

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
географии за курс 8 класса**

п. Новоперсиановка

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

школьного методического объединения естественно математического цикла
по результатам проведения анализа аттестационного материала итоговой
промежуточной аттестации в 8 классе по географии
на 2024-2025 учебный год
учителя географии Белоусовой М.С.
(должность, Ф.И.О.)

Аттестационный материал соответствует (не соответствует) государственному образовательному стандарту, примерным федеральным программам, требованиям к уровню подготовки обучающихся 8 класса.

Аттестационный материал оформлен согласно требованиям, имеются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с образцом;
- краткая пояснительная записка, характеризующая аттестационные задания, критерии оценивания ответов обучающихся;
- аттестационный материал, содержащий формулировку каждого задания.

Рекомендации (если имеются): _____

Руководитель ШМО _____ /Белоусова М.С./

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка

Спецификация

- 1. Назначение работы** – оценить уровень подготовки по географии в 8 классе в целях промежуточной аттестации учащихся.

Характеристика структуры и содержания работы

Работа состоит из 20 заданий. Задания проверяют знания, составляющие основу географической грамотности, а также способность применять знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса. Работа содержит 15 заданий с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, 1 задания с выбором двух правильных ответов из 5, 1 задание с кратким ответом, 2 задания на определение правильного порядка географического явления, 1 задание с развернутым ответом, в которых требуется найти причинно-следственные связи данного явления.

Работа представлена двумя вариантами.

Распределение заданий экзаменационной работы по уровням сложности

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 8 класса по итогам усвоения программы по предмету «География».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты;

2 часть – соотнести ответы;

3 часть – полный ответ.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа,

Задание В1 В2– соотнести ответы

Задания, С1, С2 – дать полный ответ вопросу

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Находить и извлекать необходимую информацию характеризующие географические объекта	Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	Б	1 балл
А2	Определять географические объекты, их -положение в пространстве по географическим картам разного содержания	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации	Б	1 балл
А3	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям		
А4, 5,	Использовать знания о взаимосвязях между изученными	Выделять общий признак двух или нескольких предметов или	Б	По 1 баллу

	географическими объектами	явлений и объяснять их сходство		
A6, 7	Находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты.	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Б	По 1 баллу
A8	Использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни	Строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения		1 балл
A9,10	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	По 1 баллу
A11	Использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде	Анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов	В	
B1,2	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать	Создавать абстрактный или реальный образ предмета	Б	По 2 балла
C1,	Приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	C1- 3 балла
C2	Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий	Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ	Б	C 2 балла

Критерии оценивания:

Задания А.1-10 - 1балл

Задание В1, 2 –по 2 балла за правильное соотношение ответов

Задание С1- 3 балла за правильное рассуждение ответа

Задание С2- по 3 балла за правильный ответ

Итого: 20 баллов

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

20-19 баллов-«5»

18-15 баллов- «4»

14-10 баллов-«3»

9 баллов и менее —«2»

Вариант 1

1. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) мыс Челюскин; 2) Мыс Диксон; 3) Мыс Флигели; 4) Мыс Лопатка

2. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:

- 1) Украина; 2) Белоруссия; 3) Армения; 4) Азербайджан.

3. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 2 ч.; 4) 17 ч.

4. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –

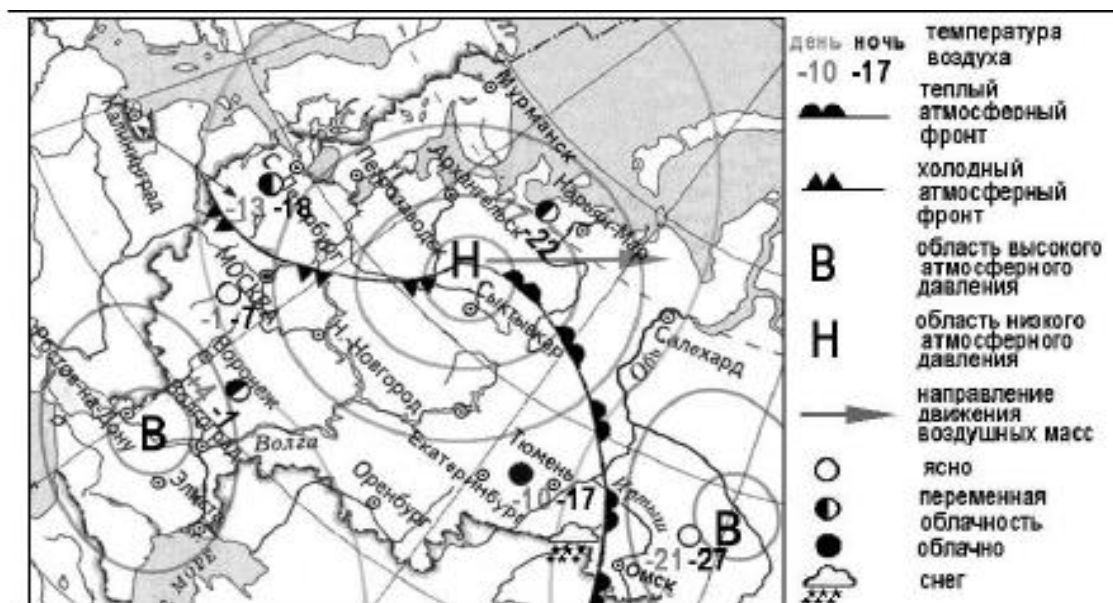
- 1) Платформа, 2) Горст, 3) Щит, 4) Морена

5. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина – это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля; 2) нефти и газа; 3) железных руд; 4) руд цветных металлов

6. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды

- 1) морской; 2) континентальный; 3) умеренно-континентальный; 4) резко континентальный.



7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Архангельск; 2) Сыктывкар; 3) Ростов-на-Дону; 4) Нижний Новгород

8. Карта погоды составлена на 17 января. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Омск 3) Тюмень 4) Элиста

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:
 1) болото 2) река 3) водохранилище 4) озеро

11. Амур, Буря, Зея относятся к рекам с:
 1) весенним половодьем, 3) летним половодьем,
 2) паводочным режимом, 4) равномерным стоком.

12. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:
 1) Агротехникой 2) Мелиорацией 3) Эрозией 4) Рекультивацией

13. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадь в России?
 1) лесотундра 2) тундра 3) тайга 4) степь

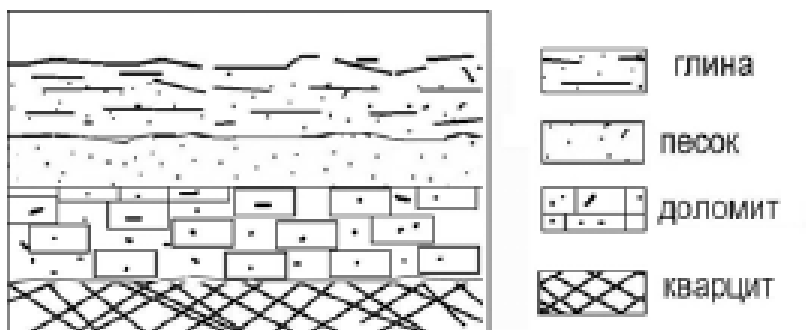
14. Группа студентов из Ростова-на-Дону занимается изучением экосистем крупных рек. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить для изучения экосистем дельты одной из крупнейших рек Сибири?
 1) Усть-Ленский 3) Печоро-Илычский
 2) Тебердинский 4) Окский

15. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):
 1) песец 2) белый медведь, 3) лемминг, 4) бурый медведь, 5) лось.

16. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?
 1) материнская порода 2) гумусовый 3) вымывания 4) вмывания

17. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки.
 Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **возрастания** их возраста (от самого молодого до самого старого).
 Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.



- А) глина
 Б) кварцит
 В) песок

1	2	3

19. Автором классического труда «Описание земли Камчатки» является
1) А.И. Воейков 2) В.В. Докучаев 3) С.П. Крашенинников 4) М.В. Ломоносов

20. Какие горы находятся на территории Республики Коми

21. Перечислите все известные вам причины большого количества озер в Карелии и на Кольском полуострове.

2 вариант

1. Укажите крайнюю восточную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин; 2) Мыс Дежнева; 3) Гора Базардюзю; 4) Мыс Флигели

2. Самая короткая граница России с государством:

- 1) Грузия; 2) КНДР; 3) Азербайджан; 4) Китай.

3. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (IV часовой пояс) в данный момент 7 ч.

- 1) 16 ч.; 2) 24 ч.; 3) 12 ч.; 4) 13 ч.

4. Участок древней платформы, где кристаллический фундамент выходит на поверхность земли это –

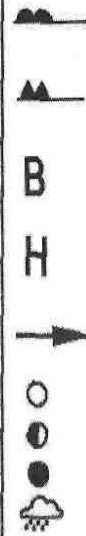
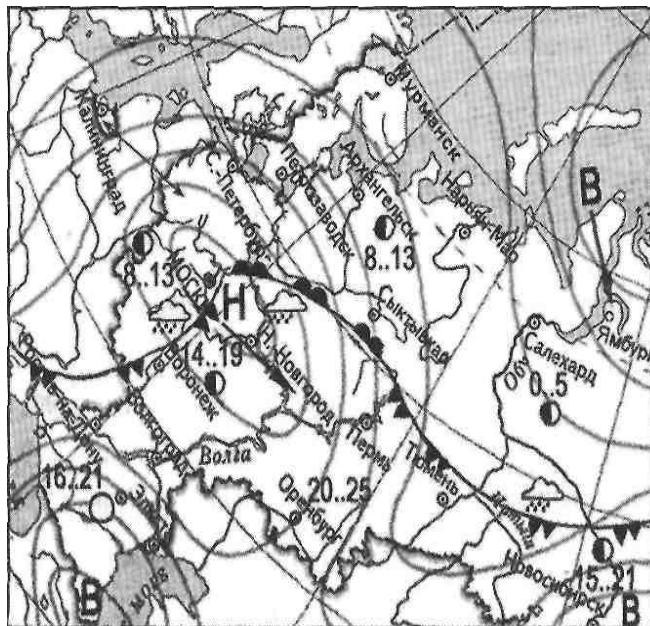
- 1) Щит, 2) Горст, 3) Грабен, 4) Морена

5. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами

- 1) Восточно-Европейская равнина; 3) Западная Сибирь;
2) Средняя и Северо-Восточная Сибирь; 4) Дальний Восток

6. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°C

- 1) Москва; 2) Мурманск; 3) Воркута; 4) Якутск



- атмосферный фронт
- холодный атмосферный фронт
- область высокого атмосферного давления
- область низкого атмосферного давления
- направление движения воздушных масс
- ясно
- переменная облачность

7. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?

- 1) Москва; 2) Нижний Новгород; 3) Новосибирск; 4) Санкт-Петербург.

8. Карта погоды составлена на 13 мая. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день вероятно существенное похолодание?

- 1) Воронеж; 2) Сыктывкар; 3) Москва; 4) Санкт-Петербург.

9. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана

1) Дон, Кубань; 2) Волга, Терек, Урал; 3) Амур; 4) Лена, Енисей, Обь

10. Избыточно увлажнённый участок суши с влаголюбивой растительностью – это:

1) водохранилище 2) река 3) болото 4) озеро

11. Ежегодно повторяющийся подъём уровня воды в реке – это:

1) паводок, 2) режим, 3) межень, 4) половодье.

12. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье

1) вырубка лесов; 3) распашка земель;
2) строительство дорог; 4) осушение болот

13. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:

1) подзолистые 2) серые лесные 3) каштановые 4) черноземы.

14. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?

1) Тунгусский; 2) Баргузинский; 3) Буреинский; 4) Дагестанский.

15. Растительный мир зоны тундр в основном представлен следующими растениями (выберите два):

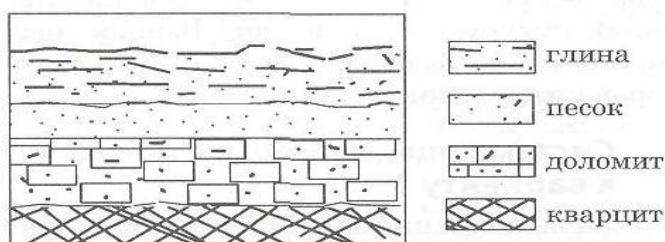
1) кустарничками; 3) лиственными деревьям 5) травами;
2) мхами; 4) хвойными деревьями

16. Перечислите правильный порядок смены типов почв с севера на юг:

1) каштановые; 2) дерно-подзолистые; 3) тундрово-глеевые; 4) подзолистые

17. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

18. Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве у берега реки



Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке возрастания их возраста (от самого молодого до самого старого).

Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

А) глина; Б) кварцит; В) песок.

1	2	3

19. Основателем науки «почвоведение» является:

1) А.И. Войков 2) В.В. Докучаев, 3) С.П. Крашенинников, 4) М.В. Ломоносов

20. К бассейну какого океана относятся реки Республики Коми

21. Какие факторы в наибольшей степени затрудняет добычу нефти и газа в Западной Сибири? (приведите как можно больше известных вам факторов)

Ответы

Вариант 1.	Вариант 2.
1.1);	1.2);
2.3);	2.2);
3.1);	3.3);
4.1);	4.1);
5.2);	5.3);
6.4);	6.3);
7.3);	7.3);
8.1);	8.1);
9.4);	9.1);
10.4);	10.3);
11.3);	11.4);
12.3);	12.3);
13.3);	13.1);
14.1);	14.2);
15.1)3);	15.1)2);
16.2)3)4)1);	16.3)4)2)1);
17.Подзолистые;	17.Тундра;
18.АВБ	18АВБ;
19 3)	19 2)
20 Урал	20 Северный Ледовитый океан
21.Избыточное увлажнение, естественные природные углубления.	21. Суровый климат, болота.