

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
географии за курс 6 класса**

п. Новоперсиановка

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

школьного методического объединения естественно математического цикла по
результатам проведения анализа аттестационного материала итоговой промежуточной
аттестации в 6 классе по географии
на 2024-2025 учебный год
учителя географии Белоусовой М.С.
(должность, Ф.И.О.)

Аттестационный материал **соответствует** (не соответствует) государственному образовательному стандарту, примерным федеральным программам, требованиям к уровню подготовки обучающихся 6 класса.

Аттестационный материал оформлен согласно требованиям, имеются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с образцом;
- краткая пояснительная записка, характеризующая аттестационные задания, критерии оценивания ответов обучающихся;
- аттестационный материал, содержащий формулировку каждого задания.

Рекомендации (если имеются): _____

Руководитель ШМО _____ /Белоусова М.С../

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка.

Итоговая промежуточная аттестация по географии для 6 класса составлена в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цель: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по географии; установление соответствия уровня ЗУН обучающихся требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования

Выпускник должен уметь

- 1.анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- 2.находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- 3.определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;.
- 4.ориентироваться на местности при помощи топографических карт и приборов;
- 5.различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 6.использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 7.оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.

Форма проведения: тест

Уровень: общеобразовательный

Критерии оценивания.

Каждое правильно выполненное задание Части А оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Задание Части В

№11,12 – по 2 балла

Задание Части С

№13,14 -по 2 балла, если ответ полный, 1 балл ответ неполный, 0 баллов – ответ неверный

Максимальный балл за выполнение работы – **18 баллов**.

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности	Максимальный балл
Часть А			
1.	Состав атмосферы	Б	1
2.	Строение атмосферы	Б	1
3.	Приборы в географии	Б	1
4.	Зависимость температуры воздуха от географической широты	Б	1
5.	Тепло в атмосфере	Б	1
6.	Ветер	Б	1
7.	Гидросфера. Реки	Б	1
8.	Гидросфера. Мировой океан	Б	1
9.	Почвы	Б	1
10.	Географическая оболочка	Б	1
Часть В			
11.	Установление соответствия	П	2
12.	Установление соответствия	П	2
Часть С			
13.	Выбор правильных ответов	В	2
14.	Развернутый ответ по вопросу	В	2
ИТОГО			18

Система оценивания

18- 16 баллов – «5»;

15-11 баллов – «4»;

10 -7 баллов – «3»;

6-0 баллов – «2».

1 вариант

A1) Какой газ преобладает в атмосфере

а) азота б) водород в) кислорода г) углекислый газ

A2) В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха

а) стратосфере б) тропосфере в) озоновом слое г) мезосфере

A3) С помощью какого прибора определяют направление ветра

а) флюгера б) барометра в) тонометра г) гигрометра

A4) В каком районе Земли весь год господствует холодная погода

а) полярных широтах б) экваторе в) тропиках г) умеренных широтах

A5) осенними месяцами в Южной полушарии являются

а) декабрь, январь, февраль б) март, апрель, май

в) июнь, июль, август г) сентябрь, октябрь, ноябрь

A6) как называется ветер, меняющий направление два раза в год

а) бриз б) штиль в) муссон г) ураган

A7) Как называется ежегодный продолжительный ожидаемый период подъема уровня воды в реке

а) половодье б) паводок в) ледостав г) межень

A8) Соленость воды в океане зависит от

а) количества атмосферных осадков б) величины испарения

в) количества впадающих рек г) все ответы верны

A9) Самые плодородные почвы

а) чернозем б) подзолистые в) тудрово- глеевые г) бурые

A10) Смена природных зон в горах называется:

а) природный комплекс б) географическая оболочка

в) высотная поясность г) широтная зональность.

B1. Установите соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|-------------------|--|
| 1) Исток | А) главная река со всеми притоками |
| 2) Устье | Б) начало реки |
| 3) Речная система | В) территория, с которой вода стекает в реку |
| 4) Бассейн | Г) место впадения реки в океан, море или озеро |

B2. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны: А – тундра Б – степь

- 1) суровый климат с продолжительной морозной зимой и коротким прохладным летом
- 2) травянистая растительность с преобладанием ковыля, типчака, мятлика
- 3) местообитание дрофы, орла, стрепета
- 4) местообитание северного оленя, песца, полярной куропатки, лемминга

C1. По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений

(1) Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2) Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4) Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5) В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6) Русский естествоиспытатель В. И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

C2. Чем окраинное море отличается от внутреннего моря?

2 вариант

A1) Какой газ преобладает в атмосфере

а) азота б) водород в) кислорода г) углекислый газ

A2) В каком слое атмосферы содержится большая часть воздуха

а) стратосфере б) тропосфере в) озоновом слое г) мезосфере

A3) С помощью какого прибора определяют температуру воздуха

а) флюгера б) барометра в) термометр г) гигрометра

A4) В каком районе Земли весь год господствует жаркая погода

а) полярных широтах б) экваторе в) тропиках г) умеренных широтах

A5) Весенними месяцами в Южной полушарии являются

а) декабрь, январь, февраль б) март, апрель, май

в) июнь, июль, август г) сентябрь, октябрь, ноябрь

A6) Как называется ветер, меняющий направление два раза в день

а) бриз б) штиль в) муссон г) ураган

A7) Как называется внезапный подъем уровня воды в реке

а) половодье б) паводок в) ледостав г) межень

A8) Соленость воды в океане зависит от

а) количества атмосферных осадков б) величины испарения

в) количества выпадающих рек г) все ответы верны

A9) Самые плодородные почвы

а) чернозем б) подзолистые в) тундрово-глеевые г) бурые

A10) Смена природных зон в горах называется:

а) природный комплекс б) географическая оболочка

в) высотная поясность г) широтная зональность.

B1. Установите соответствие между понятием и его определением.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Залив | А) участки суши, со всех сторон окружённые водой |
| 2) Пролив | Б) часть моря или океана, вдающаяся в сушу |
| 3) Остров | В) узкий вытянутый участок водной поверхности, соединяющий две |
| 4) Полуостров | акватории и разделяющие участки суши. |
| | Г) выступающая часть суши, с трёх сторон окружённый водой |

B2. Установите соответствие между природными зонами и их географическими особенностями.

Природные зоны: А – пустыня Б – тайга

Географические особенности:

- 1) длинные корни растений для добывания влаги на большой глубине
- 2) местообитание бурого медведя, лося, соболя, белки
- 3) оазисы в местах близкого залегания подземных вод
- 4) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом

C1. По каким предложениям можно сделать вывод о значении биосферы? Запишите номера предложений.

(1) Биосфера — это всё пространство, где существует или когда-либо существовала жизнь. (2) Она охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) Процессы, протекающие в биосфере, влияют на другие оболочки нашей планеты. (4) Живые организмы способствуют естественному очищению гидросферы, участвуют в формировании почвы, а из останков организмов формируются горные породы.

(5) В Мировом океане живые организмы поддерживают солевой состав воды. (6) В процессе фотосинтеза ежегодно поглощается 170 млрд тонн углекислого газа, а запасы кислорода постоянно пополняются.

С2. Чем окраинное море отличается от внутреннего моря?

ОТВЕТЫ :

1 вариант		2 вариант	
1.а	8.г	1.а	8.г

2.б	9.а	2.б	9.а
3.а	10.в	3.в	10. в
4.а	11. 1-б 3-а 2- г 4-в	4.б	11. 1-б 3-а 2-в 4-г
5.б	12. А- 1,4 Б-2,3	5.г	12. А- 1,3 Б- 2,4
6.в	13. 2,3,5	6.а	13. 3,4,6
7.а	14. Внутренние моря далеко врезаются в сушу. Крайние моря незначительно вдаются в материки и ограничены со стороны океанов материками	7.б	14. Внутренние моря далеко врезаются в сушу. Крайние моря незначительно вдаются в материки и ограничены со стороны океанов материками