

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ СОШ № 68

Л.М. Верзакова _____

Форма наставничества: «Ученик - ученик»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Ученик-ученик». Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого Абдул З.Ш 6 класс, Хлебникова З.А 8 класс, Абдул З. В 8 класс, Мардонова С. Р 4 класс, Хлебникова Л.А 4 класс.

Ф.И.О. и должность наставника Верзакова Т.В

Срок осуществления плана: с «1» сентября 2022 г. по «31» мая 2023 г.

| № | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат | Оценка наставника |
|---|--|------|---|-----------------------|-------------------|
| Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления | | | | | |
| 1.1 | Составление базы данных неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся | | Сбор данных о неуспевающих обучающихся, наблюдение за обучающимися на уроках и переменах. | | |
| 1.2 | Диагностика познавательных способностей неуспевающих обучающихся: память, внимание, восприятие, мышление, воображение, речь. | | Изучение уровня познавательных процессов. | | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов и др.) | | Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации. | | |

Раздел 2. Направления развития ученика

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| 2.1. | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения. | | Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения. | | |
| 2.2. | Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т. д) | | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения, заучить стихотворения и т.д.) | | |
| 2.3. | Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности. | | Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др. | | |
| 2.4. | Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности. | | Освоены навыки планирования учебной спортивной, общественной деятельности (указать), определены приоритеты. | | |
| 2.5. | Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др. | | Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности. | | |
| 2.6. | Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта | | По итогам участия в олимпиаде, конкурсе (указать, каких) занято? место/получен статус лауреата. | | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|--|--|
| | Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности, конкурс «Секреты денежки» и др. | | | | |
| 2.7. | Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования. | | Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе. | | |
| 2.8. | Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития. | | Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др. | | |

Подпись наставника _____
«___» _____ 20__ г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«___» _____ 20__ г.