

Ростовская область, Октябрьский район, посёлок Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от 31 августа № 87
_____Л.М.Верзакова
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 8 класс

Количество часов: - 68 часов

**УМК: Симоненко Д.В., Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеницына
Н.В.М.: Вентана-Граф, 2012.**

Учитель: Гарбузова Надежда Петровна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения технологии в 8 классе учащиеся должны

знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- строительные профессии;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять места скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приемники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПК для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие (1 час)

Введение. ТБ и правила поведения при работе в учебной мастерской.

РАЗДЕЛ 1. СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА (13 ЧАСОВ)

Бюджет семьи .

Теоретические сведения.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи.

Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных проблем семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.

Анализ потребностей членов семьи.

Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом её состава.

Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов семьи.

Анализ качества и потребительских качеств товаров.

Выбор способа совершения покупки.

Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

РАЗДЕЛ 2. Художественная обработка материалов (16 ЧАС)

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.

Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ ведения дома. (14 ЧАСА)

Экология жилища

Характеристика основных элементов электроснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с приточно-вытяжной и естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (по возможности).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Теоретические сведения.

Схема горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды в месяц.

РАЗДЕЛ 4. Электротехнические работы. (19 ЧАСОВ)

Электромонтажные и сборочные технологии

Теоретические сведения.

Общие понятия об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей электроконструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

РАЗДЕЛ 5. Что изучает радиотехника. (3 ЧАСОВ)

Профессиональное образование и профессиональная карьера (11 часов).

Теоретические сведения.

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования.

Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление по единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

РАЗДЕЛ 5. Творческий проект. (2 ч.)

Тематическое планирование учебного предмета «Технология» 8 класс.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Семейная экономика.	14
2	Художественная обработка материалов.	16
3	Технология ведения дома.	14
4	Электротехнические работы.	19
5	Что изучает радиоэлектроника.	3
6	Творческий проект.	2
7	Всего	68

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
I	Семейная экономика	14	
1-2	Семья как экономическая ячейка общества. Потребности семьи	2	01.09.20 02.09
3-4	Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штриховой код	2	08.09 09.09
5-6	Бюджет семьи. Доход и расходная части бюджета	2	15.09 16.09
7-8	Расходы на питание.	2	22.09 23.09
9-10	Сбережения. Личный бюджет	2	29.09 30.09
11-12	Предпринимательство в семье	2	06.10 07.10

13-14	Экономика приусадебного участка.	2	13.10 14.10
II	Художественная обработка материалов	16	
15-18	Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью	4	20.10 21.10 03.11 10.11
19-20	Атласная и штриховая гладь.	2	11.11 17.11
21-22	Швы «узелки» и «рококо».	2	18.11 24.11
23-24	Двусторонняя гладь.	2	25.11 01.12
25-29	Художественная гладь. Вышивание натюрморта Вышивание пейзажа	5	02.12 08.12 09.12 15.12 16.12
30	Домашний компьютер в вышивке.	1	22.12
III	Технологии ведения дома	14	
31-32	Инженерные коммуникации в доме.	2	23.12 12.01.21
33-34	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт	2	13.01 19.01
35-36	Ремонт оконных блоков	2	20.01

			26.01
37-38	Ремонт дверных блоков.	2	27.01 02.02
39-40	Технология установки врезного замка	2	03.02 09.02
41-42	Утепление дверей и окон Технология обивки двери Технология утепления окна	2	10.02 16.02
43-44	Современный ручной электроинструмент.	2	17.02 24.02
IV	Электротехнические работы	19	
45	Электрический ток и его использование.	1	02.03
46	Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	03.03
47	Потребители и источники электроэнергии. Параметры потребителей и источников электроэнергии Устройства защиты электрических цепей	1	09.03
48-49	Электроизмерительные приборы.	2	10.03 16.03
50-51	Правила безопасности на уроках электротехнологии. Организация рабочего места для электрических работ	2	17.03 30.03
52-53	Электрические провода. Соединение электрических проводов	2	31.03 06.04
54-55	Монтаж электрической цепи.	2	07.04 13.04
56-57	Электромагниты и их применение	2	14.04 20.04

58-59	Электроосветительные приборы. Лампа накаливания Люминесцентное и неоновое освещение	2	21.04 27.04
60-61	Бытовые электронагревательные приборы Электронагревательные элементы открытого типа Электронагревательные элементы закрытого типа Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН) Биметаллический терморегулятор Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами	2	28.04 04.05
62-63	Двигатели постоянного тока	2	05.05 11.05
V	Что изучает радиоэлектроника	3	
64-65	Электромагнитные волны и передача информации	2	12.05 18.05
66	Цифровые приборы вашего окружения	1	19.05
VI	Творческий проект	2	
67-68	Проектирование как сфера профессиональной деятельности Последовательность проектирования Творческие проекты, выполнение вашими сверстниками	2	25.05 26.05
ИТОГО		68	

«Рассмотрено»	«Согласовано»
Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла № 1 МБОУ СОШ № 68 от «28» августа 2020г. Руководитель МО школы: _____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи)	Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ № 68 _____ / _____ / (подпись) (расшифровка подписи) «31» августа 2020г.

