

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района

МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО

Методическое объединение учителей

Руководитель ШМО

_____ Гринкевич Г. Г.

Протокол № 1

от "30.08.2022" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чупрова О. А.

Протокол №1

от "30.08.2022" г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Верзакова Л. М.

Приказ № 130

от "31. 08.2022" г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

(Основы безопасности жизнедеятельности)

для 7 класса основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Донченко Николай Иванович
Учитель физической культуры

П. Новоперсиановка 202

Раздел 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Примерной программой основного общего образования по математике, образовательной программой школы на 2021-2022 учебный год, действующим учебным планом, с учетом требований федерального компонента Государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и основана на авторской программе Ю. Л. Воробьева. Данная программа предназначена для работы по учебнику Ю. Л. Воробьева . Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс // М.П Фролов, Е.Н Литвинов, А.Т. Смирнов. Издательство Москва Просвещение 2017год включенному в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

В курсе ОБЖ для 7 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Курс рассчитан на 34 часа в год (по 1 часу в неделю). В соответствии с календарным графиком работы школы составлено календарно-тематическое планирование учебного материала, представленное в рабочей программе, состоящее из 34 уроков основ безопасности жизнедеятельности

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Настоящая рабочая программа посвящена обучению детей по курсу ОБЖ на 2-ом и 3-ем уровнях, т.е. в 5-11-х классах.

Второй уровень обучения ОБЖ реализуется в 7-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха минимума содержания курса ОБЖ (7 кл.):

Раздел 2. Планируемые результаты освоения выпускниками основной школы программы по ОБЖ.

Личностные результаты:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты (универсальные учебные действия)

Познавательные:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;
- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные:

- планировать по собственному побуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изученные правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать своё поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные:

- участвовать в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- объяснять смысл основных понятий (в рамках изученного материала);

- характеризовать государственную политику, связанную с предотвращением различных чрезвычайных ситуаций и борьбой с ними (в рамках изученного материала);
- раскрывать особенности семьи как социального института; характеризовать факторы благополучных взаимоотношений в семье;
- выявлять факторы, влияющие на здоровье и благополучие человека;
- раскрывать особенности организации безопасного туризма, отдыха, игр и занятий;
- классифицировать и характеризовать виды чрезвычайных ситуаций, особенности каждого вида;
- анализировать и оценивать ситуации, связанные с опасностями для здоровья и жизни человека в близком окружении и в масштабах региона;
- различать чрезвычайные ситуации разного вида (природные, биологические, техногенные, социальные); приводить примеры разных видов чрезвычайных ситуаций;
- предвидеть возможные последствия своих действий и поведения;
- проявлять желание противостоять негативным влияниям окружающей социальной среды, коллектива сверстников, взрослых;
- организовывать режим, двигательную активность, закаливание и др.;
- проявлять разумную предосторожность в выборе мест для игр, пользовании бытовыми электроприборами;
- ориентироваться в дорожной обстановке, соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях

Общее правило оказания первой помощи. Знать и уметь оказывать первую помощь при сильном кровотечении, наложение жгута. Правило транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при наружном кровотечении.

Раздел 3. Содержание программы

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Основные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Происхождения и последствия землетрясений, наводнений, лесных и торфяных пожаров; ураганы, бури, смерчи; оползни, сели, обвалы, снежные лавины; цунами. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Назначение и устройство убежища. Основы безопасности поведения в толпе. Терроризм и безопасность человека.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Психологическая уравновешенность – способность человека управлять своими поступлениями, способность к анализу окружающих явлений, интерес к отвлеченным проблемам. Умение строить взаимоотношения со своими сверстниками, родителями.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№	Раздел программы количество часов.	Основное содержание.	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке.
1	Основы безопасности личности, общества и государства. 25 часов.	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Личная гигиена. Физиологические и психологические особенности организма подростка. Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции. Факторы, разрушающие здоровье человека. Влияние на организм человека вредных привычек. Болезни, передаваемые половым путём. СПИД. Безопасное пользование компьютером. Организация рабочего места у компьютера. Меры безопасности на уроках в школе. Правила безопасности на уроках химии. Правила безопасности на уроках физкультуры.	Знать и соблюдать правила эвакуации при пожаре. Соблюдать правила безопасности в толпе и при встрече с хулиганами.	Воспитание стремления к здоровому образу жизни воспитание культуры безопасного отношения к себе и окружающему миру. Закаливание и укрепление организма, формирование и сплочение классных коллективов воспитание товарищества, взаимовыручки милосердия что положительно влияет на здоровье психическое.

2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 часов.	„Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Первая помощь при травмах .Общие правила транспортировки пострадавшего.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных болезней. Здоровье как основная ценность человека.	Уметь пользоваться индивидуальными средствами защиты при оказании первой медицинской помощи.	Повышение познавательной активности деятельности обучающихся ,формирование опыта ведения конструктивного диалога и командной работы.
---	---	--	--	--

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование.

	Тема урока.	Кол-во Часов.	Дата проведения
	Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства.	25	
1	Различные природные явления.	1	07.09
2	Общая характеристика природных явлений.	1	14.09
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	21.09
4	Землетрясения. Правила пешеходов.	1	28.09
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	05.10
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	12.10
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Перевозка пассажиров.	1	19.10
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения. Правила поведения в общественном транспорте.	1	26.10
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	09.11
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	16.11
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	23.11
12	Смерчи. Сигналы на ж/д переезде.	1	30.11
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Защита населения от последствий наводнений.	1	07.12
14	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	14.12
15	Сели и их характеристика.	1	21.10.
16	Защита населения от последствий селевых потоков. Езда на велосипеде.	1	28.12
17	Цунами и их характеристика.	1	11.01
18	Защита от цунами.	1	18.01
19	Снежные лавины.	1	25.01
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристики.	1	01.02
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	08.02

22	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Сигналы светофора.	1	15.02
23	Эпизоотии и эпифитотии.	1	22.02
24	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Жесты регулировщика.	1	01.03
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	15.03
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	10	
26	Психологическая уравновешенность.	1	22.03
27	Стресс и его влияние на человека.	1	05.04
28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Причины ДТП.	1	12.04.
29	Общие правила оказания первой помощи.	1	19.04
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Участники и очевидцы ДТП.	1	26.04
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	.03.05
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	10.05
33	Практическое занятие: оказание первой помощи.	1	17.05
34	Первая помощь при травме плечевого сустава.	1	24.05
35	Практическая работа.	1	31.05
	Всего:	35	

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебник: 7 класс ОБЖ Москва «Просвещение» 2018.

Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.

Интернет ресурсы – МО ОБЖ [sites. google. com](https://sites.google.com/mukobg/jimdgree.com)

[mukobg. jimdgree.com](https://mukobg.jimdgree.com)

yspu.org.