025-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы  | Кол-во часов | Учебные предметы | Кол-во часов |
| *Базовый уровень* | 10 класс | 11 класс | *Углубленный уровень* | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |
| Русский языки литература | Русский язык | 2 | 2 | - | - | - |
| Литература | 3 | 3 | Литература | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0-3 | 0-3 | - | - | - |
| Родная литература | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | Иностранный язык | 5 | 5 |
| Второй иностранный язык | 0-2 | 0-2 | - | - | - |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 2 | 3 | Алгебра и начала математического анализа | 4 | 4 |
| Геометрия | 2 | 1 | Геометрия | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | 1 | 1 | Вероятность и статистика | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | Информатика | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы  | Физика | 2 | 2 | Физика | 5 | 5 |
| Химия | 1 | 1 | Химия | 3 | 3 |
| Биология | 1 | 1 | Биология | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | История | 4 | 4 |
| Обществознание\* | 2 | 2\* | Обществознание | 4 | 4 |
| География | 1 | 1 | География | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 1 | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2-3 | 2-3 | - | - | - |
|  | Индивидуальный проект | 1 | - | - | - | - |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  |  |  |  |  |  |
| *Не более 37 часов в неделю* при 6-дневной учебной неделе*Не более 34 часов в неделю* при 5-дневной учебной неделе |
| Количество учебных занятий за два года на одного обучающегося - не менее 2170 и не более 2516 часов |
| Учебный план должен содержать не менее 13 учебных предметов, из них не менее 2 - на углубленном уровне  |

Работа с педагогическими кадрами

Развитие структуры методической службы школы.

В 2025-2025 учебном году планируется продолжить работу методической службы со следующей структурой:

Наставничество

**Цикловые объединения (методобъединения)**

Методсовет

Педагогический совет

**Школа молодого учителя**

Организация профильной подготовки

 Служба мониторинга уровней:

* обученности (зам.дир. поУР, руководители МО)
* воспитанности (зам.дир. по ВР)
* здоровья (учитель физической культуры)

**II. Формы работы:**

1.Тематические педагогические советы.
2. Методический Совет.
3. Методические объединения учителей.
4. Самообразование.
5. Открытые уроки.
6. Индивидуальные консультации.
7. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
8. Аттестация педагогических кадров.

**III. Направления работы Методического Совета**Повышение научно - образовательного потенциала педагогов:
1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Работа ШМО.
4. Работа творческих и проблемных групп.
5. Организация инновационной работы по МО.

**IV.Совершенствование образовательного процесса:**1. Работа М/совета по проблеме школы.
2. Организация элективных курсов и курсов по выбору.
3. Участие в районных семинарах учителей (по плану РМК).

**V.Работа с обучающимися**:

1. Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
2. Диагностика ЗУН обучающихся 8-11-х классов.
3.Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
4. Организация научно- исследовательской работы  учащихся.
5. Проведение научно -  практической конференции учащихся школы «Я и мир».

6. Подготовка и участие обучающихся 2 -8,10 классов в итоговом контроле.
7. Подготовка  и  участие выпускников 9,11 классов в итоговой государственной аттестации.

**Изучение эффективности методической работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Мероприятия Объекты анализа** | **Используемые средства** | **Срок / ответственный** |
| 1 | Мотивация учения | анкетирование | сентябрь/зам.дир. по УР |
| 2 | Уровень обученности, развития | диагностирование, тестирование | сентябрь, май/зам.дир. по УР |
| 3 | Опыт и методические потребности педкадров | диагностика профессионально-личностных качеств учителя | сентябрь/зам.дир. по УР |
| 4 | Восприимчивость к педагогическому опыту | посещение и анализ уроков, собеседование | директор, зам.дир. по УР,зам.дир. по ВР, рук.МО/ в течение года |
| 5 | Освоение новыхпедтехнологий обучения | творческие отчёты, открытые уроки | зам.дир. по УР, рук. МО/ в течение года |
| 6 | Оценка педагогической деятельности учителя учащимися (или самооценка) | Рейтинговое оценивание | Октябрь-апрель/Зам.дир. по УР |
| 7 | Эффективность различных форм проводимой методической работы | изучение общественного мнения | в течение года/зам.дир. по УР, директор,  |

**Проведение промежуточной и итоговой аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Учителям школы разработать годовые календарные графики контроля по прохождению программ. На этой основе обеспечить промежуточную аттестацию всех обучающихся |  до 1.09.24 г. | Учителя-предметники |
| 2. | Разработать график промежуточной аттестации, предусмотреть разнообразие форм контроля, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Обеспечить выборочную аттестацию на уровне администрации. |  до 5.09.24 г. | Зам.дир.по УР |
| 3. | Организация промежуточной аттестации обучающихся по итогам I полугодия. | Декабрь | Зам.дир.по УР |
| 4. | Обеспечить итоговый контроль уровня и качества знаний в переводных классах.Решением педсовета определить формы проведения итогового контроля по классам. | Апрель  | Директор |
| 5. | Провести репетиционные тестирования по подготовке к ГИА по русскому языку, математике и выбранным предметам в 9 классе. | Декабрь-апрель | Зам.дир.по УР, учителя - предметники |
| 6.  | Изучить и использовать в практике педагогов, осуществляющих подготовкук ОГЭ и ЕГЭ, тестовый материал, кодификатор, банк ответов | Февраль-май | Учителя-предметники, рук. МО, зам. дир.по УР |

**Контроль за ведением документации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Периодичность/****ответственные** | **выход** |
| Контроль учебно-педагогической документации:- рабочие программы;- тематические планы;- графики контроля за прохождением программ;- журналы (всех видов);- тетради;- дневники. | 1раз в год/ рук. МО1раз в год/ зам.дир.по УР1раз в четверть/ зам. по УР1раз в четверть/зам. по УРСогласно графика ВШ контроля | протоколы засед. МОжурнал контроляжурнал контроляжурнал контроля |
| Контроль организационно- уставных документов:- устав школы;-учредительный договор;- правила внутреннего трудового распорядка | Август/ директорСентябрь, январь/директор | корректировка |
| Документы делопроизводства:- личные дела уч-ся;- приказы;- протоколы педсоветов, - протоколы МО,-протоколы род.собраний и др.;- журнал входящей документации (контроль исполнения) | сентябрь, май/директорв течение года/директор1раз в четверть/директор, в течение года/ рук.МО, зам. по УР1раз в четверть / зам.дир. по ВР течение года/ директор | журнал контролясобесед. с учителямисовещание п/д  |

Воспитательные модули:

**1.Гражданско-правовое воспитание обучающихся**

Цель: Формирование гражданско-правовых знаний обучающихся.

Задачи:

- обеспечить формирование и развитие системы гражданско-правового образования и воспитания как условия эффективного формирования у обучающихся и воспитанников правосознания на основе ценностей демократии, прав и свобод человека;
 - обеспечить защиту прав обучающихся, воспитанников и их безопасность в школе;

- обеспечить повышение воспитательного потенциала семьи в образовательном процессе;

- сформировать нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение и обеспечить функционирование системы гражданско-правового образования и воспитания.

**2.Военно-патриотическое воспитание обучающихся**

Цель: Формирование духовно-здорового, физически развитого и образованного поколения школьников, для которых своя судьба и судьба Родины неразделимы.

 Задачи:

- содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у молодежи уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;

- формировать целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере военно-патриотического воспитания в школе;

- вырабатывать научно обоснованные взгляды и позиции по отношению к событиям истории мира и России, умение объективно оценивать их роль и значение для современной общественно-политической ситуации.

**3.Формирование толерантного сознания**

Цель: Создание и развитие образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию толерантного сознания обучающихся.

Задачи:

* формирование жизненных ценностей и культуры развивающейся личности обучающихся;
* обучение толерантности через систему школьного образования;
* разработка и внедрение методов прогнозирования, диагностики и предупреждения антигуманных проявлений в образовательной среде;
* создание условий для самоопределения школьника как свободного и ответственного гражданина общества, содействие социализации личности, ее вхождению в социум и успешной адаптации к быстрым социальным изменениям;
* психолого-педагогическая поддержка обучающихся в личностно-ориентированном обучении и воспитании с целью создания социальной и психологической атмосферы, способствующей восприятию культуры мира.

**4. Работа детского и молодежного общественных объединений в школе**

Цель: Создание эффективной системы работы общественных объединений школы. Создание молодежной организации школьников от 14 до 18 лет.

Задачи:

* правовое просвещение и нормативно-правовое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений;
* организация продуктивного межведомственного взаимодействия с государственными, муниципальными учреждениями, общественными объединениями и организациями; разработка и реализация совместных проектов;
* развитие волонтерского движения;
* содействие освоению детьми культурных и социальных ценностей, через совместную общественно-значимую деятельность.

**5.Работа по созданию системы казачьего образования в школе**

Цель: Использование в учебно-воспитательном процессе культурно-исторических традиций Донского казачества и региональных особенностей Донского края. Воспитание патриотических качеств школьников.

Задачи:

* изучение православных казачьих традиций;
* изучение народных и воинских традиций и фольклора донского казачества;
* изучение исторических форм и методов физического воспитания казаков и подготовка на их основе казачьей молодежи;
* реализация федеральных государственных требований образовательных программ различных уровней и направленностей, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основе культурно-исторических традиций Донского казачества и региональных особенностей Донского края;
* формирование у казачьей молодежи православного самосознания, патриотизма и уважения к традициям предков, морально-психологических и физических качеств казака.

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на 2025-2025 учебный год****1-4 классы** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| **сентябрь** |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 1-4 | 02.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| «Уроки безопасности»(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | 02.-16.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД |
| Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны  | 1-4 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Акция «Дети против террора» | 1-4 | 4-6.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО. |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 1-4 | 8.09.23.-29.09.2024 | классные руководители, учитель технологии |
| Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности | 1-4 | 08.09.2024 | Учителя русского языка, классные руководители |
| «Посвящение в первоклассники». | 1 | По плану кл. руководителя | Классный руководитель 1 класса, руководитель ДО |
| Акция «Запишись в кружок» | 1-4 | 1.09.23-12.09.2024 | классные руководители, руководители ДО |
| **октябрь** |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека | 1-4 | 01.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны | 1-4 | 02.10.2024 | классные руководители, учитель ОБЖ |
| Акция «Неделя благодарности учителям»Видеопоздравление ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!» | 1-4 | 01-05.10.2024 | Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДДМ, классные руководители, руководитель ДО. |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты животных  | 1-4 | 02.10.2024 | Классные руководители |
| Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 | 16.10.2024 | Классные руководители, руководитель ДО «Эколята» |
| День древонасаждения | 1-4 | 17.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии |
| - Акция «Чистый школьный двор»Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 | 26.10.-30.10.2024 | Заместитель директора по ВР, учитель биологии, учитель технологии, классные руководители |
| Осенний бал «Осень золотая» | 1-4 | 27.10.2024 | Классные руководители, руководитель ДО |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 1-4 | 28-30.10.2024 | Классные руководители, учитель информатики |
| Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО. | 1-4 | октябрь | Школьный куратор РДДМ, классные руководители, учитель физкультуры |
| **ноябрь** |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 | 01-6.11.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители, руководитель ДО |
| Внеклассное мероприятие «Кто такие казаки?» | 1-2 | Согласно плану кл. руководителя | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Казачьи сказки, пословицы и поговорки» | 3-4 | Согласно плану кл. руководителя | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Слава, Донскому казачеству» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству. | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | 16.11-27.11.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО |
| Всероссийская неделя сбережений | 1-4 | 05.11-14.11.2024 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню толерантности | 1-4 | Вторая неделя месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| День словаря | 1-4 | 20.11.2024 | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи | 1-4 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Встречи с уполномоченным по правам ребенка в школе «Мои права и обязанности в школе». |  | 16.11-20.11.2024 | Уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Классный час «Символика и традиции Донского казачества». | 1-2 | Согласно плану кл. руководителя | Классные руководители |
| **декабрь** |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 1-4 | 1.12.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 1-4 | 03.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида | 1-4 | 03.12.2024 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества | 1-4 | 09.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Всероссийская акция «Час кода» | 1-4 | 03.-09.12.2024 | Учитель информатики, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы. | 1-4 | Первая неделя | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 11.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО,  |
| - Лекторий на тему: «Подросток и закон», «Кто такой правонарушитель», «Конвенция о правах ребёнка» «Воинская обязанность – долг каждого гражданина», «Если ты преступил закон» | 1-4 | 4 неделя месяца | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| Классный час «Занятия и промыслы донских казаков». | 1-4 | Согласно плану кл. руководителя | Классные руководители |
| Новогодний огонек | 1-4 | Последняя неделя | Классные руководители, руководитель ДО |
| **январь** |
| День большой профилактики наркомании | 1-4 | 15.01.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | классные руководители |
| **февраль** |
| Вечер Встречи выпускников | 1-4 | 06.02.2025 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя - антифашиста |  | 08.02.2025 | Классные руководители, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко- фашистских захватчиков | 1-4 | 12.02.2025 | классные руководители |
| Акция «Подари книгу» | 1-4 | 14.02.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания. | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Мероприятия, в рамках Месячника молодого избирателя | 1-4 | 04.02-17.02.2025 | Классные руководители |
| Выставка поделок «Донская Рукодельница». | 1-4 | В течение месяца | Кл. руководители, учитель технологии |
| **март** |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-4 | 6-7.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Масленица | 1-4 | 8.03-14.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 18.03.2025 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.  | 1-4 | 19.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 1-4 | 25.03-30.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 23.-29.03.2025 | Классные руководители |
| Разучивание народных казачьих игр | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители |
| **апрель** |
| Акция, посвященная Дню здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО, учитель физкультуры |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики | 1-4 | 12.04.2025 | классные руководители, учитель астрономии |
| Мероприятия, в рамках месячника здорового питания | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли | 1-4 | 22.04.2025 | классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| **май** |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 1-4 | 24.05.2025 | классные руководители |
| Классный час «Праздники у казаков» | 1-4 | Согласно плану кл. руководителя | Классные руководители |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | 25.05.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **июнь** |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | 1-4 | 01.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды | 1-4 | 05.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| Мероприятия, посвященные Дню России | 1-4 | 12.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП |
| **июль** |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | 1-4 | 8.07.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| **август** |
| Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России | 1-4 | 22.08.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Название курса | Классы | Количествочасовв неделю, сроки | Ответственные |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Разговоры о важном | 1,4 | 1 | Панкратова Е.А. |
| Мир шахмат | 1,4 | 1 | Мелентьева А.А. |
| Финансовая грамотность | 1-4 | 2 | Лысенко Т.В. |
| Занятия с логопедом | 1,4 | 1 | Панкратова Е.А. |
| Доноведение | 1,4 | 1 | Панкратова Е.А. |
| Танцевальная азбука | 2 | 1 | Кравцова В.М. |
| Азбука правильного питания | 1 | 2 | Шпицберг Н.Н. |
| Кукольный театр «У Лукоморья» | 2 | 1 | Кравцова В.М. |
| Подвижные игры | 1-4 | 2 | Панкратова Е.А. |
| ***Дополнительное образование*** |
| Кружок «Умелые ручки» | 2-4 | 2 | Попова Л.В. |
| Кружок «Художественное слово», | 1-4 | 1 | Утракова Л.С. |
| Кружок «Футбол»  | 1-4 | 1 | Мазиев Н.А. |
| ***Реализация курсов внеурочной деятельности с применение мероприятий и проектов РДДМ*** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| «Классные встречи» | 1-11  | с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| «Академия гражданина» | 2-11  | с 5 октября 2025 года по июнь 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ,классные руководители |
| «Я познаю Россию» | 1-11  | с 1 сентября 2025 года по 31 декабря 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ,классные руководители |
| **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Выборы актива классов, распределение обязанностей. | 1-4 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями и поручениями | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях и проектах различного уровня | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 1-4 | май | Классные руководители |
| **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл. часы, игры, квесты и т.д.) | 1-4 | По плану кл. руководителя | классные руководители |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 | По плану кл. руководителя | классные руководители |
| Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района. | 1-4 | По плану кл. руководителя | классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| ***РДДМ*** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Всероссийская акция «Добрые уроки!» | 1-4  | Весь сентябрь | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Всероссийский проект «Экотренд» | 1-4 | 22.09.20-31.08.21 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция «С Днем рождения, РДДМ» | 1-4 | 29.10.2020 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная ДнюСчастья | 1-4 | 20.03.2021 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная Днюсмеха | 1-4 | 01.04.2021 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Добро не уходит на каникулы | 1-11 класс | В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| ***ДО «Казачок»*** |
| Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления. | 1-4 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Тематические сборы | 1-4 | В течение года | Руководитель ДО |
| Участие в общешкольных ключевых делах | 1-4 | В течение года | Руководитель ДО |
| Конкурс сочинений «Как у нас на тихом Дону» | 1-4 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 1-4 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Мероприятие «Влияние вредных привычек на здоровье человека» | 1-4 | октябрь | Руководитель ДО |
| Мероприятие «Наше здоровье» | 1-4 | Октябрь | Руководитель ДО |
| Конкурс рисунков по ПДД «Наш друг Светофор» | 1-4 | ноябрь | Руководитель ДО |
| Веселые старты | 1-4 | ноябрь | Руководитель ДО |
| «Наше здоровье, в наших руках» | 1-4 | декабрь | Руководитель ДО |
| Участие в экологической декаде «Здравствуйте, птицы!» | 1-4 | март | Руководитель ДО |
| Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа!» | 1-4 | март | Руководитель ДО |
| Облагораживание территории школы, хутора | 1-4 | апрель | Руководитель ДО |
| Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы» | 1-4 | май | Руководитель ДО |
| Участие в районном слете детских объединений | 1-4 | По согласованию | Руководитель ДО |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 1-4 | В течение года | Руководитель ДО |
| **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсия в МБУ Семикаракорский историко-краеведческий музей» | 1-4 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсия в ЗАО «Аксинья» | 1-4 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей «Поиск» | 1-4 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| Походы на природу  | 1-4 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Благоустройство классных кабинетов | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | 1-4 | В течение года | Учитель технологии |
| Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы  | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учитель технологии |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания:1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2025-2025 уч.год.». «Социальная защита ребенка в режиме дня. Безопасность общеобразовательного учреждения»;
2. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения подростков» (лекция, показ м/м презентации). Организация досуга обучающихся»;
3. «Итоги учебного года. Подготовка к экзаменам. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача семьи и школы. Правила безопасного поведения на каникулах»;
 | 1-4 | 18.09.202411.12.202414.05.2025 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 1-4 | Согласно плану кл.руководителей | Классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактика негативного семейного воспитания:- индивидуальные встречи, беседы;- рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Оказание помощи семье:- дни открытых дверей;- организация психологической помощи;- помощь уполномоченного по правам ребенка. | 1-4 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка |
| Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причины. | 1-4 | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Привлечение родителей к патрулированию по хутору в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС | 1-4 | Согласно графику | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Классное руководство** (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на 2025-2025 учебный год****5-9 классы** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| **сентябрь** |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 5-9 | 02.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия по казачеству:- кл.час «Донские казаки – герои Великой Отечественной войны» (К.П.Зерщиков);- кл.час «Казаки в Великой Отечественной войне».- Урок «Убранство казачьей избы» на базе школьного музея. | 67-95 | 01.09.202413.05.2024 | Классный руководитель 6 кл.Классный руководитель 7-9 кл.Классный руководитель 5 кл. |
| Неделя безопасности(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | 02.-08.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД |
| Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны  | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Акция «Дети против террора» | 5-9 | 4-6.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО. |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 5-9 | 8.09.23.-29.09.2024 | классные руководители, учитель технологии |
| Классные часы, приуроченные Международному Дню распространения грамотности | 5-9 | 08.09.2024 | Учителя русского языка, классные руководители |
| Акция «Запишись в кружок» | 5-9 | 1.09.23-12.09.2024 | классные руководители, руководители ДО |
| **октябрь** |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны | 5-9 | 02.10.2024 | классные руководители,учитель ОБЖ |
| Акция «Неделя благодарности учителям» | 5-9 | 01-05.10.2024 | Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДДМ, классные руководители, руководитель ДО. |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты животных  | 5-9 | 02.10.2024 | Классные руководители |
| Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 | 16.10.2024 | Классные руководители, руководитель ДО «Эколята» |
| Викторина «Знатоки родного края». | 5,6 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители5,6 кл. |
| Конкурс рисунков «Славься, Донское казачество» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству. | 5-9 | В течение месяца | Классные руководители, учитель ИЗО |
| Внеклассное мероприятие «Осень на Дону». | 8-9 | 29.10.23 | Классные руководители8,9 кл. |
| День древонасаждения | 5-9 | 14.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии |
| Осенний бал «Золотая осень» | 5-7 | 27.10.2024 | Классные руководители, руководитель ДО |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 5-9 | 28-30.10.2024 | Классные руководители,учитель информатики |
| Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО. | 5-9 | октябрь | Школьный куратор РДДМ, классные руководители, учитель физкультуры |
| **ноябрь** |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 5-9 | 01-6.11.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 5-9 | 05.11-14.11.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДО |
| Всероссийская неделя сбережений | 5-9 | 05.11-14.11.2024 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню толерантности | 5-9 | Вторая неделя месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| День словаря | 5-9 | 20.11.2024 | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи | 5-9 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Классный час «Труд и быт казаков на Дону». | 5 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «В гостях у казаков». | 8 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| **декабрь** |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 1.12.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 5-9 | 03.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Международному дню инвалида | 5-9 | 03.12.2024 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню героев Отечества | 5-9 | 09.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Всероссийская акция «Час кода» | 5-9 | 03.-09.12.2024 | Учитель информатики, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы. | 5-9 | Первая неделя | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 11.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Классный час «Культура донского казачества». | 6-8 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители 6-8кл |
| Внеклассное мероприятие «Казачьи посиделки». | 5 | Согласно плану кл.руководителя5 кл | Классный руководитель 5 кл |
| Новогодний огонек |  | Последняя неделя | Классные руководители, руководитель ДО |
| **январь** |
| День большой профилактики наркомании | 5-9 | 15.01.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | классные руководители |
| Классный час «Славные казачьи атаманы». | 8 | Согласно плану кл.руководителя | Классный руководитель 8 кл., учитель истории |
| Классный час «Занятия и промыслы донских казаков». | 6-8 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители 6-8кл |
| **февраль** |
| Вечер Встречи выпускников | 5-9 | 06.02.2025 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященные Дню памяти юного героя \_ антифашиста | 5-9 | 08.02.2025 | Классные руководители, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков | 5-9 | 12.02.2025 | классные руководители |
| Акция «Подари книгу» | 5-9 | 14.02.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания. | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Мероприятия, в рамках Месячника молодого избирателя | 5-9 | 04.02-17.02.2025 | Классные руководители |
| Выставка поделок «Донская Рукодельница». | 5-9 | В течение месяца | Кл.руководители, учитель технологии |
| Внеклассное мероприятие «Судьба казачества в истории России» | 8 | Согласно плану кл.руководителя | Классный руководитель 8 кл., учитель истории |
| **март** |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 5-9 | 6-7.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Масленица | 5-9 | 8.03-14.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 18.03.2025 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.  | 5-9 | 19.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | 25.03-30.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5-9 | 23.-29.03.2025 | Классные руководители |
| Урок «Б.Н. Куликов – донской поэт». | 5-9 | В течение месяца | Учителя литературы |
| **апрель** |
| Акция, посвященная Дню здоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО, учитель физкультуры |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики | 5-9 | 12.04.2025 | классные руководители, учитель астрономии |
| Мероприятия, в рамках месячника здорового питания | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Классный час «Воспитание в казачьих семьях» | 5-7 | Согласно плану кл.руководителей | Классные руководители 5-7 |
| Классный час «Донские казаки, прославившие Дон» | 8-9 | Согласно плану кл.руководителей | Классные руководители 8-9 |
| **май** |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | классные руководители |
| Урок «История казачьих костюмов» на базе школьного музея. | 5 | По плану руководителя школьного музея | Руководитель музея школьного музея |
| Внеклассное мероприятие «Пасха в Донской семье» | 7 | Согласно плану кл.руководителя | Классный руководитель 7 кл. |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 5-9 | 25.05.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **июнь** |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты детей | 5-6 | 01.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны окружающей среды | 5-6 | 05.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| Мероприятия, посвященные Дню России | 5-6 | 12.06.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП |
| **июль** |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | 5-6 | 8.07.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП  |
| **август** |
| Мероприятия, посвященные Дню государственного флага России | 5-6 | 22.08.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, начальник ЛДП |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Название курса | Классы | Количествочасовв неделю, сроки | Ответственные |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Разговоры о важном | 5-7 | 1 | Тимошенко Н.А. |
| Россия-мои горизонты | 6,9 | 1 | Фомина Е.А. |
| Занятия с логопедом | 5 | 1 | Панкратова Е.А. |
| Финансовая грамотность | 5-9 | 1 | Попова Л.В. |
| Пирография | 5-9 | 1 | Фомина Е.А. |
| Подвижные игры | 5-9 | 1 | Мазиев Н.А. |
| Юнармия | 7-8 | 1 | Мелентьева А.А. |
| Веселый английский | 5-6 | 1 | Попова Л.В. |
| ***Дополнительное образование*** |
| Клуб «Поиск» | 6-7 | 4 | Фомина Е.А. |
| Кружок «Юный эколог» | 5-7 | 1 | Фомина Е.А. |
| Кружок «ЮИД» | 5-7 | 2 | Фомина Е.А. |
| Кружок «Футбол»  | 5-9 | 2 | Мазиев Н.А. |
| Кружок «ДЮП» | 6-8 | 2 | Мелентьева А.А. |
| ***Реализация курсов внеурочной деятельности с применение мероприятий и проектов РДДМ*** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| «Классные встречи» | 1-11  | с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| «Академия гражданина» | 2-11  | с 5 октября 2025 года по июнь 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| «Я познаю Россию» | 1-11  | с 1 сентября 2025 года по 31 декабря 2025 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Выборы актива классов, распределение обязанностей. | 5-9 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями и поручениями | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях и проектах различного уровня | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 5-9 | май | Классные руководители |
| **Профориентация**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл.часы, игры, квесты и т.д.) | 5-9 | По плану кл.руководителя | классные руководители |
| Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 8-9 | По согласованию | Директор школы, классные руководители |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 9 | В течение года | классный руководитель |
| Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 8-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 8-9 | В течение года | Педагог-психолог |
| Анкетирование обучающихся  на предмет выявления профессиональной  направленности | 8-9 | По плану кл. руководителя | классные руководители, педагог-психолог |
| Ознакомительные экскурсии на предприятия хутора, района. | 5-9 | По плану кл.руководителя | классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| ***РДДМ*** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Всероссийская акция «Добрые уроки!» | 5-9 | Весь сентябрь | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Всероссийский проект «Экотренд» | 5-9 | 22.09.20-31.08.21 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция «С Днем рождения, РДДМ» | 5-9 | 29.10.2020 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная Дню Счастья | 5-9 | 20.03.2021 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная Дню смеха | 5-9 | 01.04.2021 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Добро не уходит на каникулы | 1-11 класс | В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| ***ДО «Казачок»*** |
| Заседание школьного детского объединения. Выборы органов самоуправления. | 5-7 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Тематические сборы | 5-7 | В течение года | Руководитель ДО |
| Участие в общешкольных ключевых делах | 5-7 | В течение года | Руководитель ДО |
| Конкурс сочинений «Как у нас на тихом Дону» | 5-7 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» | 5-7 | сентябрь | Руководитель ДО |
| Мероприятие «Влияние вредных привычек на здоровье человека» | 5-7 | октябрь | Руководитель ДО |
| Мероприятие «Наше здоровье» | 5-7 | Октябрь | Руководитель ДО |
| Конкурс рисунков по ПДД «Наш друг Светофор» | 5-7 | ноябрь | Руководитель ДО |
| Веселые старты | 5-7 | ноябрь | Руководитель ДО |
| «Наше здоровье, в наших руках» | 5-7 | декабрь | Руководитель ДО |
| Участие в экологической декаде «Здравствуйте, птицы!» | 5-7 | март | Руководитель ДО |
| Экологическая акция «Мы хотим, чтоб от народа не страдала природа!» | 5-7 | март | Руководитель ДО |
| Облагораживание территории школы, хутора | 5-7 | апрель | Руководитель ДО |
| Заседание Совета Дружины «Итоги, будущие планы» | 5-7 | май | Руководитель ДО |
| Участие в районном слете детских объединений | 5-7 | По согласованию | Руководитель ДО |
| Участие в проектах и акциях РДДМ | 5-7 | В течение года | Руководитель ДО |
| **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсия в МБУ Семикаракорский историко-краеведческий музей» | 5-9 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсия в Православную церковь Свято-Троицкой Иконы (х.Сусат) | 5-9 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей «Поиск» | 5-9 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| Походы на природу  | 5-9 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам) | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, руководитель ДО |
| Благоустройство классных кабинетов | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | 5-9 | В течение года | Учитель технологии |
| Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы  | 5-9 | В течение года | Классные руководители, учитель технологии |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания:1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2041 уч.год.». «Социальная защита ребенка в режиме дня. Безопасность общеобразовательного учреждения»;
2. «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, суицидального поведения подростков» (лекция, показ м/м презентации). Организация досуга обучающихся»;
3. «Итоги учебного года. Подготовка к экзаменам. Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача семьи и школы. Правила безопасного поведения на каникулах»;
 | 5-9 | 18.09.202511.12.202514.05.2025 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 5-9 | Согласно плану кл.руководителей | Классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактика негативного семейного воспитания:- индивидуальные встречи, беседы;- рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Оказание помощи семье:- дни открытых дверей;- организация психологической помощи;- помощь уполномоченного по правам ребенка. | 5-9 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка |
| Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине. | 5-9 | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС | 5-9 | Согласно графика | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |

|  |
| --- |
| **План воспитательной работы школы** **на 2025-2025 учебный год****10-11 классы** |
| **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| **сентябрь** |
| Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» | 10-11 | 01.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Внеклассное мероприятие «Сыны славного Дона на защите Отечества». | 10 | 01.09.2024 | Классный руководитель |
| Неделя безопасности(по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | 02.-08.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, руководитель ЮИД |
| Классные часы, приуроченные Дню окончания Второй мировой войны  | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Акция «Дети против террора» | 10-11 | 4-6.09.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители,школьный куратор РДДМ |
| Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 10-11 | 8.09.23-29.09.2024 | классные руководители,учитель технологии |
| Классные часы, приуроченные МеждународномуДнюраспространенияграмотности | 10-11 | 08.09.2024 | Учителя русского языка, классные руководители |
| Акция «Запишись в кружок» | 10-11 | 1.09.23-12.09.2024 | классные руководители, руководители ДО |
| **октябрь** |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилого человека | 10-11 | 01.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны | 10-11 | 02.10.2024 | классные руководители,учитель ОБЖ |
| Акция «Неделя благодарности учителям» | 10-11 | 01-05.10.2024 | Заместитель директора по ВР, школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню защиты животных  | 10-11 | 02.10.2024 | Классные руководители |
| Участие в Уроке «Экология и энергосбережение» рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | 16.10.2024 | Классные руководители, руководитель ДО «Эколята» |
| Внеклассное мероприятие «Осень на Дону». | 10-11 | 29.10.23 | Классные руководители10,11 кл. |
| Конкурс рисунков «Славься, Донское казачество» к 450-летию служения Донского казачества Российскому государству. | 10-11 | В течение месяца | Классные руководители, учитель ИЗО |
| День древонасаждения | 10-11 | 14.10.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 | 28-30.10.2024 | Классные руководители,учитель информатики |
| Участие в Едином уроке ГТО. Сдача норм ГТО. | 10-11 | октябрь | Школьный куратор РДДМ, классные руководители, учитель физкультуры |
| **ноябрь** |
| Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 10-11 | 01-6.11.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню матери | 10-11 | 05.11-14.11.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийскаянеделясбережений | 10-11 | 05.11-14.11.2024 | Классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню толерантности | 10-11 | Вторая неделя месяца | Педагог-психолог, классные руководители |
| День словаря | 10-11 | 20.11.2024 | Заведующий библиотекой, учителя русского языка |
| Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи | 10-11 | ноябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **декабрь** |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 1.12.2024 | Школьный куратор РДДМ, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 10-11 | 03.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, |
| Мероприятия, посвященные Международномуднюинвалида | 10-11 | 03.12.2024 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные ДнюгероевОтечества | 10-11 | 09.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, |
| Всероссийская акция «Час кода» | 10-11 | 03.-09.12.2024 | Учитель информатики, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Неделе Воинской славы. | 10-11 | Первая неделя | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 11.12.2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ |
| Классный час «Герои – казаки на службе Отечества». | 9-11 | Согласно плану кл.руков | классные руководители |
| Новогодний огонек |  | Последняя неделя | Классные руководители |
| **январь** |
| День большой профилактики наркомании | 10-11 | 15.01.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста | 10-11 | 27.01.2025 | классные руководители |
| **февраль** |
| ВечерВстречивыпускников | 10-11 | 06.02.2025 | Заместитель директора по ВР |
| Мероприятия, посвященныеДнюпамятиюногогероя-антифашиста | 10-11 | 08.02.2025 | Классные руководители, руководитель ДО |
| Мероприятия, посвященныеДнюосвобождения города Ростова-на-Донуот немецко-фашистских захватчиков | 10-11 | 12.02.2025 | классные руководители |
| Акция «Подари книгу» | 10-11 | 14.02.2025 | ШкольныйкураторРДДМ, активистыРДДМ, классныеруководители |
| Мероприятия, в рамках месячника военно-патриотического воспитания. | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры |
| Мероприятия, в рамкахМесячника молодого избирателя | 10-11 | 04.02-17.02.2025 | Классные руководители |
| Выставка поделок «Донская Рукодельница». | 10-11 | В течение месяца | Кл.руководители, учитель технологии |
| Урок «История донского казачества» на базе школьного музея | 10 | По плану руководителя школьного музея | Руководитель музея  |
| Просмотр документального фильма «Казаки» | 10-11 | В течение месяца | классные руководители |
| **март** |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 10-11 | 6-7.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ |
| Масленица | 10-11 | 8.03-14.03.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 10-11 | 18.03.2025 | классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Всемирному дню поэзии.  | 10-11 | 19.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийскаянеделядетскойиюношескойкниги | 10-11 | 25.03-30.03.2025 | Заведующий библиотекой |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 | 23.-29.03.2025 | Классные руководители |
| Урок «Б.Н. Куликов – донской поэт». | 10-11 | В течение месяца | Учителя литературы |
| **апрель** |
| Акция, посвященнаяДнюздоровья | 10-11 | 07.04.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ, учитель физкультуры |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики | 10-11 | 12.04.2025 | классные руководители, учитель астрономии |
| Мероприятия, в рамках месячника здорового питания | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные Международному Дню Земли | 10-11 | 22.04.2025 | классные руководители, школьный куратор РДДМ |
| **май** |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 10-11 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | 10-11 | 24.05.2025 | классные руководители |
| Классный час «Основные памятные даты и знаменательные события из истории донского казачества» | 10-11 | В течение месяца | Учитель истории, кл. руководители 10-11 класса |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | 10-11 | 25.05.2025 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **Курсы внеурочной деятельности** |
| Название курса | Классы | Количествочасовв неделю, сроки | Ответственные |
| ***Внеурочная деятельность*** |
| Разговоры о важном | 10-11 | 1 | Попова Л.В. |
| Россия-мои горизонты | 10-11 | 1 | Шпицберг Н.Н. |
| Финансовая грамотность | 10-11 | 1 | Попова Л.В. |
| Занятия с логопедом | 10-11 | 1 | Панкратова Е.А. |
| Подвижные игры | 10-11 | 1 | Мазиев Н.А. |
| Зернышки | 10-11 | 1 | Матвеева А.Ф. |
| Озорные казачата | 10-11 | 1 | Фомина Е.А. |
| Юнармия | 10-11 | 1 | Мелентьева А.А. |
| Пирография | 10-11 | 1 | Фомина Е.А. |
| ***Дополнительное образование*** |
| Кружок клуб «Поиск» | 10-11 | 1 | Омина Е.А.. |
| ***Реализация курсов внеурочной деятельности с применение мероприятий и проектов РДДМ*** |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| «Классные встречи» | 1-11  | с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| «Академия гражданина» | 2-11  | с 5 октября 2020 года по июнь 2021 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| «Я познаю Россию» | 1-11  | с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2021 года | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ, классные руководители |
| **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Выборы актива классов, распределение обязанностей. | 10-11 | В течение месяца | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| Работа в соответствии с обязанностями и поручениями | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Участие в мероприятиях и проектах различного уровня | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Отчет перед классом о проведенной работе | 10-11 | май | Классные руководители |
| **Профориентация**  |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Мероприятия по профориентации обучающихся (внеклассные мероприятия, кл.часы, игры, квесты и т.д.) | 10-11 | По плану кл.руководителя | классные руководители |
| Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул | 10-11 | По согласованию | Директор школы, классные руководители |
| Анкетирование обучающихся  на предмет выявления профессиональной  направленности | 10-11 | По плану кл.руководителя | классные руководители, педагог-психолог |
| Прохождение профориентационного онлайн-тестирования | 10-11 | В течение года | классные руководители |
| Участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии | 10-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Ознакомительные экскурсии на предприятия поселка, района. | 10-11 | По плану кл.руководителя | классные руководители |
| **Детские общественные объединения** |
| ***РДДМ*** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Всероссийская акция «Добрые уроки!» | 10-11 | Весь сентябрь | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Всероссийский проект «Экотренд» | 10-11 | 22.09.24-31.08.25 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция «С Днем рождения, РДДМ» | 10-11 | 29.10.2024 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная Дню Счастья | 10-11 | 20.03.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Акция, посвященная Дню смеха | 10-11 | 01.04.2025 | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| Добро не уходит на каникулы | 1-11 класс | В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов | Школьный куратор РДДМ, активисты РДДМ |
| **Экскурсии, походы** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Экскурсия в Старочеркасский музей-заповедник. | 10-11 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсия в Раздорский этнографический музей. | 10-11 | По согласованию | Классные руководители |
| Экскурсии в школьный музей «Поиск» | 10-11 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| Походы на природу  | 10-11 | Согласно плану кл.руководителя | Классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Размещение на стенах школы сменяемых экспозиций (рисунки, фотографии творческие работы, посвященные событиям и памятным датам) | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, классные руководители, школьный куратор РДДМ |
| Благоустройство классных кабинетов | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | 10-11 | В течение года | Учитель технологии |
| Праздничное украшение кабинетов, коридоров, фойе школы  | 10-11 | В течение года | Классные руководители, учитель технологии |
| **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания:1. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024-2025 уч.год.»;
2. «Роль семьи и школы в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей»;
3. «Права ребенка-обязанности родителей. Воспитание толерантности в семье»;
4. «Здоровый образ жизни рождается в семье: роль семейного воспитания в формировании жизненных ценностей»;
5. «Безопасное лето для детей- забота взрослых»
 | 10-11 | 3.09.202422.10.202417.12.202411.03.202520.05.2025 | Администрация школы |
| Классные родительские собрания | 10-11 | Согласно плану кл.руководителей | Классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Профилактика негативного семейного воспитания:- индивидуальные встречи, беседы;- рейды в семьи «трудных» детей и семей социального риска. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Оказание помощи семье:- дни открытых дверей;- организация психологической помощи;- помощь уполномоченного по правам ребенка. | 10-11 | В течение года | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка |
| Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, пропускающими занятия без уважительной причине. | 10-11 | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Привлечение родителей к патрулированию по поселку в рамках исполнения областного закона Ростовской обл. №346-ЗС | 10-11 | Согласно графика | Заместитель директора по ВР,классные руководители |
| **Классное руководство**  (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) |
| **Школьный урок**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) |

Социально – педагогическая работа.

Проблемы, осложняющие ведение воспитательной работы:

- усиление социального расслоения населения;

- тенденция к сокращению участия родителей в воспитательном процессе.

Задачи социально – педагогической работы:

1. создание условий для реализации основных положений Конвенции ООН «О правах ребенка»;
2. социальная защита детей;
3. обеспечение безопасности обучающихся в школе и в быту;
4. поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей;
5. выявление и работа с детьми группы социального риска и их семьями;
6. изучение психологических и физиологических особенностей школьников для повышения эффективности образовательного процесса;
7. оказание социально - правовой и социально – педагогической помощи родителям и опекунам в воспитании детей;
8. обеспечение контактов с органами опеки и попечительства, с общественностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Выявление малообеспеченных, многодетных, неполных семей, детей – инвалидов, родителей – инвалидов, детей из семей беженцев | Сентябрь | Классные руководители,уполномоченный по правам ребенка, педагог-психолог,заместитель директора по ВР  |
| 2. Выявление семей группы социального риска | Сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР  |
| 3. Организация горячего питания | В течение учебного года | Директор школы Быкадорова Л.М. |
| 4. Участие в акции «Милосердие» | В течение года  | Классные руководители |
| 5. Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций | Сентябрь - октябрь |  Руководители объединений дополнительного образования, классные руководители. |
| 6. Организация работы Совета профилактики правонарушений | В течение года (по мере необходимости) | Заместитель директора по ВР  |
| 7. Систематический контроль посещаемости и успеваемости обучающихся  | Постоянно  | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |
| 8. Работа библиотеки по привлечению школьников к чтению | Постоянно  | Учителя русского языка и литературы, педагог-библиотекарь |
| 9. Посещение уроков с целью анализа причин слабой успеваемости обучающихся | В течение года | Заместитель директора по УР |
| 10. Организация работы ученического самоуправления | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 11. Контроль выполнения Закона РФ «Об образовании» | Постоянно | Директор школы Быкадорова Л.М. |
| 12. Проведение психолого- педагогических консультаций для родителей | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| 13. Взаимодействие с работниками органов попечительства и охраны детства. | В течение учебного года | Вн. инспектор по ОПД, классные руководители, зам. директора по ВР  |

**Спортивно – оздоровительная работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Выявление школьников с хроническими заболеваниями | Сентябрь |  Учитель физической культуры, классные руководители  |
| 2.Проведение медицинского осмотра школьников  | По отдельному плану | Медицинский работник, учитель физической культуры, классные руководители  |
| 3. Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций | Сентябрь - октябрь | Учитель физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР |
| 4. Совещание при директоре по вопросу безопасного поведения детей на улицах и дорогах | Октябрь | Зам. директора по ВР , учитель ОБЖ,классные руководители  |
| 5. Проведение профилактической работы по предупреждению детского травматизма | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 6. Проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 7. Обучение учащихся способам доврачебной помощи, оказанию первой медицинской помощи при несчастных случаях и травмах | В течение учебного года | Учитель ОБЖ  |
| 8. Проведение Дней здоровья. | 1 раз в четверть | Учитель физической культуры, заместитель директора по ВР  |
| 9.День физвоспитания  | Февраль | Учитель физической культуры  |
| 10. Проведение классных часов: -о режиме дня;* о личной и общественной гигиене;
* о профилактике наркомании;
* о вреде алкоголя и никотина;
* выступление медиков о необходимости ведения здорового образа жизни.
 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 11. Проведение родительских собраний с повесткой дня «Роль семьи в организации здорового образа жизни детей». | По плану ВР классных руководителей | Классные руководители  |
| 12. Организация и проведение спортивных соревнований, экскурсий, походов, подвижных игр:* «Веселые старты»;
* чемпионат по волейболу;
* соревнования по пионерболу;
* соревнования по баскетболу;
* соревнования по легкой атлетике.
 | По плану Совета физкультуры | Учитель физической культуры  |
| 13. Участие школьников в районных соревнованиях | По плану проведения районных соревнований | Учитель физической культуры |
| 14. Участие в районном турслете | Июнь | Учитель физической культуры  |

Работа с родителями обучающихся

**Задачи:**

1. Повышение роли семьи в воспитании детей.

2. Изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.

3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.

4. Оказание социально – правовой помощи родителям.

5.Поддержка малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

6. Обеспечение единства действий семьи и школы в образовательном процессе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. Изучение микроклимата, материально – бытовых условий семей обучающихся. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2.Выявление малообеспеченных, многодетных и неполных семей. | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3. Выявление семей социального риска. | В течение учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| 4.Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей. | В течение учебного года | Учителя-предметники, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог |
| 5. Привлечение родителей к работе управляющего Совета. | Постоянно  | Председатель Управляющего Совета |
| 6. Организация работы классных родительских комитетов | Сентябрь | Председатели классных родительских комитетов |
| 7. Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений обучающихся | По мере необходимости | Заместитель директора по ВР  |
| 8.Привлечение родителей к участию в проведении классных и общешкольных мероприятий | В течение учебного года | Классные руководители  |
| 9. Проведение родительских собраний и лекториев. | Согласно графику проведения  | Классные руководители |
| 10.Проведение общешкольных родительских собраний:* «Социальная защита ребенка в режиме дня»
* «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Организация досуговой деятельности обучающихся»- « Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача семьи и школы. Профилактика детского травматизма» | СентябрьДекабрьМай | Администрация школы |
| 11.Посещение молодежной дискотеки совместно с родительским комитетом школы. | 1 раз в квартал | Члены школьного родительского комитета, классные руководители 8 –11 классов, заместитель директора по ВР  |
| 12. Дежурство на школьных вечерах. | Согласно графику | Члены школьного родительского комитета, классные руководители 8 –11 классов, заместитель директора по ВР  |
| 13. Контроль расходования денежных средств на питание. Отчет председателя родительского комитета о питании. | 1 раз в полугодии | Председатель школьного родительского комитета. |

 **План совещаний при директоре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема, вопросы** | **результат** |
| август | «Организованное начало нового учебного года»: - урегулирование вопросов начала нового уч. года (подвоз обучающихся, организация питания, режим работы, дежурство, обеспеченность учебниками);* проведение Дня знаний 1 сентября.
 | Готовность к приему детей 1 сентября; |
| сентябрь | «Организация работы школы»:* результаты СПМ;
* комплектование кружков, организация внеурочной деятельности;
* утверждение нагрузки учителей;
* справка по оформлению документации – планы ВР, личные дела обучающихся;
* организация обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* уровень знаний программного материала обучающимися;
* деятельность школы по организации и проведению мониторинга получения образования;
* оформление личных дел обучающихся 1 класса.
 | Утверждение циклограммы работы школы;утверждение расписания работы школы (поурочное, кружков, внеурочной деятельности) |
| сентябрь | «Охрана жизни и здоровья обучающихся. Профилактика детского травматизма»:* профилактика детского дорожно- транспортного травматизма. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»
* справка по итогам проверки «Адаптация учащихся 1,5 классов»
* организация питания в школьной столовой;
* организация дежурства по школе;
* готовность классных кабинетов к учебному году;
* состояние готовности школьных маршрутов к началу нового учебного года. Состояние паспортов школьных маршрутов, паспорта безопасности транспортного средства.
 | Выработка рекомендаций по наиболее эффективной безопасной работе в школе.Предупреждение травматизма в школе. Организация здорового питания. |
| октябрь | «Система работы школы. Предварительные итоги I четверти »:* индивидуальное обучение на дому;
* школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
* организация внеурочной деятельности школы в рамках в рамках освоения ФГОС;
* деятельность школы по максимальному охвату обучающихся дополнительным образованием;
* проверка планов ВР классных руководителей;
* проверка электронных журналов;
* работа школьного сайта;
* обеспечение антитеррористической защищенности школы;
* -анализ деятельности школы по пожарной безопасности;
* -подготовка обучающихся 9 класса к итоговой аттестации.
 | Выработка рекомендаций по эффективному внедрению программы для 1 - 10 классов - ФГОС |
| октябрь | «Анализ учебной деятельности за I четверть»:* итоги I четверти;
* охрана жизни и здоровья обучающихся на осенних каникулах.
 | Предупреждение отставания в овладении уч. материалом. Корректировка плана работы на 2 четверть; |
| ноябрь | * Успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей;
* работа библиотеки школы по привитию интереса к чтению;
* индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и обучающимися «группы риска»;
* единый «пробный» ЕГЭ по математике (базовый уровень);
* тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в условиях реализации ФГОС НОО»;
* тематический контроль 5 класса «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся начальных классов в школу ФГОС ООО»;
* классно-обобщающий контроль 10 класса «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации»;
* тематический контроль 9 класса «Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности»;
* проверка контрольных тетрадей обучающихся 9 класса (русский язык, математика, физика, химия, география);
* проверка дневников обучающихся 9 класса;

- семинар-практикум «Нормативные правовые документы, регламентирующие подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников»;- выполнение обязанностей аттестующихся учителей;- предупреждение детского травматизма;- обеспечение нормативных требований при подвозе школьников;- организация деятельности школы по предупреждению ЧС природного и техногенного характера. План мероприятий по ГО и ЧС. | Выработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности. |
| декабрь | - Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»;- диагностические работы в 5-9 классах;- итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;- классно-обобщающий контроль 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»;- олимпиада по русскому языку «Медвежонок»;- итоги проверки классных журналов;- выполнение программы учебных предметов и курсов за первое полугодие 2024-2025 учебного года;- проведение «пробных» ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку;- выполнение муниципального задания МБОУ Слободская СОШ в 2024 году;- выполнение требований к медицинскому обслуживанию обучающихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ;- работа «Школы молодого педагога»;- выполнение Федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних », «Об основных гарантиях прав ребенка»;- анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий проведенных в I полугодии 2024-2025 учебного года. | Разработка рекомендаций по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. |
| декабрь | «Организация и проведение новогодних праздников зимних каникул»:* организованное окончание 1 полугодия;
* организация дежурства в новогодние праздники;
* организация зимних каникул.
 | Утверждение плана проведение новогодних праздников и каникул. |
| январь | «Итоги работы школы за 1 полугодие»:-успеваемость обучающихся по итогам II четверти (I полугодии);- работа со слабоуспевающими обучающимися;- деятельность школы по организации профильного обучения (итоги полугодия);- выполнение образовательной программы школы (1-11 классы) за 1-е полугодие;- проверка классных журналов;- проверка дневников обучающихся 9,10 классов;- обеспечение обучающихся горячим питанием;-анализ заболеваемости обучающихся в I полугодии;- подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации;- собрание с родителями и обучающимися 9 класса «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»;- качество исполнения должностных обязанностей аттестующихся учителей;- эффективность методической работы педагогов;- анализ выполнения плана мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе. | Составление отчета по итогам полугодия. |
| февраль | «Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА»:-Успеваемость обучающихся – кандидатов на получение аттестата с отличием;- Проверка дневников обучающихся 4 класса;- Выполнение требований к дозировке домашних заданий;- «Подготовка к ГИА по математике и русскому языку в 9,11 классах». |  Изучение документации по подготовке и проведению ГИА. |
| март | «Подготовка обучающихся 9,11 классов к ГИА»:-- Прием заявлений в 1 класс;- Внесение изменений в локальные акты школы;-Деятельность школы по организации обучения детей на дому по основным общеобразовательным программам;- Работа руководителей элективных курсов, курсов по выбору, кружков над сохранностью контингента обучающихся при реализации программ дополнительного образования;- Проведение «пробного» ОГЭ по русскому языку;- Организация работы по формированию УМК на 2025-2026 учебный год;- Работа классных руководителей по профилактике правонарушений школьников;- Предварительная нагрузка на 2025-2025 учебный год;- Соблюдение техники безопасности в кабинетах информатики, технологии и спортивном зале;- Деятельность школы в части соблюдения требований безопасности при организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно;- Обеспечение антитеррористической защищенности школы. | Разработка рекомендаций по качественной подготовке обучающихся 9,11 классов к выпускным экзаменам |
| апрель | «Организация итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов»:- успеваемость обучающихся. Результативность работы учителей;- промежуточный контроль во 2-8, 10, 11 классах;- работа учителя с классным журналом (в печатном и электронном видах);- объективность оценивания знаний обучающихся, выполнение требований к ведению тетрадей;-итоговая аттестация выпускников: экзамены по выбору;- сбор заявлений на аттестацию в 2025-2026 учебном году;- соблюдение санитарно-гигиенических норм в пищеблоке, туалетах, лаборантских, подвальных и складских помещениях;- оснащенность школы учебно-методическим оборудованием по ОБЗР;- обеспеченность школьной библиотеки учебниками и методической литературой. -справка «Организация психологической подготовки к сдаче ГИА»;-работа учителей- предметников по подготовке к ОГЭ;-справка «Подготовка к ГИА по математике и русскому языку в 9 классе, в 11 классе (результаты пробных экзаменов)». | Реализация плана мероприятий по подготовке к итоговой аттестации. |
| май | «Работа в летний период. Профилактическая деятельность школы».- создание банка данных по летней занятости обучающихся «группы риска» и детей из семей, находящихся в социально-опасном положении;- промежуточный контроль во 2-8, 10, 11 классах;- проведение учебных сборов юношей 10 класс;- объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей;- использование возможностей социума, спортивных сооружений школы для формирования ЗОЖ обучающихся;- организация питания школьников;- результативность работы методических объединений в 2025-2025 учебном году;- результативность участия педагогических работников и обучающихся школы в конкурсах различного уровня (по итогам II полугодия);- анализ открытых уроков и внеклассных мероприятий проведенных в II полугодии 2025-2025 учебного года.-организация летних трудовых мероприятий;- выполнение требований пожарной безопасности в школе, плана проведения учебных тренировок с работниками и обучающимися школы;- подготовка помещений к работе лагеря с дневным пребыванием детей;- анализ состояния работы с одаренными детьми в школе;- деятельность школы в части соблюдения требований безопасности при организации подвоза обучающихся к месту обучения и обратно;-организация летнего отдыха обучающихся (организация работы ЛДП);- работа с обучающимися «группы риска» в летний период;- занятость детей «группы риска», работа с «трудными»;- работа с асоциальными семьями. | Составление комплексной программы работы школы в летнее время. Составление карт индивидуальной занятости обучающихся «группы риска». |
| май | «Организованное окончание учебного года»: - проведение итогового контроля в переводных классах;* итоги воспитательной работы;
* организация итоговой аттестации;
* контроль своевременного прохождения материала учебных предметов.
 | Материалы к анализу учебного года. |

#### Педсоветы

**1 – педсовет «Организационно – педагогическая деятельность в новом 2025 –2025 учебном году»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Анализ учебно-воспитательной деятельности школы за 2024- 2025 уч.г.
2. Планирование работы школы, задачи на 2025-2025 учебный год.
3. Утверждение учебных программ.
4. Утверждение годового календарного графика.
5. Утверждение учебного плана.
6. Утверждение расписания.
7. Утверждение образовательной программы.
8. Утверждение учебно – методического обеспечения учебного плана.
 | Июль |  Директор Быкадорова Л.М..Зам. директора по УР., учителя русского яз. Директор школыРуководители МОДиректор школы Быкадорова Л.М.Зам. директора по УР, директор школы Быкадорова Л.М.Педагог – библиотекарь  |

**2 – педсовет «Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования. Адаптация обучающихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Итоги адаптационного периода обучающихся 1, 5 классов. Анализ состояния психологического климата на уроках
 | Ноябрь | Педагог-психолог, зам. директора по УР, классные руководители 1,5 классов |
| 1. Итоги УВР и движение обучающихся за 1 четверть.
 | зам. директора по УР |
| 1. Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки учащихся к итоговой аттестации на уровне начального, основного общего образования
 |  | зам. директора по УР |
|  4. Современный урок в рамках реализации ФГОС. |  | Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла |

**3 – педсовет «Подведение итогов работы школы за I полугодие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * + 1. Итоги УВР I-полугодия
 | Январь  | Зам. директора по УР, ВР |
| 2. Анализ участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. | Зам. директора по УР |
| 3. Организационные вопросы по ГИА | Зам. директора по УР, классные руководители 9,11 классов, педагог-психолог, учителя-предметники |

# 4 – педсовет «Развитие цифровой образовательной среды, современных образовательных форматов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Введение в тему педагогического совета, актуальность, цель, задачи | Март | Быкадорова Л.М., директор школы |
| 2. Контроль качества образовательных результатов учеников 9-х классов перед ГИА | Зам. директора по УР |
| 3.Проверка организации ВПР | Зам. директора по УР |
| 4.Проверка организации внеурочной деятельности.  |  Зам. директора по УР  |
| 5.Итоги III четверти  | Зам. директора по УР  |
| 6.Итоги работы педагогического совета | Быкадорова Л.М., директор школы |

**5 – педсовет « Утверждение итоговых контрольных работ в переводных классах»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Утверждение предметов, формы к/р в переводных классах. | апрель | Директор школы Быкадорова Л.М.Зам. директора по УР  |

**6 – педсовет «Государственная итоговая аттестация»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. О допуске к итоговой аттестации:
* о допуске к ГИА выпускников 9, 11 классов;
* утверждение расписания экзаменов ГИА и консультаций;
* утверждение состава конфликтной комиссии;
* контроль за работой персонала по подготовке кабинетов для проведения экзаменов.
 | Май | Директор школы Быкадорова Л.М.Зам. директора по УР  |

**7 – педсовет «О переводе учащихся в следующий класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Утверждение списков обучающихся переведенных в следующий класс |  31 мая |  Классные руководители |

**8 – педсовет «Об окончании основной и средней общеобразовательной школы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Утверждение списков выпускников 9, 11 классов, окончивших основную и среднюю общеобразовательную школу. |  июнь |  Классные руководители 9,11 классов. |