

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
русскому языку за курс 6 класса**

**Промежуточная итоговая аттестация
по русскому языку за курс 6 класса (тест)**

Вариант 1

Часть 1

A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) крас**И**вее 2) сред**ств**А 3) зв**О**нит 4) пр**И**была

A2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) самый умнейший; 2) тремястами пятьюдесятью рублями;
3) пятеро щенков; 4) лягте на диван.

A3. В каком предложении употреблён историзм?

- 1) По-архангельски «хрушкий» значило крупный, «диковать»- дурачиться, «выступки»-башмаки.
2) Счастья алтыном не купишь
3) Нос с локоть, да ума с перст.
4) Мы посмотрели сегодня ремейк известной сказки «Приключения Буратино»

Прочитайте текст и выполните задания A4—A8.

(1) ... (2) Среди лесных болот она выбрала самое сухое место, заросшее ёлками, березняком и мелким орешником. (3) Берлога под сосновой корягой была подготовлена загодя. (4) Повалил снег. (5) Белое одеяло скрыло все следы. (6) В январе в берлоге появились два крошечных, с кулак, медвежонка. (7) Медведица худела. (8) ...два её сына быстро превратились в сытые пушистые шарики. На пятой неделе у одного из них прорезались глаза.

A4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Медведи живут в лесу.
2) Медведица была хитрая.
3) Медведица устроила удобную берлогу в лесу.
4) Каждое животное устраивает себе осенью удобное место для зимней спячки.

A5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?

- 1) Зато; 2) Поэтому; 3) Именно; 4) Даже.

A6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (частей предложения) текста?

- 1) выбрала место
2) берлога подготовлена
3) появились два медвежонка
4) скрыло следы

A7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *самое* (предложение 2).

- 1) числительное; 2) наречие; 3) союз; 4) местоимение.

A8. Укажите значение слова *загодя* (предложение 3).

- 1) Хорошо; 2) Удобно; 3) Заранее; 4) За год.

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Весен(1)ее настроение чувствуется и в аквамарин(2)овом небе, и в румян(3)ых стволах яблонь, ждущих тепла.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 1, 2, 3 4) 1

A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) загр_ждение, настр_чить, обр_тение
2) зав_нтить, пол_жить, фр_гмент
3) оскв_рнить, прор_стет, ст_клоблок
4) соб_рать, см_ркаться, нач_сто

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр_ложение, пр_тронуться, пр_стыдить
2) мурав_ед, под..ём, б_ют
3) ра_пад, бе_душный, ра_жать
4) п_играть, д_тронуться, н_илучший

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) пил_те дрова, сдвин_шь плечом
2) вян_т букет, стел_тся туман
3) ненавид_л его, воз_т саночки
4) опрокин_шь ведро, выйд_те быстро на улицу

A13. В каком предложении не со словом пишется слитно?

- 1) У нас (не) было воды, хотелось пить.
2) День был очень (не)веселый.
3) (Не)счастье, а беда меня подстерегала в этом городе.
4) Моя подруга далеко (не)красавица, но для меня это не главное.

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?

- А. Девч_нка Б. Холщ_вый В. Печ_м Г. Подч_ркнутый
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?

Теперь Круглову было н(1) на что рассчитывать, н(2)сколько минут он молчал и н(3)чего н(4) мог сказать.

- 1) 1,2,3, 4; 2) 1,4; 3) 1, 2, 3; 4) 1,2, 4.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Уже смеркалось () и в комнате стало темно.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Ремесло - золотой кормилец.

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Когда(то) давно я был влюблен в эту сине(глазую) девочку.
- 2) (В)переди меня сидел широко(плечий) юноша.
- 3) На северо(востоке) небо было голубовато(серым)
- 4) (Кое)с(кем) из товарищей я (не)общался, потому что был в ссоре с ними.

A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Они вышли из комнат и по каким-то запутанным коридорам и лестницам прошли в огромный и гулкий зал ожидания.
- 2) Надо человеку и знать и любить и беречь свою землю.
- 3) В чаще леса сорвалась с шуршанием тяжелая шишка царапнула густые ветви гулко ударилась о землю.
- 4) Маяк то вспыхивал то погасал беззвучно.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Люблю тебя (1) моя (2) Россия (3) за твой характер боевой (4) за испытанья грозные (5) за величавый облик твой.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 5 4) 4, 5

Прочитайте текст и выполните задания A28—A23; B1—B3;

Осенняя картинка

(1)Сколько цветных корабликов на пруду! (2)Желтые, красные, золотые кораблики прилетели сюда по воздуху. (3)Они плавно падают на воду и сразу плывут с поднятыми парусами.

(4)Большой ещё запас таких корабликов на деревьях, которые разноцветной стеной окружают пруд. (5)Раньше других спешат в свое первое и последнее путешествие кленовые листья. (6)Это самые парусистые кораблики! (7)А какие они нарядные!

(8)Небо чистое. (9)Вот показались ласточки, покружились и улетели в далекие края, где нет зимних вьюг и метелей.(10) Счастливого пути, ласточки! (11)Ярко светит солнце.

(12)Шелестит ветерок листьями, подгоняет цветные кораблики на пруду.

(По Д.Карагодову)

A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Осенние листья, падающие в воду, напоминают кораблики.
- 2) Люди пускают листья, как кораблики, в воду.
- 3) Еще много необлетевших листьев на деревьях.
- 4) Первым облетает клен.

A22. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение.
- 4) Все типы речи

A23. Укажите предложение, в котором используются синонимы

1) 3; 2) 5; 3) 9; 4) 12

Часть 2

B1. Укажите способ образования слова ЗАПАС (предложение 4).

B2. Из предложений 4 -7 выпишите определительное местоимение

B3. Среди предложений 8 - 12 найдите сложное предложение. Напишите номер этого сложного предложения.

