

Отдел образования администрации Октябрьского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол от «18» мая 2023 г.
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №68

Л.М. Верзакова
Приказ от «18» мая 2023 г.
№61



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕННОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «СТАРТ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: типовая

Тип программы: разноуровневая

Возраст детей: от 7 до 17 лет

Срок реализации: год, 34 часа.

Разработчик: учитель физической культуры Моисеенко В.В

п. Новоперсиановка
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК | 5 |
| 2.1 Учебный план..... | 5 |
| III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 18 |
| 3.1 Условия реализации программы..... | 18 |
| 3.2 Формы контроля и аттестации | 18 |
| 3.3 Планируемые результаты | 18 |
| IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 20 |
| V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ | 21 |
| VI. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ..... | 22 |

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы: в процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Отличительные особенности программы, новизна: программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть. Ученики, успешно освоившие программу, смогут участвовать в соревнованиях по волейболу различного масштаба.

Цель программы – углублённое изучение спортивной игры волейбол.

Задачи: Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

обучающие:

–приобретение необходимых теоретических знаний, овладение основными приемами техники и тактики игры, привитие ученикам организаторских навыков

развивающие:

– укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по волейболу, подготовка учащихся к соревнованиям по волейболу

воспитательные:

–воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы

Характеристика программы

Направленность: спортивная

Тип : разноуровневая

Вид : типовая

Уровень освоения : базовый

Объем и срок освоения программы

34 часа, год.

Режим занятий вторник 17:00-18:00

Тип занятий учебный

Форма обучения практическо-методическая

Адресат программы: учащиеся 7-17 лет

Наполняемость группы 20 человек

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

Таблица 1

Учебный план

| № п/п | | Количество часов | | | Форма контроля, аттестации |
|---|---|------------------|---------------|------------|----------------------------------|
| | | Теори- я | Практи- ка | Всег- о | |
| 1. Раздел 1 / Теоретические занятия | | | | | |
| 1.1 | Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола. | 1 | 0 | 1 | Тестирование |
| 1.2 | Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности. | 1 | | 1 | Тестирование |
| 2. Раздел 2 / Техническая подготовка | | | | | |
| 2.1 | Правила соревнований по волейболу. Судейская и инструкторская практика. Перемещения и стойки Правила соревнований по волейболу. Судейская и инструкторская практика. Перемещения и стойки а | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.2 | Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Передача сверху двумя руками над собой. Контрольные нормативы: ОФП | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.3 | Упражнения для развития мышц ног и таза. Передача сверху двумя руками в | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |

| | | | | | |
|------|--|--|---|---|--|
| | парах. | | | | |
| 2.4 | Упражнения с набивными мячами. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.5 | Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.6 | Бег с препятствиями. Кросс. Прием мяча снизу двумя руками над собой | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.7 | Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками над собой | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.8 | Прием мяча снизу двумя руками в парах. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.9 | Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Прием мяча снизу двумя руками в парах. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий |
| 2.10 | Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Нижняя прямая подача. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.11 | Нижняя прямая подача. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нижняя боковая подача. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.12 | Упражнения для развития | | 1 | 1 | Выполнение |

| | | | | | |
|------|---|--|---|---|---------------------------------|
| | мышц ног и таза. Верхняя прямая подача | | | | практических заданий |
| 2.13 | Упражнения для мышц шеи и туловища. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.14 | Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.15 | Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.16 | Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.17 | Акробатические соединения. Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, установленному в держателе. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.18 | Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нападающий удар после передачи партнера. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.19 | Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями. Инструкторская и судейская практика. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 2.20 | Контрольная игра. | | 1 | 1 | Выполнение практических |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | заданий |
| Раздел 3 Тактическая подготовка | | | | | |
| 3.1 | Упражнения с резиновыми мячами. Одиночное блокирование прямого нападающего удара, стоя на подставке. | | 1 | 1 | Испытание на точность передачи |
| 3.2 | Упражнения для развития гибкости. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4. | | 1 | 1 | Испытание на точность передачи через сетку. Испытания на точность подач |
| 3.3 | Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению). | | 1 | 1 | Испытания на точность нападающего удара. Испытания в защитных действиях |
| 3.4 | Упражнения для развития выносливости. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.5 | Упражнения в висах и упорах. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2). | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.6 | Нижняя прямая подача на точность. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2. Нижняя боковая подача на точность. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |

| | | | | | |
|---------------|---|----|-----|-----|---------------------------------|
| 3.7 | Верхняя подача на точность. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.8 | Одиночное блокирование прямого нападающего удара. Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.9 | Тактика нападения: индивидуальные действия. Тактика нападения: групповые действия. Упражнения для развития ловкости. | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.10 | Тактика нападения: командные действия. Контрольная игра | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.11 | Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2). | | 1 | 1 | Выполнение практических заданий |
| 3.12 | Контрольные нормативы: ОФП. Резервный урок. | | 1 | 1 | Сдача нормативов |
| Итого: | | 2ч | 34ч | 36ч | |

2.2 Календарный учебный график

Таблица 2

Календарный учебный график Школьный спортивный клуб «Старт»

| № п/п | Дата | Тема занятия | Кол- во часо в | Время проведен ия занятия | Форма занятия | Место проведе ния | Форма контро ля |
|----------|-------|--|-------------------------|------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 1 | 07.09 | Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола. | 1 | 17:00-18:00 | Теория | Кабинет ОБЖ | Тестирование |
| 2 | 14.09 | Гигиена, врачебный контроль, предупреждение травм. Оснащение спортсмена. Основы спортивной тренировки. Техника безопасности. | 1 | 17:00-18:00 | Теория | Кабинет ОБЖ | Тестирование |
| 3 | 21.09 | Правила соревнований по волейболу. Судейская и инструкторская практика. Перемещения и стойки. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 4 | 28.09 | Упражнения для мышц плечевого | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение |

| | | | | | | | |
|---|-------|--|---|-------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | | пояса и рук. Передача сверху двумя руками над собой. Контрольные нормативы: ОФП. | | | | | практических заданий |
| 5 | 05.10 | Упражнения для развития мышц ног и таза. Передача сверху двумя руками в парах. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 6 | 12.10 | Упражнения с набивными мячами. Передачи мяча сверху двумя руками в парах в движении. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 7 | 19.10 | Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху двумя руками в треугольнике. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 8 | 26.10 | Бег с препятствиями. Кросс. Прием мяча снизу двумя руками над собой. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 9 | 09.11 | Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу двумя руками над собой. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|-------------|----------|----------------|--|
| 10 | 16.11 | Прием мяча снизу двумя руками в парах. Упражнения для развития силовых качеств. Прием мяча снизу двумя руками в парах. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 11 | 23.11 | Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Прием мяча снизу двумя руками в парах. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий Выполнение практических заданий |
| 12 | 30.12 | Прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Нижняя прямая подача. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 13 | 07.12 | Нижняя прямая подача. Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нижняя боковая подача. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 14 | 14.12 | Упражнения для развития мышц ног и таза. Верхняя прямая подача | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |

| | | | | | | | | й |
|----|-------|---|---|-------------|----------|----------------|--|---------------------------------|
| 15 | 21.12 | Упражнения для мышц шеи и туловища. Прием мяча снизу двумя руками после подачи. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |
| 16 | 28.01 | Упражнения со скакалкой, на гимнастических снарядах. Передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |
| 17 | 11.01 | Упражнения для развития выносливости. Прием мяча снизу в зонах 6, 1, 5 в зону 3. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |
| 18 | 18.01 | Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Передача мяча сверху двумя руками в зоны 4,2 после приема мяча снизу в зонах 1,6,5 в зону 3. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |
| 19 | 25.01 | Акробатические соединения. Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|-------------|----------|----------------|------------------------------------|
| | | установленному в держателе. | | | | | |
| 20 | 01.02 | Упражнения для мышц плечевого пояса и рук. Нападающий удар после передачи партнера. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 21 | 08.02 | Правила игры в волейбол. Учебно-тренировочная игра с заданиями. Инструкторская и судейская практика. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 22 | 15.02 | Контрольная игра. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 23 | 22.02 | Упражнения с резиновыми мячами. Одиночное блокирование прямого нападающего удара, стоя на подставке. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Раздел 3 Тактическая подготовка |
| 24 | 01.03 | Упражнения для развития гибкости. Верхняя передача мяча на точность из зоны 3 (2) в зону 4. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Испытание на точность передачи |
| 25 | 15.03 | Упражнения со скакалкой, на | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Испытание на |

| | | | | | | | |
|----|-------|--|---|-------------|----------|----------------|---|
| | | гимнастических снарядах. Верхняя передача из зоны 3 в зону 2 (стоя спиной по направлению). | | | | | точность передачи через сетку. Испытания на точность подач |
| 26 | 22.03 | Упражнения для развития выносливости. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Испытания на точность нападающего удара. Испытания в защитных действиях |
| 27 | 05.04 | Упражнения в висах и упорах. Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2). | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 28 | 12.04 | Нижняя прямая подача на точность. Прием мяча снизу двумя руками на точность в зоны 3,4,2. Нижняя боковая | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|-------------|----------|----------------|---------------------------------|
| | | подача на точность. | | | | | |
| 29 | 19.04 | Верхняя подача на точность. Упражнения для развития мышц брюшного пресса. Нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 30 | 26.04 | Одиночное блокирование прямого нападающего удара. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 31 | 03.05 | Эстафетный бег, эстафеты с предметами. Двойной блок прямого нападающего удара по ходу в зонах 4, 2. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 32 | 10.05 | Тактика нападения: индивидуальные действия. Тактика нападения: групповые действия. Упражнения для развития ловкости. | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических заданий |
| 33 | 17.05 | Тактика нападения: командные действия. Контрольная игра | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | Выполнение практических |

| | | | | | | | | заданий |
|----|-------|--|---|-------------|----------|----------------|--|---------------------------------|
| 34 | 24.05 | Прием мяча сверху двумя руками после подачи в зонах 6,5,1 и зону 3(2). | 1 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |
| 36 | | Контрольные нормативы: ОФП. Резервный урок. | 2 | 17:00-18:00 | Практика | Спортивный зал | | Выполнение практических заданий |

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Для проведения занятий в школе должен быть зал: минимальные размеры 24*12м.

Для проведения занятий в секции волейбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

сетка волейбольная- 2шт.

стойки волейбольные- 2 шт.

гимнастические скамейки-10шт.

гимнастические маты-6 шт.

скакалки- 5 шт.

мячи набивные (масса 1кг)- 3шт.

мячи волейбольные – 5 шт.

рулетка- 1шт.

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры

3.2 Формы контроля и аттестации

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях, в организации и проведении судейства. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке проводится 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

3.3 Планируемые результаты

Предметные

-формирование знаний о волейболе и его роли в укреплении здоровья; -умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку; - умение вести наблюдение за показателями своего физического развития -иметь представление об истории развития волейбола в России; о правилах личной гигиены, профилактики травматизма -технически правильно выполнять двигательные действия в волейболе.

Личностные

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

-умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;

-умение оказывать помочь своим сверстникам.

Метапредметные

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Учащиеся научатся:

Следовать при выполнении задания инструкциям учителя

Понимать цель выполняемых действий

Различать подвижные и спортивные игры

Учащиеся получат возможность научиться:

Принимать решения связанные с игровыми действиями;

Взаимодействовать друг с другом на площадке, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Наглядные пособия;
- Плакаты;
- Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений (М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Горочкива и др.); под ред. М.Я.Виленского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013г..

V. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Для оценки достижений, учащихся использую методы практического выполнения упражнений, наблюдения, опроса, индивидуально или фронтально в любое время урока. При оценке уровня физической подготовленности следует принимать во внимание реальную динамику показателей физической подготовленности за определенный период времени, а также особенности развития двигательных способностей учеников, динамику их изменения у детей определенного возраста, исходный уровень достижений конкретных учащихся. Дисциплина, поведение на уроке, отсутствие у отдельных учащихся спортивной формы не являются объектом оценивания

1. Метод оценивания по пятибалльной шкале.
3. Мониторинг физической подготовленности и физического развития для оценивания учащихся по приросту показателей с учетом их способностей.
4. Методы оценки техники владения двигательными действиями.
5. Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками и качества выполнения домашних заданий.