

Министерство просвещения Российской Федерации  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Слободская средняя общеобразовательная школа»  
Семикаракорского района Ростовской области

«РАССМОТРЕНО»  
Педсовет № 1  
от «16» 07 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УР  
Н.В.Клименко  
«16» 07 2021 г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Слободская  
СО I

И.М.Быкадорс в

Приказ № 246 от 16.07.21

Рабочая программа по курсу

«Web-дизайн»

по внеурочной деятельности, 10-11 класс, базовый уровень  
среднего общего образования  
34 часа

Учитель: Клименко Наталья Васильевна

2021 – 2022 учебный год

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Web-дизайн» разработана на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ Слободская СОШ на 2021-2022 учебный год ;
- Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Слободская СОШ на 2021-2022 учебный год.

В современном развивающемся мире все большее значение для всех сфер социальной жизни приобретает глобальная сеть Интернет, особенно ее часть – Всемирная паутина.

Поддержка функционирования паутины требует большого числа различных специалистов. Но основными специалистами, осуществляющими наполнение содержанием Всемирной паутины, являются люди, владеющие технологиями веб-дизайна. Такие специалисты востребованы на рынке труда, так как все большее число мелких и средних организаций желают иметь свой корпоративный Web-сайт. Огромное число пользователей Всемирной паутины тоже со временем хотят расширить свой кругозор и иметь не только свой блог или аккаунт в социальной сети, но и внедрить в него готовые виджеты, а особенно html-виджеты, которые требуют начальных знаний Web-дизайна.

*Направленность программы.*

Курс включает в себя практическое освоение техники создания веб-страниц, тематических сайтов. Курс служит средством внутривузовской специализации в области новых информационных технологий, что способствует созданию дополнительных условий для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, дает возможность профессиональных проб в области сайтостроения.

Умение представлять информацию в виде, удобном для восприятия и использования другими людьми, – одно из условий образовательной компетентности учащихся. Web-сайт – наиболее популярное и доступное для учащихся средство представления текстовой, графической и иной информации в сети Интернет.

Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью рефлексивных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения.

*Актуальность.*

В современном мире диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания мультимедийных программ, телевизионной рекламы и спецэффектов в кино до компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований. Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области является Web-дизайн. Именно на Web-дизайнеров возложена обязанность создания удобного, простого и понятного способа навигации в сети Интернет. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных сайтов. Зачастую приходится видеть Интернет-сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. На лицо низкая подготовка начинающих Web-дизайнеров, возраст которых с каждым годом снижается.

*Цель программы:*

Научить обучающихся продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве для реализации своих коммуникативных, технических и эвристических способностей в ходе проектирования и конструирования сайтов.

*Задачи программы:*

- сформировать у учащихся целостное представление об информационной картине мира средствами сети Интернет, научить способам представления информации в сети Интернет;
- познакомить с видами веб-сайтов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования веб-сайта; дать базовые навыки программирования;
- реализовать коммуникативные, технические и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- сформировать отношение к компьютеру как инструменту для творчества, созидания, реализации своих потребностей;
- сформировать навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения мультимедийного проекта.

### **Общая характеристика учебного курса**

Данная программа описывает обучение теории и практике веб-дизайна, создания сайтов в сети интернет. Настоящая программа разработана в целях реализации ФГОС нового поколения школы второй ступени. Она

ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления, и в тоже время интегрирует содержание социального и общекультурного направления. Содержание учебного материала программы соответствует целям предпрофильного и профильного обучения и обладает новизной для обучающихся.

Создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду является главным направлением объединения «Web-дизайн». С его помощью они смогут влиять на него, изменять, развивать собственную инициативу, принимать участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Работа в объединения «Web-дизайн» предполагает непосредственное участие школьников в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, школы с точки зрения личного восприятия, оформления материала в электронном виде на страницах школьного сайта.

### **Место учебного курса в учебном плане**

Учебный курс рассчитан на 34-часовое поурочное планирование для каждого уровня обучения. Он состоит из уроков и часов проектных работ. Часы проектных работ распределяются внутри курса по решению учителя, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и темпом освоения материала. Освоение материала курса предполагает значительное количество самостоятельной работы обучающихся. Темы для освоения предлагаются в тексте уроков, однако свободный поиск дополнительной информации приветствуется.

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Личностные результаты:

- Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учётом устойчивых познавательных интересов.
- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи;
- планирование с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция– внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение выстраивать рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности,

- проведения виртуальных экспериментов;
- владение способами и методами освоения новых инструментальных средств.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты

- Курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Информатика». Учащийся получит углублённые знания об основы языка разметки гипертекста html.
- Научится самостоятельно создавать простые модели сайтов.
- Овладеет умением передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личных целях, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

### 3. Содержание курса «Web-дизайн»

*Элементы теории компьютерной графики (3 часа)*

Цветовая модель. Цвет в Web-дизайне. Восприятие цвета. Сочетаемость цветов. Виды компьютерной графики: растровая, векторная. Характеристика часто используемых графических форматов. Графика для Web-браузеров. Оптимизация графики для Web- страниц.

*Подготовка иллюстраций для Web-страниц (5 часов)*

Графический редактор. Назначение и основные возможности. Знакомство с интерфейсом графического редактора. Инструменты выделения объектов. Кадрирование изображения. Трансформация объекта. Палитра слоев. Коррекция изображения. Сканирование изображений. Технология сканирования. Форматы вывода. Средства улучшения изображения. Цифровой фотоаппарат. Получение снимка с помощью цифрового аппарата. Средства улучшения фотографии. Flash-анимация Интерфейс редактора. Покадровая анимация. Анимация формы (морфинг). Создание анимации формы. Метки анимации формы. Анимация движения. Создание анимации движения. Создание символа. Слои. Слои траектории.

*Подготовка звуковой информации (1 час)*

Способы представления звуковой информации в компьютере, основные характеристики. Форматы звуковых файлов, их особенности. Обзор стандартных программных средств для прослушивания звуковых файлов на компьютере.

*Создание HTML-страниц (13 часа)*

WWW-технология. Гипертекст. HTML - язык разметки гипертекста. Формат HTML-документа. Создание простейших файлов HTML. Размещение графики на HTML-странице.

Таблицы. Построение гипертекстовых связей. Звук.

*Проектирование Web-сайта. (5 часов)*

Этапы разработки Web-сайта. Правила создания хорошего Web-сайта. Примеры удачных и неудачных решений. Использование программных средств для создания Web-сайтов. Создание и использование каскадных таблиц стилей CSS. Основные этапы тестирования Web-сайта. Публикация Web-сайта в Интернете и регистрация его в поисковых системах и тематических каталогах. Обзор ресурсов, связанных с Web-дизайном.

*Создание творческого проекта (8 часов)*

#### 4. Учебно-тематический план

| №<br>п/п | Наименование разделов                                         | Всего часов |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------|
| 1        | Элементы теории компьютерной графики                          | 3           |
| 2        | Подготовка иллюстраций для Web-страниц. Графический редактор. | 5           |
| 3        | Подготовка звуковой информации                                | 1           |
| 4        | Создание HTML-страниц                                         | 13          |
| 5        | Проектирование Web-сайта                                      | 5           |
| 6        | Создание творческого проекта                                  | 7           |
|          | Итого                                                         | 34          |

#### 5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Катханова Ю.Ф., Гринберг Г.С. Самоучитель TeachPro. Web-дизайн, 2006 – 560с.
2. Смирнова И.Е. Начала Web - дизайна. – СПб.: БХВ – Петербург, 2003 – 256 с.: ил. (+ CD)
3. <http://www.htmlbook.ru>

## Календарно - тематическое планирование

| № п/п                                                               | Тема урока                                                                                                             | Дата     |      | Планируемое домашнее задание |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                        | по плану | факт |                              |
| Элементы теории компьютерной графики (3 ч)                          |                                                                                                                        |          |      |                              |
| 1                                                                   | Цветовая модель. Практическая работа №1. «Цветовая модель RGB».                                                        | 06.09    |      |                              |
| 2                                                                   | Цвет в Web-дизайне. Практическая работа №2. «Цвет в Web-дизайне»                                                       | 13.09    |      |                              |
| 3                                                                   | Форматы графических файлов, используемых в сети Интернет. Практическая работа №3. «Сохранение файлов для Web-страниц». | 20.09    |      |                              |
| Подготовка иллюстраций для Web-страниц. Графический редактор. (5 ч) |                                                                                                                        |          |      |                              |
| 4                                                                   | Графический редактор. Практическая работа №4. «Инструменты выделения. Трансформация».                                  | 27.09    |      |                              |
| 5                                                                   | Практическая работа №5. «Создание баннера»                                                                             | 04.10    |      |                              |
| 6                                                                   | Сканирование Практическая работа №6. «Сканирование изображения».                                                       | 11.10    |      |                              |
| 7                                                                   | Цифровой фотоаппарат Практическая работа №7. «Цифровой фотоаппарат»                                                    | 18.10    |      |                              |
| 8                                                                   | Анимация формы. Практическая работа №8. «Создания анимации формы»                                                      | 25.10    |      |                              |

| <b>Подготовка звуковой информации (1 ч)</b> |                                                                                     |       |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| 9                                           | Звуковая информация. Практическая работа №9. «Звуковые файлы»                       | 08.11 |  |  |
| <b>Создание HTML-страниц (13 ч)</b>         |                                                                                     |       |  |  |
| 10                                          | HTML – язык разметки гипертекста. Простейшая HTML – страница. Структура HTML – кода | 15.11 |  |  |
| 11                                          | Практическая работа №10. «Создание простейшей Web-страницы».                        | 22.11 |  |  |
| 12                                          | Цвет фона и шрифта. Задание цвета в HTML – коде                                     | 29.11 |  |  |
| 13                                          | Гиперссылки. Практическая работа №11. «Гиперссылки»                                 | 06.12 |  |  |
| 14                                          | Создание HTML-страниц с использованием ссылок.                                      | 13.12 |  |  |
| 15                                          | Практическая работа №12. «Создание Web-страниц для своего сайта»                    | 20.12 |  |  |
| 16                                          | Создание Web-страниц для своего сайта. Подготовка графики для web.                  | 27.12 |  |  |
| 17                                          | Растровая и векторная графики                                                       | 10.01 |  |  |
| 18                                          | Размещение графики на HTML-странице                                                 | 17.01 |  |  |
| 19                                          | Картинка как ссылка                                                                 | 24.01 |  |  |
| 20                                          | Практическая работа №11. «Размещение графики на HTML-странице».                     | 31.01 |  |  |
| 21                                          | Таблицы. Задание строк и столбцов таблицы в HTML. Практическая                      | 07.02 |  |  |

|                                           |                                                                                  |       |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|                                           | работа №13. «Таблицы».                                                           |       |  |  |
| 22                                        | Публикация Flash-файла.<br>Практическая работа №14.<br>«Публикация Flash-файла». | 14.02 |  |  |
| <b>Проектирование Web-сайта (5 ч)</b>     |                                                                                  |       |  |  |
| 23                                        | Использование программных средств для создания Webсайтов.                        | 21.02 |  |  |
| 24                                        | Практическая работа №15.<br>«Использование программ для создания Web-страниц».   | 28.02 |  |  |
| 25                                        | Этапы разработки Web-сайта                                                       | 05.03 |  |  |
| 26                                        | Практическая работа №16. «Поиск сайта в сети Интернет»                           | 14.03 |  |  |
| 27                                        | Тестирование Web-сайта                                                           | 21.03 |  |  |
| <b>Создание творческого проекта (7 ч)</b> |                                                                                  |       |  |  |
| 28                                        | Разработка творческого проекта.<br>Выбор темы                                    | 04.04 |  |  |
| 29                                        | Разработка творческого проекта.<br>Работа с графическими элементами              | 11.04 |  |  |
| 30                                        | Разработка творческого проекта.<br>Структура сайта                               | 18.04 |  |  |
| 31                                        | Разработка творческого проекта.<br>Создание web- страниц для сайта.              | 25.04 |  |  |
| 32                                        | Разработка творческого проекта.<br>Создание переходов на другие страницы сайта.  | 16.05 |  |  |
| 33                                        | Защита проекта                                                                   | 23.05 |  |  |
| 34                                        | Защита проекта                                                                   | 30.05 |  |  |