

Ростовская область, Октябрьский район, п. Новоперсиановка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 68

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 68
приказ от 31 августа № 87
_____ Верзакова Л.М.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету « Литературное чтение на
родном (русском) языке»
на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование 3 класс

Количество часов: - 34

УМК: «Перспективная начальная школа»

Учитель: Журавлева Алла Викторовна _____

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке». 3 класс

Личностными результатами освоения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе являются:

Учащиеся научатся:

- осознавать роль речи в общении людей;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.
- понимать богатство и разнообразие языковых средств для выражения мыслей и чувств;
- проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознавать ответственность за произнесенное и написанное слово;
- позитивно относиться к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности.

При достижении личностных результатов у учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия, как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с литературой Донского края.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

Учащиеся научиться:

- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
- определять и формулировать цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

Познавательные УУД

Учащиеся научиться:

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст, несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научиться:

- задавать вопросы;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- слушать и понимать речь других;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя);
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» является сформированность следующих умений:

Учащиеся научиться **распознавать**:

- основные качества речи: правильность, точность, богатство, выразительность;
- монолог и диалог, как разновидности речи;
- лексическое значение слов;
- прямое и переносное значение слов;
- иностранные заимствования;
- речевой этикет: формы обращения;

- тему, микротему, основную мысль текста;
- стили речи: разговорный, книжный, художественный;
- типы текста: повествование, описание, рассуждение, оценка действительности.

Учащиеся должны **знать и понимать:**

- названия изученных произведений и их авторов;
- содержание изученных произведений литературы Дона и о Доне, устанавливать последовательность и взаимосвязь событий в произведении, подкреплять правильность ответа на вопросы выборочным чтением;
- произведения донского фольклора (загадки, пословицы, поговорки), особенности жанров и их художественное своеобразие;
- знать наизусть поэтические произведения донских авторов (Н. Костарева, В. Жака, Н. Доризо и др. (5-6 названий) 2-3 отрывка из прозы.

Учащиеся должны **уметь:**

- находить сходство и различие фольклорной и авторской сказки, определять связь сказок народов мира со сказками донских казаков, определять тематическую идейную основу сказок;
- читать осознанно детские произведения литературы Дона (вслух и про себя);
- приводить примеры произведений фольклорных жанров;
- самостоятельно находить слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, описания природы и событий;
- сравнивать по тематике произведения донских авторов с произведениями авторов русской и мировой литературы;
- высказывать оценочные суждения о прочитанных произведениях;
- составлять небольшие рассказы на основе жизненных впечатлений, связанных с родным краем. Например: «Истории названия города (села)», «Улица, на которой я живу», «Наш юбилей», «Фольклорные праздники на Дону», «Моя семья», «Семейные традиции», «Игры моего детства и детства моей бабушки» и др.;
- самостоятельно находить и читать книги об истории Донского края, о культурных традициях населения Дона;
- составлять письменный отзыв о прочитанных книгах;
- находить в словаре значения диалектных слов и выражений.

2. Содержание учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

3 класс

1 Донской фольклор. (8 час)

Походные песни казаков: «Поехал казак на чужбину далёку», «Ой, да разродимая моя сторонка», «Конь боевой с походным выюком. Семейные и любовные песни: «Посею лебеду на берегу», «Я по садику ходила». Потешки, небывальщины. Загадки. Пословицы и поговорки. Исторические песни казаков: «Ермак у Ивана Грозного», «Кутузов и Платов». Народные сказки Донского края. «Лиса и рак», «Две козы». «Про царицу Лютру», «Кот и лиса».

2 Донские поэты детям (4 часа)

Стихотворения В. К. Жака «Убегун», «Городок наоборот», «Что могло случит-ся?», «Мудрецы», «Над чем смеялись», «Сказка о длинной таксе».

Стихотворения Н. С. Костарева «Хитрый огонек», «Дом по-ехал», «В ночном лсу», «Пчела», «Про ершей».

Стихотворения И. Е. Ковалевского, Скворец», «Колокольчик»,

3. Сказки и легенды донских писателей (5 час)

П. В. Лебеденко «Доброе сердце дороже красоты», «Петрусь – мальчонка русский». Ю. А. Харламов «Мальчик из пшеничного зёрнышка. Сказки бабы Груши». В. С. Моложавенко «Почему Дон Ивановичем зовут», «Про сестер и братьев Дона Ивановича», «Имя, станице нареченное», «О временах незапамятных», «Живая вода» и др.

4. Стихи о донцах и донском крае (5 час)

А. С. Пушкин «Дон». К. Рылеев «Смерть Ермака». М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбель-ная песня» С. А. Есенин «Пугачев» (отрывок).

А. В. Софронов «От-куда Дон берет начало». Н. К. Доризо «Песня о Доне»

5. Проза донских писателей (12 час)

Г. С. Колесников «Судьба степного орла», «Разноцветные воробьи», «Сохраним горюцвет», «Зяблик» и др. А. П. Чехов «Вес-ной», «Белолобый», «Гриша», «Каштанка». М. А. Шолохов «Федотка», «Нахаленок». А. Ф. Агафонов «По-весть о Вите Черевичкине». М. А. Андриасов «Шесть дней» (Глава из документальной повести)

3. Тематическое планирование учебного предмета
«Литературное чтение на родном языке»
3 класс

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Донской фольклор.	8
2	Донские поэты детям	4
3	Сказки и легенды донских писателей	5
4	Стихи о донцах и донском крае	5
5	Проза донских писателей	12
6	Всего	34

4. Календарно-тематическое планирование курса «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3 класс

1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
I		Донской фольклор	8
1	07.09.2020	Песня казаку в походе подруга. Походные песни казаков. «Поехал казак на чужбину далёку», «Ой, да разродимая моя сторонка»	1
2	14.09.2020	Песня казаку в походе подруга. Походные песни казаков. «Конь боевой с походным вьюком»	1
3	21. 09.2020	«Из-за Дона песню выведу, по России поведу...» Семейные и любовные песни.	1
4	28. 09.2020	Малые фольклорные жанры Дона: потешки, небывальщины, загадки, пословицы и поговорки	1
5	05.10.2020	Много песен слыхала я в родной стороне. Исторические песни казаков: «Ермак у Ивана Грозного»	1
6	12.10.2020	Много песен слыхала я в родной стороне. Исторические песни казаков: «Кутузов и Платов»	1
7	19.10.2019	Народные сказки Донского края. «Лиса и рак», «Две козы»	1
8	2.11.2020	Народные сказки Донского края. «Про царицу Лютру», «Кот и лиса»	1
II		Донские поэты детям	4
9	09.11.2020	Взрослые и дети в стихотворениях В. К. Жака	1
10	16.11.2020	Фантазия и юмор в поэзии В. К. Жака	1
11	23.11.2020	Природа в стихотворениях Н. С. Костарева	1
12	30.11.2020	Стихотворения И. Е. Ковалевского	1
III		Сказки и легенды донских писателей	5
13	07.12.2020	П. В. Лебедеко «Доброе сердце дороже красоты»	1
14	14.12.2020	П. В. Лебедеко «Петрусь – мальчонка русский»	1
15	21.12.2020	Ю. А. Харламов «Мальчик из пшеничного зёрнышка. Сказки бабы Грущи».	1
16	11.01.2021	Мотивы донского казачьего фольклора в творчестве В. С. Моложавенко	1
17	18.01.2021	Легенды и сказки В. С. Моложавенко	1
IV		Стихи о донцах и донском крае	5
18	25.01.2021	Дон, воспетый в поэзии русских классиков. А. С. Пушкин «Дон»	1
19	01.02.2021	Дон, воспетый в поэзии русских классиков. К. Рылеев «Смерть Ермака»	1
20	08.02.2021	Дон, воспетый в поэзии русских классиков. М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная песня»	1
21	15.02.2021	Дон, воспетый в поэзии русских классиков. С. Есенин «Пугачев» (отрывок)	1
№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
22	22.02.2021	А. В. Софронов «Откуда Дон берет начало», Н. К.	1

		Доризо «Песня о Доне»	
V		Проза донских писателей	12
23	01.03.2021	Природа Дона в прозе Г. С. Колесникова	1
24	15.03.2021	А. П. Чехов «Весной», «Гриша»	1
25	29.03.2021	А. П. Чехов «Белолобый»	1
26	05.04.2021	А. П. Чехов «Каштанка»	1
27	12.04.2021	А. П. Чехов «Каштанка»	1
28	19.04.2021	М. А. Шолохов «Федотка»	1
29	26.04.2021	М. А. Шолохов «Нахаленок»	1
30	17.05.2021	М. А. Шолохов «Нахаленок»	1
31	24.05.2021	А. Ф. Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине»	1

Лист корректировки рабочей программы

Согласно учебному плану основного общего образования МБОУ СОШ № 68 и годовому календарному учебному графику на 2020-2021 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 3 классе рассчитана на 1 час из расчета 1 ча в неделю.

В соответствии с расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год и производственным календарем на 2020, 2021 годы, скорректировать общее количество часов в сторону увеличения (уменьшения) на 3 часа.

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
методического объединения
МБОУ СОШ № 68
от _____ 2020 № 68
Руководитель ШМО

 Бисерова В.В.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР _____ Чупрова О.А.

подпись _____ ФИО

_____ дата