

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных
материалов для проведения годовой
промежуточной аттестации по
математике за курс 3 класса**

СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по математике за курс
3 класса

1. Пояснительная записка

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику контрольной работы по учебному курсу «Математика» и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов контрольной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания контрольной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по математике.

Содержание контрольных измерительных материалов соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ № 68, а также рабочим программам по предмету, составленным на основе авторских программ «Математика» для 1-4 классов под редакцией Моро М. И. УМК «Школа России»

2. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по математике в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету и предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

3. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 31.05. 2021 № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ООП НОО и АООП НОО, УМК «Школа России».

4. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения знаний по предмету "Математика", формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Годовая контрольная работа представлена в двух вариантах.

Годовая контрольная работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

- 1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится три - четыре варианта ответа, из которых верен только один.
- 2) 5 заданий – задания с полным ответом (далее – ПО), либо в которых ответ необходимо записать в виде решения, последовательности цифр и т.п.

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 24
Базовый	12	14	58
Повышенный	3	10	42
Высокий	-	-	-
Итого	15	24	100

Распределение заданий по разделам программы

Разделы программы	Уровень	Число заданий	Максимальный балл
Часть А			
Числа от 1 до 1000	Б	6	6
Работа с текстовыми задачами	Б	2	2
Умение решать уравнения	Б	2	2
Часть В			
Умение решать задачи	Б	1	2
Умение решать на нахождение площади и периметра	Б	1	2
Умение письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	П	1	4
Часть С			
Умение пользоваться таблицей в решении задачи	П	1	3
Умение решать задачи разными способами	П	1	3
Итого		15	24

5. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

6. Дополнительное оборудование: не требуется.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по математике равен 24.

Каждое правильно выполненное задание А1–А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1, В2 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик верно выполнил решение и записал ответ. Если допущена одна ошибка (в выборе действия или в вычислениях), выставляется 1 балл; допущены две и более ошибок – 0 баллов.

Задание В3 оценивается 4 баллами: по 1 баллу за каждое верно решенное числовое выражение.

Правильное выполнение каждого из заданий С1, С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик выполнил все верно; 2 балла – допущена 1 ошибка, 1 балл – 2 ошибки; 0 баллов – три и более ошибок.

Задание С2 считается выполненным верно, если ученик верно выбрал действия для решения задачи и произвел вычисления, а также решил задачу несколькими способами - 3 балла; 2 балла – допущена 1 ошибка; 1 балл – 2 ошибки (выбор действия, вычисление); 0 баллов – более 2 ошибок.

Выполнение учащимся работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Первичный балл	Отметка	Уровень
20-24	«5»	высокий
15-19	«4»	повышенный
8-14	«3»	базовый
0-7	«2»	низкий

8. План годовой контрольной работы по математике

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Код проверяемых умений	Максимальный балл за выполнение задания
------------------------------	-----------------------------	-------------------	-------------	------------------------	---

Часть А					
Числа от 1 до 1000	Выполнять действия с числами (увеличивать/уменьшать числа на несколько единиц или в несколько раз).	Б	ВО	1.1.4	6
Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	Б	ВО	3.1	1
Умение решать уравнения	Читать, записывать числовые выражения, комментировать ход выполнения арифметических действий с использованием математической терминологии.	Б	ВО	2.4.1	1
Часть В					
Умение решать задачи	Решать текстовые задачи в 1-2 действия на нахождение неизвестной величины.	Б	ПО	3.1.3	2
Умение решать задачи	Использовать свойства прямоугольника (равенство длин противоположных сторон) и квадрата (равенство сторон) для решения задач.	Б	ПО	4.4	2
Умение письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.	Выполнять арифметические действия с использованием изученных алгоритмов (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000).	Б	ПО	2.1.2	2
Часть С					
Умение пользоваться таблицей в решении задачи	Находить и извлекать информацию, представленную в каждой клетке, строке, столбце таблицы	П	ПО	6.1.2	3
Умение решать задачи разными способами.	Находить разные способы решения задачи	П	ПО	3.6	3
Итого					20

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, ПО - полный ответ

Годовая контрольная работа по математике

Ф.И. учащегося _____ 3 класс _____

Вариант 0

Часть А

А1. В каком ряду правильно записано выражение и его значение? Разность чисел 316 и 123 умножить на 2.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) $316 + 123 \cdot 2 = 562$ | 3) $(316 - 123) \cdot 2 = 386$ |
| 2) $(316 + 123) \cdot 2 = 887$ | 4) $316 - 123 \cdot 2 = 60$ |

А2. Для решения какого уравнения нужно из уменьшаемого вычесть разность?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) $136 - X = 87$ | 3) $X + 87 = 136$ |
| 2) $X - 136 = 87$ | 4) $87 + X = 136$ |

А3. Значение какого выражения равно 0?

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1) $32 : 8 \cdot 2 : 4 \cdot 7$ | 3) $8 \cdot 2 : 4 \cdot 3 : 6$ |
| 2) $27 : 9 \cdot 5 \cdot 2 \cdot 3$ | 4) $3 \cdot 6 : 9 \cdot 0 \cdot 5$ |

А4. Какое уравнение решается умножением?

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1) $X : 4 = 200$ | 3) $X \cdot 4 = 200$ |
| 2) $200 : X = 4$ | 4) $4 \cdot X = 200$ |

А5. Длина прямоугольника 14 см, а ширина 5 см. Найди его периметр.

- | | |
|----------|----------|
| 1) 19 см | 3) 70 см |
| 2) 20 см | 4) 38 см |

А6. Выбери правильное решение задачи?

В три коробки поровну разложили 60 блюдец. Сколько блюдец в одной коробке?

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) $60 \cdot 3 = 180$ (б.) | 3) $60 : 3 = 20$ (б.) |
| 2) $60 + 3 = 63$ (б.) | 4) $60 - 3 = 57$ (б.) |

А7. В каком выражении знак поставлен неверно?

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1) $61 \text{ см} < 6 \text{ дм}$ | 3) $27 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$ |
| 2) $3 \text{ дм } 9 \text{ см} = 39 \text{ см}$ | 4) $1 \text{ кг} > 995 \text{ г}$ |

А8. Какая доля самая большая?

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) одна девятая | 3) одна третья |
| 2) одна седьмая | 4) одна четвертая |

А9. Одна третья часть отрезка равна 12 см. Чему равна длина всего отрезка?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 4 см | 3) 15 см |
| 2) 36 см | 4) 9 см |

А10. Под какой цифрой ответ 13?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) $84 : 6$ | 3) $60 : 5$ |
| 2) $91 : 7$ | 4) $75 : 5$ |

Часть В

В1. Реши задачу.

На трёх полках стоит по 20 книг. Выдали 15 книг. Сколько книг осталось?

[illegible]

В2. Периметр треугольника с равными сторонами 2 дм 7 см. Чему равна длина каждой его стороны?

[illegible]

В3. В каких примерах допущены ошибки?

$$\begin{array}{r} 4) 183 \\ +279 \\ \hline 462 \end{array}$$

Часть С

С1. На уроке физкультуры девочки выполняли физические упражнения. Пользуясь таблицей, ответь на вопросы:

ИМЕНА	Физические упражнения			
	прыжки	подъем ног	отжимание	приседание
Катя	15	9	8	32
Оля	19	11	12	23
Вера	17	14	14	27
Наташа	23	17	9	19

1. Сколько приседаний выполнили все дети? _____
2. Сколько упражнений сделала Вера? _____
3. Сформулируй свой вопрос по таблице и ответь на него. _____

С2. Реши задачу разными способами.

Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой - 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба рабочих за 2 дня?

[illegible]