

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

Руководитель ШМО

_____ Белоусова М.С

Протокол №1

от "30" августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чупрова О.А.

Протокол №1

от "30" августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Верзакова Л.М

Приказ №130

от "31" августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Математика»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Свительская Марина Григорьевна
учитель математики

Новоперсиановка 2022

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом МБОУ «Алфимовская СОШ» 2020-2021 учебного года, на основе авторской программы А. Г. Мерзляк – М.: Вентана-Граф, 2016 г.

Используемое УМК: учебник Математика 6 класс А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир – М.: Вентана-Граф, 2017 г.;

дидактические материалы Математика 6 класс В. Б. Полонский, А. Г. Мерзляк – М.: Вентана-Граф, 2017 г.;

рабочие тетради в трех частях А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир - М.: Вентана-Граф, 2021 г.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения алгебры и геометрии, а также для продолжения образования;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- учить овладевать обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- развивать навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Описание места учебного предмета в базисном плане

В базисном учебном плане на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю, всего 175 уроков в год.

Предмет «Математика» включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение математики способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Раздел 3. Содержание учебного предмета

Тема 1. Делимость чисел

Делитель, кратное, наименьшее кратное натурального числа. Признаки делимости на 10, на 5, на 2. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 9, на 3. Простые и составные числа. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший делитель двух натуральных чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм нахождения НОД. Наименьшее кратное двух натуральных чисел. Алгоритм нахождения НОК. Решение комбинаторных задач.

Тема 2. Обыкновенные дроби

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Сократимые и несократимые дроби. Новый знаменатель. Дополнительный множитель. Общий знаменатель. Наименьший общий знаменатель. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю. Сравнение дробей с одинаковыми и разными знаменателями. Сравнение дробей с одинаковыми числителями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Смешанное число. Правила сложения и вычитания смешанных чисел, свойства сложения и вычитания смешанных чисел. Сбор, распределение данных по признакам, представление их в виде линейных диаграмм.

Умножение дроби на натуральное число. Умножение обыкновенных дробей. Умножение смешанных чисел. Свойства умножения. Нахождение дроби от числа. Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Взаимно обратные числа. Число, обратное данному. Деление дробей. Нахождение числа по его дроби. Частное выражений. Дробные выражения.

Тема 3. Отношения и пропорции

Отношение двух чисел. Что показывает отношение двух чисел. Взаимно обратные отношения. Пропорция. Верная пропорция. Крайние и средние члены пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции. Прямо пропорциональные величины. Обратно пропорциональные величины. Масштаб карты. Окружность. Радиус окружности. Диаметр окружности. Длина окружности. Круг. Радиус круга. Диаметр круга. Площадь круга. Шар. Радиус, диаметр шара. Сфера. Представление данных в виде круговых и столбчатых диаграмм.

Тема 4. Рациональные числа и действия над ними.

Положительные числа. Отрицательные числа. Координатная прямая. Координата точки. Начало отсчёта. Противоположные числа. Целые числа. Модуль числа. Правила сравнения чисел с помощью координатной прямой и с помощью модулей чисел. Положительное изменение величины. Отрицательное изменение величины. Что значит прибавить к числу число. Сумма противоположных чисел. Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение двух отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание чисел. Число, противоположное вычитаемому. Представление разности в виде суммы. Длина отрезка на координатной прямой. Умножение чисел с разными знаками. Умножение двух отрицательных чисел. Деление отрицательного числа на отрицательное. Деление чисел с разными знаками. Рациональные числа. Периодические дроби. Приближённые значения. Переместительное, сочетательное свойство сложения. Свойство нуля. Переместительное, сочетательное свойство умножения. Свойство нуля и единицы. Распределительное свойство умножения.

Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «+». Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «-». Коэффициент выражения. Распределительное свойство умножения. Подобные слагаемые. Приведение подобных слагаемых. Уравнение. Корень уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую; умножения (деления) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю. Линейные уравнения. Перпендикулярные прямые, отрезки, лучи. Параллельные прямые, отрезки, лучи. Свойства параллельных прямых. Координатные прямые. Система координат на плоскости. Начало координат. Координатная плоскость. Координаты точки. Абсцисса точки. Ордината точки. Ось абсцисс. Ось ординат. График движения. График роста. График изменения высоты. График изменения температуры.

Раздел 4. Тематическое планирование учебного предмета

№ п/п	Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
I	Делимость натуральных чисел	Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители. Решение текстовых задач арифметическими способами.	<i>Формулировать</i> определения понятий: делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. <i>Описывать</i> правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.	Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
II	Обыкновенные дроби	Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнить обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби.	Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

№ п/п	Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
II	Обыкновенные дроби	смешанными числами. Десятичные дроби. Арифметические действия с десятичными дроби. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Десятичное приближение обыкновенной дроби.	Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. Участие в мини проектной деятельности «История возникновения обыкновенных дробей».	восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений
III	Отношения и пропорции	Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Решение текстовых задач арифметическими способами	Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.	Сформированность ответственного отношения к учению, го- товности и способности обучающихся к саморазвитию и са- мообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

№ п/п	Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
III	Отношения и пропорции	Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб. Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	<i>Приводить</i> примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах равновозможными исходами. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы.	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений
IV	Рациональные числа и действия над ними	Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Окружность и круг. Длина окружности	<i>Приводить</i> примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. <i>Характеризовать</i> множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. <i>Формулировать</i> определение модуля числа. Находить модуль числа. <i>Сравнивать</i> рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде	Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

№ п/п	Тема, раздел курса, количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
IV	Рациональные числа и действия над ними	Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа. Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел. Координатная прямая. Координатная плоскость. Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Окружность и круг. Длина окружности	формул. Называть коэффициент буквенного выражения. <i>Применять</i> свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые.	Сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации; Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
	Повторение курса математики 5 класс	8 часов	
1	Обыкновенные дроби.	1 час	1.09.2022
2	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1 час	2.09.2022
3	Десятичные дроби.	1 час	5.09.2022
4	Сложение и вычитание десятичных дробей	1 час	6.09.2022
5	Умножение и деление десятичных дробей	1 час	7.09.2022
6	Проценты. Задачи на проценты	1 час	8.09.2022
7	Решение задач с геометрическим содержанием	1 час	9.09.2022
8	Входная контрольная работа	1 час	12.09.2022
	Делимость натуральных чисел	18 часов	
9	Делители и кратные.	1 час	13.09.2022
10	Делители и кратные. Закрепление	1 час	14.09.2022
11	Признаки делимости на 10	1 час	15.09.2022
12	Признаки делимости на 2	1 час	16.09.2022
13	Признаки делимости на 5	1 час	19.09.2022
14	Решение текстовых задач. Признаки делимости.	1 час	20.09.2022
15	Признаки делимости на 9	1 час	21.09.2022
16	Признаки делимости на 3	1 час	22.09.2022
17	Признаки делимости на 9 и на 3	1 час	23.09.2022
18	Простые и составные числа	1 час	26.09.2022
19	Простые и составные числа. Решение задач	1 час	27.09.2022
20	Наибольший общий делитель.	1 час	28.09.2022
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1 час	29.09.2022
22	Решение текстовых задач. Наибольший общий делитель.	1 час	30.09.2022
23	Наименьшее общее кратное	1 час	3.10.2022
24	Решение текстовых задач. Наименьшее общее кратное.	1 час	4.10.2022
25	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Делимость натуральных чисел».	1 час	5.10.2022
26	Контрольная работа №1 по теме «Делимость натуральных чисел»	1 час	6.10.2022
	Обыкновенные дроби	35 часов	
27	Основное свойство дроби.	1 час	7.10.2022
28	Основное свойство дроби. Теоретический опрос	1 час	10.10.2022
29	Сокращение дробей.	1 час	11.10.2022
30	Решение текстовых задач. Сокращение дробей.	1 час	12.10.2022
31	Приведение дробей к общему знаменателю.	1 час	13.10.2022
32	Решение текстовых задач. Приведение дробей к общему знаменателю.	1 час	14.10.2022
33	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1 час	17.10.2022
34	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 час	18.10.2022

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
35	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Теоретический опрос	1 час	19.10.2022
36	Решение текстовых задач. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1 час	20.10.2022
37	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». 1 четверть	1 час	21.10.2022
38	Анализ контрольной работы №2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».	1 час	24.10.2022
39	Умножение дробей.	1 час	25.10.2022
40	Умножение дробей. Теоретический опрос	1 час	26.10.2022
41	Умножение дробей. Самостоятельная работа	1 час	27.10.2022
42	Нахождение дроби от числа.	1 час	7.11.2022
43	Нахождение дроби от числа.	1 час	8.11.2022
44	Решение текстовых задач. Нахождение дроби от числа.	1 час	9.11.2022
45	Взаимно обратные числа.	1 час	10.11.2022
46	Деление дробей.	1 час	11.11.2022
47	Деление дробей. Теоретический опрос	1 час	14.11.2022
48	Деление	1 час	15.11.2022
49	Решение текстовых задач. Деление дробей.	1 час	16.11.2022
50	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление дробей».	1 час	17.11.2022
51	Анализ контрольной работы №3 по теме «Умножение и деление дробей».	1 час	18.11.2022
52	Нахождение числа по значению его дроби.	1 час	21.11.2022
53	Нахождение числа по значению его дроби. Решение задач	1 час	22.11.2022
54	Решение текстовых задач. Нахождение числа по значению его дроби.	1 час	23.11.2022
55	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные.	1 час	24.11.2022
56	Бесконечные периодические десятичные дроби.	1 час	25.11.2022
57	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1 час	28.11.2022
58	Десятичное приближение обыкновенной дроби.	1 час	29.11.2022
59	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Деление дробей»	1 час	30.11.2022
60	Контрольная работа №4 по теме «деление дробей».	1 час	1.12.2022
61	Анализ контрольной работы №4 по теме «деление дробей»	1 час	2.12.2022
	Отношения и пропорции	35 часов	
62	Отношения.	1 час	5.12.2022
63	Решение текстовых задач. Отношения.	1 час	6.12.2022
64	Пропорции.	1 час	7.12.2022
65	Решение текстовых задач. Пропорции.	1 час	8.12.2022
66	Пропорции. Самостоятельная работа	1 час	9.12.2022
67	Процентное отношение двух чисел.	1 час	12.12.2022

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
68	Решение текстовых задач. Процентное отношение двух чисел.	1 час	13.12.2022
69	Решение задач по теме «процентное отношение двух чисел»	1 час	14.12.2022
70	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1 час	15.12.2022
71	Решение текстовых задач. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1 час	16.12.2022
72	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Теоретический опрос	1 час	19.12.2022
73	Деление числа в данном отношении.	1 час	20.12.2022
74	Деление числа в данном отношении. Решение задач	1 час	21.12.2022
75	Контрольная работа №5 по теме «Отношения и пропорции». 2 четверть	1 час	22.12.2022
76	Анализ контрольной работы №5 по теме «Отношения и пропорции».	1 час	23.12.2022
77	Окружность и круг.	1 час	26.12.2022
78	Окружность и круг. Теоретический опрос	1 час	27.12.2022
79	Длина окружности и площадь круга.	1 час	28.12.2022
80	Длина окружности и площадь круга. Решение задач	1 час	9.01.2023
81	Длина окружности и площадь круга. Теоретический опрос	1 час	10.01.2023
82	Цилиндр, конус, шар.	1 час	11.01.2023
83	Цилиндр, конус, шар. Теоретический опрос	1 час	12.01.2023
84	Цилиндр, конус, шар. Самостоятельная работа	1 час	13.01.2023
85	Диаграммы.	1 час	16.01.2023
86	Столбчатые диаграммы	1 час	17.01.2023
87	Круговые диаграммы	1 час	18.01.2023
88	Случайные события. Вероятность случайного события.	1 час	19.01.2023
89	Случайные события. Вероятность случайного события. Решение текстовых задач	1 час	20.01.2023
90	Случайные события. Вероятность случайного события.	1 час	23.01.2023
91	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости»	1 час	24.01.2023
92	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Окружность и круг»	1 час	25.01.2023
93	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Вероятность случайного события».	1 час	26.01.2023
94	Повторение и систематизация учебного материала по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события».	1 час	27.01.2023
95	Контрольная работа №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1 час	30.01.2023

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урок
96	Анализ контрольной работы №6 по теме: «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»	1 час	31.01.2023
	Рациональные числа и действия над ними	63 часа	
97	Положительные и отрицательные числа.	1 час	1.02.2023
98	Координатная прямая.	1 час	2.02.2023
99	Решение текстовых задач. Координатная прямая.	1 час	3.02.2023
100	Целые числа. Рациональные числа.	1 час	6.02.2023
101	Модуль числа.	1 час	7.02.2023
102	Модуль числа. Решение задач	1 час	8.02.2023
103	Сравнение чисел.	1 час	9.02.2023
104	Сравнение чисел. Теоретический опрос	1 час	10.02.2023
105	Решение текстовых задач. Сравнение чисел.	1 час	13.02.2023
106	Решение упражнений по теме «Сравнение чисел».	1 час	14.02.2023
107	Контрольная работа №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».	1 час	15.02.2023
108	Анализ контрольной работы №7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел».	1 час	16.02.2023
109	Сложение рациональных чисел	1 час	17.02.2023
110	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1 час	20.02.2023
111	Сложение чисел с разными знаками.	1 час	21.02.2023
112	Решение текстовых задач. Сложение чисел с разными знаками.	1 час	22.02.2023
113	Свойства сложения рациональных чисел.	1 час	27.02.2023
114	Свойства сложения рациональных чисел. Решение задач	1 час	28.02.2023
115	Вычитание рациональных чисел.	1 час	1.03.2023
116	Вычитание рациональных чисел. Работа с карточками	1 час	2.03.2023
117	Решение текстовых задач. Вычитание рациональных чисел.	1 час	3.03.2023
118	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1 час	6.03.2023
119	Анализ контрольной работы №8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел».	1 час	7.03.2023
120	Умножение рациональных чисел.	1 час	9.03.2023
121	Свойства умножения рациональных чисел.	1 час	10.03.2023
122	Решение текстовых задач. Свойства умножения рациональных чисел	1 час	13.03.2023
123	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел.	1 час	14.03.2023
124	Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1 час	15.03.2023
125	Административная контрольная работа за 3 четверть	1 час	16.03.2023
126	Распределительное свойство умножения.	1 час	17.03.2023

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
127	Коэффициент. Распределительное свойство умножения.	1 час	20.03.2023
128	Решение текстовых задач. Коэффициент.	1 час	21.03.2023
129	Деление рациональных чисел.	1 час	22.03.2023
130	Деление рациональных чисел. Математический диктант	1 час	23.03.2023
131	Решение упражнений по теме «Деление рациональных чисел».	1 час	24.03.2023
132	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1 час	3.04.2023
133	Контрольная работа №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1 час	4.04.2023
134	Анализ контрольной работы №9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»	1 час	5.04.2023
135	Решение уравнений.	1 час	6.04.2023
136	Решение уравнений.	1 час	7.04.2023
137	Решение уравнений. Самостоятельная работа	1 час	10.04.2023
138	Решение задач с помощью уравнений.	1 час	11.04.2023
139	Решение текстовых задач. Решение задач с помощью уравнений.	1 час	12.04.2023
140	Обобщающий урок по теме: «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	1 час	13.04.2023
141	Контрольная работа №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений».	1 час	14.04.2023
142	Анализ контрольной работы №10 по теме «Решение уравнений и задач с помощью уравнений»	1 час	17.04.2023
143	Перпендикулярные прямые	1 час	18.04.2023
144	Перпендикулярные прямые. Теоретический опрос	1 час	19.04.2023
145	Перпендикулярные прямые. Работа по карточкам	1 час	20.04.2023
146	Осевая и центральная симметрия.	1 час	21.04.2023
147	Осевая и центральная симметрия. Теоретический опрос	1 час	24.04.2023
148	Решение текстовых задач. Осевая и центральная симметрия.	1 час	25.04.2023
149	Параллельные прямые.	1 час	26.04.2023
150	Параллельные прямые. Теоретический опрос	1 час	27.04.2023
151	Координатная плоскость.	1 час	28.04.2023
152	Решение задач по теме «координатная плоскость»	1 час	2.05.2023
153	Решение текстовых задач. Координатная плоскость.	1 час	3.05.2023
154	Графики.	1 час	4.05.2023
155	Графики. Работа по карточкам	1 час	5.05.2023
156	Повторение и систематизация знаний по теме: «Перпендикулярные и параллельные прямые»	1 час	10.05.2023
157	Повторение и систематизация знаний по теме: «Координатная плоскость. Графики».	1 час	11.05.2023
158	Контрольная работа №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	1 час	12.05.2023
159	Анализ контрольной работы №11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики».	1 час	15.05.2023

№	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	Дата проведения Урока
	Повторение	11 часов	
160	Делимость чисел	1 час	16.05.2023
161	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1 час	17.05.2023
162	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1 час	18.05.2023
163	Итоговая контрольная работа	1 час	19.05.2023
164	Анализ итоговой контрольной работы	1 час	22.05.2023
165	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1 час	23.05.2023
166	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1 час	24.05.2023
167	Решение уравнений	1 час	25.05.2023
168	Решение задач с помощью уравнений	1 час	26.05.2023
169	Решение текстовых задач. Диаграмма.	1 час	29.05.2023
170	Графики		30.05.2023
	итого	170 часов	

Примерная программа по алгебре рассчитана на 170 часов, рабочая программа реализуется в 6 классе за 170 часа в соответствии с производственным календарем на 2022 и 2023 год и календарным учебным графиком МБОУ СОШ №68 на 2022-2023 учебный год.

Раздел 6. Учебно -методическое обеспечение (включая ЦОР и ЭОР)

1. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2013-2014.
2. Математика: 6 класс: дидактические материалы: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Математика: 6 класс: рабочая тетрадь №1, №2, №3 / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.
4. Математика: 6 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Интернет-ресурсы

www.ege.moipkro.ru

www.fipi.ru

ege.edu.ru

www.mioo.ru

www.1september.ru

www.math.ru

www.allmath.ru

www.uztest.ru

<http://schools.techno.ru/tech/index.html>

<http://www.catalog.alledu.ru/predmet/math/more2.html>

<http://shade.lcm.msu.ru:8080/index.jsp>

<http://www.exponenta.ru/>

<http://comp-science.narod.ru/>

<http://methmath.chat.ru/index.html>

<http://www.mathnet.spb.ru/>

[http:// education.bigli.ru](http://education.bigli.ru)