

Обсужден и рекомендован к утверждению
педагогическим советом

«10» июня 2021 года, протокол № 6

«Утверждаю»:

приказ 20.06.2021года № 76

Директор школы _____/Верзакова Л. М./

План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 68
на 2021 -2022 учебный год

п. Новоперсиановка

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 68
на 2021-2022 учебный год**

**Основные положения плана внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 68**

Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) и основного общего образования (ООП ООО).

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной и основной школе.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 68 является дополнением к учебному плану начального и основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступенях начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся, родителей (законных представителей) и возможностей образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 68 разработан на основе следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
2. приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
3. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
9. Устав МБОУ СОШ № 68;
10. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 68;
11. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 68.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. В первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать принимать решения и др.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. На внеурочную деятельность отводится не более 10 часов в неделю, что составляет 350 часов в год на каждого обучающегося. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Занятия имеют аудиторную занятость и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т. д.).

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня,

через 20 минут после основных занятий.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- для обучающихся 1-2 классов – не более 50 минут в день;
- для обучающихся 3-4 классах – не более 1,5 часа в день;
- для обучающихся 5-10 классах – не более 1,5 часа в день.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники 5-10 классов, учитель технологии, учитель физкультуры, социальный педагог, библиотекарь).

Внеурочная деятельность организуется по 4 направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное
- 2) духовно-нравственное,
- 3) социальное,
- 4) общекультурное,

по видам деятельности:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная,
- художественное творчество,
- социальное творчество,
- трудовая (производственная) деятельность,
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая

Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В 1-4 классах (образовательная система «Перспективная начальная школа») вводятся курсы «Изучение природы и истории родного края» (1,4 класс), «Город мастеров», «Здоровое питание», «Азбука нравственности», «Шахматы», «Весёлый светофор» (4 класс), как формы внеурочной деятельности, предусмотренные в плане внеурочной деятельности данной образовательной системы.

Модель плана внеурочной деятельности

программы внеурочной деятельности	формы внеурочной деятельности	состав и структура направлений внеурочной деятельности				часов в неделю
		1	2	3	4	
Изучение природы и истории родного края	проектная деятельность					1
Город мастеров	Предметно-практическая мастерская					1
Здоровое питание	кружок					1
Азбука нравственности	факультатив					1
Шахматы	практические занятия					1
Веселый светофор	кружок, клуб, факультатив					1

Примечание 1. Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС. Цветом выделены направления, которые для конкретных программ внеурочной деятельности являются приоритетными.

Примечание 2. В таблице указанным номерам соответствуют следующие направления внеурочной деятельности: 1 – спортивно-оздоровительное, 2 – духовно-нравственное; 3- социальное; 4- общеинтеллектуальное.

Программа внеурочной деятельности **«Изучение природы и истории родного края»** реализует спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное и общекультурное направления внеурочной деятельности. Цель программы внеурочной проектной деятельности - овладение учеником основами практико-ориентированных знаний о природе родного края, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями, формирование ценностно-смысловых ориентиров по охране окружающей среды.

Программа внеурочной деятельности **«Город мастеров»** реализует духовно-нравственное, социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности. Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Программа **«Здоровое питание»** - способствует формированию и развитию представления у детей о здоровье как одной из важнейших ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; формированию у школьников знаний о правилах рационального питания, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также

готовности соблюдать эти правила; освоению детьми практических навыков рационального питания; формированию навыков правильного питания, как составной части здорового образа жизни; формированию представления о правилах этикета, связанных с питанием; осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности; пробуждению у детей интереса к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа и культуре и традициям других народов; развитию творческих способностей и кругозора у детей, их интересов и познавательной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности **«Азбука нравственности»** предназначена для реализации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа курса объединяет усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви. В ходе реализации программы создаются условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе, помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком. Курс внеурочной деятельности противопоставляет моральным антиценностям современного общества традиционные ценности российской культуры: представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения);
2. воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы);
3. культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов);
4. нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения. Предполагается использование ИКТ,

привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

Программа **«Шахматы»** - способствует созданию условий для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальной, социальных); организации общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся; формированию навыков позитивного коммуникативного общения; развитию навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками; формированию универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического и наглядно-образного мышления, памяти, внимания, мотивации творческого воображения, умения производить логические операции); воспитанию трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; развитию позитивного отношения к базовым общественным ценностям для формирования здорового образа жизни; включению учащихся в разностороннюю деятельность.

Программа **«Весёлый светофор»** реализует социальное и общекультурное направления внеурочной деятельности. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности и предусматривает успешное усвоение учащимися правил дорожного движения, истории возникновения правил дорожного движения, способствует выработке умений и навыков ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования – приложение № 7.

Уровень основного общего образования

На уровне основного общего образования в 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности **«Спортивные игры»** разработана с целью создания условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, выполнение учащимися контрольных нормативов, участие в соревнованиях.

Программа **«Здоровый образ жизни»** - способствует развитию навыков культуры питания, здоровому образу жизни; научению ребенка различным методам эмоционального сенсорного восприятия и оценки себя и окружающего мира; формированию осознанного отношения к своему здоровью; умению применять полученные гигиенические знания в жизни и практической деятельности; использованию полученных знаний для

обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны здоровья школьников; оказанию помощи школьнику реализовать и осознать себя в разных своих проявлениях; сформированности у обучающихся представления о влиянии питания на здоровье; формированию представления о негативных факторах риска здоровью, о существовании зависимости от табака, алкоголя, наркотических и психотропных веществ, их пагубном влиянии на здоровье..

Программа курса внеурочной деятельности **«Основы православной культуры»** предназначена для реализации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа курса объединяет усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви. В ходе реализации программы создаются условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе, помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком. Курс внеурочной деятельности противопоставляет моральным антиценностям современного общества традиционные ценности российской культуры: представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения);
2. воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы);
3. культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов);
4. нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения. Предполагается использование ИКТ, привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

Программа внеурочной деятельности для **«ЮИД»** направлена на воспитание убеждённого образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста Правил дорожного движения; создание

благоприятных условий для сохранности жизни и укрепления здоровья детей; развитие убеждённости и активности в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни; закрепление участниками знаний Правил дорожного движения и навыков их соблюдения; развитие здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства; совершенствование форм и методов работы с детьми по безопасности дорожного движения.

Программа **«ЖУРаф»** направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей. Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Программа **«Палитра»** - способствует формированию интереса к художественно-эстетической деятельности; обучению учащихся теоретическим и практическим знаниям умениям и навыкам в области декоративного оформления; развитию стремления к углублению знаний; развитию образного мышления и творческой активности обучающихся; развитию аккуратности, опрятности; формированию чувства коллективизма; созданию комфортной обстановки на занятиях.

Программа **«Культура общения»** способствует формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности; формированию у подростков представления о биполярных качествах личности и нравственных нормах поведения; знакомству учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности; развитию механизмов эмоционально-волевого регулирования поведения, внутренней убежденности в востребовании воспитанника обществом; познанию и воспитанию собственной личности подростка посредством межличностного общения; развитию адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей; воспитанию интереса к окружающим людям, развитию взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия; развитию навыков общения в различных ситуациях, умению противостоять отрицательным воздействиям среды.

Программа внеурочной деятельности **«Мир через театр»** - способствует обогащению знаниями, формированию целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира, осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

Программа **«Город мастеров»** - способствует развитию разносторонней личности ребенка, воспитанию воли и характера; формированию понятия о роли и месте декоративно-прикладного искусства; обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои

жизненные представления с учетом возможных художественных средств; созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы; знакомству с историей пластилина, бумагопластики, ткани, изготовлении кукол, народными традициями в данных областях.

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования – приложение № 8.

Уровень среднего общего образования

Программа курса внеурочной деятельности «**Основы православной культуры**» предназначена для реализации внеурочной деятельности духовно-нравственного направления в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа курса объединяет усилия основных социальных субъектов: школы, семьи, православной церкви. В ходе реализации программы создаются условия для того, чтобы научить ребенка видеть Человека в человеке, и, прежде всего, Человека в самом себе, помочь раскрыть самое прекрасное, что заложено в каждом ребенке, поверить в себя, дорожить своим здоровьем и своей жизнью, беречь традиции своего рода, научить жить, чтобы быть Человеком. Курс внеурочной деятельности противопоставляет моральным антиценностям современного общества традиционные ценности российской культуры: представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Она направлена на развитие жизненных навыков детей, связанных со здоровым образом жизни, с нормами человеческого общежития, обретением внутренней гармонии через культуру православия. Традиционные ценности российской культуры могут явиться основой духовно-нравственного оздоровления (воспитания, перевоспитания) современного школьника.

В программе прослеживается несколько направлений работы:

1. духовно-образовательное (занятия, беседы, устные поучения);

2. воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии, походы);
3. культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, концерты, просмотр видеофильмов);
4. нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам).

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения. Предполагается использование ИКТ, привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

Программа «**ЖУРаф**» направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию досуга детей. Программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования.

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 68 на 2021-2022 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования
(1-4 классы)

направление	название курса	количество часов по классам				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	«Шахматы»	1	1	1	1	4
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	4
	«Изучение природы и истории родного края»	1			1	2
Социальное	«Здоровое питание»	1	1	1	1	4
	«Веселый светофор»				1	1
Общекультурное	«Город мастеров»	1	1	1	1	4
итого		5	4	4	6	19

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 68 на 2021-2022 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(5-9 классы)

направление	название курса	количество часов по классам					всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Здоровый образ жизни»	1	1	1	1		4
	«Финансовая грамотность»	1	1	1			3
Духовно-нравственное	Основы православной культуры			1	1	1	3
итого		3	3	4	3	2	15
Клубы по интересам							
Социальное	ЮИД	1					3
	«ЖУРаф»	2					
Общекультурное	Кружок «Веселый карандаш»	1					1
	«Азбука общения»	2					2
	«Мир через театр»	1					1
итого		7					7
всего							18

Недельный план внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 68 на 2021-2022 учебный год в рамках федерального
государственного образовательного стандарта среднего общего образования
(10-11 классы)

направление	название курса	количество часов по классам					всего
		10 класс	11 класс				
Клубы по интересам							
Социальное	«ЖУРаф»	1	1				2
итого		1	1				2
всего							2