

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
литературе за курс 8 класса**

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения
годовой промежуточной аттестации по литературе за курс 8 класса**

Часть А

А1. Какой из жанров литературы нельзя отнести к фольклорному?

- 1) сказка 2) былина 3) народная песня 4) поэма

А2. Укажите героя исторических песен:

- 1) Петруша Гринев 2) князь Потемкин 3) Емельян Пугачев 4) М.И. Кутузов

А3. К какому литературному направлению принадлежит поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

- 1) романтизм 2) сентиментализм 3) реализм 4) есть черты и сентиментализма, и романтизма

А4. Кого присылал Бог лягушкам в качестве царя в басне И.А. Крылова?

- 1) осиновый чурбан 2) цаплю 3) журавля 4) змею

А5. С какого произведения А.С. Пушкин начал свою работу по исследованию Пугачевского бунта?

- 1) с «Истории Пугачевского бунта» 2) с «Капитанской дочки»
3) с книги «Крестьянские бунты» 4) с романа «Дубровский»

А6. В чьи уста А.С. Пушкин вкладывает пословицу, ставшую эпиграфом ко всей повести: «Береги честь смолоду»?

- 1) Савельича 2) Петра Гринева
3) отца Петруши, Андрея Петровича Гринева 4) императрицы

А7. К какому жанру относится произведение М.Ю. Лермонтова «Мцыри»?

- 1) повесть 2) стихотворение 3) поэма 4) роман

А8. Каков основной композиционный прием в рассказе Л.Н. Толстого «После бала»?

- 1) контраст 2) преувеличение 3) сопоставление 4) повтор

А9. Какая жизненная ситуация легла в основу рассказа Н.С. Лескова «Старый гений»?

- 1) великосветский франт не хотел отдавать долг старушке
2) старушка не хотела отдавать долг франту
3) у старушки заболела внучка
4) великосветский франт обманом отнял у старушки дом

А10. Почему герой рассказа В.П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет» не попал на съемку?

- 1) не захотел фотографироваться
2) заболел
3) обиделся на то, что его хотели поставить последним в ряду
4) не было денег, чтобы заплатить за фотографию

Часть В Прочитайте текст и выполните задания В1-В4.

Ответы запишите в соответствующем поле

Г-жа Простакова (Тришке). А ты, скот, подойди поближе. Не говорила ль я тебе, **воровская харя**, чтоб ты кафтан пустил шире. Дитя, первое, растет; другое, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения. Скажи, болван, чем ты оправдаешься?

Тришка. Да ведь я, сударыня, учился самоучкой. Я тогда же вам докладывал: ну, да извольте отдавать портному.

Г-жа Простакова. Так разве необходимо надобно быть портным, чтобы уметь сшить кафтан хорошенько. Экое **скотское рассуждение!** Тришка. Да вить портной-то учился, сударыня, а я нет. **Г-жа Простакова.** **Ища** он же и спорит. Портной учился у другого, другой у третьего, да первое портной у кого же учился? Говори, **скот**.

Тришка. Да первое портной, может быть, шил хуже и моего.

Митрофан (вбегает). Звал батюшку. Изволил сказать: тотчас.

Г-жа Простакова. Так поди же вытащи его, коли добром не дозовешься. Митрофан. Да вот и батюшка.

В1. Укажите автора и название произведения, из которого взят отрывок.

ОТВЕТ: _____

В2. Укажите жанр произведения, из которого взят отрывок.

ОТВЕТ: _____

В3. Каким элементом сюжета является данный фрагмент?

ОТВЕТ: _____

В4. Как характеризует героиню использование слов и выражений, выделенных шрифтом (речевая характеристика героя)? Ответ запишите одним предложением.

ОТВЕТ: _____

Прочитайте текст и выполните задания В5-В9.

Переправа, переправа!
Берег левый, берег правый,
Снег шершавый, кромка льда.,

Кому память, кому слава,
Кому темная вода, -
Ни приметы, ни следа.

Ночью, первым из колонны,
Обломав у края лед,
Погрузился на понтоны.
Первый взвод.
Погрузился, оттолкнулся
И пошел. Второй за ним.
Приготовился, пригнулся
Третий следом за вторым.

Как плоты, пошли понтоны,
Громыкнул один, другой
Басовым, железным тоном,
Точно крыша под ногой.

В5. Укажите автора и название произведения, из которого взят этот фрагмент.

ОТВЕТ: _____

В6. Какая фигура речи используется во второй строфе?

ОТВЕТ: _____

В7. Какое средство выразительности используется в четвертой строфе (выделено шрифтом)?

ОТВЕТ: _____

В8. Какова идея произведения, из которого взят фрагмент? Ответ запишите одним предложением.

ОТВЕТ: _____

В9. К какому жанру относится произведение, из которого взят фрагмент?

ОТВЕТ: _____

Дайте развёрнутый аргументированный ответ в форме связного высказывания (12-15 предложений)

C1. Какое литературное произведение, из прочитанных в этом учебном году вне школьной программы, произвело на Вас наибольшее впечатление.