|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Программа перехода

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней школы №31 им. В.Я. Клименкова г. Липецка

в эффективный режим функционирования

**«Качественное образование –**

**залог успеха школы»**

2019 год

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Основание разработки Программы – актуальность для школы |  МБОУ СШ №31 г. Липецка реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях социального риска, а именно:- удалённость образовательного учреждения от социокультурных центров;- сложный контингент обучающихся (ежегодное уменьшение доли талантливых и одарённых обучающихся и увеличение доли обучающихся, относящихся к «группе риска»);- низкий уровень образования и педагогической культуры родительской общественности. |
| Цель Программы | Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста. |
| Основные задачи Программы | 1. Создание условий для достижения стабильных показателей образовательных результатов и достижения изменений в позитивном направлении через организацию системного внутреннего мониторинга качества образовательного процесса и внедрения современной системы оценивания.
2. Формирование у обучающихся ценности образования, школьной мотивации и потребностей в самообразовании, саморазвитии и самовоспитании, улучшение предметных и метапредметных результатов обучения.
3. Формирование культуры оценочной деятельности учителя и руководителя образовательного учреждения на основе анализа и интерпретации результатов государственной итоговой аттестации, результатов мониторингов.
4. Формирование системы поддержки профессионального роста педагогов, способствующей работе с различными категориями обучающихся; развитие эффективного управления педагогическим коллективом;
5. Совершенствование системы работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, побуждающей их к участию в учёбе своих детей и жизни школы.
 |
| Ожидаемые конечные результаты реализации | **Для обучающихся** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребёнка. Снижение численности учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также учащихся, ведущих асоциальный образ жизни.**Для педагогического коллектива** – развитие профессиональной компетентности, повышение качества и эффективности преподаваемого предмета.**Для семьи** – усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлении школой через Совет школы. |

**Основания разработки Программы**

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утверждённой постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»», предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ СШ №31 г. Липецка участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 8 февраля 2019 года № 117).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Указом Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Региональной программой поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 1 марта 2018 года № 193/1);

- Уставом МБОУ СШ №31 г. Липецка.

**Цели и задачи Программы**

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;

- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;

- активное взаимодействие с внешней средой.

**Анализ состояния образовательной системы**

**(проблемы и мероприятия по решению этих проблем)**

|  |  |
| --- | --- |
| Выявленные по результатамсамообследования проблемы | Планируемые мероприятия порешению выявленных проблем |
| Повышение качества образования |
| Недостатки в системеподготовки и оцениваниявыпускников начальной школык обучению на уровне основного общего образования | Использование инновационной технологии определения уровняготовности младших школьников при поступлении в 5 классы:- познавательная готовность детей;-личностная готовность (мотивация,эмоциональная устойчивость) |
| Недостаточная работа поактуализации воспитательногопотенциала образования | Реализация воспитательных программ, совершенствование работы ученического самоуправления |
| Развитие системы поддержки талантливых детей |
| Недостаточная активностькадров для работы с одаренными детьми | Привлечение всего педагогического коллектива к реализации программы «Одаренные дети» |
| Несовершенство материально-технической базы, используемой дляразвития разносторонней детской одаренности, для проведенияисследовательской и экспериментальнойработы | Совершенствование материально-технических условий для занятийобучающихся научно-исследовательскойи проектной деятельностью, творчеством |
| Профессиональный рост учителя |
| Недостаточная активность педагоговв формировании профессиональной компетентности | Формирование единой системы методической работы всех подразделений:-изучение причин затруднений учителей;-соответствие их педагогического мастерства современным требованиям урока |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся |
| Недостаточнаясформированность условий дляобеспечения здоровьесберегающейнаправленности образовательной деятельности, устранения факторов риска школьной среды | Подготовка и реализация плана мероприятий, обеспечивающихисполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями) |

**Комплекс мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели и задачи | Критерии успеха | Действия по достижению задачи |
|  Цель 1: Повышение социального капитала школы через модернизацию методической службы. | 1.Повышение уровня эффективного профессионального взаимодействия.2. Повышение уровня компетентности педагогов, что обеспечит равный доступ к качественному образованию. |  |
|  | 3.Повышение профессиональной эффективности педагогов, как профилактика профессионального и эмоционального выгорания. |  |
| Задача 1. Создание модели учительского роста | 1.В коллективе создана рабочая, способствующая развитию и творчеству атмосфера, коллектив школы работает как команда единомышленников.2. Повышение уровня комфортности коллектива школы (75% коллектива и более удовлетворены условиями пребывания в школе) | 1. Обеспечить проведение максимально возможного количества общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий, способствующих сплочению педагогического коллектива.2. Разработать и апробировать новые интеграционные формы урочной, внеурочной и внешкольной деятельности |
| Задача 2. Создать условия для внутришкольного обучения. | 1. 100% педагогов проводят открытые уроки, мастерклассы, внеклассные мероприятия и участвуют в анализе проведенных мероприятий. 2. 40% учителей имеют успешно функционирующие персональные сайты.3. В школе функционируют методический и педагогический советы. | 1.Изучить запрос, сформировать карту дефицитов и проводить на регулярной основе семинары внутришкольного обучения педагогического коллектива.2. Продолжить создание педагогами персональных сайтов как формы распространения педагогического опыта и обмена им.3. Проводить отчёты о повышение квалификации как условие реализации пройденных курсов (учитель-учителю).4. Делегировать педагогическому коллективу ряд управленческих полномочий с целью повышения мотивации (использование технологии продуктивного управления). |
| Задача 3. Профилактика синдрома педагогического выгорания. | 1.Участие педагогов в профессиональных конкурсах на школьном и муниципальном уровнях.2. Содействие развитиюпрофессиональных связей. | 1.Проводить открытые уроки, мастер-классы, внеклассных мероприятий, методических дней, их конструктивный анализ.2. Организовать конкурспедагогического мастерства на школьном уровне.3. Проводить методические декады. 4. Разработка форм и методов поощренияпрофессионального взаимодействия. |
| Цель 2. Создание условий для привлечения и укрепления в педагогическом коллективе молодых специалистов. | 1. Повышение профессиональной компетентности начинающих педагогов.2. Закрепление 80% молодых специалистов в образовательном учреждении. |  |
| Задача 1. Активизировать работу «Школы наставничества».  | 100% «начинающих педагогов» владеют способами самообразования. | 1. Анкетировать «начинающего педагога» с целью выявить проблемы в образовательной деятельности. 2. Организовать систему наставничества путём кураторства молодых учителей более опытными.3. Организовать взаимопосещение уроков «начинающими педагогами» и наставниками, проводить конструктивный анализ этих уроков. 4. Проводить мастер-классы наставниками для «начинающих педагогов». |
| Цель3: Повышение результативности образовательной деятельности. | 1. Соответствие уровня образовательных результатов уровню не ниже среднего по городу Липецку.2. Повышение качества знаний до 60% по школе.3. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации (по результатам обследования). 4. Удовлетворение образовательных запросов, требований и ожиданий детей и родителей (по результатам опроса). |  |
| Задача 1. Повысить качество преподавания образовательных предметов в школе. | 1.Увеличение доли педагогов, владеющих субъектно-ориентированным обучением.2. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования. 3. Повышение качества образования до 56% по школе. 4. Положительная динамика роста призёров и победителей олимпиад и конкурсов, в том числе дистанционных. 5. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием.6. Стабилизация контингента школы (на уровне 820 человек). | Проводить мониторинг качества образования, позволяющий оперативно получать объективную информацию для принятия управленческих решений. |
| Задача 2. Совершенствовать нормативно-методическое обеспечение деятельности по профильному изучению предметов. | 1. Учебный план профильного обучения для 10 -11 классов на 2018-2019 учебный год.2. Повышение количества обучающихся, поступающих в ВУЗ. | 1. Разработать учебный план профильного обучения для 10-11 классов.2. Разработать рабочие программы по профильному обучению. |
| Задача 3. Создать условия для повышениямотивации обучающихся к обучению.  | 1. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к обучению (по результатам обследования).Увеличение количества обучающихся, показывающие высокие результаты в учёбе, творчестве и спорте. | 1. Разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности. 2. Проводить диагностику уровня мотивации детей. |
| Цель 4. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: педагогов, родителей, детей, социальных партнёров. | Вовлеченность родителей, общественности в организацию обучения и воспитания детей. |  |
| Задача 1. Способствовать развитию социального партнёрства, взаимодействия с родительской общественностью. | 1. Развитие деятельности Управляющего совета школы.2. Родители, социальные партнёры, педагогический коллектив включены в коллективное планирование деятельности образовательного учреждения.3. 50% родителей принимают участие в общешкольных мероприятиях.4. 80% родителей посещают родительские собрания.  | 1.Активизировать работу органов родительского самоуправления через родительские комитеты школы, ежегодное проведение родительских конференций.2. Изучать удовлетворённость родителей качеством воспитательной работы школы. 3. Привлекать родителей для организации досуга детей. |
| Задача 2. Формировать у родителей педагогические, культурные представления о своей роли в воспитании ребёнка, о необходимости участия в образовательном процессе школы и класса. | 1.Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой.2.Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. | 1.Внести изменения в планы работы классных руководителей в раздел «Работа с родителями».Разработать страницу на сайте образовательногоучреждения «Родители и школа». |

**Ресурсное обеспечение реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ресурсы** | **Имеются в наличии** | **Необходимы дополнительно** | **Возможно получение за счёт сетевого взаимодействия** |
| Кадровые: |  |  |  |
| - привлечение специалистов |  | + |  |
| - подготовка/повышение квалификации специалистов | + | + |  |
| Финансовые: |  |  |  |
| - материально-техническое развитие образовательного пространства школы | + | + |  |
| - материальное стимулирование исполнителей Программы | + |  |  |
| - пополнение библиотечного фонда | + | + |  |
| -консультационные услуги | + |  |  |
| Учебно-методическое оснащение: |  |  |  |
| - разработка программно-методического обеспечения | + |  |  |
| - комплектование оборудованием | + | + |  |