

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО
на заседании МО классных
руководителей
Руководитель МО

Михайльо Г. А.

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Протокол № 1

Приказ № 1 от "31"августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №68

Верзакова Л. М.
Приказ № 106
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного
образования
«ЮНАРМИЯ»

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Моисеенко Валерий Васильевич

п.Новоперсиановка

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Планируемые результаты.....	6
3. Содержание учебного курса.....	7
4. Тематическое планирование.....	9
5. Календарно-тематическое планирование.....	13
6. Учебно-методическое обеспечение.....	19

1. Пояснительная записка.

Задачами кружка выступают развитие чувств патриотизма и любви к Отечеству у детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, подготовка команд для выступления в соревнованиях, а так же создание условий для физического развития детей и подростков.

Реализация данной программы осуществляется по таким направлениям, как: военно-историческая подготовка, физическая подготовка, спортивно-прикладная подготовка, топогеодезическая подготовка, подготовка по связи, ориентирование и преодоление препятствий, инженерная подготовка, медицинская подготовка, подготовка по выживанию, литературно- театральная подготовка, противопожарная подготовка, дорожная грамота, строевая подготовка.

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ и других предметов школы. Эта параллель позволит значительно углубить знания по изучаемым школьным дисциплинам, так как в школьной программе уделяется слишком мало времени на их изучение. Таким образом в рамках программы предусматривается проведение экскурсий, подготовка, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для походов, экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

1. Военно-историческая подготовка

Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании. Особая роль должна принадлежать военной истории. История нижегородской области. Государственные награды РФ. Советского Союза. Дни воинской славы. Выдающиеся военачальники. История Володарского района, р.п. Решетиха.

2. Физическая подготовка

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; Отжимание от пола. Прыжки в длину с места Вис на перекладине. Подтягивание на перекладине. Подъем переворотом на перекладине. Подъем силой. Отжимание на брусьях. Кроссовая подготовка бег на 60 метров. Бег на 100 метров. Бег на 800 метров. Бег на 1000 метров. Бег с препятствиями, челночный бег.

3. Спортивно-прикладная подготовка

Теоретические знания, отработка отдельных элементов. Преодоление полосы препятствий, отработка отдельных элементов. Самооборона без оружия. Пулевая стрельба. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории, и ее элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

4. Топогеодезическая подготовка

Чтение топографических карт. Ориентирование и работа с картой на местности. Движение на местности по карте. Движение по азимуту. Составление графических документов.

Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Особенности ориентирования ночью, в горах, в лесу и зимой. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту днем. Порядок обхода препятствий.

5. Подготовка по связи

Виды радиосвязи. Виды антенн. Порядок радиообмена. Азбука Морзе. Виды телефонной связи. Порядок переговоров. Порядок прокладки телефонного кабеля. Флажковая связь. Порядок передачи и приема команд. Связь посыльными. Коды. Пакеты. Донесения. Пароль.

6. Ориентирование и преодоление препятствий.

Теоретическое обобщающее занятие по топогеодезической подготовке. Подготовка приборов ориентирование на местности. Нанесение маршрутов на карту.

7. Ориентирование и преодоление препятствий

Приготовление пищи, добывание воды. Контроль здоровья.

8. Инженерная подготовка

Способы возведения простейших инженерных сооружений. Маскировочная дисциплина.

Изучение устройства, последовательности возведения укрытий для личного состава и техники (перекрытых щелей, блиндажей, убежищ, укрытий для техники). Ознакомление с препятствиями и невзрывными инженерными заграждениями. Приемы и способы их преодоления.

9. Медицинская подготовка

Средства оказания первой медицинской помощи и профилактики поражений. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, ушибах, вывихах. Виды повязок. Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях, несчастных случаях и отравлениях. Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности

10. Подготовка по выживанию

Особенности преодоления больших переходов, затяжных подъемов и резких спусков. Правила выбора места и добывания огня, виды костров.

Оборудование жилья. Добывание воды. Очистка воды. Приготовление пищи. Сбалансированность питания. Рацион. Неприкосновенный запас продуктов. Требования санитарии.

11. ОМП и З

Виды оружия и его поражающие факторы. (Ядерное, химическое, бактериологическое). Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка (дегазация, дезактивация, дезинфекция, дезинсекция, санитарная обработка).

12. Литературно- театральная подготовка

История патриотического искусства. Устное народное творчество мифы, былины, сказки, сказы, придания, оды. Музыкальное патриотическое искусство. Песни, марши, арии. Театральное искусство. Современное патриотическое искусство.

13.Противопожарная подготовка

Горение. Сущность горения. Пожар. Огнетушители, их виды, устройство, принцип действия, правила применения. Средства пожаротушения. Порядок тушения различных возгораний. Правила поведения на пожаре.

14. Дорожная грамота

Обязанности участников дорожного движения. Дороги, устройство дорог. Дорожные знаки. Разбор различных ситуаций на дороге (перекрестки, остановки и стоянки, перевозка людей, светофоры).

15.Строевая подготовка

Одиночная подготовка (выполнение различных команд). Подготовка отделения (выполнение команд в составе подразделения) Комплексное занятие (тренировка строевого шага, в составе подразделения).

2. Планируемые результаты.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие среднее общее образование, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации обучающегося. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни». При этом последние два компонента представлены отдельно по каждому из разделов содержания.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения внеурочного предмета «Юнармия» выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими им адекватно воспринимать окружающий мир, подготовится к службе в армии РФ.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать/понимать:

- историю создания Вооружённых сил РФ;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооружённых сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту;
- особенности альтернативной гражданской службы;
- боевые традиции Вооружённых сил;

- символы воинской чести.

Уметь:

- применять положения законов в практической деятельности;
- перечислять основные положения военной доктрины Российской Федерации;
- характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.

Использовать приобретённые знания и умения в повседневной жизни:

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных ситуациях;
- соблюдать положения законов Российской Федерации.

3. Содержание учебного курса.

Программа состоит из 8 разделов. Последовательность их логически обусловлена.

Первый раздел – «Строевая подготовка.» - это курс обучения обучающихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка юнармейского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Второй раздел – «Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.» - обучение технике бега как двигательное действие, связанное с функционированием опорно-двигательного аппарата человека.

Третий раздел – «Вооруженных сил РФ.» - воспитывает чувства патриотизма, расширяет представления детей о Российской армии, воспитывать

чувства гордости за свою Родину.

Четвертый радел - «Медицинская подготовка.» - понимание условий работы медицинской службы армии; · умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; · знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи.

Пятый радел - «Правила пользования пневматическим оружием.» - позволяет научиться пользоваться ручным стрелковым оружием.

Шестой раздел - «Ориентация и работа с картой на местности. Виды связи. Уроки выживания.» - формировать представление о различных способах ориентирования на местности, учить ориентироваться по Солнцу, компасу, природным признакам. Изучить виды связи. Пройти школу выживания.

Седьмой раздел - «История патриотического искусства.» - изучение истории Родины в ее настоящем и прошлом через изучение народных героев, народных песен, искусства способствует воспитанию гражданина русского государства.

Восьмой раздел - «Дорожная грамота. Пожарная безопасность.» - Проверка у учащихся теоретических и практических знаний по дорожной грамоте.

Основные требования:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности;
- оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

4. Тематическое планирование.

№ п / п	Радел программы	Основное содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельнос ти	Содержание воспитательн ого потенциала
1	«Строевая подготовка»	Курс обучения обучающихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка юн армейского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.	практические (упражнения); наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся); словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция); работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый	Знать/понимать: историю создания Вооружённых сил РФ; основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан; состав и	В результате изучения внеурочного предмета «Юнармия» выпускники средней общеобразовательной школы должны овладеть знаниями и умениями, востребованным и в повседневной жизни, позволяющими им адекватно

2	«Обучение технике бега на короткие, средние и длинные дистанции. Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.»	Обучение техники бега как двигательное действие, связанное с функционированием опорно-двигательного аппарата человека.	просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование). объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний); репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом); частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под руководством	предназначение Вооружённых сил РФ; права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту; особенности альтернативной гражданской службы; боевые традиции Вооружённых сил; символы воинской чести. Уметь: применять положения законов в практической деятельности; перечислять основные положения военной	воспринимать окружающий мир, подготовиться к службе в армии РФ.
3	«Вооружённых сил РФ.»	Воспитание чувства патриотизма, расширение представления детей о Российской армии, воспитывать чувства гордости за свою Родину.			
4	«Медицинская подготовка.»	Понимание условий работы медицинской службы армии; · умение правильно анализировать сложившуюся ситуацию и делать обоснованные выводы из ее оценки; · знание характера поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи.			
5	«Правила пользования пневматическим оружием.»	Обучение пользования ручным стрелковым оружием.			
6	«Ориентация и работа с картой на местности.	Формирование представления о различных способах ориентирования на			

	Виды связи. Уроки выживания.»	местности, учить ориентироваться по Солнцу, компасу, природным признакам. Изучить виды связи. Пройти школу выживания.	педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают); исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).	доктрины Российской Федерации; характеризовать основные особенности военной службы по призыву и контракту.	
7	«История патристического искусства.»	Изучение истории Родины в ее настоящем и прошлом через изучение народных героев, народных песен, искусства способствует воспитанию гражданина русского государства.			
8	«Дорожная грамота. Пожарная безопасность.»	Основы теоретических и практических знаний по дорожной грамоте и поведения при пожарах.			

5. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведения урока
	«Строевая подготовка.»	38 ч.	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.	2	01.09.2023
2	Знакомство с деятельностью кружка «Юнармия».	2	02.09.2023
3	Виды строевой подготовки. Техника Безопасности при занятиях строевой подготовкой	2	06.09.2023
4	Общие положения. Строи и управление ими.	2	07.09.2023
5	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	2	08.09.2023
6	Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка: выполнение команд «Становись», «Заправиться», «Равняйсь», «Смирно».	2	09.09.2023
7	Строевые приемы и движение без оружия. Повороты на месте «Налево», «Неправо», «Кругом».	2	13.09.2023
8	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	2	14.09.2023
9	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	15.09.2023
10	Движение. «Шагом – МАРШ», «На месте шагом – МАРШ», «Прямо».	2	16.09.2023
11	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	20.09.2023
12	Выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	22.09.2023

13	Строевой шаг.	2	23.09.2023
14	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй.	2	27.09.2023
15	Строи отделения. Развернутый строй. Походный строй.	2	28.09.2023
16	Повороты направо-налево в движении.	2	29.09.2023
17	Повороты направо-налево в движении	2	30.09.2023
18	Поворот кругом в движении.	2	04.10.2023
19	Поворот кругом в движении.	2	05.10.2023
	Строевые приемы в движении в отделении.	66 ч.	
20	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	11.10.2023
21	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	2	12.10.2023
22	Военизированный кросс	2	13.10.2023
23	Военизированный кросс	2	14.10.2023
24	Военно-прикладная полоса препятствий	2	18.10.2023
25	Военно-прикладная полоса препятствий	2	19.10.2023
26	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции.	2	21.10.2023
27	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие дистанции	2	25.10.2023
28	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на средние дистанции	2	26.10.2023
29	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на длинные дистанции	2	01.11.2023
30	Обучение выполнению приемов преодоления препятствий	2	02.11.2023
31	Обучение выполнению приемов преодоления препятствий	2	09.11.2023
32	Преодоление препятствий	2	11.11.2023
33	Преодоление препятствий	2	17.11.2023

34	Преодоление препятствий	2	18.11.2023
35	Преодоление препятствий	2	22.11.2023
36	Преодоление препятствий	2	23.11.2023
37	Общевойсковое контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО	2	24.11.2023
38	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления.	2	29.11.2023
39	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления.	2	30.11.2023
40	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления.	2	01.12.2023
41	Изучение техники движений со снарядами.	2	02.12.2023
42	Изучение техники движений со снарядами.	2	06.12.2023
43	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	08.12.2023
44	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	2	13.12.2023
45	Круговая тренировка общефизической направленности.	2	16.12.2023
46	Круговая тренировка общефизической направленности.	2	20.12.2023
47	Круговая тренировка общефизической направленности.	2	21.12.2023
48	Круговая тренировка общефизической направленности.	2	22.12.2023
49	Круговая тренировка на развитие силы.	2	23.12.2023
50	Круговая тренировка на развитие силы	2	28.12.2023
51	Круговая тренировка на развитие силы	2	10.01.2024
52	Круговая тренировка на развитие силы	2	11.01.2024
	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	66 ч.	
53	Круговая тренировка повышенной	2	12.01.2024

	интенсивности.		
54	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2	13.01.2024
55	Круговая тренировка повышенной интенсивности.	2	17.01.2024
56	Вооруженные силы РФ.»	2	18.01.2024
57	Основные задачи Вооруженных сил РФ	2	19.01.2024
58	Устав Вооруженных сил РФ	2	20.01.2024
59	Правовые основы воинской обязанности	2	24.01.2024
60	Правовые основы военной службы	2	25.01.2024
61	Основные положения Строевого Устава	2	26.01.2024
62	Устав Вооруженных сил РФ	2	27.01.2024
63	Основные положения Строевого Устава	2	31.01.2024
64	Основные положения Строевого Устава	2	01.02.2024
65	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	02.02.2024
66	Структура Вооруженных сил и основные задачи	2	03.02.2024
67	История Вооруженных сил	2	07.02.2024
68	История Вооруженных сил	2	08.02.2024
69	Дни воинской славы России.	2	09.02.2024
70	Дни воинской славы России.	2	14.02.2024
71	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	15.02.2024
72	Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	2	16.02.2024
73	Военно-прикладная полоса препятствий	2	17.02.2024

74	Военно-прикладная полоса препятствий	2	21.02.2024
75	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления	2	01.03.2024
76	. Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	02.03.2024
77	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	03.03.2024
78	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления	2	09.03.2024
79	. Военно-прикладная полоса препятствий	2	10.03.2024
80	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	14.03.2024
81	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	15.03.2024
82	Военно-прикладная полоса препятствий	2	16.03.2024
83	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	17.03.2024
84	Приемы рукопашного боя, репетиция показательного выступления	2	22.03.2024
85	Военно-прикладная полоса препятствий	2	21.03.2024
	Порядок прохождения военной службы.	56 ч.	
86	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки	2	23.03.2024
87	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки	2	24.03.2024
88	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны – наши земляки	2	28.03.2024
89	Партизанское движение в период ВОВ от	2	29.03.2024

	Дениса Давыдова до Михаила Дробова		
90	Партизанское движение в период ВОВ от Дениса Давыдова до Михаила Дробова	2	30.03.2024
91	История Род войск, спец. войск и тыла.	2	31.03.2024
92	Подвиги солдат Советской армии в Афганистане	2	05.04.2024
93	Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках	2	06.04.2024
94	Военно-прикладная полоса препятствий	2	07.04.2024
95	Военизированный кросс	2	11.04.2024
96	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	12.04.2024
97	Военизированный кросс	2	13.04.2024
98	Военно-прикладная полоса препятствий	2	14.04.2024
99	История военной символики.	2	18.04.2024
100	История военной символики.	2	19.04.2024
101	. История военной формы мундира.	2	20.04.2024
102	. История военной формы мундира.	2	21.04.2024
103	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	2	25.04.2024
104	Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	2	26.04.2024
105	Движение. Повороты в движении «Направо», «Налево», «Кругом – МАРШ».	2	27.04.2024
106	Не полная разборка и сборка АКМ.	2	28.04.2024
107	Не полная разборка и сборка АКМ.	2	04.05.2024
108	Не полная разборка и сборка АКМ.	2	05.05.2024

109	Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.	2	11.05.2024
110	Индивидуальные средства защиты. Использование, хранение, применение.	2	12.05.2024
111	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	2	16.05.2024
112	Правила одевания и снятия противогаза ГП-5	2	17.05.2024
113	Знакомство с ОЗК порядок одевания и снятия.	2	18.05.2024
	«Медицинская подготовка.»	12 ч.	
114	Медицинские термины	2	19.05.2024
115	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	23.05.2024
116	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2	24.05.2024
117	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть	2	25.05.2024
118	Способы без носилочного переноса пострадавших	2	26.05.2024
119	Способы без носилочного переноса пострадавших	2	29.05.2024
	Итого	238 ч.	

6. Учено-методическое обеспечение.

1. И. А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. - Волгоград 2006.
2. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 112 с.
3. Татьяна Лазарева. Красота спасет мир. Духовно-нравственное воспитание школьников. – М.: Неугасимая лампада, Артос-Медиа, 2006. – 384 с.
4. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2001. –160с.
5. С.В. Конкевич. Беседы с детьми дошкольного возраста о Великой Отечественной войне. Демонстрационный материал. – М.: Детство-Пресс, 2012. – 20 с..
6. Г. Я. Чернышов. Военные знания: Ежемесячный научно-популярный журнал: - М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания»»: ГУП. «ИПК» Московская правда», 2002-2008 - 50с.
7. Алексей Нарезнев. Система патриотического воспитания в сельской местности. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 184 с.
8. Светлана Владимировна Барышникова. Патриотическое воспитание как сопереживание судьбе Родины. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 132 с.

9. Оксана Геннадьевна Кошелюк und Виктория Ивановна Лях. Образовательные технологии в воспитательном процессе. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 52 с.

10. Галина Мусс. Патриотическое воспитание. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2011. – 168 с.

11. Ирина Алексенцева. Формирование ценностных ориентаций школьников в музеях Боевой славы. – М.: , 2014. – 76 с.

Оборудование:

- Проектор
- компьютер;
- принтер;
- противогазы;
- дидактический материал;
- Тесты.