

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Слободская средняя общеобразовательная школа»
Семикаракорского района Ростовской области



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Слободская СОШ
Выкадорова Л.М.
Приказ № 41
от 25.08.2021г.

**Рабочая программа по предмету
«Профильный труд»
(обучение на дому)**

Год обучения -5
Количество часов-100
Учитель Фомина Елена Александровна

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы по профильному труду «сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса, на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В. В. Воронковой (Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2013 г.) авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2021 г.

2021 – 2022 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по профильному труду «сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В. В. Воронковой (Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2013 г.) авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2021 г. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники углубят познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры, собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за кроликами.

С целью совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества, доступности и востребованности образования, в периоды отмены очных учебных занятий для обучающихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательное учреждение (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.); обеспечения возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий или по другим причинам обучение по общеобразовательным программам может осуществляться в дистанционной форме. Данная форма проведения занятий предполагает организацию процесса взаимодействия обучающихся и педагога средствами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Методическими рекомендациями Министерства просвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»). По данной программе могут обучаться дети с ограниченными возможностями здоровья (обучение на дому). Рабочая программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

При работе с учащимися с ОВЗ используются доступные методы: наглядные, практические, словесные. Вопрос о рациональном выборе системы методов и отдельных методических приемов, технологий решается педагогом в каждом конкретном случае.

Цели и задачи.

Цели:

Углубление познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры,

собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за кроликами.

Задачи:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда.
2. Формирование представлений о культуре труда, производства,
3. Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа по профильному труду «сельскохозяйственный труд» для учащихся 5 класса разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, под редакцией В. В. Воронковой (Москва, гуманитарный издательский центр Владос, 2013 г.) авторы программы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., Иноземцева Л.С., Ковалева С.А., Васенков Г.В. Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А. Ковалева, М.: Просвещение, 2019 г. В процессе обучения сельскохозяйственному труду учащиеся 5 класса специальной школы должны овладеть определённой системой знаний и практических умений по общему земледелию и важнейшим отраслям растениеводства. Школьники углубят познания в изучении: состава почвы, её обработкой и внесением удобрений; способов предпосевной подготовки и посева семян; строения гороха, фасоли, картофеля. На учебно-опытном участке учащиеся учатся различать цветочно-декоративные культуры, собирать семена, убирать урожай картофеля моркови, свеклы, убирать пожнивные остатки. На занятиях по животноводству знакомятся с приемами ухода за кроликами.

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологии. Базисный учебный план образовательного учреждения МБОУ Слободская СОШ на этапе основного общего образования включает 102 часа для обязательного изучения образовательной области «Технология».

В том числе

- в 5-м классе – 100 часов из расчета 3 часа в неделю.

С учетом общих требований ФГОС ООО второго поколения, изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологической направленности любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получат возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы :

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения в 5 классе учащиеся:

Должны знать: виды цветочных и комнатных растений, признаки созревания семян цветочных растений и сроки их сбора, правила сбора урожая овощей, способы уборки пожнивных остатков, правила работы на кролиководческой ферме, ручной сельскохозяйственный инвентарь, способы выращивания однолетних и многолетних цветочных культур.

Должны уметь: убирать и сортировать овощи, работать граблями, ухаживать за кроликами, кормить кроликов, размечать ряды для посева, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При составлении программы учитывались принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ и база для проведения уроков сельскохозяйственного труда.

Для эффективного обучения проводится систематическое изучение динамики развития трудовых способностей. Одним из способов решения данной задачи

служат самостоятельные (практические) и контрольные работы учащихся в конце каждой четверти. В течение учебного года запланировано проведение 3 самостоятельных работ в конце каждой четверти и 1 контрольная работа в конце учебного года. Контрольные и самостоятельные работы включают в себя проверку теоретических знаний (ответы на вопросы - устно и письменно, тесты).

| Ключевая компетенция | Целевой ориентир школы в уровне сформированности ключевых компетенций учащихся |
|---|---|
| Общекультурная компетенция | <u>Способность и готовность:</u> - организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний; - самостоятельно заниматься своим обучением. |
| Социально-трудовая компетенция | <u>Способность и готовность:</u> - нести ответственность; - организовывать свою работу. |
| Коммуникативная компетенция | <u>Усвоение основ коммуникативной культуры личности:</u> - овладение навыками неконфликтного общения. |
| Компетенция в сфере личностного определения | <u>Способность и готовность:</u> - занимать личную позицию в дискуссиях и высказывать свое собственное мнение. |

III. Содержания учебного предмета.

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

I четверть Вводное занятие

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

Участие в сборе урожая овощей и картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

Умение. Уборка и сортировка овощей.

Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

Заготовка веточного корма для кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

Практическое повторение

Виды работ. Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

II четверть

Вводное занятие Кролики

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Содержание кроликов зимой

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма.

Подготовки корма к потреблению.

Практические работы. Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Практические работы. Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

Уход за кроликами

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках.

Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение

Виды работ. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек.

Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Самостоятельная работа

Проверка качества знаний за четверть.

Корма для кроликов

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Кормление кроликов

Объект работы. Кролики

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Подготовка семян гороха к посеву

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за кроликами. Кормление кроликов.

Самостоятельная работа

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

Картофель

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Подготовка клубней картофеля к посадке

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки.

Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Выращивание гороха

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка.

Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Посадка картофеля и уход за ним

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней.

Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Практическое повторение

Выполнение исследовательской работы «Картофель – второй хлеб».

Цветочные растения.

Объект работы: однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Выращивание герани, кливии, аспидистры.

Цветочные растения открытого грунта. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Умения. Выращивание и высадка бархатцев в цветник.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветниках, разметка границ рабатки с помощью колышков и веревки. Посадка цветочных астильб открытого грунта.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы в цветнике.

Самостоятельная работа

IV. Учебно-тематическое обеспечение образовательного процесса.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе на: | | | Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся |
|-------|---|-------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|---|
| | | | уроки | Практические работы | Контрольные работы колич часов | |
| 1 | Сельскохозяйственный труд. | 6 | | | | |
| 2 | Вводный урок. Сельскохозяйственный труд и его значение. | 1 | | | | |
| 3 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----|---|---|--|--|
| 4 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 1 | | | | |
| 5 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 | | | | |
| 6 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 | 1 | 1 | | |
| 7 | Осенние работы в саду. | 1 | 1 | 1 | | |
| 8 | <i>Осенние сельскохозяйственные работы.</i> | 9 | | | | |
| | Уборка урожая. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Уборка урожая. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Уборка картофеля. | 1 | 1 | | | |
| | Уборка моркови и свеклы. | 1 | 1 | | | |
| | Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 1 | 1 | | | |
| | Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Сбор послеурожайных остатков растений. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Сбор послеурожайных остатков растений. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Заготовка веточного корма. | 1 | 1 | 1 | | |
| | <i>Кролики.</i> | 16 | | | | |
| | Внешнее строение кролика. | 1 | 1 | | | |
| | Внешнее строение кролика. | 1 | 1 | | | |
| | Особенности кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Породы кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Породы кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Разведение кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Болезни кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Болезни кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Содержание кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Устройство крольчатника. | 1 | 1 | | | |
| | Уход за кроликами. | 1 | 1 | 1 | | |
| | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. | 1 | 1 | | | |
| | Корма для кроликов. | 1 | | | | |
| | Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. | 1 | 1 | | | |
| | Откорм кроликов. | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | 1 | 1 | | | |
| <i>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.</i> | 6 | | | | |
| Сад зимой. | 1 | 1 | | | |
| Работы в зимнем саду. | 1 | 1 | 1 | | |
| Работы в зимнем саду. | 1 | 1 | 1 | | |
| Сад ранней весной. | 1 | 1 | | | |
| Работы в весеннем саду. | 1 | 1 | 1 | | |
| Работы в весеннем саду. | 1 | 1 | 1 | | |
| <i>Горох</i> | 9 | | | | |
| Строение растения гороха. | 1 | 1 | | | |
| Строение растения гороха. | 1 | 1 | | | |
| Особенности растения гороха. | 1 | 1 | | | |
| Особенности растения гороха. | 1 | 1 | | | |
| Использование гороха. | 1 | 1 | | | |
| Подготовка семян гороха к посеву. | 1 | 1 | 1 | | |
| Подготовка почвы и посев семян гороха. | 1 | 1 | 1 | | |
| Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | 1 | 1 | | | |
| Уход за посевами и уборка урожая гороха. | 1 | 1 | 1 | | |
| <i>Фасоль.</i> | 6 | | | | |
| Строение растения фасоли. | 1 | 1 | | | |
| Строение растения фасоли. | 1 | 1 | | | |
| Особенности растения фасоли. | 1 | 1 | | | |
| Особенности растения фасоли. | 1 | 1 | | | |
| Использование фасоли. | 1 | 1 | | | |
| Подготовка почвы и посев семян фасоли. | 1 | 1 | 1 | | |
| Подготовка почвы и посев семян фасоли. | 1 | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|--|----|---|---|--|--|
| Уход за посевами и уборка урожая фасоли. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за посевами уборка урожая фасоли. | 1 | 1 | 1 | | |
| <i>Картофель.</i> | 9 | | | | |
| Строение растения картофеля. | 1 | 1 | | | |
| Строение растения картофеля. | 1 | 1 | | | |
| Особенности растения картофеля. | 1 | 1 | | | |
| Использование картофеля. | 1 | 1 | | | |
| Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | 1 | 1 | | |
| Подготовка почвы для посадки картофеля. | 1 | 1 | 1 | | |
| Посадка картофеля. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за картофелем. | 1 | 1 | 1 | | |
| Вредители и болезни картофеля. | 1 | 1 | | | |
| <i>Цветочные растения.</i> | 38 | | | | |
| Виды цветочных растений. | 1 | 1 | | | |
| Виды цветочных растений. | 1 | 1 | | | |
| Комнатные растения. | 1 | 1 | | | |
| Комнатные растения. | 1 | 1 | | | |
| Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | 1 | | | |
| Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | 1 | | | |
| Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | 1 | | | |
| Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | 1 | | | |
| Уход за комнатными растениями. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за комнатными растениями. | 1 | 1 | 1 | | |
| Размножение комнатных растений. | 1 | 1 | | | |
| Размножение комнатных растений. | 1 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|----|--|--|
| Выращивание герани. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание герани. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание аспидистры. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание аспидистры. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание кливии. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание кливии. | 1 | 1 | | | |
| Цветочные растения открытого грунта. | 1 | 1 | | | |
| Цветочные растения открытого грунта. | 1 | 1 | | | |
| Однолетние цветочные растения. | 1 | 1 | | | |
| Однолетние цветочные растения. | 1 | 1 | | | |
| Цветник. | 1 | 1 | | | |
| Цветник. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание ноготков. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание ноготков. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание настурции. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание настурции. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание бархатцев. | 1 | 1 | | | |
| Выращивание бархатцев. | 1 | 1 | | | |
| Уход за комнатными цветами. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за комнатными цветами. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за деревьями плодового сада. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за деревьями плодового сада. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за цветочными растениями открытого грунта. | 1 | 1 | 1 | | |
| Уход за цветочными растениями открытого грунта. | 1 | 1 | 1 | | |
| Всего: | 100 | 100 | 33 | | |

V. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Технология «Сельскохозяйственный труд» учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Е.А.Ковалева, М.: Просвещение, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
естественно-
математического цикла
МБОУ Слободская СОШ

№ ____ от ____ 2021 г.

_____ Тимошенко Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР

_____ Клименко Н.В.
ФИО заместителя по УР
_____ 2021 г.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол- во часов | Дата | | Планируемое домашнее задание |
|---|---|---------------------|----------|------|---------------------------------|
| | | | по плану | факт | |
| <u>Раздел 1. Сельскохозяйственный труд – 6 часов</u> | | | | | |
| 1 | Вводный урок. Сельскохозяйственный труд и его значение. | 1 | 02.09 | | §1 |
| 2 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 1 | 03.09 | | §2 |
| 3 | Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. | 1 | 06.09 | | §2 |
| 4 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 | 09.09 | | §3 |
| 5 | Школьное подсобное хозяйство. | 1 | 10.09 | | §3 |
| 6 | Осенние работы в саду. | 1 | 13.09 | | - |
| <u>Раздел 2. Осенние сельскохозяйственные работы – 9 часов</u> | | | | | |
| 7 | Уборка урожая. | 1 | 16.09 | | §4 |
| 8 | Уборка урожая. | 1 | 17.09 | | §4 |
| 9 | Уборка картофеля. | 1 | 20.09 | | §5 |
| 10 | Уборка моркови и свеклы. | 1 | 23.09 | | §6 |
| 11 | Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 1 | 24.09 | | §7 |
| 12 | Сортировка картофеля, моркови и свеклы. | 1 | 27.09 | | §7 |
| 13 | Сбор послеурожайных остатков растений. | 1 | 30.09 | | §8 |
| 14 | Сбор послеурожайных остатков растений. | 1 | 01.10 | | §8 |
| 15 | Заготовка веточного корма. | 1 | 04.10 | | §9 |
| <u>Раздел 3. Кролики – 16 часов</u> | | | | | |
| 16 | Внешнее строение кролика. | 1 | 07.10 | | §10 |
| 17 | Внешнее строение кролика. | 1 | 08.10 | | §10 |
| 18 | Особенности кроликов. | 1 | 11.10 | | §11 |
| 19 | Породы кроликов. | 1 | 14.10 | | §12 |
| 20 | Породы кроликов. | 1 | 15.10 | | §12 |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|--|--------|
| 21 | Разведение кроликов. | 1 | 18.10 | | §13 |
| 22 | Болезни кроликов. | 1 | 21.10 | | §14 |
| 23 | Болезни кроликов. | 1 | 22.10 | | §14 |
| 24 | Содержание кроликов. | 1 | 25.10 | | §15 |
| 25 | Устройство крольчатника. | 1 | 08.11 | | §16 |
| 26 | Уход за кроликами. | 1 | 11.11 | | §17 |
| 27 | Ручной инвентарь для работы в крольчатнике. | 1 | 12.11 | | §18 |
| 28 | Корма для кроликов. | 1 | 15.11 | | §19 |
| 29 | Подготовка кормов к скармливанию. Кормление кроликов. | 1 | 18.11 | | §20-21 |
| 30 | Откорм кроликов. | 1 | 19.11 | | §22 |
| 31 | Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме. | 1 | 22.11 | | §23 |
| <u>Раздел 4. Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями -6 часов</u> | | | | | |
| 32 | Сад зимой. | 1 | 25.11 | | §24 |
| 33 | Работы в зимнем саду. | 1 | 26.11 | | §25 |
| 34 | Работы в зимнем саду. | 1 | 02.12 | | §25 |
| 35 | Сад ранней весной. | 1 | 03.12 | | §26 |
| 36 | Работы в весеннем саду. | 1 | 06.12 | | - |
| 37 | Работы в весеннем саду. | 1 | 09.12 | | - |
| <u>Раздел 5. Горох- – 9 часов</u> | | | | | |
| 38 | Строение растения гороха. | 1 | 10.12 | | §27 |
| 39 | Строение растения гороха. | 1 | 13.12 | | §27 |
| 40 | Особенности растения гороха. | 1 | 16.12 | | §28 |
| 41 | Особенности растения гороха. | 1 | 17.12 | | §28 |
| 42 | Использование гороха. | 1 | 20.12 | | §29 |
| 43 | Подготовка семян гороха к посеву. | 1 | 23.12 | | §30 |
| 44 | Подготовка почвы и посев семян гороха. | 1 | 24.12 | | §31 |
| 45 | Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы. | 1 | 27.12 | | §32 |
| 46 | Уход за посевами и уборка урожая гороха. | 1 | 30.12 | | §33 |
| <u>Раздел 6.Фасоль- 9 часов</u> | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--------|--|-----|
| 47 | Строение растения фасоли. | 1 | 10.01 | | §34 |
| 48 | Строение растения фасоли. | 1 | 13.01 | | §34 |
| 49 | Особенности растения фасоли. | 1 | 14.01 | | §35 |
| 50 | Особенности растения фасоли. | 1 | 17.01 | | §35 |
| 51 | Использование фасоли. | 1 | 20.01 | | §36 |
| 52 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. | 1 | 21.01 | | §37 |
| 53 | Подготовка почвы и посев семян фасоли. | 1 | 24.01 | | §37 |
| 54 | Уход за посевами и уборка урожая фасоли. | 1 | 27.01 | | §38 |
| 55 | Уход за посевами и уборка урожая фасоли. | 1 | 28.01 | | §38 |
| <u>Раздел 7. Картофель- 9 часов</u> | | | | | |
| 56 | Строение растения картофеля. | 1 | 03.02 | | §39 |
| 57 | Строение растения картофеля. | 1 | 04.02 | | §39 |
| 58 | Особенности растения картофеля. | 1 | 07.02 | | §40 |
| 59 | Использование картофеля. | 1 | 10.02 | | §41 |
| 60 | Подготовка клубней картофеля к посадке. | 1 | 11.02 | | §42 |
| 61 | Подготовка почвы для посадки картофеля. | 1 | 14.02 | | §43 |
| 62 | Посадка картофеля. | 1 | 17.02 | | §44 |
| 63 | Уход за картофелем. | 1 | 18.02 | | §45 |
| 64 | Вредители и болезни картофеля. | 1 | 21.02 | | §46 |
| <u>Раздел 8. Цветочные растения- 38 часов</u> | | | | | |
| 65 | Виды цветочных растений. | 1 | 24.02 | | §47 |
| 66 | Виды цветочных растений. | 1 | 25.02 | | §47 |
| 67 | Комнатные растения. | 1 | 28.02 | | §48 |
| 68 | Комнатные растения. | 1 | 03.03. | | §48 |
| 69 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | 04.03 | | §49 |
| 70 | Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. | 1 | 10.03 | | §49 |
| 71 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | 11.03 | | §50 |

| | | | | | |
|----|---|---|-------|--|-----|
| 72 | Почвенные смеси для комнатных растений. | 1 | 14.03 | | §50 |
| 73 | Уход за комнатными растениями. | 1 | 17.03 | | §51 |
| 74 | Уход за комнатными растениями. | 1 | 18.03 | | §51 |
| 75 | Размножение комнатных растений. | 1 | 21.03 | | §52 |
| 76 | Размножение комнатных растений. | 1 | 24.03 | | §52 |
| 77 | Выращивание герани. | 1 | 25.03 | | §53 |
| 78 | Выращивание герани. | 1 | 04.04 | | §53 |
| 79 | Выращивание аспидистры. | 1 | 07.04 | | §54 |
| 80 | Выращивание аспидистры. | 1 | 08.04 | | §55 |
| 81 | Выращивание кливии. | 1 | 11.04 | | §55 |
| 82 | Выращивание кливии. | 1 | 14.04 | | §55 |
| 83 | Цветочные растения открытого грунта. | 1 | 15.04 | | §56 |
| 84 | Цветочные растения открытого грунта. | 1 | 18.04 | | §56 |
| 85 | Однолетние цветочные растения. | 1 | 21.04 | | §57 |
| 86 | Однолетние цветочные растения. | 1 | 22.04 | | §57 |
| 87 | Цветник. | 1 | 25.04 | | §58 |
| 88 | Цветник. | 1 | 28.04 | | §58 |
| 89 | Выращивание ноготков. | 1 | 29.04 | | §59 |
| 90 | Выращивание ноготков. | 1 | 05.05 | | §59 |
| 91 | Выращивание настурции. | 1 | 06.05 | | §60 |
| 92 | Выращивание настурции. | 1 | 12.05 | | §60 |
| 93 | Выращивание бархатцев. | 1 | 13.05 | | §61 |
| 94 | Выращивание бархатцев. | 1 | 16.05 | | §61 |
| 95 | Уход за комнатными цветами. | 1 | 19.05 | | - |
| 96 | Уход за комнатными цветами. | 1 | 20.05 | | - |
| 97 | Уход за деревьями плодового сада. | 1 | 23.05 | | - |
| 98 | Уход за деревьями плодового сада. | 1 | 26.05 | | - |

| | | | | | |
|-----|---|------------|-------|--|---|
| 99 | Уход за цветочными растениями открытого грунта. | 1 | 27.05 | | - |
| 100 | Уход за цветочными растениями открытого грунта. | 1 | 30.05 | | - |
| | Всего: | 100 | | | |