

Ростовская область, Октябрьский район, п. Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов

_____/ Бисерова В. В. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 1 от 30 августа
2022г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

_____/ Чупрова О. А. /
(подпись) (расшифровка подписи)
Протокол № 1 от «30» августа
2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____/ Верзакова Л. М. /
(подпись) (расшифровка подписи)

Приказ № 130 от «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование: 4 класс

Количество часов: 34 час

УМК: «Школа России». Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. 4 класс.
Москва: «Просвещение». 2022 г.

Учитель: Ефименко Наталья Геннадьевна
(ФИО учителя)

(подпись)

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, закона РФ об образовании № 273 от 29.12.2012 г., Учебного плана МБОУ СОШ № 68 на 2022-2023 учебный год, на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Предметная линия учебников системы «Школа России»).

Цель изучения технологии – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Общая характеристика учебного предмета

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Практико-ориентированная направленность содержания учебного предмета «Технология» естественным путём интегрирует знания, полученные при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), и позволяет реализовать их в интеллектуально - практической деятельности ученика, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Продуктивная деятельность обучающихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. В результате на уроках технологии могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению, формироваться социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создаёт предпосылки для более успешной социализации.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом.

Место курса в учебном плане

На изучение предмета «Технология» отводится 1ч в неделю. Программа рассчитана на 34 ч.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;
- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;
- понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;
- принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;
- адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**Обучающийся научится:**

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;
- бережно относиться и защищать природу и материальный мир;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

Обучающийся получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей, к профессиям;
- понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности групповой проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);
- работать с простейшей технической документацией;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рיצовку;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;
- прогнозировать конечный практический результат;
- проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;
- создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

Раздел 3. Содержание учебного предмет «Технология»

Информационный центр

Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.

Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.

Проект «Дружный класс»

Презентация класса. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.

Студия «Реклама»

Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из развёрток разных форм. Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.

Студия «Декор интерьера»

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволоочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволоочными кольцами и петлями. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.

Новогодняя студия

Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Игрушки из трубочек для коктейля.

Студия «Мода»

История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи. Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.

Студия «Подарки»

Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.

Студия «Игрушки»

История игрушек. Игрушка–попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом. Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.

Повторение. Мир профессий. Подготовка портфолио.

Раздел 4. Тематическое планирование учебного предмета «Технология»
4 класс

№ п/п	Тема, раздел курса, примерное количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Содержание воспитательного потенциала на уроке
1	Информационный центр 3 ч	Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику. Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.	Решение доступных конструкторско-техноло- гических задач (определение области поиска, поиск недостающей информации, определение спектра возможных решений, выбор оптима- льного решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление).	Отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную помощь одноклассникам.
2	Проект «Дружный класс» 2 ч	Презентация класса. Эмблема класса. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов и художественных техник. Изготовление папки достижений на основе ранее освоенных знаний и умений.	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);организовы вать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; изготавливать изделия с опорой на чертежи, рисунки, схемы; обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность).	Формирование умения вы- сказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.
3	Студия «Реклама» 3 ч	Реклама и маркетинг. Индивидуальная или групповая работа по созданию рекламы. Упаковка для мелочей. Изготовление упаковок для мелочей из	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления);организовы вать рабочее место в зависимости от	Отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную

		развёрток разных форм. Коробочка для подарка. Изготовление коробочки для сюрпризов из развёрток разных форм. Коробочка для сюрприза. Изготовление коробок пирамидальной формы двумя способами.	конструктивных особенностей изделия; изготавливать изделия с опорой на чертежи, рисунки, схемы; обобщать (называть) то новое, что освоено; оценивать результаты своей работы и работы одноклассников (качество, творческие находки, самостоятельность	помощь одноклассникам.
4	Студия «Декор интерьера» 5 ч	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж». Изготовление изделий в художественной технике «декупаж». Плетёные салфетки. Изготовление плетёных салфеток с помощью чертёжных инструментов. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями. Изделия из полимеров. Изготовление изделий из тонкого и толстого пенопласта.	Моделирование, конструирование из разных материалов (по образцу, модели, условиям ис-пользования и области функционирования предмета, техническим условиям).	Проявление потребности в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделирова-нии.
5	Новогодняя студия 3 ч	Новогодние традиции. Изготовление новогодних игрушек с объёмными слоёными деталями из креповой бумаги. Игрушки из трубочек для коктейля.		Формирование умения высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать; слушать других, пытаться принимать другую точку зрения; уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в

				совместном решении проблемы (задачи); уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.
6	Студия «Мода» 7 ч	История одежды и текстильных материалов. Подбор образцов ткани для коллекции. Исторический костюм. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи. Одежда народов России. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Аксессуары одежды. Отделка готовых изделий строчкой крестообразного стежка и её вариантами.	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
7	Студия «Подарки» 4ч	Плетёная открытка. Изготовление открытки сложной конструкции. День защитника отечества. Изготовление макета Царь-пушки. Весенние цветы. Изготовление цветков сложной конструкции.	Простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки.	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
8	Студия «Игрушки» 4 ч	История игрушек. Игрушка–попрыгушка. Изготовление игрушек с раздвижным подвижным механизмом.	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); организовывать рабочее	Проявление потребности в самореализации в доступной декоративно-прикладной

		Качающиеся игрушки. Изготовление игрушек с качающимся механизмом из сложных деталей. Подвижная игрушка «Щелкунчик». Игрушка с рычажным механизмом.	место в зависимости от конструктивных особенностей изделия; наблюдать и сравнивать разные вышивки; планировать практическую работу и работать по составленному плану; отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; — обобщать (называть) то новое, что освоено.	деятельности, простейшем техническом моделировании.
9	Повторение. 3 ч	Мир профессий. Подготовка портфолио.	Анализировать образцы изделий с опорой на памятку (конструктивные особенности и технология изготовления); реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление (защита) процесса и результата работы).	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

**Раздел 5. Календарно-тематическое планирование уроков
«Технология» 4 класс**

№ п/п	наименование раздела программы, тема урока	кол-во часов	дата проведения урока
	Информационный центр (3 часа)		
1	Вспомним и обсудим! Решение и составление кроссвордов на конструкторско – технологическую тематику.	1	07.09
2	Информация. Интернет. Освоение алгоритма поиска информации технологического и другого учебного содержания в Интернете.	1	14.09
3	Создание презентаций. История развития техники.	1	21.09
	Проект «Дружный класс» (2 часа)		
4	Презентация класса. Эмблема класса.	1	28.09
5	Папка «Мои достижения».	1	05.10
	Студия «Реклама» (3 часа)		
6	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	12.10
7	Коробка для подарка.	1	19.10
8	Упаковка для сюрприза.	1	26.10
	Студия «Декор интерьера» (5 часов)		
9	Интерьеры разных времен. Художественная техника «декупаж».	1	09.11
10	Плетение салфетки.	1	16.11
11	Цветы из креповой бумаги.	1	23.11
12	Сувениры из проволоочных колец.	1	30.11
13	Изделия из полимеров.	1	07.12
	Новогодняя студия (3 часа)		
14	Новогодние традиции. Игрушки из трубочек для коктейля	1	14.12
15-16	Игрушки из зубочисток.	2	21,28..12
	Студия «Мода» (7 часов)		
17	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	11.-1
18	Одежда народов России.	1	18.12
19	Синтетические ткани.	1	25.01
20	Твоя школьная форма.	1	01.02
21	Объемные рамки.	1	08.02
22	Аксессуары одежды.	1	15.02
23	Вышивка лентами.	1	22.02
	Студия «Подарки» (4 часа)		
24	День защитников Отечества. Макет «Царь-пушка».	1	01.03
25	Плетеная открытка.	1	15.03
26	Открытки с лабиринтом.	1	22.03
27	Весенние цветы.	1	05.04
	Студия «Игрушки» (4 часа)		

28	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1	12.-4
29	Качающиеся игрушки.	1	19.04
30	Подвижная игрушка щелкунчик.	1	26.04
31	Игрушка с рычажным механизмом.	1	03.05
	Повторение (3 часа)		
32	Промежуточная аттестация.	1	10.05
33	Подготовка портфолио.	1	17.05
34	Мир профессий.	1	24.05

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение, включая ЦОР и ЭОР

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект:

1. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. 1—4 классы. Москва: Просвещение. 2019.
2. Лутцева, Е. А. Технология. Учебник. 4 класс. – Москва: Просвещение. 2022.
3. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс. – Москва: Просвещение. 2022.
4. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс. – Москва: Просвещение. 2022.

Электронные и цифровые образовательные ресурсы

1. компакт диск «Большая энциклопедия»
2. компакт диск «Детская энциклопедия «Мне интересно всё»
3. компакт диск «Анатомия для детей»
4. компакт диск «Мир вокруг нас. Как устроен город»
6. Сайт "Безопасность в интернете"
7. Сайт "Началка. com"
8. Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"
9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
10. Сайт "Детские электронные книги и презентации"
11. Сайт "Википедия"
12. Сетевое сообщество "ИнтерГуРу"
13. Образовательный портал "Мой университет"
14. Сайт "Занков.RU"
15. Сайт "Сеть творческих учителей. ИКТ в начальной школе"
16. Сайт "Страна Мастеров"
17. Сайт "Я иду на урок"
18. Сайт "1сентября "Начальная школа"
19. <http://www.ug.ru/> "Учительская газета".
20. <http://wunderkinder.narod.ru/> Wunderkinder.
21. <http://www.vgf.ru/> Вентана-граф.
22. <http://nsc.1september.ru/> Начальная школа
23. <http://www.zankov.ru/> Развивающая система обучения Л. Занкова.
24. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей.
25. <http://som.fio.ru> СОМ. Сетевое объединение методистов в помощь
27. <http://www.astersoft.net/ru/> Умные программы для умных детей.
28. <http://www.brozer.narod.ru> Учитель.
29. <http://www.books.si.ru/> Ювента.
30. <http://www.n-shkola.ru/> Электронная версия журнала «Начальная