

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Октябрьского района Ростовской области
МБОУ СОШ № 68

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО

Бисерова В. В.
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 68

Верзакова Л. М.
Приказ № 106
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Разговор о здоровье и правильном питании»
для обучающихся 1-4 классов

п. Новоперсиановка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании» для 1 – 4 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, приобщению их к здоровому образу жизни сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста.

Цель программы: формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Новизна программы заключается в учёте традиций питания.

Цель курса «Разговор о здоровье и правильном питании» - формирование у детей основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда.

Преимущество курса заключается в том, что его материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Курс «Разговор о правильном питании» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения курса — поддержка родителей. Поэтому в «Разговоре о правильном питании» часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности. Содержание программы, а также используемые формы и методы её реализации носят игровой характер, развивают познавательный интерес к проблеме питания и формирования ЗОЖ, что наиболее соответствует возрастным особенностям детей, обеспечивает условия для активного включения их в процесс обучения и стимулирует активное присвоение предъявляемых ценностных нормативов и навыков. Поскольку игра является ведущей деятельностью для младших школьников, то и игровые методы являются основой организации обучения по программе. Можно выделить несколько типов игр, комбинация которых обеспечит эффективность процесса обучения: сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, образно-ролевая игра.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Разговор о правильном питании» предназначена для обучающихся 1- 4 классов и составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы - 34 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы «Разговор о здоровье и правильном питании» рассчитано на четырёхлетний срок обучения, 1 занятие (35 мин) каждую неделю.

№ п/п	Раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Разнообразие питания	5	5	5	5
2.	Гигиена питания и приготовление пищи	10	12	12	14
3.	Этикет	8	8	8	6
4.	Рацион питания	5	5	5	5
5.	Из истории русской кухни.	5	4	4	4
Итого		33	34	34	34

Разнообразие питания (20 ч)

Из чего состоит наша пища. Что нужно есть в разное время года. Как правильно питаться, если занимаешься спортом. Что надо есть, если хочешь стать сильнее. Самые полезные продукты. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты. Где найти витамины весной? Каждому овощу своё время. Особенности национальной кухни. Конкурс проектов «Витаминная семейка». Малоизвестные и редко используемые овощи и овощная зелень. Витамины. Сезонные гиповитаминозы и их профилактика. Викторина «Чипполино и его друзья».

Гигиена питания и приготовление пищи (48 ч)

Гигиена школьника. Здоровье – это здорово! Где и как готовят пищу. Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. Продукты быстрого приготовления. Всё ли полезно, что в рот полезло. Всегда ли нужно верить рекламе? Вредные и полезные привычки в питании. Неполезные продукты: сладости, чипсы, напитки, торты. Полезные напитки. Ты – покупатель.

Этикет (30 ч)

Правила поведения в столовой. Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки стола. Как правильно вести себя за столом. Как правильно есть. На вкус и цвет товарищей нет! Кухни разных народов. Как питались на Руси и в России? За что мы скажем поварам спасибо. Необычное кулинарное путешествие.

Правила поведения в гостях. Когда человек начал пользоваться ножом и вилок.

Вкусные традиции моей семьи.

Рацион питания (20 ч)

Молоко и молочные продукты. Блюда из зерна. Какую пищу можно. Блюда из зерна. Какую пищу можно найти в лесу. Что и как приготовить из рыбы. Дары моря. Плох обед, если хлеба нет. Из чего варят кашу, и как сделать кашу вкуснее. Если хочется пить. Значение жидкости для организма человека. Бабушкины рецепты. Хлеб всему голова. Мясо и мясные блюда. Вкусные и полезные угощения. Составляем меню на день.

Из истории русской кухни (17ч)

Знания, умения, навыки, которые формирует данная программа у младших школьников:

В 1 – м классе:

знание детей о правилах и основах рационального питания, о необходимости соблюдения гигиены питания;

навыки правильного питания как составная часть здорового образа жизни;

умение определять полезные продукты питания.

Во 2 – м классе:

знание о структуре ежедневного рациона питания;

навыки по соблюдению и выполнению гигиены питания;
умение самостоятельно ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания.

В 3 – м классе:

знание детей об особенностях питания в летний и зимний периоды, причинах, вызывающих изменение в рационе питания;

навыки самостоятельной оценки своего рациона с учётом собственной физической активности;

умение самостоятельно выбирать продукты, в которых содержится наибольшее количество питательных веществ и витаминов.

В 4 м классе:

- знания детей об основных группах питательных веществ – белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных солях, функциях этих веществ в организме;

навыки, связанные с этикетом в области питания;

- умение самостоятельно оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личной активности, корректировать несоответствия.

Проверка усвоения программы проводится в форме тестирования, выполнения творческих заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- В предложенных педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам
- Выделять существенные признаки предметов
- Сравнивать между собой предметы, явления
- Обобщать, делать несложные выводы
- Определять последовательность действий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

Предполагаемые результаты 1-го года обучения.

Ученики должны знать:

- полезные продукты;
- правила этикета;
- роль правильного питания в здоровом образе жизни.

После первого года обучения ученики должны уметь:

- соблюдать режим дня
- выполнять правила правильного питания;
- выбирать в рацион питания полезные продукты

Предполагаемые результаты 2-го года обучения.

Обучающиеся должны знать:

- основные правила питания;
- важность употребления в пищу разнообразных продуктов;
- роль витаминов в питании.

После 2-года обучающиеся должны уметь:

- соблюдать гигиену питания;
- готовить простейшие витаминные салаты;
- выращивать зелень в горшочках

Предполагаемые результаты 3-го года обучения:

обучающиеся должны знать:

- при недостатке того или иного питательного вещества организм не может справиться с работой;
- основные отличия рациона питания в летний и зимний периоды;
- здоровье и внешность человека во многом зависит от него самого;
- условия хранения продуктов;
- правила сервировки стола;
- важность употребления молочных продуктов.

После третьего года обучения ученики должны уметь:

- составлять меню;
- соблюдать правила техники безопасности при использовании кухонных принадлежностей и бытовых приборов;
- различать столовые приборы и столовую посуду, которая используется к завтраку, обеду.

Предполагаемые результаты 4-го года обучения:

Ученики должны знать:

- кулинарные традиции своего края;
- растения леса, которые можно использовать в пищу;
- необходимость использования разнообразных продуктов,
- пищевую ценность различных продуктов.

должны уметь:

- приготовить блюдо, если набор продуктов ограничен,
- выбирать из набора продуктов наиболее полезные для организма;
- накрывать праздничный стол.

Учебная деятельность.

Учебная деятельность школьников строится по следующим модулям:

- гигиена питания,
- режим питания,
- рацион питания,
- культура питания,
- разнообразие питания,
- этикет,
- традиции и культура питания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-й год обучения

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ных работ	Практи ческих работ	
Раздел 1. Разнообразие питания					
1.1	Если хочешь быть здоров	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.2	Из чего состоит наша пища	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.3	Полезные и вредные привычки	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.4	Самые полезные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.5	Как правильно есть (гигиена питания)	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Гигиена питания и приготовление пищи					
2.1	Удивительное превращение пирожка	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.2	Твой режим питания	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.3	Из чего варят каши	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.4	Как сделать кашу вкусной	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.5	Плох обед, коли хлеба нет	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.6	Хлеб всему голова	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.7	Полдник	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.8	Время есть булочки	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.9	Пора ужинать	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.10	Почему полезно есть рыбу	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Самые полезные продукты					
3.1	Мясо и мясные блюда	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.2	Где найти витамины зимой и весной	1			https://www.prav-pit.ru/teachers

3.3	Всякому овощу – свое время	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.4	Как утолить жажду	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.5	Что надо есть – если хочешь стать сильнее	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.6	На вкус и цвет товарищей нет	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.7	Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.8	Каждому овощу – свое время	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Рацион питания.					
4.1	Народные праздники, их меню	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
4.2	Народные праздники. Меню	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
4.3	Как правильно накрыть стол.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
4.4	Когда человек начал пользоваться вилок и ножом	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
4.5	Щи да каша – пища наша	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Из истории русской культуры					
5.1	Что готовили наши прабабушки.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
5.2	Проектная деятельность	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
5.3	Защита проектов	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
5.4	Итоговое занятие «Здоровое питание – отличное настроение»	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
5.5	Праздник урожая	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5	2	2	
Итого по разделам		33	2	2	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-й год обучения.

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ных работ	Практиче ских работ	
Раздел 1. Разнообразие питания					
1.1	Вводное занятие. Повторение правил питания.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.2	Путешествие по улице правильного питания.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.3	Время есть булочки.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.4	Оформление плаката молоко и молочные продукты.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.5	Конкурс, викторина знатоки молока.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Гигиена питания и приготовление пищи					
2.1	Изготовление книжки-самodelки «Кладовая народной мудрости»	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.2	Пора ужинать	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.3	Практическая работа как приготовить бутерброды	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.4	Составление меню для ужина.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.5	Значение витаминов в жизни человека.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.6	Практическая работа.	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.7	Морепродукты.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.8	Отгадай мелодию.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.9	«На вкус и цвет товарища нет»	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.10	Практическая работа «Из чего приготовлен сок?»	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.11	Как утолить жажду	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.12	Игра «Посещение музея воды»	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		12		2	

Раздел 3. Этикет					
3.1	Праздник чая	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.2	Что надо есть, что бы стать сильнее	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.3	Практическая работа « Меню спортсмена»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.4	Практическая работа «Мой день»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.5	Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.6	Практическая работа «Изготовление витаминного салата»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.7	КВН «Овощи, ягоды, фрукты – самые витаминные продукты»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.8	Оформление плаката «Витаминная страна»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		8		6	
Раздел 4. Рацион питания.					
4.1	Посадка лука.	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.2	Каждому овощу свое время.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
4.3	Инсценирование сказки вершки и корешки	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.4	Конкурс «Овощной ресторан»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.5	Подведение итогов раздела	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5		4	
Раздел 5. Из истории русской культуры					
5.1	Изготовление книжки «Витаминная азбука»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
5.2	Подготовка проекта	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
5.3	Защита проекта	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
5.4	Подведение итогов. Творческий отчет «Реклама овощей».	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		4	2	1	
Итого по разделам		34	2	13	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3-й год обучения.

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ных работ	Практиче ских работ	
Раздел 1. Разнообразие питания					
1.1	Введение	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.2	Практическая работа.	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
1.3	Из чего состоит наша пища	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.4	Практическая работа «Меню сказочных героев»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
1.5	Что нужно есть в разное время года	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5		2	
Раздел 2. Гигиена питания и приготовление пищи					
2.1	Оформление дневника здоровья	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.2	Выпуск стенгазеты о составе нашей пищи	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.3	Игра «В гостях у тетушки Припасихи»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.4	Конкурс кулинаров	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.6	Составление меню для спортсменов	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.7	Оформление дневника «Мой день»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.8	Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.9	Где и как готовят пищу	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.10	Экскурсия в столовую.	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.11	Конкурс «Сказка, сказка, сказка».	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.12	Как правильно накрыть стол.	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		12		9	

Раздел 3. Этикет					
3.1	Игра «Накрываем стол»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.2	Молоко и молочные продукты	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.3	Экскурсия на молокозавод	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.4	Игра-исследование «Это удивительное молоко»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.5	Молочное меню	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.6	Блюда из зерна	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.7	Путь от зерна к батону	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
3.8	Конкурс «Венок из пословиц»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		8		4	
Раздел 4. Рацион питания.					
4.1	Игра – конкурс «Хлебопеки»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.2	Выпуск стенгазеты	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.3	Презентация газеты	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.4	Праздник «Хлеб всему голова»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.5	Экскурсия на хлебкомбинат	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5		5	
Раздел 5. Из истории русской культуры					
5.1	Из истории русской культуры	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
5.2	Подготовка проекта «Хлеб-всему голова»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
5.3	Защита проекта «Хлеб-всему голова»	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
5.4	Подведение итогов	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		4	2	1	
Итого по разделам		34	2	21	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4-й год обучения.

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ных работ	Практиче ских работ	
Раздел 1. Разнообразие питания					
1.1	Какую пищу можно найти в лесу.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.2	Правила поведения в лесу	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.3	Лекарственные растения	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
1.4	Игра «Что приготовить из рыбы»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
1.5	Конкурсов рисунков «В подводном царстве»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5		2	
Раздел 2. Гигиена питания и приготовление пищи					
2.1	Эстафета поваров	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.2	Конкурс половиц поговорок	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.3	Дары моря.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.4	Экскурсия в магазин морепродуктов	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.5	Оформление плаката « Обитатели моря»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.6	Викторина « В гостях у Нептуна»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.7	Меню из морепродуктов	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.8	Кулинарное путешествие по России.	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.9	Традиционные блюда нашего края	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
2.10	Практическая работа по составлению меню	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.11	Конкурс рисунков «Вкусный маршрут»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.12	Игра – проект «Кулинарный глобус»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.13	Праздник «Мы за чаем не скучаем»			1	https://www.prav-pit.ru/teachers
2.14	Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен				https://www.prav-pit.ru/teachers

Итого по разделу		14		9	
Раздел 3. Этикет					
3.1	Составление недельного меню	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.2	Конкурс кулинарных рецептов	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.3	Конкурс «На необитаемом острове»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.4	Как правильно вести себя за столом	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.5	Практическая работа «Этикет»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
3.6	Изготовление книжки «Правила поведения за столом»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		6		6	
Раздел 4. Рацион питания.					
4.1	Накрываем праздничный стол	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.2	Накрываем праздничный стол	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.3	Подготовка проекта «Рацион питания»	1		1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.4	Защита проекта по теме раздела	1	1	1	https://www.prav-pit.ru/teachers
4.5	Подведение итогов раздела	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		5	1	4	
Раздел 5. Из истории русской культуры					
5.1	История русской культуры питания	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
5.2	Питание на Руси	1			https://www.prav-pit.ru/teachers
5.3	Проект «Из истории русской культуры»	1	1	1	https://www.prav-pit.ru/teachers
5.4	Подведение итогов	1	1		https://www.prav-pit.ru/teachers
Итого по разделу		4	3	1	
Итого по разделам		34	2	22	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/Рабочая тетрадь - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Рабочая тетрадь - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья/ Методическое пособие. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009, 79с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Методические материалы к программе «Разговор о здоровье и правильном питании»: <https://www.prav-pit.ru/teachers>