

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
русскому языку за курс 3 класса**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс
3 класса

1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Русский язык» и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по русскому языку.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 68, а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Русский язык» для 1-4 классов Канакина В. П., Горецкий В. Г. УМК «Школа России».

2. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

3. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

4. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 11 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три - четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 4 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо в которых необходимо записать слово (словосочетание), соединить стрелками понятия, разделить слова на группы, найти ошибку и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	12	14	58
Повышенный	3	8	42
Высокий	-	-	-
Итого	15	22	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Фонетика	Б	1	1
Орфография	Б	4	4
Морфология	Б	5	5
Часть В			
Состав слова	Б	1	2
Орфография	Б	1	2
Лексика	П	1	2
Часть С			
Фонетика	П	1	3
Орфография	П	1	3
итого		15	22

5. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

6. Дополнительное оборудование: не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение диагностической работы по русскому языку равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал правильный вариант ответа.

Правильное выполнение заданий В1-В3 оценивается 2 баллами за каждое. Задание считается выполненным верно, если ученик не допустил ни одной ошибки; 1 балл – допущено 1-2 ошибки; 3 и более ошибок – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий С1, С2 оценивается 3 баллами. Если допущена 1 ошибка – 2 балла; 2-3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов.

Первичный балл	Отметка	Уровень
18-22	«5»	высокий
14-17	«4»	повышенный
8-13	«3»	базовый
0-7	«2»	низкий

8. План годовой контрольной работы по русскому языку

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
Часть А					
А1	Умение различать звонкие и глухие согласные звуки в слове	Б	ВО	1.2.5	1
А2	Умения находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое). Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками	Б	ВО	6.5.1 5.2.1	1

A3, A4, A7	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	3
A5	Умение определять падеж, имён существительных	Б	ВО	5.1.1	1
A6	Умение определять падеж имён прилагательных	Б	ВО	5.2.1	1
A8	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	1
A9	Умение определять время глаголов	Б	ВО	5.1.3	1
A10	Умение находить определенные части речи в предложении	Б	ВО	5.2.4	1
Часть В					
B1	Умение определять место орфограммы в слове	Б	КО	7.1.2	2
B2	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	ВО	7.1.3	2
B3	Умение объяснить лексическое значение слова, фразеологизма и т.п.	Б	КО	4.3	2
Часть С					
C1	<i>Проводить фонетико-Графический (звукобуквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму</i>	П	КО	1.4	3
C2	Проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки	П	КО	7.5	3
итого					22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО – развернутый ответ.

Годовая контрольная работа по русскому языку

Ф.И. учащегося _____ класс 3 _____

Вариант 0

Часть А

А1. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие:

- 1) каникулы 2) шапка 3) сапоги

А2. Определи, что можно сказать о подлежащем в предложении:

Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

- 1) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, женского рода, в именительном падеже, во множественном числе.
2) Это имя существительное, нарицательное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.
3) Это имя существительное, собственное, неодушевлённое, среднего рода, в именительном падеже, в единственном числе.

А3. Укажи группу, во всех словах которой пропущен разделительный **Ь**

- 1) в_юга, об_яснение, в_езд
2) с_ёмка, из_ян, об_ём
3) под_ехал, подземел_е, бел_ё

А4. Укажи группу, в которой во всех словах пропущена одна и та же буква:

- 1) высл_дил, б_говая, т_жело
2) п_тёрка, л_нейка, п_сьмо
3) в_терок, стр_лок, ст_белёк

А5. Отметь ряд, в котором все существительные записаны в форме творительного падежа.

- 1) Гулял с мамой, пошёл к другу
2) плавал под водой, спрятался под крыльцом
3) вышел на берег, скучал по маме

А6. Определи падеж имени прилагательного в предложении.

Всё кругом засыпало снежным покрывалом.

- 1) винительный 3) творительный
2) предложный 4) дательный

А7. Укажи вариант, где в обоих словах на месте пропуска нужно писать **Ь**.

- 1) гараж_, пляж_ 2) печ_, царевич_ 3) доч_, мыш_

А8. Укажи верное рассуждение о правописании слов.

Счастье тому бывает, кто (в) труде да (в) учении ума (на)бирает.

- 1) (в) труде пишется раздельно, (в) учении – раздельно, (на)бирает – слитно
2) (в) труде пишется слитно, (в) учении – слитно, (на)бирает – раздельно
3) оба слова пишутся слитно
4) оба слова пишутся раздельно

А9. Определи время глагола в предложении.

Сквозь тучи выглянуло яркое солнышко.

- 1) прошедшее 3) будущее
2) настоящее 4) нельзя определить

Улетит, высокая, подснежники, игрушка, весенний, подпрыгнул, побег, прекрасный.
1) 3 2) 4 3) 5

В1. Запиши слова в три столбика в зависимости от того, в какой части слова находится орфограмма

Приставка	Корень	Суффикс

работать усердно
близко
преувеличивать

[illegible]

Ответы

Вариант – 0

A1	2
A2	2
A3	2
A4	3
A5	2
A6	3
A7	3
A8	1
A9	1
A10	1
B1	Приставка: записка, поделка Корень: морской, дерево Суффикс: мячик, худенький
B2	Устный, вестник, интересный, окрестный, вкусный
B3	делать из мухи слона - преувеличивать работать усердно- работать засучив рукава рукой подать - близко
C1	Шитьё -[ш ы т, й, о] ш-[ш]-согл.,тв, гл, парн. и-[ы]- гласн, безуд. т -[т,]- согл, мягк, глух, парн. ь --- ё - -[й]- согл, мягк, зв, непарн. -[о]- гасн., ударн. 5 б. - 5зв.
C2	Весеннее, солнце, зазвенела, весёлая, воробьи, с пригорков, покрылись, голубенькие.