

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Октябрьского района

МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО
МО

Руководитель МО

Бисерова В.В. _____

Протокол №1

от "30"августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Чупрова О.А. _____

Протокол №1

от "30"августа г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Верзакова Л.М. _____

Приказ №130

от "31" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 1198442)**

образовательного модуля
«Футбол для всех»

по учебному предмету
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: ЖУРАВЛЕВА АЛЛА ВИКТОРОВНА
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Футбол – это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья широких слоев населения. Футболом в России занимается более 2 млн человек. Игра занимает ведущее место в общей системе физического воспитания подрастающего поколения. Командный характер игры «футбол» воспитывает чувство дружбы, товарищества, взаимопомощи; развивает такие ценные моральные качества, как чувство ответственности, уважение к партнерам и соперникам, дисциплинированность, активность. Каждый обучающийся может проявить свои личные качества: самостоятельность, инициативу, творчество.

Образовательный модуль «Футбол для всех» по учебному предмету «Физическая культура» (далее – Модуль) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015 года) и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. В содержании Модуля специфика футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориям обучающихся независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

Цель модуля – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни подрастающего поколения с использованием средств игры «Футбол».

Задачи модуля:

1. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни и гармонии тела средствами футбола.
2. Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью с использованием средств футбола.
3. Укрепление и сохранения здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей организма.
4. Воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в игровой и соревновательной деятельности в футболе.
5. Популяризация и увеличение числа занимающихся футболом.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии

способствуют повышению общего уровня двигательной активности обучающихся младшего школьного возраста, служат важным фактором компенсации гиподинамии; содействуют укреплению опорно-двигательного аппарата и улучшению работы кровеносной и дыхательной систем организма;

решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального общего образования;
создают оптимальные условия гармоничного развития личности, обеспечивая гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности на всех ступенях образования в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
совершенствуют интеграцию уроков физической культуры, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и деятельности школьного спортивного клуба;
способствуют развитию основных физических качеств, игрового мышления обучающихся.

Место учебного модуля в учебном плане.

Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1–4 классах на протяжении всего учебного периода по 1 часу в неделю (п. 10.20 В 1 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю, суммарно 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о футболе. Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена футболиста. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств футболиста. Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися. Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболиста различного амплуа.

Способы физкультурной деятельности. Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул. Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.

Физическое совершенствование. Спортивно-оздоровительная деятельность. Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста. Подвижные игры (без мяча и с мячом): «Пятнашки» («салки»), «Спиной к финишу», «Собачки», «Собачки в квадрате», «Бой петухов», «Мяч в стенку», «Передачи мяча с перебежками», «Передачи мяча капитану», «Точный удар», «Футбольный слалом», «Кто быстрее?», «Нападающие тройки», «Быстрее к флажку», «Самый меткий», «Охотники за мячами», «Ловцы игрока без мяча», «Всадники», «Квадрат с водящими», «Футбол крабов», «В одни ворота», «Взять крепость», «Быстрый танец», «Бросок мяча ступнями», «Разорви цепь», «Обгони мяч», «Вызов номеров», «Только своему», «Салки в тройках», «Верни мяч головой капитану», «Отбери мяч» и др. Индивидуальные технические действия: Техника передвижения: бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом, по прямой, с изменением направления и скорости. Прыжки: вверх, вверх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двумя ногами с места. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом». Удары по мячу: внутренней стороной стопы, серединой подъема, внутренней частью подъема, внешней частью подъема, носком, резаный удар, удар-бросок стопой, с полукруга. Остановка мяча: внутренней стороной стопы, подошвой, грудью. Ведение мяча. Понятие о ведении мяча. Преимущества игроков, хорошо владеющих ведением мяча. Упражнения для разучивания ведения мяча.

Обманные движения (финты): «уходом», «уходом с ложным замахом на удар», «проброс мяча мимо соперника». Отбор мяча: запрещенные приемы при отборе мяча. Отбор мяча накладыванием стопы, выбиванием, перехватом. Техника игры вратаря. Стойка вратаря. Ловля катящегося и низколетящего мяча; полуввысокого мяча; ловля мяча в прыжке. Ловля высоколетящего, полуввысокого, летящего в стороне мяча. Отбивание катящегося и низколетящего в стороне мяча в выпаде. Отбивание мяча ладонями; кулаком или кулаками. Введение мяча в игру. Вбрасывание мяча из-за плеча, сбоку, снизу. Выбивание мяча ногой с рук. Тактические действия: Тактика игры и обороны: индивидуальные тактические способы ведения единоборства с соперником. Техника выполнения открывания, отвлечения соперника. Техника выполнения приема «маневрирование». Передачи мяча и их предназначение. Способы передачи мяча. Удары по воротам. Групповые тактические действия в атаке. Действия против соперника без мяча и с мячом. Групповые действия в обороне и их основные способы. Тактика игры вратаря: выбор места в воротах. Упражнения для разучивания приемов игры на выходах.

Введение мяча в игру. Руководство действиями партнеров в обороне. Участие вратаря в атакующих действиях партнеров. Учебные игры в футбол.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного модуля «Футбол для всех» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- формирование чувства гордости за отечественных футболистов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания во время игры в футбол;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми из спорных ситуаций во время игры в футбол;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

- ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», «физкультурно-оздоровительная деятельность», «спортивно-оздоровительная деятельность», характеризовать значение соревнований по футболу;
- раскрывать понятия: физическое качество (сила, быстрота, гибкость, выносливость, ловкость), техника выполнения упражнения, действия;
- ориентироваться в тактических действиях в футболе;
- выявлять связь занятий футболом с досуговой и урочной деятельностью;
- характеризовать роль и значение занятий футболом в режиме труда и отдыха;
- планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- осуществлять поиск информации о соревнованиях по футболу.

коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микрогруппам, парам, командной деятельности;
- контролировать действия партнёра в парных упражнениях;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при сдаче нормативов;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения технико- тактических действий в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.

регулятивные УУД:

- организовывать места занятий физическими упражнениями в сотрудничестве с учителем;
- соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время соревнований, индивидуальных и групповых заданий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения упражнений, заданий учителя и вносить коррективы в исполнение по ходу реализации и после.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- *обосновывать* значение занятий футболом в совершенствовании функциональных возможностей организма человека;
- *выполнять* технические приёмы и тактические действия, игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами футбола;
- *классифицировать* основные правила соревнований по футболу, наименования разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники, наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- *понимать* жесты футбольного арбитра;
- *соблюдать* правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях футболом;
- *играть* в футбол с соблюдением основных правил;
- *демонстрировать* жесты футбольного арбитра;
- *проводить* судейство по футболу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о футболе.								
1.1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол. Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом.	2	0	2	2.09.2022-9.09.2022	Знакомятся с техникой безопасности во время занятий футболом; знают историю развития футбола в мире и России; выявляют успехи российских футболистов на мировой арене; узнают параметры полей и их оборудование для занятий и соревнований по футболу; применять правила игры в футбол для самостоятельных занятий	Устный опрос; Практическая работа	http://spo.1september.ru/urok/ http://fizkultura-na5.ru/
1.2.	Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена. Самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.	2	0	2	16.09.2022-23.09.2022	Знакомятся с строение и функции организма человека; узнают о влияние физических упражнений на организм обучающихся; применяют гигиенические знания и навыки в повседневной жизни; обсуждают предназначение режим дня и питания футболиста; знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи.	Устный опрос; Практическая работа	https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki
1.3	Игровые амплуа в футболе. Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа	2	0	2	30.09.2022-7.10.2022	Знакомятся с игровыми амплуа в футболе; разучивают название упражнений для развития физических качеств футболистов различных амплуа; отбирают и составляют комплекс упражнений для развития основных физических качеств футболиста.	Устный опрос; Практическая работа	http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf http://nsc.1september.ru/
1.4	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.	1	0	1	14.10.2022	Обсуждают рассказ учителя о толерантности; учатся проявлять толерантность к сверстникам.	Устный опрос; Практическая работа	http://www.fismag.ru/ http://www.olimpizm.ru/
Итого по разделу		7						
Раздел 2Способы двигательной (физкультурной) деятельности								
2.1.	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий. Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	2	0	2	21.09.2022-11.11.2022	Учатся подбирать одежду, обувь для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий; организовывать и проводить подвижные игры с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	Устный опрос; Практическая работа	http://pro100video.com
2.2.	Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений	2	0	2	18.11.2022-25.11.2022	Разучивают основные упражнения с футбольным мячом; наблюдают образец техники упражнений с футбольным мячом; анализируют ошибки в технике выполнения упражнений с футбольным мячом.	Практическая работа Устный опрос;	

2.3.	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	2.12.2022	Выполняют контрольные упражнения для определения уровня физической подготовленности футболиста; сравнивают свои результаты выполнения контрольных упражнений с результатами других обучающихся	Тестирование	https://www.dokabal.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki
Итого по разделу		5						
Раздел 3 Физическое совершенствование.								
3.1.	Общеразвивающие физические упражнения	4	0	2	9.12.21022-13.01.2023	Составляют комплексы специальных упражнений технических действий футболиста; разучивают основные упражнения с футбольным мячом	Практическая работа	http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
3.2.	Спортивно-оздоровительная деятельность	15	0	2	20.012023-19.05.2023	Демонстрируют умение общаться и взаимодействовать со сверстниками во время выполнения групповых тактических действий; демонстрируют приобретённые знания и умения в игровой и соревновательной деятельности; выполняют индивидуальные тактические действия без мяча и с мячом; упражняются в тактике игры вратаря; показывают умение выбирать место в воротах в зависимости от игровой ситуации; выбрать свободного игрока для «сбрасывания» мяча.	Практическая работа	http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		31	1	30				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Техника безопасности во время занятий футболом. Правила игры в футбол.	1	0	1	2.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
2.	Физическая культура и спорт в России. Развитие футбола в России и за рубежом	1	0	1	9.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
3.	Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм обучающихся. Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	0	1	16.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
4.	Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи.	1	0	1	23.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
5.	Игровые амплуа в футболе.	1	0	1	30.09.2022	Устный опрос; Практическая работа
6.	Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных амплуа	1	0	1	7.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
7.	Понятие о спортивной этике и взаимоотношениях между обучающимися.	1	0	1	14.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
8.	Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола во время активного отдыха и каникул.	1	0	1	21.10.2022	Устный опрос; Практическая работа
9.	Подготовка места занятий, выбор одежды и обуви для занятий футболом в зависимости от места проведения занятий.	1	0	1	11.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
10.	Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом.	1	0	1	18.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
11.	Способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	1	0	1	25.11.2022	Устный опрос; Практическая работа
12.	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	1	0	2.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
13.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	1	0	1	9.12.2022	Устный опрос; Практическая работа

14.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	1	0	1	16.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
15.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	1	0	1	23.12.2022	Устный опрос; Практическая работа
16.	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки футболиста.	1	0	1	13.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
17.	Тактические действия в игре.	1	0	1	20.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
18.	Тактические действия в игре.	1	0	1	27.01.2023	Устный опрос; Практическая работа
19.	Тактические действия в нападении.	1	0	1	3.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
20	Тактические действия в нападении.	1	0	1	10.02.2023	Устный опрос; Практическая работа
21	Тактические действия в защите	1	0	1	3.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
22	Тактические действия в защите	1	0	1	10.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
23	Техника игры вратаря	1	0	1	17.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
24	Техника игры вратаря	1	0	1	24.03.2023	Устный опрос; Практическая работа
25	Тактика вратаря	1	0	1	7.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
26	Тактика вратаря	1	0	1	14.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
27	Учебные игры в футбол.	1	0	1	21.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
28	Учебные игры в футбол.	1	0	1	28.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
29	Учебные игры в футбол.	1	0	1	5.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
30	Учебные игры в футбол.	1	0	1	12.05.2023	Устный опрос; Практическая работа
31	Учебные игры в футбол.	1	0	1	19.04.2023	Устный опрос; Практическая работа
26	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	31	1	30		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Алиев Алиев, Э.Г. Мини-футбол в школу / Э.Г. Алиев, А.Е. Власов // Физическая культура в школе. - 2008. - № 5. - С. 32-34.

Алиев, Э.Г. Организационно-педагогическое управление развитием мини-футбола в школе / Э.Г. Алиев // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. - 2007. - N 12 (34). - С. 3-5. .

Врублевский, Е.П. Модели тактики игры в футболе / Е.П. Врублевский. – М.-Спорт, 2020. -168 с..
Гол! Большая энциклопедия российского футбола. - М. –Эксмо, 2017. - 312 с.

. Евсеев, А.В. Педагогический контроль в мини-футболе / А.В. Евсеев // Пособие, 2-е издание, исправленное и дополненное. – Екатеринбург, 2005. - 52 с

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Упражнения с мячом, 4 видеоурока <http://pro100video.com>
2. Программа подготовки юных футболистов «Football-ABC»
3. 101 упражнение для юных футболистов 12-16 лет. yafutbolist.ru
4. Большая олимпийская энциклопедия
<http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>.
5. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»<http://zdd.1september.ru/>.
6. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»
<http://spo.1september.ru/>
7. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания
http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf
8. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт»
<http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
9. Онлайн-справочник <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
10. Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
11. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
12. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
13. Сайт «Я иду на урок физкультуры»
<http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
14. Уникальный образовательный портал в помощь учителю www.zavuch.info
15. Уроки здоровья
http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>
16. Учительский портал www.uchportal.ru
17. Футбольные видео уроки <https://www.dokaball.com/video-uroki/847-futbolnye-videuroki>
- Педагогическая библиотека www.pedlib.ru
18. Педагогическая газета (молодой ресурс) www.pedgazeta.ru
19. Российский футбольный союз <https://rfs.ru/>
20. Сайт «Я иду на урок физкультуры»
<http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/>
21. Уникальный образовательный портал в помощь

учителю www.zavuch.info

22. Уроки здоровья

http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf \ <http://nsc.1september.ru/2002/01/6.htm>

23. Учительский портал www.uchportal.ru

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Ворота, трансформируемые для гандбола и мини-футбола (комплект)
2. Ворота для футбола
3. Табло игровое
4. Насос для накачивания мячей с иглой
5. Жилетки игровые
6. Сетка для хранения мячей
7. Конус игровой
8. Свисток
9. Секундомер
10. Мячи футбольные № 4, 5
11. Карточки для судейств
12. Доска мини с разметкой поля

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

