

Ростовская область, Октябрьский район, п. Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от 31 августа № 87
_____ Верзакова Л.М.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительное искусство»

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 3 класс
Количество часов: - 34

УМК: «Перспективная начальная школа»

Учитель: Журавлева Алла Викторовна _____

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

3 класс

Личностные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;

- развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

3 класс (34 ч)

1 Рисование с натуры (7 ч)

Рисование с натуры различных объектов действительности с передачей объема — трехмерное линейное и светотеневое изображение. Передача в рисунках пропорций, строения, общего пространственного расположения объектов. Определение гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, использование приемов «перехода цвета в цвет», «вливания цвета в цвет». Рисование листьев деревьев, насекомых, машин, игрушек, цветов, натюрмортов.

2. Рисование на темы, по памяти и представлению (17 ч)

Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни, исторических, фантастических сюжетов, иллюстрирование литературных произведений. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображаемым событиям. Использование цвета как ведущего элемента тематической композиции.

3 Декоративная работа (7 ч)

Декоративная переработка формы и цвета реальных объектов — листьев, цветов, бабочек, жуков и т. д.

Знакомство с элементами русских народных росписей, размещение росписи в традиционных формах изделий (в силуэтах по образу народных игрушек, на вылепленных самостоятельно игрушках), знакомство с геометрическим орнаментом, знаками-символами в русском орнаменте.

Использование приема примакивания кисти и приема тычка с помощью трубочки из бумаги, освоение смешанной техники акварели и восковых мелков.

Рисование и вырезание из цветной бумаги квадратов, треугольников, ромбов, кругов, простых по форме цветов, снежинок, аппликационное составление их в простой узор и наклеивание на лист картона или бумаги.

4 Лепка (3 ч)

Лепка фигуры человека, зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению. Лепка тематических композиций по темам сюжетов быта и труда человека — «Почтальон», «Продавщица мороженого», «Столяр за работой» и т. п.

5 Беседы

Беседы проводятся в процессе занятий.

3. Тематическое планирование учебного предмета
«Изобразительное искусство»
3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	В гостях у красавицы осени	9
2	В мире сказок	7
3	Красота в умелых руках	10
4	«Пусть всегда будет солнце...»	8
5	Всего	34

4. Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство»

3 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Дата	Тема урока	кол-во часов
		В гостях у красавицы осени	9
1	1.09.2020	Рисование на темы: «Мой прекрасный сад»	1
2	8.09.2020	Рисование по представлению «Летние травы»	1
3	15.09.2020	Рисование с натуры. Иллюстрирование. «Прощание с летом»	1
4	22.09.2020	Декоративное рисование: «Дивный сад на подносах»	1
5	29.09.2020	Лепка. Художественное конструирование и дизайн: «Осенние фантазии»	1
6	6.10.2020	Рисование с натуры: «Осенний букет»	1
7	13.10.2020	Рисование по представлению «Портрет красавицы осени»	1
8	20.10.2020	Рисование с натуры: «Машины на службе человека»	1
9	3.11.2020	Рисование на тему: «Труд людей осенью»	1
		В мире сказок	7
10	10.11.2020	Рисование по памяти или представлению: «Мы рисуем животных»	1
11	17.11.2020	Лепка животных	1
12	24.11.2020	Иллюстрирование: «Животные на страницах книг»	1
13	1.12.2020	Рисование по памяти: «Где живут сказочные герои»	1
14	8.12.2020	Декоративное рисование: «Сказочные кони»	1
15	15.12.2020	Иллюстрирование: «По дорогам сказки»	1
16	22.12.2020	Художественное конструирование и дизайн: «Сказочное перевоплощение»	1
		Красота в умелых руках	10
17	12.01.2021	Художественное конструирование и дизайн: «Линии и пространство»	1
18	19.01.2021	Рисование на тему: «Дорогая моя столица»	1
19	26.01.2021	Рисование на тему: «Звери и птицы в городе»	1
20	2.02.2021	Лепка. Художественное конструирование и дизайн «Видит терем расписной»	1
21	9.02.2021	Иллюстрирование: «Создаем декорации»	1
22	16.02.2021	Рисование на тему: «Великие полководцы России»	1
23	2.03.2021	Декоративное рисование: «Красота в умелых руках»	1
24	9.03.2021	Рисование по памяти: «Самая любимая»	1
25	16.03.2021	Художественное конструирование и дизайн: «Подарок маме – открытка»	1
26	30.03.2021	Иллюстрирование: «Забота человека о животных»	1
		«Пусть всегда будет солнце...»	8
27	6.04.2021	Рисование на тему: «Полет на другую планету»	1

28	13.04.2021	Рисование по представлению: «Головной убор русской красавицы»	1
№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
29	20.04.2021	Иллюстрирование: «Рисуем сказки А. С. Пушкина»	1
30	27.04.2021	Рисование с натуры «Весенняя веточка»	1
31	4.05.2021	Рисование на темы: «Праздничный салют»	1
32	11.05.2021	Рисование на темы: «Красота моря»	1
33	18.05.2021	Рисование с натуры, по памяти или по представлению: «Родная природа. Облака»	1
34	25.05.2021	«Пусть всегда будет солнце...»	1

РАССМОТРЕНО

протокол заседания

методического объединения

МБОУ СОШ №68

от _____ 2020 № _____

Руководитель ШМО

_____ Бисерова В.В
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Чупрова О.А.
подпись ФИО

_____ дата