

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
английскому языку за курс 2 класса**

п. Новоперсиановка

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

школьного методического объединения естественно математического цикла
по результатам проведения анализа аттестационного материала итоговой
промежуточной аттестации в 2 классе по английскому языку
на 2024-2025 учебный год
учителя английского языка Белоусовой М.С.
(должность, Ф.И.О.)

Аттестационный материал соответствует (не соответствует) государственному образовательному стандарту, примерным федеральным программам, требованиям к уровню подготовки обучающихся 2 класса.

Аттестационный материал оформлен согласно требованиям, имеются:

- титульный лист, оформленный в соответствии с образцом;
- краткая пояснительная записка, характеризующая аттестационные задания, критерии оценивания ответов обучающихся;
- аттестационный материал, содержащий формулировку каждого задания.

Рекомендации (если имеются): _____

Руководитель ШМО _____ /Чупрова О.А./

(подпись)

(ФИО)

Пояснительная записка

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по английскому языку

Главной задачей промежуточной аттестации (*далее – П.А.*) является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому. ПА проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными государственными образовательными стандартами, уставом ЧОУ «Православная гимназия». ПА обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ 3-его года обучения в общеобразовательном учреждении, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

ПА по английскому языку ставит своей целью определение уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений к концу обучения в 2-ом классе. Задания направлены на контроль сформированности знаний по следующим темам:

- *Лексика*: животные, семья, цвета, цифры, продукты питания, названия комнат и мебели, глаголы действия, предлоги места, игрушки;

- *Грамматика*: «быть», глагол «уметь», «настоящее простое время», конструкция «have got / has got».

Структура

Количество вариантов – 2

Количество заданий - 7

Система оценивания.

Каждый правильный ответ оценивается **1 баллом**.

Максимально возможный балл за всю работу – **31**

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-11	12-19	20-24	25-31

На выполнение контрольной работы отводится **40 минут**.

I вариант

1) Запиши данные слова в алфавитном порядке:

dance, kangaroo, chimp, orange, grandma, kitchen, ballerina, under, apple, sandwich, climb, mouse.

2) Прочитай и запиши цифру.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. five – | 6. ten – |
| 2. one – | 7. two – |
| 3. three – | 8. seven – |
| 4. four – | 9. eight – |
| 5. six – | 10. nine – |

3) Прочитай и соедини.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. brown | A – красный |
| 2. white | B – зелёный |
| 3. green | C – голубой, синий |
| 4. pink | D – коричневый |
| 5. black | E – белый |
| 6. blue | F – чёрный |
| 7. yellow | G – жёлтый |
| 8. red | H – розовый |

4) Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dog swim.
2. A chimp climb.
3. A frog jump.

4. A horse fly.

5. A bird sing.

5) Соедини.

- | | |
|---------|-----------------------------------|
| 1. We | A – он, она, оно (неодушевленные) |
| 2. I | B – ты, вы |
| 3. He | C – он |
| 4. You | D – мы |
| 5. They | E – она |
| 6. It | F – я |
| 7. She | G – они |

6) Прочитай и выбери.

1. She *have got / has got* a blue coat.
2. I *have got / has got* a small nose.
3. Nanny *have got / has got* grey eyes.
4. We *have got / has got* new toys

7) Вставь пропущенные слова в текст. Картинки-подсказки помогут тебе.

Hello! My name is Tom. I'm 9.

I can But I can't

I like



But I don't like



My favourite toy is my



II вариант

1) Запиши данные слова в алфавитном порядке:

dance, king, cheese, orange, grandpa, kitchen, ballerina, umbrella, apple, sandwich, clown, mice.

2) Прочитай и запиши цифру.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. nine – | 6. six – |
| 2. one – | 7. two – |
| 3. seven – | 8. three – |
| 4. four – | 9. eight – |
| 5. ten – | 10. five – |

3) Прочитай и соедини.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. brown | A – красный |
| 2. white | B – зелёный |
| 3. red | C – голубой, синий |
| 4. pink | D – коричневый |
| 5. black | E – белый |
| 6. green | F – чёрный |
| 7. yellow | G – жёлтый |
| 8. blue | H – розовый |

4) Заполни пропуски словами can, can't.

1. A dog fly.
2. A chimp climb.
3. A frog jump.

4. A horse swim.

5. A bird sing.

5) Соедини.

- | | |
|---------|------------------|
| 1. We | A – он, она, оно |
| 2. I | B – ты, вы |
| 3. He | C – я |
| 4. You | D – мы |
| 5. They | E – она |
| 6. It | F – он |
| 7. She | G – они |

6) Прочитай и выбери.

1. She *have got / has got* a blue coat.
2. I *have got / has got* a small nose.
3. Nanny *have got / has got* grey eyes.
4. We *have got / has got* new toys

7) Вставь пропущенные слова в текст. Картинки-подсказки помогут тебе.

Hello! My name is Tom. I'm 9.

I can But I can't

I like



But I don't like



My favourite toy is my



Ключи к контрольным работам 2 класс

I вариант

1. Apple, ballerina, chimp, climb, dance, grandma, kangaroo, kitchen, mouse, orange, sandwich, under.
2. 1. 5 6. 10
2. 1 7. 2
3. 4 8. 7
4. 3 9. 8
5. 5 10. 9`
3. 1. D 5. F

2. E 6. C

3. B 7. G

4. H 8. A
4. 1.can

2.can

3.can

4.can't

5. can
5. 1. D 5. G

2. F 6. A

3. C 7. E

4. B
6. 1. has got

2. have got

3. has got

4. have got
7. nine, swim,sing,bananas,pizza,teddy bear.

II вариант

1. Apple, ballerina, cheese, clown, dance, grandpa, king, kitchen, mice, orange, sandwich, umbrella.

2. 1. 9 6. 6
2. 1 7. 2
3. 7 8. 3
4. 4 9. 8
5. 10 10. 5

3. 1. D 5. F

2. E 6. B

3. A 7. G

4. H 8. C

4. 1. can't

2. can

3. can

4. can't

5. can

5. 1. D 5. G

2. C 6. A

3. F 7. E

4. B

6. 1. has got

2. have got

3. has got

4. have got 7. nine, swim, sing, bananas, pizza, teddy bear.