

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №68

Согласовано

Руководитель ШМО гуманитарного

Цикла _____/Гринкевич Г.Г./

Л.М./

Протокол от 31.10.2023 №2

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №68

_____/Верзакова

Приказ от 31.10.2023г.№159

Контрольный измерительный материал годовой
промежуточной аттестации по предмету
«Обществознание»
5 класс
2023-2024 учебный год

Учитель истории и обществознания: Яковенко Татьяна Владимировна

П.Новоперсиановка

Спецификация контрольно – измерительных материалов для проведения в 2023-2024 году промежуточной аттестации по обществознанию в 5 классе

Форма: тест

Цель: контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 5 классов по предмету «Обществознание».

Документы, определяющие содержание аттестационной работы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по обществознанию;
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по обществознанию;
3. Учебник для 5 класса «Обществознание», Москва, Просвещение, 2020 год. Автор Л.Н. Боголюбов;
4. Программа по обществознанию для 5-11 класса, Москва, Просвещение, 2019 год. Под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Подходы к отбору содержания и структуры КИМ.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий определялись с учетом требований указанных выше документов, и включают в себя требования, как к составу обществоведческих знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

В итоговой работе представлены задания, ориентированные на проверку знаний по обществознанию.

Характеристика структуры и содержания аттестационной работы.

Содержание итоговой работы находится в рамках «Обязательного минимума содержания основного общего образования по обществознанию».

Структура работы отвечает цели построения системы дифференцированного обучения в современной школе, которая включает две задачи: формирование у всех учащихся базовой подготовки по обществознанию, одновременное создание для части школьников условий, способствующих получению подготовки повышенного уровня, достаточной для активного использования обществознания в дальнейшем обучении.

Таблица 1.

Распределение заданий проверочной работы по частям

№п/п	Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
1	Часть А	14(один вариант ответа)	14	Лёгкие, средней сложности
2	Часть В	5	10	Лёгкие, средней сложности
3	Часть С	1	6	Сложные
	Итого	20	30	

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 5 классе, включают в себя материал содержательных линий «Общество», «Человек», «Духовная сфера жизни общества», «Познание», «Социальные отношения».

Номер	Темы
1	Что изучает обществознание
2	ЧЕЛОВЕК
3	Человек родился
4	Человек и другие люди
5	СЕМЬЯ
6	Семья – ячейка общества
7	Семейные заботы
8	Дому нужен хозяин
9	Делу время, потехе час
10	ШКОЛА
11	Профессия - учение
12	Одноклассники, сверстники, друзья
13	ТРУД
14	Труд – основа жизни
15	Труд и творчество
16	РОДИНА
17	Что значит быть патриотом?
18	Символика России
19	Гражданин – Отечества достойный сын
20	Мы- многонациональный народ

Дополнительные материалы и оборудование

Для проведения аттестационной работы не требуется

Время выполнения: 40 минут

Число вариантов в работе. Два

Критерии оценивания:

«5» - 27 - 30 баллов; «4» - 21-26 баллов; «3» - 15-20 балл; «2» - 0-14 баллов.

Промежуточная Итоговая работа по Обществознанию 5 класс Вариант 1
Часть А

1. Человека от животного отличает

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) наличие мозга | 3) развитая кисть руки |
| 2) наличие инстинктов | 4) способность мыслить |

2. Категории «стыд» и «совесть» относятся к

- | | |
|--------------|----------------|
| 1) науке | 3) образованию |
| 2) искусству | 4) морали |

3. Выберите основные сферы жизни общества:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) экономика, политика, социальная сфера, духовная сфера | 3) психология, философия, этика |
| 2) математика, история, география | 4) психология, политология, культура |

4. Выберите из предложенного списка то, что относится к законодательной власти:

- 1) Министерства, мэрии, полиция
- 2) Конституционные суды, местные суды, Верховный суд
- 3) Совет Федерации, Государственная дума, Областные думы, Городские думы

5. Ты в школе. В класс заходит учитель. Тебе присуща роль:

- | | |
|------------|------------------|
| 1) Ученика | 3) Коллекционера |
| 2) Внука | 4) Спортсмена |

6. Выбери суждение, которые относятся к республике:

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Монарх | 3) Наследственность |
| 2) Гражданин | 4) Закон |

7. Выбери из списка понятие, которые относятся к сфере власти:

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| 1) Познание мира и себя | 3) Разработка компьютерных программ |
| 2) Трудовая деятельность | 4) Организация порядка |

8. Логика- это:

А) Наука о способах доказательств и опровержений;
Б) Совокупность научных теорий, в каждой из которых рассматриваются определённые способы доказательств и опровержений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Верно только А | 3. Оба суждения верны |
| 2. Верно только Б | 4. Оба суждения неверны |

9. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны между собой общностью быта, взаимной помощью, моральной ответственностью, это-

- | | |
|---------------|----------|
| 1) Народность | 3) Нация |
| 2) Семья | 4) Класс |

10. Высшим органом законодательной власти в Российской Федерации является

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1) Президент РФ | 2) Правительство РФ |
|-----------------|---------------------|

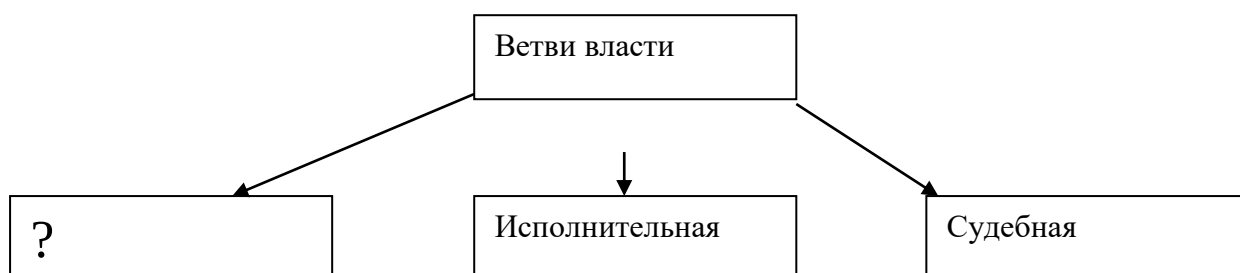
Часть В

В1. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:

А. Учение о нравственности и морали, правильном достойном поведении	1.Логика
Б. Действия людей, направленные на достижение полезного результата.	2.Этика
В. Наука о способах доказательств и опровержений	3. Труд

Ответ: 1_____, 2_____, 3_____.

В2. Вставьте пропущенное слово:



В3. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «государство». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Аппарат управления, индивидуальность, армия, границы, сбор налогов.

В4. Напиши два предложения раскрывающие понятие: «монархия». Одно из которых это определение, а второе раскрывает его особенность

Часть С

С1.Выберите высказывание и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать термины курса обществознания и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1.«Талант зреет в тиши, характер закаляется в бурях». (И.В. Гёте)

2. Правда — наше самое драгоценное состояние. Давайте бережно с ней обходиться. (Марк Твен)

3. Лучше всего о нас говорят не слова, а наши поступки.(Древнее изречение)

Промежуточная Итоговая работа по Обществознанию 5 класс Вариант 2
Часть А

1) Назовите науку, которая помогает взрослым правильно относиться к решению сложных проблем:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) политология | 3) этика |
| 2) экономика | 4) философия |

2. Выберите из предложенного списка, то что относится к исполнительной власти:

- 1) Министерства, мэрии, полиция
- 2) Конституционные суды, местные суды, Верховный суд
- 3) Совет Федерации, Государственная дума, Областные думы, Городские думы

3. К качествам человека, способствующим общению, относится

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) жадность | 3) уважение |
| 2) высокомерие | 4) равнодушие |

4. Какую функцию выполняют традиции в обществе?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1) регулируют экономические отношения | 3) способствуют развитию науки |
| 2) регулируют поведение людей | 4) облегчают принятие политических решений |

5. Ты собираешь музыкальные диски с записями любимой группы. Тебе присуща роль:

- | | |
|------------|------------------|
| 1) Ученика | 3) Коллекционера |
| 2) Внука | 4) Спортсмена |

6. И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

7. Выбери из списка понятия, которые относятся к сфере культуры:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) познание мира и себя | 3) деление на разные группы |
| 2) трудовая деятельность | 4) организация порядка |

8. Отметьте пример типичного поведения человека в конфликтной ситуации

- 1) готовность искать компромиссное решение
- 2) взаимовыгодное сотрудничество
- 3) желание уничтожить соперника
- 4) желание узнать новую для себя информацию

9. Государственный бюджет – это планируемые государством на один год

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) объёмы строительства жилья | 3) расходы на социальные программы |
| 2) прирост населения | 4) расходы и доходы |

10. Алексей оказал помощь тонущему в пруду незнакомому маленькому мальчику, несмотря на то, что мог и сам утонуть. Этот поступок характеризует Алексея как

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1) друга | 4) нарушителя дисциплины |
| 2) хорошего спортсмена | |
| 3) личность | |

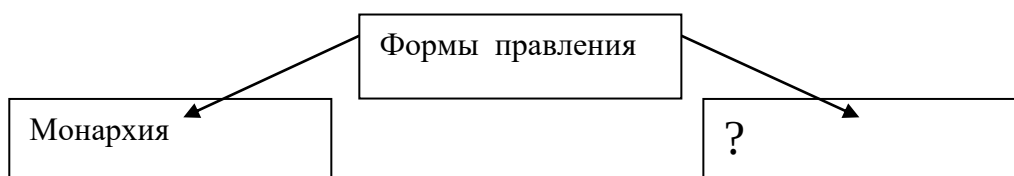
Часть В

В1. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых дано определение понятия, а во втором само понятие:

А. Добрые качества человека, побуждающие его следовать правилам морали	1. Политика
Б. Человек, полностью подчинивший себе государственную власть	2. Диктатор
В. Сфера жизни общества, отношения между людьми при организации управления	3. Нравственность

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____.

В2. Вставьте пропущенное слово:



В3. Ниже приведён ряд терминов. Все они за исключением одного, относятся к понятию «экономика». Найдите термин, не соответствующий этому понятию.

Аппарат управления, хозяйство, капитал, деятельность, производство.

Ответ _____

В4. Напиши два предложения раскрывающие понятие: «республика». Одно из которых это определение, а второе раскрывает его особенность.

Часть С

С1. Выберите высказывание и изложите свои мысли (свою точку зрения, своё отношение) по поводу поднятой проблемы. Выполняя задание, следует использовать термины курса обществознания и, опираясь на знания, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы для обоснования своей позиции.

1. «Талант зреет в тиши, характер закаляется в бурях». (И.В. Гёте)

2. Правда — наше самое драгоценное состояние. Давайте бережно с ней обходиться. (Марк Твен)

3. Лучше всего о нас говорят не слова, а наши поступки. (Древнее изречение)

Итоговая контрольная работа по Обществознанию 5 класс

Вариант 1

Цель работы: контроль обществоведческих знаний и умений обучающихся 5 класса.

Общее число заданий – 15

Максимальное количество баллов - 25

Часть А – 10 баллов

Часть В - 7 баллов

Часть С - 8 баллов

Работа состоит из 3 частей.

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из предложенных)

Часть В состоит из заданий с открытым ответом

Часть С предложены высказывания, по которым нужно изложить аргументированную позицию.

Часть А	ответы	БАЛЛЫ	Часть В	ответы	БАЛЛЫ	Часть С	Возможные варианты ответа
1	4	1	В1	1-В, 2- А, 3-Б	3	1	Использование терминов- 3 б, Факты общественной жизни (опыт) -3б Аргументы(доказательства) -2 б
2	4	1	В2	законодательная	1		
3	1	1	В3	индивидуальность	1		
4	3	1	В4	Монархия – это государственная форма правления. В монархическом государстве вся власть принадлежит одному человеку и передаётся по наследству	2		
5	1	1					
6	2	1					
7	4	1					
8	1	1					
9	2	1					
10	3	1					
		10 б			7 б		8 б

Баллы	Процент	Отметка
25 баллов	100%	5
24-18 баллов	96-72	4
17-13 баллов	68- 52	3
12-0 баллов	48 - 0	2

Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по
Обществознанию. 5 класс

Вариант 2

Цель работы: контроль обществоведческих знаний и умений обучающихся 5 класса.

Общее число заданий –15

Максимальное количество баллов- 25

Часть А – 10 баллов

Часть В- 7 баллов

Часть С- 8баллов

Работа состоит из 3 частей.

Часть А содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из предложенных)

Часть В состоит из заданий с открытым ответом

Часть С предложены высказывания, по которым нужно изложить аргументированную позицию.

Часть А	ответы	БАЛЛЫ	Часть В	ответы	БАЛЛЫ	Часть С	Возможные варианты ответа
1	4	1	В1	1-В, 2- Б, 3-А	3	1	Использование терминов- 3 б, Факты общественной жизни (опыт) -3б Аргументы(доказательства) -2 б
2	4	1	В2	республика	1		
3	1	1	В3	деятельность	1		
4	3	1	В4	Республика – это государственная форма правления. При республиканской форме правления государственная власть выбирается народом или парламентом	2		
5	1	1					
6	2	1					
7	4	1					
8	1	1					
9	2	1					
10	3	1					
		10 б			7 б		8 б

Баллы	Процент	Отметка
25 баллов	100%	5
24-18 баллов	96-72	4
17-13 баллов	68- 52	3
12-0 баллов	48 - 0	2