

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Ростовской области**  
**Отдел образования Администрации Октябрьского (с)района Ростовской области**  
**МБОУ СОШ № 68**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла  
Руководитель МО

---

Чупрова О. А.

Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 68

---

Чебуракова Е. И.

Приказ № 92  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОДНКР»**  
  
**для обучающихся 7 класса**

**п. Новоперсиановка 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе: Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 7 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

Количество часов - 35 ч.

### Планируемые результаты освоения учебного курса

Важное место в курсе «Основы православной культуры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у обучающихся общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

#### Планируемые результаты

##### *Личностные результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### *Метапредметные результаты:*

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое

мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные результаты:*

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, традиции, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

К наиболее предпочтительным формам учебной деятельности отнесены: взаимные вопросы и задания групп, беседа, интервью, беседа. Формы организации учебного процесса и их сочетание: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

Учебный предмет может быть реализован с применением смешанного обучения, что предполагает сохранение общих принципов построения традиционного учебного процесса с применением дистанционного и электронного обучения (электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии).

## **Содержание программы учебного предмета Основы православной культуры**

**Цель:** способствовать воспитанию духовности, уважению к прошлому, ценностям отечественной и мировой культуры (светской и духовной) на основе знакомства с материалом истории христианской Церкви в житиях святых; восстановлению утраченного мировоззренческого, образовательного и воспитательного единства образовательного процесса посредством возрождения интереса к православной культурной традиции, народной мудрости. Показать детям как Православие, основная культуuroобразующая религия России, повлияло на духовный облик русской нации. Священное Писание и Предание формировали не только религиозное, но и обыденное сознание, побуждали к осмыслению бытия в категориях добра и зла, истины и заблуждения, правды и лжи, греха и праведности.

**Задачи:** 1. Раскрыть христианское понимание Бога как Любви высшей, жертвенной, спасающей человека. Раскрыть смысл христианского благодарения Творцу, и познакомить с его отражением в феноменах православной культуры;

2. Дать знания и показать на примерах житий святых, как строилась система отношений христиан: к ближнему (по Евангелию: 1 этап – любовь к ним); отношения к Богу (Заповеди: как Бог повелел);

**Общая характеристика учебного курса:**

Программа представляет методически оформленное в рамках культурологического учебного курса изложение истории христианской культуры, раскрывающейся в рамках содержательных линий, определенных Примерным содержанием по учебному предмету «Православная культура». В программе разработаны следующие образовательные линии: 1. *Православная христианская картина мира.* 2. *История православной религии и культуры.* 3. *Письменная культура (православная словесность).* 4. *Православный образ жизни.* 5. *Нравственная культура.* 6. *Художественная культура.* 7. *Православие – традиционная религия русского народа.*

В соответствии с возрастными особенностями мышления обучающихся все содержание взаимосвязано и углубляет понимание основных терминов православной культуры. Отбор содержания программы осуществлен на основе понимания смысла православной культуры, данного в определении её понятий. В соответствии с этим определены цель и задачи изучения предмета.  
Общая тема: «Святая Русь (18-20 вв.)».

### Содержание тем учебного курса:

|        |       |        |       |
|--------|-------|--------|-------|
| Святая | Русь. | (18-20 | века) |
|--------|-------|--------|-------|

**Церковная реформа Петра 1.** Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Смелость защиты христианской веры пред царской властью. Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Духовные завещания. Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Как русские писатели и поэты использовали жития святых (Четы-Минеи) при работе над своими произведениями (А.С. Пушкин). Почитание памяти святых. Спасо-Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

**«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.** Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. Завещание святителя. Церковное искусство 17-18 как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества (храм Покрова на Нерли) и храмового зодчества 18 века (Смольный монастырь в Петербурге). Стиль барокко. Изменения стиля церковного пения как следствие изменения духовных ценностей человека

18 века.

**Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.** Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

О смысле жизни человека отвечает преподобный Серафим Саровский. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Основание Серафимо-Дивеевской обители. Святыни Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники. Святые дивеевские жены.

**Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.** Мудрый наставник. 50-летнее служение Церкви. Духовный и нравственный облик святителя. Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени: святитель Филарет отвечает поэту А.С. Пушкину на вопрос о том, для чего Богом даны человеку жизнь и талант. Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско-византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Иконы храма Христа Спасителя. Казанский собор в Санкт-Петербурге. Его святыня - чудотворная икона Божией Матери «Казанская».

**Великие старцы Оптиной Пустыни.** Оптина Пустынь - центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы - пример великой любви к Богу. Новомученики и Исповедники Оптиные. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века. Поэты рассказывают о пути России, об Оптиных старцах в произведениях духовной поэзии. На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исайи.

**Царственные мученики.** Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти - изменение государственного устройства, свержение трехсотлетней царской династии.

Иконография Царственной семьи. Произведения духовной поэзии, посвященные их подвигу. Церковнославянский язык о покаянии.

**Новомученики и Исповедники Российские.** Святой Патриарх Тихон. Раскольники - обновленцы. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников. Русская духовная поэзия рассказывает о подвигах Новомучеников.

**Христианские мученики ГУЛАГа.** Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Поэзия и проза бывших узников ГУЛАГов рассказывает о духовном мужестве христиан.

**Православная культура России свидетельствует.** События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры - о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России. Рассказ «Алтарь затворенный» писателя В.А. Никифорова-Волгина.

**Православная культура в жизни христиан.** Священная история - о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение - центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия - главное богослужение Православной Церкви. Ее основное событие - Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

**Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке.** Судьбы православных храмов и судьбы православных христиан. Разрушение православной святыни - храма Христа Спасителя. Разрушение православных храмов России. Историческая память - качество человека культурного. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века.

**Золотая цепь святых.** Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский, Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей. Иконография рассказывает о воскресении, спасении, вечности. Торжество и христианская радость в русской духовной поэзии - рассказ о святости родной земли. Повторение - о чудотворных иконах Божией Матери, оберегающих Россию-Владимирской, Казанской, Донской, Тихвинской, Смоленской. Изучаем церковнославянский язык - торжество и христианская радость в тексте Евангелия, в христианских песнопениях Пасхи, песнопениях святым. О христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

### Тематическое планирование

| Наименование раздела                    | Количество часов | Содержание раздела учебного предмета (курса)                                                                                                         | Характеристика основных видов универсальных учебных действий обучающихся |
|-----------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| «Церковные реформы Петра Первого».      | 2                | Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Священный Синод. Четьи – Миней. Жития.                                      | Работа с текстом.                                                        |
| «Блестящий» 18 век.                     | 2                | Святитель Тихон Задонский. Духовная мудрость и духовное завещание Тихона Задонского.                                                                 | Работа с текстом                                                         |
| «Святые 19 века»                        | 5                | Преподобный Серафим Саровский. Стяжание Духа Святого. Святитель Филарет, митрополит Московский. Дела веры: молитва, любовь, долготерпение, смирение. | Чтение житий святых. Сравнение ранее изученных житий святых старцев.     |
| «Великие старцы Оптиной Пустыни»        | 2                | Старчество. Послушание. 14 старцев – учителя народа Российского. Благословенная Оптина.                                                              | Просмотр видеофильма. Обобщение и анализ монашества.                     |
| «На рубеже веков»                       | 2                | Святой праведный Иоанн Кронштадтский – пророчества. Сострадание доброго пастыря.                                                                     | Чтение жития. Сравнение ранее изученных житий святых старцев.            |
| Рождественский праздник                 | 2                | Чудесное рождение Спасителя                                                                                                                          | Подготовка творческих работ к празднику Рождества Христова.              |
| «Царственные мученики»                  | 2                | Христианская семья – малая церковь. Нравственная проблема царской семьи.                                                                             | Презентация и видеосюжеты. Сравнение и анализ.                           |
| «Новомученики и Исповедники российские» | 2                | Новомученики, исповедники. Обновленцы. Мартирологи – рассказы о мучениках за Бога и церковь.                                                         | Сообщения о новомучениках.                                               |
| Христианские мученики ГУЛАГА            | 3                | Русская Голгофа. Уничтожение церквей и монашества. Гонения на православных. Репрессии. СЛОН.                                                         | Просмотр видеофильмов. Самостоятельные выводы.                           |
| Православная культура свидетельствует   | 5                | Русские писатели и поэты о православии. Достижения православной культуры. Сохранение традиций и веры. Возрождение духовной жизни.                    | Презентации, сообщения. Поиск информации. Обобщение.                     |
| Православная культура в жизни христиан  | 3                | Божественная литургия. Разрушенные святыни России.                                                                                                   | Просмотр видеофильма. Сравнение и анализ.                                |
| Золотая цепь святых                     | 4                | Церковь торжествующая. Святые дети. У Бога мертвых нет.                                                                                              | Чтение житий и сообщения о святых. Работа с текстами.                    |
| Повторение. Подведение итогов.          | 1                |                                                                                                                                                      |                                                                          |

|       |    |  |  |
|-------|----|--|--|
| ИТОГО | 35 |  |  |
|-------|----|--|--|

### Календарно – тематическое планирование

| № урока | Тема урока (тема контрольных практических, лабораторных работ)          | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|---------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|         | <b>«Церковные реформы Петра Первого»- 2 ч.</b>                          |              |               |               |
| 1       | Церковная реформа Петра I                                               | 1            | 03.09.2024    |               |
| 2       | Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский, Святой Иоанн русский | 1            | 10.09.2024    |               |
| 3       | Святитель Тихон Задонский                                               | 1            | 17.09.2024    |               |
| 4       | Духовная мудрость и духовное завещание Тихона Задонского                | 1            | 24.09.2024    |               |
|         | <b>«Святые 19 века» 5 ч.</b>                                            |              |               |               |
| 5       | Преподобный Серафим Саровский                                           | 1            | 01.10.2024    |               |
| 6       | Стяжание Духа Святого                                                   | 1            | 08.10.2024    |               |
| 7       | Святитель Филарет, митрополит Московский                                | 1            | 15.10.2024    |               |
| 8       | Праздник Покрова Пресвятой Богородицы                                   | 1            | 22.10.2024    |               |
|         | <b>«Великие старцы Оптиной Пустыни» 2ч.</b>                             |              |               |               |
| 10      | Старчество. Послушание                                                  | 1            | 12.11.2024    |               |
| 11      | 14 старцев – учителя народа Российского. Благословенная Оптина          | 1            | 19.11.2024    |               |
|         | <b>«На рубеже веков»-2 ч.</b>                                           |              |               |               |
| 12      | Святой праведный Иоанн Кронштадтский                                    | 1            | 26.11.2024    |               |
| 13      | Пророки и пророчества. Сострадание доброго пастыря                      | 1            | 03.12.2024    |               |
|         | <b>«Царственные мученики» - 2ч.</b>                                     |              |               |               |
| 14      | Христианская семья – малая церковь                                      | 1            | 10.12.2024    |               |
| 15      | Нравственная проблема царской семьи                                     | 1            | 17.12.2024    |               |
|         | <b>Рождественский праздник – 2ч.</b>                                    |              |               |               |
| 16      | Чудесное рождение Спасителя                                             | 1            | 24.12.2024    |               |
| 17      | Праздник Рождества Христова                                             | 1            | 14.01.2025    |               |
|         | <b>«Новомученники и Исповедники российские» - 2 ч.</b>                  |              |               |               |
| 18      | Разрушение христианской культуры России                                 | 1            | 21.01.2025    |               |
| 19      | Новомученики, исповедники. Обновленцы.                                  | 1            | 28.01.2025    |               |
|         | <b>«Христианские мученики ГУЛАГА» - 3 ч.</b>                            |              |               |               |

|    |                                                                                      |   |            |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|----|
| 20 | Русская Голгофа.                                                                     | 1 | 04.02.2025 |    |
| 21 | Уничтожение церквей и монашества                                                     | 1 | 11.02.2025 |    |
| 22 | Гонения на православных. Репрессии. СЛОН.                                            | 1 | 18.02.2025 |    |
|    | <b>«Православная культура свидетельствует» - 5 ч.</b>                                |   |            |    |
| 23 | Русские писатели и поэты о православии                                               | 1 | 25.02.2025 |    |
| 24 | Достижения православной культуры.                                                    | 1 | 04.03.2025 |    |
| 25 | Сохранение традиций и веры. Возрождение духовной жизни                               | 1 | 11.03.2025 |    |
| 26 | Святые Павел Таганрогский и Николай Попов                                            | 1 | 18.03.2025 |    |
| 27 | О чем свидетельствует русская культура? Церковные богослужения Божественная литургия | 1 | 08.04.2025 |    |
|    | <b>«Православная культура в жизни христиан» - 3 ч.</b>                               |   |            |    |
| 28 | Основные вехи истории Русской православной Церкви.                                   | 1 | 15.04.2025 |    |
| 29 | Кейс 1: Русское православие и духовные ценности XXI века                             | 1 | 22.04.2025 |    |
| 30 | Разрушенные святыни России.                                                          | 1 | 29.04.2025 |    |
|    | <b>«Золотая цепь святых» - 4 ч.</b>                                                  |   |            |    |
| 31 | Церковь торжествующая. Святые дети                                                   | 1 | 06.05.2025 |    |
| 32 | Кейс 2: Религиозная культура в жизни народов России                                  | 1 | 13.05.2025 |    |
| 33 | Дни памяти почитания святых                                                          |   | 20.05.2025 |    |
| 34 | День Славянской письменности                                                         | 1 |            |    |
|    |                                                                                      |   |            | 35 |

